



ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓  
ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วย คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เห็นสมควร กำหนดระเบียบศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ การมีส่วนร่วม การช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน ในการบริหารการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเขตปกครองท้องที่ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพ รองรับการกระจายอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ (๒) มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘ จึงกำหนดระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก ระเบียบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ว่าด้วยศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๔ ประกาศเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

“ศูนย์” หมายความว่า ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เข้าด้วยกัน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ และสถานศึกษาเอกชนในกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

“เขตปกครองท้องที่” หมายความว่า เขตปกครองตามระบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค และ เขตปกครององค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาล

“ปี” หมายความว่า ปีการศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

“ประธานศูนย์” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

“รองประธานศูนย์” หมายความว่า รองประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการศูนย์” หมายความว่า คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

“ที่ตั้งศูนย์” หมายความว่า สถานที่ศึกษาที่เป็นที่ทำการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา” หมายความว่า

คณะกรรมการพัฒนาวิชาการของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.กต.ปน.)

“คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความวินิจฉัย สั่งการ แก้ไขปัญหา อันจะเกิดขึ้นจากการใช้ระเบียบนี้

#### หมวด ๑

### โครงสร้างและวิธีการแบ่งศูนย์

ข้อ ๖ ศูนย์ เป็นศูนย์กลางในการประสานงานบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๗ ให้สำนักงานจัดตั้งศูนย์ โดยรวมสถานศึกษาในเขตปกครองท้องที่ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าเป็นศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ละ ๘ - ๒๐ โรงเรียน ในการจัดตั้งศูนย์ให้รวมสถานศึกษาที่ตั้งในเขตปกครองท้องที่เดียวกันเป็นหลัก โดยคำนึงถึงสภาพพื้นที่ทางภูมิศาสตร์ หรือความสะดวกในการคมนาคม และระยะทางจากสถานศึกษาถึงที่ตั้งศูนย์ หากมีความจำเป็นต้องรวมกับสถานศึกษาในเขตท้องที่อื่น ก็ให้ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๘ ศูนย์ ต้องจัดให้สถานศึกษาภายในศูนย์ ร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนกันในด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และบริหารงานทั่วไป ใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการระดมสรรพกำลังด้านความคิด ทรัพยากร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในศูนย์

ข้อ ๙ สำนักงาน พิจารณาจัดตั้งศูนย์ และชื่อของศูนย์ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดตั้งศูนย์ ให้มีจำนวนศูนย์และสถานศึกษาในแต่ละศูนย์เป็นไปตามประกาศสำนักงาน

(๒) การตั้งชื่อศูนย์ให้กำหนดว่า “ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามด้วยลำดับที่ตามด้วยชื่อศูนย์

(๓) ให้ยึดเขตปกครองท้องที่ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหลักในการจัดตั้งศูนย์ และมี

จำนวนสถานศึกษาในแต่ละศูนย์สอดคล้องกับ ข้อ ๗

(๔) สถานศึกษาที่ตั้งใหม่ อยู่ในเขตปกครองท้องที่ใด ให้จัดเข้าศูนย์ในเขตปกครองท้องที่นั้น กรณีไม่สามารถดำเนินการได้ตาม (๓) และ (๔) ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณีไป

#### หมวด ๒

### คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนภายในศูนย์ เป็นกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา คัดเลือกกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ คน เป็นประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา คัดเลือกกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกไม่เกิน ๒ คน เป็นรองประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้คัดเลือกกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ แล้วให้ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เลือกครูผู้สอน ภายในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการศูนย์ และให้เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๒ ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา รองประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา กรรมการและเลขานุการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปีการศึกษา สำหรับประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แล้วอาจได้รับการคัดเลือกเข้ามาใหม่ได้อีก แต่ไม่เกิน ๒ วาระติดต่อกัน

ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบกำหนดตามวาระ หรือพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการคัดเลือกให้ได้มา ซึ่ง ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา รองประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา กรรมการและเลขานุการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใน ๑๕ วัน เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของประธานศูนย์เหลือไม่ถึง ๓๐ วัน จะไม่ดำเนินการคัดเลือกแทนก็ได้ เพื่อเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ แต่งตั้ง กรณีพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ แต่ไม่นับเป็นวาระ

เมื่อคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบกำหนดตามวาระ หรือ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการชุดใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๓ กรรมการและเลขานุการศูนย์ และผู้ช่วยเลขานุการศูนย์ พ้นจากตำแหน่งเมื่อประธานศูนย์พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ ๑๔ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระในข้อ ๑๒ ประธานศูนย์ รองประธานศูนย์ กรรมการศูนย์ กรรมการและเลขานุการศูนย์ และผู้ช่วยเลขานุการศูนย์ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู

(๔) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาที่อยู่นอกศูนย์ หรือลาศึกษาต่อ เป็นเวลานาน

เกินเก้าสิบวัน

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) ได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้

กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

ข้อ ๑๕ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในศูนย์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓

ศูนย์

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะในการจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาภายใน

(๓) เสนอแนะ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำของสถานศึกษาภายในศูนย์ ตามที่ได้รับมอบหมาย

(๔) เสนอแนะ การจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกสถานศึกษาภายในศูนย์ต่อสำนักงาน

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการของศูนย์

(๖) กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของสถานศึกษาภายในศูนย์

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ

สถานศึกษาภายในศูนย์

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ตามความเหมาะสม หรือตามที่สำนักงานมอบหมาย

หมวด ๓

การประชุม

ข้อ ๑๖ ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์ จะต้องมีการประชุมศูนย์เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่ประธานศูนย์ไม่อยู่หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้รองประธานศูนย์คนที่ ๑ คนที่ ๒ ตามลำดับ ปฏิบัติหน้าที่แทน ถ้าประธานศูนย์และรองประธานศูนย์ ไม่อยู่หรือไม่อาจมาประชุมได้ ให้กรรมการศูนย์ที่มาประชุม เลือกกรรมการศูนย์ คนหนึ่งเป็นประธานที่ประชุม

ข้อ ๑๘ ในการออกเสียงลงมติ ให้ยึดเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการศูนย์คนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๙ ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับกรรมการคนใดคนหนึ่ง กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิ์เข้าร่วมประชุมในเรื่องนั้น ๆ

ข้อ ๒๐ ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์ กรรมการศูนย์ทุกคนต้องเข้าประชุมด้วยตนเอง เว้นแต่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ไม่สามารถเข้าประชุมได้ อาจมอบหมายให้ตัวแทนเข้าร่วมประชุมแทนได้

ข้อ ๒๑ ให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ ครั้ง

ข้อ ๒๒ ให้ประธานศูนย์ รายงานผลการประชุมคณะกรรมการศูนย์ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ทราบภายใน ๗ วัน นับแต่วันประชุมเสร็จจึลึกลงในแต่ละครั้ง

หมวดด ๔

ที่ทำการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๓ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ต้องจัดให้มี ที่ทำการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ใช้สถานที่ของสถานศึกษาภายในศูนย์ที่เป็นสถานศึกษาที่เหมาะสม หรือสถานศึกษาที่มีอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และบุคลากรเพียงพอ

(๒) มีสภาพภูมิศาสตร์ เป็นศูนย์กลางของสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในศูนย์ หรือสามารถเดินทางติดต่อประสานงานได้สะดวก และมีเครื่องมือสื่อสารพร้อม

(๓) ถ้าไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๒๓ (๑) และ (๒) ให้คณะกรรมการศูนย์พิจารณาตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๒๔ กรรมการและเลขานุการศูนย์ เป็นผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานของที่ทำการศูนย์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการศูนย์

(๒) เป็นผู้ประสานงานสถานศึกษาภายในศูนย์และหน่วยงานอื่นที่ก่อให้เกิดเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาภายในศูนย์

(๓) จัดทำนโยบายในการดำเนินงาน แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของศูนย์ เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของศูนย์

(๗) จัดทำเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายในศูนย์ เสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

(๘) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศูนย์ มอบหมาย

ข้อ ๒๕ สถานศึกษาภายในศูนย์ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความร่วมมือ ในการประสานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันตามแนวทางที่คณะกรรมการศูนย์กำหนด

(๒) ให้ความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันภายในศูนย์

(๓) ปฏิบัติงานอื่นร่วมกันตามที่กรรมการศูนย์หรือตามที่สำนักงานมอบหมาย

#### หมวด ๕

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
ของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.กต.ปน.)

ข้อ ๒๖ ให้มีคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.กต.ปน.) จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบศูนย์ เป็นประธาน ประธานศูนย์ เป็นรองประธาน และศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบศูนย์ เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้คณะกรรมการศูนย์ คัดเลือกครูผู้สอนจากสถานศึกษาภายในศูนย์ ที่เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาปฐมวัย กลุ่มสาระ ละ ๑ คน รวม ๑๐ คน เป็นอนุกรรมการ และเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ แต่งตั้ง โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา

ข้อ ๒๗ การประชุมคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.กต.ปน.) ให้นำข้อ ๑๖ ถึง ข้อ ๒๑ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๒๘ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ครบกำหนดวาระไปพร้อมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่คัดเลือก และให้นำ

ข้อ ๑๔ มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งของ อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอนุโลม

คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา พ้นจากตำแหน่งตามวาระหรือก่อนครบวาระให้ดำเนินการคัดเลือกแทนภายใน ๑๕ วัน เสนอผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ แต่งตั้ง สำหรับผู้ได้รับการคัดเลือกแทนกรณีพ้นจาก ตำแหน่งก่อนครบวาระให้อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่

ข้อ ๒๙ ให้คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (อ.กต.ปน.) มีหน้าที่ตามที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (กต.ปน.) กำหนด

#### หมวด ๖

#### การควบคุม กำกับติดตาม และการรายงาน

ข้อ ๓๐ ที่ทำการศูนย์ สถานศึกษา จำนวนสถานศึกษาในแต่ละศูนย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันยังคงอยู่ตามเดิม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ของแต่ละศูนย์ ที่มีอยู่ปัจจุบันยังคงปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบกำหนดตามวาระและมีการ ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๑๑ ข้อ ๒๖ และการเข้ารับหน้าที่ตามข้อ ๑๒

ข้อ ๓๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้การ สนับสนุนศูนย์ ทั้งด้านวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป

ข้อ ๓๒ หากมีการยุบ เลิกศูนย์ไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้ทรัพย์สินที่มีอยู่ เป็นไปตามมติของคณะกรรมการ ศูนย์ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาภายในศูนย์

ข้อ ๓๓ การเปลี่ยนแปลงศูนย์ ให้จัดทำเป็นประกาศของสำนักงาน โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ ๓๔ การเปลี่ยนแปลงแก้ไขระเบียบ ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายรัชชัย กุลเมือง)

ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓.