



รายงาน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

เอกสารกลุ่มนิเทศฯ ที่ 4/2567

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลที่เกิดจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม เพื่อให้ครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สำหรับสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้นำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อออกแบบกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณ ดร.ณัชฎาณูช สุธชาติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ที่ได้กำหนดนโยบาย “ WE LOVE TOGETHER ” เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยกระดับคุณภาพผู้เรียน อีกทั้งยังให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ จนส่งผลให้ เอกสารฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

ขอขอบคุณ นายชุตินันท์ จะชาติ นายวิระพงษ์ มะโนจันทร์ และ นายโอวาท อุดทน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 นายชินนทร์ คำเหนือ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ทุกท่านที่ให้คำปรึกษา และร่วมขับเคลื่อนคุณภาพตามนโยบาย “ WE LOVE TOGETHER ” กับสถานศึกษาด้วยความเอาใจใส่

ขอขอบคุณประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันน่านโยบายสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง เข้มแข็ง และต่อเนื่อง จนส่งผลให้เกิดคุณภาพตามค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

หวังอย่างยิ่งว่ารายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
หน่วยงาน ปีที่พิมพ์	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พฤษภาคม 2567

บทสรุป

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 กลุ่มเป้าหมายในการประเมินครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,460 คน จำแนกเป็นเด็กปกติ 1,034 คน เด็กพิเศษ 416 คน Walk-in จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน เป็นแบบทดสอบวัดความสามารถ 2 ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย จำนวน 2 ฉบับ ๆ ละ 30 ข้อ จำแนกเป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 26 ข้อ แบบตอบสั้น จำนวน 3 ข้อ และแบบตอบอิสระ จำนวน 1 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **60.83** เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.19 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48

2. เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ ระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. และประเทศ สรุปได้ดังนี้

2.1 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับจังหวัด และ ความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด

2.2 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับศึกษาธิการภาค และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค

2.3 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.

2.4 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา 2565

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ สรุปได้ดังนี้

4.1 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับดี และ พอใช้ ตามลำดับ

4.2 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับพอใช้ และ ดี ตามลำดับ

4.3 ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับดี และ พอใช้ ตามลำดับ

5. นักเรียนที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50 พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถ 2 ด้าน มากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 65.76

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 56.00

ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 73.31

6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ในภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 57.19 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่าทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” โดย มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 63.79

ความสามารถด้านภาษาไทย มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” แต่ทั้งนี้พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ และ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์.....	2
กลุ่มเป้าหมาย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
บทที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและโครงสร้างเครื่องมือ	4
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	4
โครงสร้างเครื่องมือ.....	4
ตารางการประเมิน.....	7
เกณฑ์ตัดสินคุณภาพผู้เรียน.....	8
บทที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	9
ตอนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ.....	9
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2566.....	11
ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ.....	12
ตอนที่ 4 จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50.....	13
ตอนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้าน และรายมาตรฐาน	14
บทที่ 4 สรุปผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ	17
สรุปผลการประเมิน.....	17
ข้อเสนอแนะ.....	18
ภาคผนวก	19
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	20
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3.....	25
คณะผู้จัดทำ	30

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษาไทย.....	4
2 โครงสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์.....	6
3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ...	9
4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกรายด้าน.....	11
5 ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ.....	12
6 จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50	13
7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน.....	14

สารบัญแนญมิ

แผนญมิ	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ.....	10
2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565-2566 จำแนกตามรายด้าน.....	11
3 ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ.....	12

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ให้ศูนย์สอบ/หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาที่สมัครใจแจ้งความประสงค์เข้าร่วมการประเมิน รวมทั้งมอบหมายให้สำนักทดสอบทางการศึกษาร่วมกับศูนย์สอบดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้กับโรงเรียนทั่วไป และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) 3) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ 4) โรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และ โรงเรียนหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน คุณภาพ โดยใช้ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักทดสอบทางการศึกษาในการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อไป

สำหรับการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้มีการสำรวจความสมัครใจของนักเรียนในการเข้าสอบและดำเนินการบริหารการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามคู่มือการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินสถาบันโรงเรียน เพื่อให้การทดสอบเป็นไปด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ซึ่งการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ จัดสอบทุกประการ

ดังนั้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อเป็น สารสนเทศแก่สถานศึกษาในสังกัดในการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา พร้อมทั้งเป็นสารสนเทศสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในการวางแผนการพัฒนา ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการประเมินครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,460 คน จำแนกเป็นเด็กปกติ 1,034 คน เด็กพิเศษ 416 คน Walk-in จำนวน 10 คน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการตีความและแปลงจาก สถานการณ์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทของชีวิตจริง (Problem in Context) ให้เป็น ปัญหาเชิง คณิตศาสตร์ (Mathematical Problem) การใช้ทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยง การ สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ และการให้เหตุผล โดยอาศัยข้อเท็จจริง ความคิด รวบรวม หลักการหรือทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ มีการพิจารณาไตร่ตรอง อย่างรอบคอบ ประเมินและตัดสินใจ อย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีของประชาคมโลก เพื่อนำไปสู่การหาผลลัพธ์และการอธิบาย/คาดการณ์/พยากรณ์สถานการณ์ปัญหาหรือปรากฏการณ์ต่าง ๆ

ความสามารถด้านภาษาไทย หมายถึง ความสามารถด้านการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุค เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้ทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดอย่างมี วิचारณญาณ ในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารเพื่อสรุปความ สืบค้น แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ประเมินและตัดสินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและรู้เท่าทันสื่อ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาแสดงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีในสังคม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษาต่อไป
2. เป็นแนวทางในการนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน การกำกับติดตาม การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาในสังกัด

บทที่ 2

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน และโครงสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีรายละเอียด ดังนี้

ฉบับที่	ตอนที่	รูปแบบข้อสอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนนเต็ม
1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1	ข้อสอบแบบเลือกตอบ	26	78
	2	ข้อสอบเขียนตอบสั้น	3	12
	3	ข้อสอบตอบอิสระ	1	10
รวม			30	100
2. ความสามารถด้านภาษาไทย	1	ข้อสอบแบบเลือกตอบ	26	78
	2	ข้อสอบเขียนตอบสั้น	3	15
	3	ข้อสอบตอบอิสระ	1	7
รวม			30	100

โครงสร้างเครื่องมือ

1. ความสามารถด้านภาษาไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

ตาราง 1 โครงสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านภาษาไทย

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ			รวม (ข้อ)
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ 1 การอ่าน				
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	2	-	-	2
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	2	-	-	2
ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	2	-	-	2
ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2	-	-	2
ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	2	-	-	2
ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	2	-	-	2

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ			รวม (ข้อ)
	เลือก ตอบ	ตอบ สั้น	ตอบ อิสระ	
สาระที่ 2 การเขียน				
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน	-	1	-	1
ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	1	-	-	1
ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	-	-	1	1
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	1	-	-	1
ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	2	-	-	2
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของ ภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.3/2 ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค	3	-	-	3
ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ	2	-	-	2
ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	-	1	-	1
ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	2	-	-	2
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.3/1 ระบุนิยามที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	2	-	-	2
ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	1	1	-	2
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนนแต่ละข้อ	3	5	7	-
รวมคะแนน	78	15	7	100

2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

ตาราง 2 โครงสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ			รวม (ข้อ)
	เลือก ตอบ	เขียน ตอบสั้น	แสดง วิธีทำ	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และนำไปใช้				
ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	1	-	-	1
ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	1	-	-	1
ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	1			1
ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	1	-	-	1
ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	3	1	1	5
ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	2	-	-	2
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละเท่าๆ กัน	2	-	-	2
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	1	1	-	2
ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	3	-	-	3
ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตร และเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	3	-	-	3

ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ			รวม (ข้อ)
	เลือก ตอบ	เขียน ตอบสั้น	แสดง วิธีทำ	
ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	2	1		3
ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตร และมีลิลิตร	2			2
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิตและนำไปใช้				
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	1	-	-	1
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และ ใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	2			2
ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	1			1
รวมจำนวนข้อ	26	3	1	30
คะแนน	3	4	10	
รวมคะแนน	78	12	10	100

ตารางการประเมิน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ดำเนินการประเมิน ในวันพุธที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

เวลา	วิชา	เวลาสอบ
08.30 – 10.00 น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	90 นาที
พัก 30 นาที		
10.30 – 12.00 น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	90 นาที

เกณฑ์ตัดสินคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินระดับคุณภาพ 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ซึ่งพิจารณาจากคะแนนร้อยละ ตามรายละเอียด ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละจำแนกตามระดับคุณภาพ		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ดีมาก	66.00 - 100.00	68.00 - 100.00	67.00 - 100.00
ดี	46.00 - 65.99	49.00 - 67.99	47.50 - 66.99
พอใช้	26.00 - 45.99	30.00 - 48.99	28.00 - 47.49
ปรับปรุง	0.00 - 25.99	0.00 - 29.99	0.00 - 27.99

บทที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 แสดงรายละเอียดตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตอนที่ 4 จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50

ตอนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้าน และรายมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ รายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

ความสามารถด้าน	คะแนนเฉลี่ยระดับ					ผลต่าง (+ / -)			
	สพ.ขก.3	จังหวัด (ขอนแก่น)	ศธ.ภาค	สพฐ.	ประเทศ	จังหวัด	ศธ.ภาค	สพฐ.	ประเทศ
คณิตศาสตร์	57.19	58.87	60.74	51.91	52.97	-1.68	-3.55	+5.28	+4.22
ภาษาไทย	64.48	66.99	68.18	61.38	62.58	-2.51	-3.70	+3.10	+1.90
รวม 2 ด้าน	60.83	62.93	64.46	56.65	57.78	-2.10	-3.63	+4.18	+3.05

จากตาราง 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **60.83** เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.19 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48

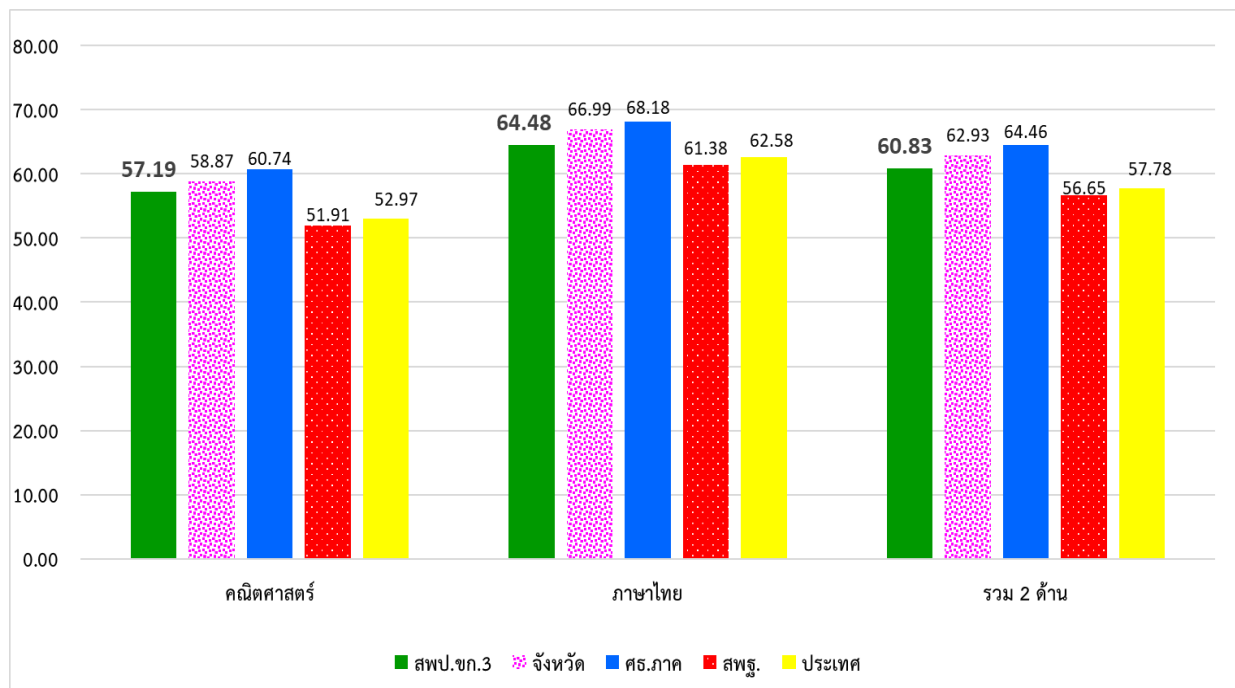
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ระดับจังหวัดเท่ากับ **2.10** คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาค พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับศึกษาธิการภาคเท่ากับ **3.63** คะแนน และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ. พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับสพฐ.เท่ากับ **4.18** คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ.

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เท่ากับ **3.05** คะแนน และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

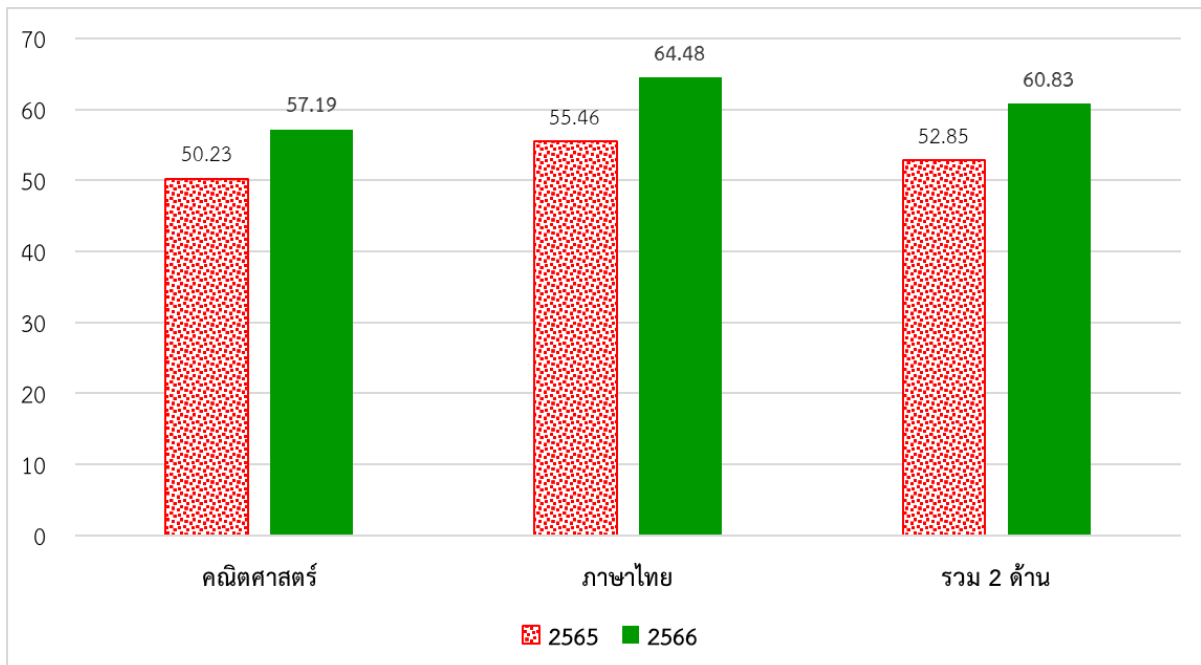
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566

ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกรายด้าน รายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตาราง 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกรายด้าน

ความสามารถด้าน	ปีการศึกษา		ผลต่าง
	2565	2566	
คณิตศาสตร์	50.23	57.19	+ 6.96
ภาษาไทย	55.46	64.48	+ 9.02
รวม 2 ด้าน	52.85	60.83	+ 7.98

จากตาราง 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 7.98 คะแนน และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 **ความสามารถด้านคณิตศาสตร์** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 6.96 คะแนน และ**ความสามารถด้านภาษาไทย** มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 9.02 คะแนน เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการเปรียบเทียบ ตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามรายด้าน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ
 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับคุณภาพ
 รายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5 ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถด้าน	ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คณิตศาสตร์	41.39	20.21	26.59	11.79
ภาษาไทย	45.74	29.88	16.44	7.93
รวมทั้ง 2 ด้าน	42.06	27.85	21.85	8.22

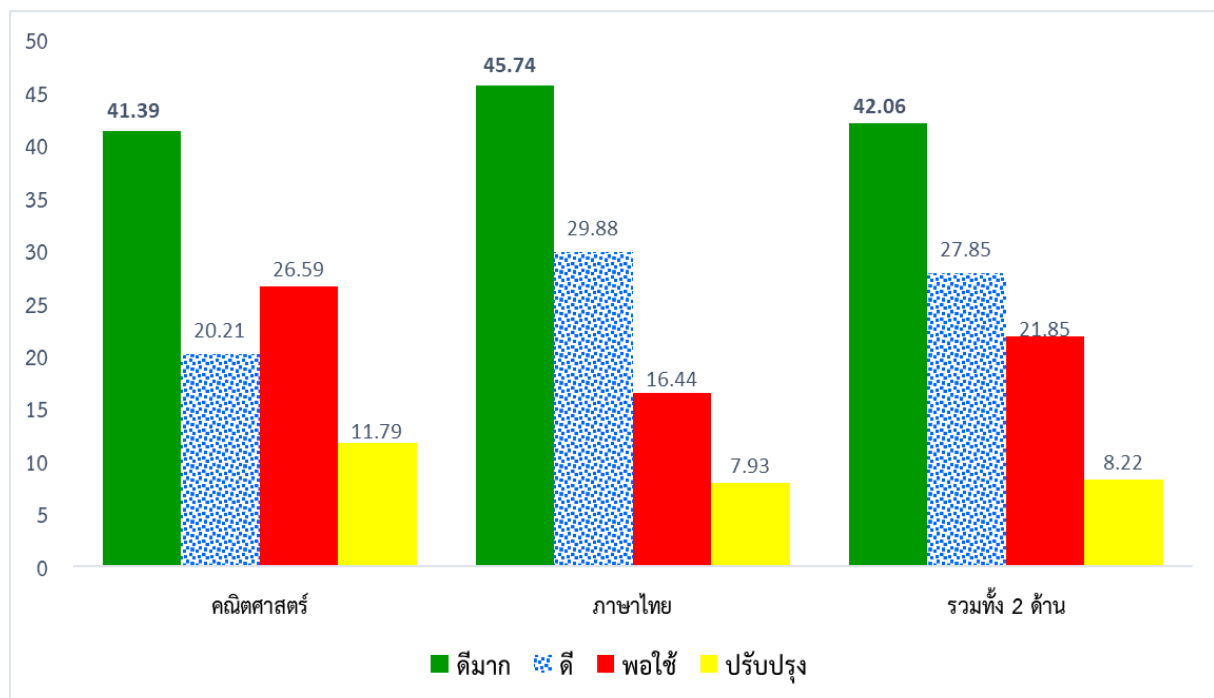
จากตาราง 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 42.06) รองลงมาคือระดับ ดี (ร้อยละ 27.85) และ พอใช้ (ร้อยละ 21.85) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 41.39) รองลงมาคือระดับ พอใช้ (ร้อยละ 26.59) และ ดี (ร้อยละ 20.21) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาความสามารถด้านภาษาไทย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 45.74) รองลงมาคือระดับ ดี (ร้อยละ 29.88) และ พอใช้ (ร้อยละ 16.44) ตามลำดับ

สรุปว่าในภาพรวมมีนักเรียนที่อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 69.91 ด้านคณิตศาสตร์มีนักเรียนร้อยละ 61.60 และด้านภาษาไทยมีร้อยละ 75.62

เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น จึงนำเสนอผลการประเมินตามแผนภูมิต่อไปนี้



แผนภูมิ 3 ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตอนที่ 4 จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50

จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50 รายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 จำนวน และร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50

ความสามารถด้าน	จำนวนผู้เข้าสอบ	นักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50	
		จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	1,034	579	56.00
ภาษาไทย	1,034	758	73.31
รวมทั้ง 2 ด้าน	1,034	680	65.76

จากตาราง 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ทั้งหมด 1,034 คน ทั้งนี้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) พบว่านักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถ 2 ด้าน มากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 680 คน คิดเป็นร้อยละ 65.76

เมื่อพิจารณารายความสามารถ พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 579 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ความสามารถด้านภาษาไทย นักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 มีจำนวน 758 คน คิดเป็นร้อยละ 73.31

**ตอนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้าน และ
รายมาตรฐาน**

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้าน และ
รายมาตรฐาน รายละเอียดดังตาราง 7

**ตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้าน และ
รายมาตรฐาน**

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	57.19			✓	
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	58.48			✓	
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และนำไปใช้	58.70			✓	
1) ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	63.24			✓	
2) ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเลขเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	73.79				✓
3) ป.3/5 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	64.11			✓	
4) ป.3/6 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลัก กับจำนวนไม่เกิน 4 หลัก และจำนวน 2 หลักกับจำนวน 2 หลัก	67.21				✓
5) ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	53.86			✓	
6) ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	60.49			✓	
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	56.96			✓	
ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน	56.96			✓	
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	54.47			✓	
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	54.46			✓	
1) ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	61.31			✓	
2) ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	49.58			✓	
3) ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาว ที่มีหน่วยเป็น ซม. และมม. เมตรและซม. กิโลเมตรและเมตร	60.09			✓	
4) ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	48.43			✓	
5) ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	55.41			✓	
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีทางเรขาคณิตและนำไปใช้	54.54			✓	
ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร	54.54			✓	
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	63.79			✓	
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	63.79			✓	
1) ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	68.66				✓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
2) ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	54.06			✓	
ความสามารถด้านภาษาไทย	64.48			✓	
สาระที่ 1 การอ่าน	64.60			✓	
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	64.60			✓	
1) ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	62.76			✓	
2) ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	57.88			✓	
3) ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ	72.05				✓
4) ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	70.16				✓
5) ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	70.35				✓
6) ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	54.40			✓	
สาระที่ 2 การเขียน	74.12				✓
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	74.12				✓
1) ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ได้อย่างชัดเจน	76.93				✓
2) ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	69.43			✓	
3) ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	74.12				✓
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด	72.01				✓
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	72.01				✓
1) ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	70.79				✓
2) ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	72.63				✓
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย	57.01			✓	
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	57.01			✓	
1) ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	64.37			✓	
2) ป.3/4 แต่งประโยคง่ายๆ	45.59		✓		
3) ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	45.45		✓		
4) ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	67.02			✓	
สาระที่ 5 วรรณคดี และวรรณกรรม	62.86			✓	
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	62.86			✓	
1) ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	66.68			✓	
2) ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	60.00			✓	
รวม 2 ด้าน	60.83			✓	

จากตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายด้านและรายมาตรฐาน พบว่าในภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 57.19 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

เมื่อพิจารณารายมาตรฐาน พบว่า

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่าทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” โดย มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 63.79

ความสามารถด้านภาษาไทย มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” แต่ทั้งนี้พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ และ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

บทที่ 4

สรุปผลการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สามารถสรุปผลและข้อเสนอแนะ ดังนี้

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เมื่อพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ **60.83** เมื่อพิจารณาความสามารถรายด้าน พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.19 ด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48

2. เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ ระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค สพฐ. และประเทศ สรุปได้ดังนี้

2.1 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ระดับจังหวัด และ ความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด

2.2 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **ต่ำกว่า** ระดับศึกษาธิการภาค และ ความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค

2.3 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.

2.4 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคะแนนเฉลี่ย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และความสามารถทั้ง 2 ด้านมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3. การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 - 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2565 และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2565

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ สรุปได้ดังนี้

4.1 ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับดี และ พอใช้ ตามลำดับ

4.2 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับพอใช้ และ ดี ตามลำดับ

4.3 ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับดีมาก รองลงมาคือระดับดี และ พอใช้ ตามลำดับ

5. นักเรียนที่มีคะแนนการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มากกว่าร้อยละ 50 พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถ 2 ด้าน มากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 65.76

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 56.00

ความสามารถด้านภาษาไทย มีนักเรียนที่มีคะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คิดเป็นร้อยละ 73.31

6. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ในภาพรวมความสามารถด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 57.19 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” และความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 64.48 อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่าทุกมาตรฐานอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” โดย มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 63.79

ความสามารถด้านภาษาไทย มีทั้งหมด 5 มาตรฐาน พบว่ามาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” แต่ทั้งนี้พบว่า มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ และ มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตามตัวชี้วัด ตามกรอบโครงสร้างการประเมิน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา และครูผู้สอน นำผลการประเมิน ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การกำหนดเป้าหมาย และกำหนดแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ควรนำผลการประเมินมาใช้วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การนิเทศภายใน การกำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และใช้กระบวนการ PLC

3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ควรวิเคราะห์ผลการประเมินในรายมาตรฐานและตัวชี้วัด โดยพิจารณาคะแนนเฉลี่ย ซึ่งถ้ามาตรฐาน หรือตัวชี้วัดใดที่คะแนนเฉลี่ยยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้พิจารณา พัฒนา/จัดหา นวัตกรรมหรือวิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาในตัวชี้วัดนั้นมาใช้จัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อช่วยแก้ไขข้อบกพร่องจากการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ควรวิเคราะห์ผลการทดสอบของนักเรียนในรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบจุดเด่น จุดควรพัฒนาของนักเรียน และนำไปใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับเด็กเก่ง และสอนซ่อม สำหรับเด็กอ่อนต่อไป

5. ครูผู้สอนควรฝึกพัฒนาข้อสอบที่มีรูปแบบเช่นเดียวกับข้อสอบ NT และนำมาใช้ในการ ประเมินผลในชั้นเรียน ทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ คำนึงกับข้อสอบที่มีรูปแบบมาตรฐาน

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	นร. สอบ	คะแนนประเมินแต่ละด้าน			ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					คณิต	ไทย	รวม	คณิต	ไทย	รวม
1	1	บ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย	กลาง	4	59.75	67.00	63.37	ดี	ดี	ดี
2	1	บ้านโคกกลางประชาสรรค์	เล็กพิเศษ	6	44.16	59.16	51.66	พอใช้	ดี	ดี
3	1	บ้านโนนหอมโนนศาลา	เล็กพิเศษ	3	95.00	99.00	97.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	1	บ้านทุ่งแค	เล็ก	3	95.33	90.16	92.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	1	บ้านเพ็กใหญ่และสระบัว	เล็ก	4	21.50	34.12	27.81	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
6	1	บ้านยานางโนนแต้	เล็กพิเศษ	6	49.83	53.83	51.83	ดี	ดี	ดี
7	1	บ้านลอมคอม	กลาง	7	91.00	89.92	90.46	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	1	บ้านหนองสะแบงสามัคคี	เล็กพิเศษ	4	33.50	49.75	41.62	พอใช้	ดี	พอใช้
9	1	บ้านหนองอรุณ	กลาง	7	63.14	72.71	67.92	ดี	ดีมาก	ดี
10	1	วัดอัมพร(ครูราษฎร์รังสรรค์)	เล็ก	6	78.50	88.66	83.58	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 1				50	63.17	70.43	66.80	ดีมาก	ดีมาก	ดี
1	2	บ้านแก้งหัวหนองบัว ฯ	เล็กพิเศษ	4	29.00	31.00	30.00	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	2	บ้านคิมชาติหนองผิงนาดี	เล็กพิเศษ	1	34.00	88.00	61.00	พอใช้	ดีมาก	ดี
3	2	สหราษฎร์อนุกุล	เล็ก	5	61.80	78.50	70.15	ดี	ดีมาก	ดีมาก
4	2	หนองฉันทเพลย์องแสงประชาสรร	เล็กพิเศษ	2	98.50	98.75	98.62	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	2	ชุมชนบ้านห้วยค้อมิตรภาพที่ 206	กลาง	12	47.16	46.33	46.75	ดี	พอใช้	ดี
6	2	บ้านผาผางวังจาน	เล็กพิเศษ	2	34.50	47.25	40.87	พอใช้	พอใช้	พอใช้
7	2	บ้านหนองแวงนางเบา	กลาง	9	48.66	66.94	57.80	ดี	ดี	ดี
8	2	บ้านฮ่องหอยห้วยว่านหอม ฯ	เล็กพิเศษ	2	65.00	68.00	66.50	ดี	ดี	ดี
9	2	หนองม่วงน้อยนาโคกสามัคคี	เล็ก	3	85.33	79.83	82.58	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 2				40	55.99	67.18	61.59	ดี	ดี	ดี
1	3	บ้านหนองบะโคกสว่าง	เล็ก	3	62.33	54.00	58.16	ดี	ดี	ดี
2	3	บ้านหนองไผ่วิทยา	เล็ก	2	56.50	76.75	66.62	ดี	ดีมาก	ดี
3	3	บ้านหนองแวงมน	กลาง	7	28.71	50.00	39.35	พอใช้	ดี	พอใช้
4	3	บ้านโนนข่าประชานุเคราะห์	เล็กพิเศษ	4	90.00	93.75	91.87	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	3	บ้านโนนเมืองโคกสูง	เล็ก	4	41.25	49.62	45.43	พอใช้	ดี	พอใช้
6	3	บ้านป้อตะครองโนนฝ้ายสามัคคี	กลาง	22	65.81	77.25	71.53	ดี	ดีมาก	ดีมาก
7	3	หนองมะเขือช่องแมวโคกไม้้งาม ฯ	เล็ก	1	39.00	41.00	40.00	พอใช้	พอใช้	พอใช้
8	3	บ้านหนองแวงนอกหนองแวงใน ฯ	เล็ก	5	72.60	72.40	72.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	3	บ้านหัวนาหนองแวง	เล็ก	11	20.27	35.59	27.93	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
10	3	มิตรภาพ 2	เล็กพิเศษ	1	28.00	64.00	46.00	พอใช้	ดี	พอใช้
11	3	บ้านห้วยโจด	เล็ก	4	22.75	48.00	35.37	ปรับปรุง	ดี	พอใช้
รวมศูนย์ 3				64	47.93	60.21	54.07	ดี	ดี	ดี

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	นร.สอบ	คะแนนประเมินแต่ละด้าน			ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					คณิต	ไทย	รวม	คณิต	ไทย	รวม
1	4	บ้านโจดหนองแกหนองสิม	กลาง	5	37.00	59.00	48.00	พอใช้	ดี	ดี
2	4	บ้านโคกลำกลางตำแย ฯ	เล็ก	4	50.75	57.37	54.06	ดี	ดี	ดี
3	4	บ้านเตาเหล็กประตูหัวคู	กลาง	9	97.11	95.16	96.13	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	4	บ้านวังขอนพาดหนองแวง	กลาง	7	81.00	94.85	87.92	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	4	บ้านป่าเป้า	เล็ก	6	63.66	56.41	60.04	ดี	ดี	ดี
6	4	บ้านโสกนกเต็น	กลาง	5	76.00	74.90	75.45	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	4	บ้านหนองบัววิคคามบำรุง	กลาง	9	50.88	45.61	48.25	ดี	พอใช้	ดี
รวมศูนย์ 4				45	65.20	69.04	67.12	ดี	ดี	ดี
1	5	ชุมชนบ้านชาด	เล็ก	3	61.66	83.00	72.33	ดี	ดีมาก	ดีมาก
2	5	บ้านทับบา	เล็ก	10	63.80	64.80	64.30	ดี	ดี	ดี
3	5	บ้านหญ้าคาท่าหลวง	เล็ก	2	40.50	79.50	60.00	พอใช้	ดีมาก	ดี
4	5	บ้านหันใหญ่	กลาง	8	52.00	54.06	53.03	ดี	ดี	ดี
5	5	ไตรคามราษฎร์บำรุง	เล็กพิเศษ	2	71.00	64.25	67.62	ดีมาก	ดี	ดี
6	5	บ้านโคกลำโนนกกอกสามัคคี	กลาง	11	52.72	60.18	56.45	ดี	ดี	ดี
7	5	บ้านโนนชาดวิทยา	เล็กพิเศษ	3	43.33	48.00	45.66	พอใช้	ดี	พอใช้
8	5	บ้านหนองแวงโสกพระ	เล็ก	1	34.00	71.00	52.50	พอใช้	ดีมาก	ดี
9	5	บ้านหันน้อย	เล็กพิเศษ	5	84.80	71.10	77.95	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 5				45	55.98	66.21	61.09	ดี	ดี	ดี
1	6	ไตรมิตรวิทยา	กลาง	13	92.84	92.80	92.82	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	6	บ้านกอกโนนแต่	เล็ก	4	86.00	79.87	82.93	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	6	บ้านโคกสูงประชาสรรค์	เล็กพิเศษ	4	42.75	89.87	66.31	พอใช้	ดีมาก	ดี
4	6	บ้านชาดหนองเหล็ก	เล็ก	2	99.50	95.50	97.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	6	บ้านโนนธาตุ	เล็ก	4	86.50	86.00	86.25	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	6	บ้านสำราญ	เล็กพิเศษ	9	30.11	46.44	38.27	พอใช้	พอใช้	พอใช้
7	6	ชุมชนหนองสองห้องฯ	ใหญ่พิเศษ	119	44.63	54.75	49.69	พอใช้	ดี	ดี
8	6	บ้านโนนรังหนองบอน	เล็กพิเศษ	1	73.00	68.50	70.75	ดีมาก	ดี	ดีมาก
9	6	บ้านเปาะ	เล็กพิเศษ	2	68.00	61.75	64.87	ดีมาก	ดี	ดี
10	6	บ้านเมย	เล็ก	6	77.33	73.00	75.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	6	บ้านหนองสองห้อง	กลาง	12	84.75	86.16	85.45	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 6				176	71.40	75.88	73.64	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
1	7	บ้านสำโรง	กลาง	4	28.75	44.62	36.68	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	7	ชุมชนวังหิน	เล็กพิเศษ	3	13.00	29.83	21.41	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
3	7	บ้านหลักด่าน	เล็กพิเศษ	2	30.00	51.50	40.75	พอใช้	ดี	พอใช้
4	7	บ้านหินลาดนาดี	เล็กพิเศษ	4	40.25	40.00	40.12	พอใช้	พอใช้	พอใช้
5	7	บ้านหนองกา	เล็กพิเศษ	2	62.50	43.25	52.87	ดี	พอใช้	ดี
6	7	บ้านหนองคลองดอนแดง	กลาง	12	19.25	21.45	20.35	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
7	7	บ้านหนองคลองหนองทุ่ม	เล็ก	5	63.20	76.80	70.00	ดี	ดีมาก	ดีมาก
8	7	บ้านหนองยาง	เล็กพิเศษ	7	25.28	29.92	27.60	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวมศูนย์ 7				39	35.28	42.17	38.72	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	นร. สอบ	คะแนนประเมินแต่ละด้าน			ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					คณิต	ไทย	รวม	คณิต	ไทย	รวม
1	8	บ้านกุดหอยกาบ	เล็กพิเศษ	3	72.00	77.33	74.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	8	บ้านแฝก	เล็กพิเศษ	2	48.00	57.25	52.62	ดี	ดี	ดี
3	8	ชุมชนหนองเม็ก	กลาง	17	74.05	75.94	75.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	8	บ้านโคกสูงวิทยา	เล็ก	6	83.66	76.16	79.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	8	บ้านดอนชาติ	เล็กพิเศษ	3	85.00	98.66	91.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	8	บ้านท่าหนองหัว	เล็ก	6	86.16	73.66	79.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	8	บ้านโนนขามป้อม	เล็กพิเศษ	3	82.66	89.83	86.25	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	8	บ้านโนนเหลื่อมหัวซัว	เล็กพิเศษ	3	52.33	69.33	60.83	ดี	ดี	ดี
9	8	บ้านวังคุณ	เล็ก	5	92.20	93.90	93.05	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
10	8	บ้านหันโจดหนองกุง	เล็กพิเศษ	2	72.00	83.50	77.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
11	8	บ้านหนองไทร	เล็กพิเศษ	5	49.20	78.80	64.00	ดี	ดีมาก	ดี
12	8	บ้านหนองบัวแดงวิทยา	เล็ก	2	71.50	73.25	72.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
13	8	บ้านตะคร้อหนองหญ้าขาว	เล็กพิเศษ	6	76.66	86.75	81.70	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 8				63	72.72	79.57	76.14	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
1	9	จตุคามวิทยา	เล็ก	3	67.33	78.50	72.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	9	บ้านตะกั่วป่า	เล็กพิเศษ	2	44.50	63.50	54.00	พอใช้	ดี	ดี
3	9	บ้านหนองตะคร้อบ้านโกรก	เล็ก	4	79.50	93.87	86.68	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	9	บ้านหนองเปล่ง	เล็กพิเศษ	3	82.00	92.33	87.16	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	9	บ้านหนองหญ้าขาว	เล็ก	8	68.37	60.75	64.56	ดีมาก	ดี	ดี
6	9	บ้านดงเค็ง	กลาง	7	98.28	85.14	91.71	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	9	โนนชาติหนองช้างน้ำ	เล็ก	6	74.50	91.91	83.20	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	9	หนองพลวงมิตรประชา	เล็ก	4	93.00	93.62	93.31	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 9				37	75.94	82.45	79.19	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
1	10	บ้านดอนตู	เล็ก	9	27.66	50.72	39.19	พอใช้	ดี	พอใช้
2	10	บ้านโนนท่อน	เล็กพิเศษ	1	90.00	94.00	92.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	10	บ้านโนนสะอาดห้วยตะกั่ววิทยา	เล็ก	9	58.88	59.27	59.08	ดี	ดี	ดี
4	10	บ้านหนองไผ่น้อย	เล็ก	6	37.83	62.66	50.25	พอใช้	ดี	ดี
5	10	บ้านหนองแวงยาว	กลาง	8	32.50	49.25	40.87	พอใช้	ดี	พอใช้
6	10	บ้านหนองแสง	เล็ก	1	86.00	87.00	86.50	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	10	บ้านกุดหว้า	เล็ก	7	44.85	56.71	50.78	พอใช้	ดี	ดี
8	10	บ้านสองหนองไผ่ล้อม	กลาง	6	70.50	89.33	79.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	10	บ้านหนองกุงสว่าง	เล็ก	4	69.50	69.00	69.25	ดีมาก	ดี	ดีมาก
รวมศูนย์ 10				51	57.52	68.66	63.09	ดี	ดี	ดี

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	นร.สอบ	คะแนนประเมินแต่ละด้าน			ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					คณิต	ไทย	รวม	คณิต	ไทย	รวม
1	11	บ้านกระหนวนดอนดั่ง	เล็ก	8	71.50	71.25	71.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2	11	บ้านชาติศรีสมบูรณ์	เล็ก	5	70.60	76.20	73.40	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	11	บ้านปอแดง	เล็กพิเศษ	2	82.00	88.00	85.00	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	11	บ้านหินแร่	เล็กพิเศษ	3	89.00	94.33	91.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	11	บ้านหนองกุงโนนทัน	กลาง	7	56.28	68.78	62.53	ดี	ดี	ดี
6	11	บ้านหนองวัดป่า	เล็ก	3	97.00	77.50	87.25	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	11	บ้านหนองแวงตอตั้ง	กลาง	16	55.06	64.00	59.53	ดี	ดี	ดี
8	11	บ้านหนองแวงน้อย	เล็กพิเศษ	2	81.50	88.75	85.12	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
9	11	บ้านศุกชัย	เล็ก	4	56.25	60.37	58.31	ดี	ดี	ดี
รวมศูนย์ 11				50	73.24	76.58	74.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
1	12	บ้านตลาดหนองแก	เล็กพิเศษ	1	39.00	28.00	33.50	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้
2	12	บ้านโคกใหญ่หนองสองห้อง	เล็ก	4	77.00	89.62	83.31	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	12	บ้านโสกรน้ำขาว	เล็ก	5	47.80	58.60	53.20	ดี	ดี	ดี
4	12	บ้านหนองโกโสกรกระหนวน	เล็ก	3	77.33	70.00	73.66	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	12	วัดจุมพล(วรพรตอุถัมภ์)	กลาง	8	80.12	79.37	79.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	12	บ้านดอนหันนาจาน	เล็กพิเศษ	2	14.50	20.75	17.62	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
7	12	บ้านโคกสง่า	เล็กพิเศษ	2	55.50	64.25	59.87	ดี	ดี	ดี
8	12	ชุมชนบ้านโคกสี	กลาง	22	50.31	57.72	54.02	ดี	ดี	ดี
9	12	บ้านกุดรู	เล็กพิเศษ	3	59.33	50.83	55.08	ดี	ดี	ดี
10	12	บ้านบะแหบหญ้าคา	เล็ก	5	32.60	53.90	43.25	พอใช้	ดี	พอใช้
11	12	บ้านแวงน้อย	กลาง	14	48.71	63.39	56.05	ดี	ดี	ดี
12	12	บ้านหนองหญ้าปล้องพัฒนา	เล็กพิเศษ	4	27.00	40.00	33.50	พอใช้	พอใช้	พอใช้
13	12	บ้านหนองเขมอีโล	เล็ก	6	67.16	81.25	74.20	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
14	12	บ้านทางขวาง	เล็ก	1	79.00	74.50	76.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 12				80	53.95	59.44	56.70	ดี	ดี	ดี
1	13	บ้านหนองสะแบงศรีชุมพร	กลาง	15	66.20	75.00	70.60	ดี	ดีมาก	ดีมาก
2	13	บ้านห้วยทรายทุ่งมน	กลาง	7	32.71	55.42	44.07	พอใช้	ดี	พอใช้
3	13	บ้านรวงโนนไทโนนโจด	เล็ก	4	23.50	39.50	31.50	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
4	13	บ้านหนองแวงท่าวัด	กลาง	15	53.53	67.86	60.70	ดี	ดี	ดี
5	13	บ้านท่านางแนว	กลาง	10	52.90	57.10	55.00	ดี	ดี	ดี
6	13	บ้านละหานนา	กลาง	5	48.80	56.20	52.50	ดี	ดี	ดี
7	13	บ้านโนนเขวาศรีศึกษา	เล็ก	5	86.80	68.50	77.65	ดีมาก	ดี	ดีมาก
8	13	บ้านหนองดู่ประชาสรรค์	เล็ก	3	80.33	76.50	78.41	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 13				64	55.60	62.01	58.80	ดี	ดี	ดี

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	นร.สอบ	คะแนนประเมินแต่ละด้าน			ระดับคุณภาพของแต่ละด้าน		
					คณิต	ไทย	รวม	คณิต	ไทย	รวม
1	14	บ้านกุดหมากเห็บ	กลาง	11	24.27	41.86	33.06	พอใช้	พอใช้	พอใช้
2	14	นาโพธิ์ชีวิทยา	กลาง	7	76.00	85.92	80.96	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	14	บ้านโนนขำวิทยา	เล็ก	5	43.20	63.60	53.40	พอใช้	ดี	ดี
4	14	โนนทองวิทยา	เล็ก	11	75.90	78.68	77.29	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5	14	บ้านโนนสะอาดประชาสรรค์	เล็กพิเศษ	5	65.20	68.50	66.85	ดี	ดี	ดี
6	14	บ้านรัตนะ	กลาง	13	49.76	58.15	53.96	ดี	ดี	ดี
7	14	บ้านหนองแขงแสงอรุณ	เล็ก	6	78.66	75.58	77.12	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	14	วังบงน้อยวิทยา	เล็ก	8	33.50	49.50	41.50	พอใช้	ดี	พอใช้
รวมศูนย์ 14				66	55.81	65.22	60.52	ดี	ดี	ดี
1	15	ชุมชนบ้านวางใหญ่	ใหญ่	28	44.64	53.98	49.31	พอใช้	ดี	ดี
2	15	บ้านคอนนิม	กลาง	8	37.25	52.31	44.78	พอใช้	ดี	พอใช้
3	15	บ้านดงบังครุราษฎร์อุบลมัม	เล็กพิเศษ	3	54.00	62.83	58.41	ดี	ดี	ดี
4	15	ดอนโจดโนนแก่น้อยโคกสว่าง ฯ	กลาง	7	69.71	69.78	69.75	ดีมาก	ดี	ดีมาก
5	15	ป่าแดงท่าเยี่ยมครุราษฎร์บำรุง	เล็กพิเศษ	3	22.66	35.83	29.25	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
6	15	ชุมชนบ้านดอนหัน	กลาง	5	59.60	63.50	61.55	ดี	ดี	ดี
7	15	บ้านโจดใหญ่	เล็ก	4	83.50	88.62	86.06	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	15	บ้านถลุงเหล็ก	เล็กพิเศษ	2	26.00	40.75	33.37	พอใช้	พอใช้	พอใช้
9	15	โนนจันทิกห้วยแก้ววิทยา	กลาง	5	67.60	67.30	67.45	ดีมาก	ดี	ดี
10	15	บ้านโสกไฟโสกเหลี่ยม	เล็ก	5	29.20	40.00	34.60	พอใช้	พอใช้	พอใช้
11	15	บ้านหนองแดงโนนโพธิ์ประชาสรรค์	เล็ก	6	81.83	83.83	82.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
12	15	บ้านใหม่นาเพียง	เล็ก	3	91.00	69.33	80.16	ดีมาก	ดี	ดีมาก
รวมศูนย์ 15				79	55.58	60.67	58.13	ดี	ดี	ดี
1	16	บ้านวังยาวสามัคคี	กลาง	5	61.60	63.00	62.30	ดี	ดี	ดี
2	16	บ้านหันศิลางาม	กลาง	13	41.23	54.57	47.90	พอใช้	ดี	ดี
3	16	บ้านหนองขี้เ็น	เล็ก	6	56.16	61.08	58.62	ดี	ดี	ดี
4	16	ไตรมิตรพัฒนศึกษา	กลาง	13	46.61	48.03	47.32	ดี	ดี	ดี
5	16	โพธิ์ทองหนองน้ำขุนเหนือ	เล็ก	4	75.25	73.50	74.37	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	16	บ้านหนองไฮประชาสรรค์	เล็ก	3	87.00	70.50	78.75	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
7	16	บ้านห้วยแคน	เล็ก	4	65.50	83.50	74.50	ดี	ดีมาก	ดีมาก
8	16	เบญจคามสามัคคี	เล็ก	4	73.75	59.00	66.37	ดีมาก	ดี	ดี
รวมศูนย์ 16				52	63.39	64.15	63.77	ดี	ดี	ดี
1	17	ไตรราษฎร์สามัคคี	เล็ก	1	38.00	57.50	47.75	พอใช้	ดี	ดี
2	17	ขอนแก่นประดู่ระลอกโพธิ์	กลาง	9	75.11	76.72	75.91	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3	17	บ้านโนนแดง	กลาง	3	75.00	80.66	77.83	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4	17	บ้านเปือยใหญ่ชาติหนองบ่อ	เล็ก	3	31.66	49.66	40.66	พอใช้	ดี	พอใช้
5	17	บ้านผักหวาน	เล็ก	3	92.33	79.83	86.08	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
6	17	บ้านหนองปลาหมอศรีสง่า	เล็ก	4	44.50	59.87	52.18	พอใช้	ดี	ดี
7	17	บ้านหลุมคา	เล็ก	5	79.60	81.30	80.45	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
8	17	บ้านเหล่าโนนคูณ	เล็ก	1	75.00	67.50	71.25	ดีมาก	ดี	ดีมาก
9	17	หนองกุงห้วยเสียววิทยา	กลาง	4	81.50	70.75	76.12	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวมศูนย์ 17				33	65.86	69.31	67.58	ดี	ดี	ดี

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
			2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
1	1	บ้านโคกกลางประชาสรรค์		44.16			59.16			51.66	
2	1	บ้านทุ่งแค	71.66	95.33	23.67	79.66	90.16	10.50	75.66	92.75	17.09
3	1	บ้านทุ่งน้อย ฯ	46.50	59.75	13.25	37.33	67.00	29.67	41.91	63.37	21.46
4	1	บ้านโนนหอมโนนศาลา	22.66	95.00	72.34	38.83	99.00	60.17	30.75	97.00	66.25
5	1	บ้านเพ็กใหญ่และสระบัวฯ	23.60	21.50	-2.10	33.60	34.12	0.52	28.60	27.81	-0.79
6	1	บ้านยานางโนนแต่	29.00	49.83	20.83	41.00	53.83	12.83	35.00	51.83	16.83
7	1	บ้านลอมคอม	65.10	91.00	25.90	85.20	89.92	4.72	75.15	90.46	15.31
8	1	บ้านหนองสะแบงสามัคคี		33.50			49.75			41.62	
9	1	บ้านหนองอรุณ	32.80	63.14	30.34	52.00	72.71	20.71	42.40	67.92	25.52
10	1	วัดอัมพร(คุรุราษฎร์รังสรรค์)	46.33	78.50	32.17	45.58	88.66	43.08	45.95	83.58	37.63
11	2	ชุมชนบ้านห้วยค้อ ฯ	56.37	47.16	-9.21	52.93	46.33	-6.60	54.65	46.75	-7.90
12	2	บ้านแก้งิ้วหนองบัวฯ	16.50	29.00	12.50	40.12	31.00	-9.12	28.31	30.00	1.69
13	2	บ้านคิมชาติหนองพงนาดี	90.66	34.00	-56.66	99.00	88.00	-11.00	94.83	61.00	-33.83
14	2	บ้านผาผนังวังจาน	35.00	34.50	-0.50	45.25	47.25	2.00	40.12	40.87	0.75
15	2	บ้านหนองแวงนางเบา	32.66	48.66	16.00	40.04	66.94	26.90	36.35	57.80	21.45
16	2	บ้านฮ้อยหอยห้วยวานหอมฯ	30.50	65.00	34.50	40.00	68.00	28.00	35.25	66.50	31.25
17	2	สหราษฎร์อนุกุล	26.16	61.80	35.64	44.83	78.50	33.67	35.50	70.15	34.65
18	2	หนองฉันทเพลอองแสง ฯ	13.50	98.50	85.00	43.00	98.75	55.75	28.25	98.62	70.37
19	2	หนองม่วงน้อยนาถนาคสามัคคี	43.00	85.33	42.33	45.25	79.83	34.58	44.12	82.58	38.46
20	3	บ้านโนนข่าประชานุเคราะห์	19.50	90.00	70.50	30.25	93.75	63.50	24.87	91.87	67.00
21	3	บ้านโนนเมืองโคกสูง	36.00	41.25	5.25	41.35	49.62	8.27	38.67	45.43	6.76
22	3	บ้านบ่อตะครองโนนฝ้าย ฯ	74.95	65.81	-9.14	76.75	77.25	0.50	75.85	71.53	-4.32
23	3	บ้านหนองบะโคกสว่าง	78.00	62.33	-15.67	62.50	54.00	-8.50	70.25	58.16	-12.09
24	3	บ้านหนองไผ่วิทยา	45.33	56.50	11.17	55.66	76.75	21.09	50.50	66.62	16.12
25	3	บ้านหนองแวงนอก ฯ	51.00	72.60	21.60	65.83	72.40	6.57	58.41	72.50	14.09
26	3	บ้านหนองแวงมน	41.00	28.71	-12.29	55.90	50.00	-5.90	48.45	39.35	-9.10
27	3	บ้านห้วยโจด	38.30	22.75	-15.55	52.11	48.00	-4.11	45.21	35.37	-9.84
28	3	บ้านหัวนาหนองแวง	58.50	20.27	-38.23	49.33	35.59	-13.74	53.91	27.93	-25.98
29	3	มิตรภาพ 2	29.66	28.00	-1.66	43.16	64.00	20.84	36.41	46.00	9.59
30	3	หนองมะเขือช่องแมว ฯ	39.00	39.00	0.00	45.50	41.00	-4.50	42.25	40.00	-2.25
31	4	บ้านโคกลำกลางคำแยฯ	15.00	50.75	35.75	27.00	57.37	30.37	21.00	54.06	33.06
32	4	บ้านโจดหนองแกหนองสิม	43.66	37.00	-6.66	48.27	59.00	10.73	45.97	48.00	2.03
33	4	บ้านเตาเหล็กประตูหัวคู	64.33	97.11	32.78	49.66	95.16	45.50	57.00	96.13	39.13
34	4	บ้านป่าเป้า	50.75	63.66	12.91	55.25	56.41	1.16	53.00	60.04	7.04

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
			2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
35	4	บ้านวังขอนพาดหนองแวง	80.33	81.00	0.67	79.50	94.85	15.35	79.91	87.92	8.01
36	4	บ้านโสกนกเต็น	32.28	76.00	43.72	42.50	74.90	32.40	37.39	75.45	38.06
37	4	บ้านหนองบัววิคคามบำรุง	25.66	50.88	25.22	60.83	45.61	-15.22	43.25	48.25	5.00
38	5	ชุมชนบ้านชาด	42.33	61.66	19.33	47.58	83.00	35.42	44.95	72.33	27.38
39	5	ไตรคามราษฎร์บำรุง	42.28	71.00	28.72	63.78	64.25	0.47	53.03	67.62	14.59
40	5	บ้านโคกลำโนนกกอกสามัคคี	36.50	52.72	16.22	47.25	60.18	12.93	41.87	56.45	14.58
41	5	บ้านทับบา	37.55	63.80	26.25	36.44	64.80	28.36	37.00	64.30	27.30
42	5	บ้านโนนชาตวิทยา	44.50	43.33	-1.17	56.83	48.00	-8.83	50.66	45.66	-5.00
43	5	บ้านหม้อาคาท่าหลวง	64.40	40.50	-23.90	51.00	79.50	28.50	57.70	60.00	2.30
44	5	บ้านหนองแวงโสกพระ	19.00	34.00	15.00	52.16	71.00	18.84	35.58	52.50	16.92
45	5	บ้านหันน้อย	54.75	84.80	30.05	51.37	71.10	19.73	53.06	77.95	24.89
46	5	บ้านหันใหญ่	47.14	52.00	4.86	51.35	54.06	2.71	49.25	53.03	3.78
47	6	ชุมชนหนองสองห้องฯ	42.94	44.63	1.69	51.56	54.75	3.19	47.25	49.69	2.44
48	6	ไตรมิตรวิทยา	93.07	92.84	-0.23	86.76	92.80	6.04	89.92	92.82	2.90
49	6	บ้านกอกโนนแต่	41.40	86.00	44.60	38.80	79.87	41.07	40.10	82.93	42.83
50	6	บ้านโคกสูงประชาสรรค์	76.50	42.75	-33.75	98.50	89.87	-8.63	87.50	66.31	-21.19
51	6	บ้านชาดหนองเหล็ก	37.25	99.50	62.25	37.62	95.50	57.88	37.43	97.50	60.07
52	6	บ้านโนนธาตุ	80.40	86.50	6.10	85.70	86.00	0.30	83.05	86.25	3.20
53	6	บ้านโนนรังหนองบอน	19.50	73.00	53.50	35.75	68.50	32.75	27.62	70.75	43.13
54	6	บ้านเปาะ	69.00	68.00	-1.00	42.66	61.75	19.09	55.83	64.87	9.04
55	6	บ้านเมย	54.50	77.33	22.83	53.40	73.00	19.60	53.95	75.16	21.21
56	6	บ้านสำราญ	23.25	30.11	6.86	36.62	46.44	9.82	29.93	38.27	8.34
57	6	บ้านหนองสองห้อง	56.80	84.75	27.95	57.30	86.16	28.86	57.05	85.45	28.40
58	7	ชุมชนวังหิน	29.00	13.00	-16.00	50.00	29.83	-20.17	39.50	21.41	-18.09
59	7	บ้านสำโรง	33.84	28.75	-5.09	53.88	44.62	-9.26	43.86	36.68	-7.18
60	7	บ้านหนองกาว	19.00	62.50	43.50	30.50	43.25	12.75	24.75	52.87	28.12
61	7	บ้านหนองคลองตอนแดง	23.72	19.25	-4.47	41.13	21.45	-19.68	32.43	20.35	-12.08
62	7	บ้านหนองคลองหนองทุ่ม	58.16	63.20	5.04	61.91	76.80	14.89	60.04	70.00	9.96
63	7	บ้านหนองยาง	25.80	25.28	-0.52	48.10	29.92	-18.18	36.95	27.60	-9.35
64	7	บ้านหลักด่าน	37.25	30.00	-7.25	45.87	51.50	5.63	41.56	40.75	-0.81
65	7	บ้านหินลาดนาดี	40.62	40.25	-0.37	46.12	40.00	-6.12	43.37	40.12	-3.25
66	8	ชุมชนหนองเม็ก	62.27	74.05	11.78	48.86	75.94	27.08	55.56	75.00	19.44
67	8	บ้านกุดหอยกาบ	39.00	72.00	33.00	49.50	77.33	27.83	44.25	74.66	30.41
68	8	บ้านโคกสูงวิทยา	78.12	83.66	5.54	54.00	76.16	22.16	66.06	79.91	13.85
69	8	บ้านดอนชาด	63.66	85.00	21.34	56.66	98.66	42.00	60.16	91.83	31.67
70	8	บ้านตะคร้อหนองหญ้าขาว	56.00	76.66	20.66	57.50	86.75	29.25	56.75	81.70	24.95
71	8	บ้านท่าหนองหัว	84.40	86.16	1.76	65.40	73.66	8.26	74.90	79.91	5.01

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
			2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
72	8	บ้านโนนขามป้อม	83.00	82.66	-0.34	83.50	89.83	6.33	83.25	86.25	3.00
73	8	บ้านโนนเหลื่อมหัวขัว	50.33	52.33	2.00	54.33	69.33	15.00	52.33	60.83	8.50
74	8	บ้านแฝก		48.00			57.25			52.62	
75	8	บ้านวังคูณ	63.16	92.20	29.04	68.41	93.90	25.49	65.79	93.05	27.26
76	8	บ้านหนองไทร	100	49.20	-50.80	100	78.80	-21.20	100	64.00	-36.00
77	8	บ้านหนองบัวแดงวิทยา	88.50	71.50	-17.00	73.12	73.25	0.13	80.81	72.37	-8.44
78	8	บ้านหันโจดหนองกุ้ง	40.80	72.00	31.20	51.00	83.50	32.50	45.90	77.75	31.85
79	9	จตุคามวิทยา	48.50	67.33	18.83	50.75	78.50	27.75	49.62	72.91	23.29
80	9	โนนชาดหนองช้างน้ำ	70.00	74.50	4.50	61.08	91.91	30.83	65.54	83.20	17.66
81	9	บ้านดงเค็ง	90.33	98.28	7.95	70.27	85.14	14.87	80.30	91.71	11.41
82	9	บ้านตะกั่วป่า	57.50	44.50	-13.00	52.93	63.50	10.57	55.21	54.00	-1.21
83	9	บ้านหนองตะครองบ้านโกรก	46.50	79.50	33.00	55.00	93.87	38.87	50.75	86.68	35.93
84	9	บ้านหนองปลั่ง	52.80	82.00	29.20	64.10	92.33	28.23	58.45	87.16	28.71
85	9	บ้านหนองหญ้าขาว	56.85	68.37	11.52	50.21	60.75	10.54	53.53	64.56	11.03
86	9	หนองพลวงมิตรประชา	67.60	93.00	25.40	64.80	93.62	28.82	66.20	93.31	27.11
87	10	บ้านกุดหว้า	44.71	44.85	0.14	51.78	56.71	4.93	48.25	50.78	2.53
88	10	บ้านดอนตู	30.75	27.66	-3.09	42.87	50.72	7.85	36.81	39.19	2.38
89	10	บ้านโนนท่อน	18.00	90.00	72.00	55.00	94.00	39.00	36.50	92.00	55.50
90	10	บ้านโนนสะอาดห้วยตะกั่ว ฯ	49.00	58.88	9.88	42.37	59.27	16.90	45.68	59.08	13.40
91	10	บ้านสาวทองนงไผ่ล้อม	98.50	70.50	-28.00	89.50	89.33	-0.17	94.00	79.91	-14.09
92	10	บ้านหนองกุ้งสว่าง	73.00	69.50	-3.50	91.75	69.00	-22.75	82.37	69.25	-13.12
93	10	บ้านหนองไผ่น้อย	41.66	37.83	-3.83	50.50	62.66	12.16	46.08	50.25	4.17
94	10	บ้านหนองแวงยาว	53.20	32.50	-20.70	50.40	49.25	-1.15	51.80	40.87	-10.93
95	10	บ้านหนองแสง	40.16	86.00	45.84	39.50	87.00	47.50	39.83	86.50	46.67
96	11	บ้านกระหวานดอนดั่ง	90.80	71.50	-19.30	93.70	71.25	-22.45	92.25	71.37	-20.88
97	11	บ้านชาดศรีสมบุรณ์	47.60	70.60	23.00	45.25	76.20	30.95	46.42	73.40	26.98
98	11	บ้านปอแดง	78.66	82.00	3.34	82.00	88.00	6.00	80.33	85.00	4.67
99	11	บ้านศุกชัย	24.66	56.25	31.59	40.83	60.37	19.54	32.75	58.31	25.56
100	11	บ้านหนองกุ้งโนนทัน	61.77	56.28	-5.49	69.27	68.78	-0.49	65.52	62.53	-2.99
101	11	บ้านหนองวัดป่า	71.00	97.00	26.00	54.50	77.50	23.00	62.75	87.25	24.50
102	11	บ้านหนองแวงตอตั้ง	57.43	55.06	-2.37	55.84	64.00	8.16	56.64	59.53	2.89
103	11	บ้านหนองแวงน้อย	72.00	81.50	9.50	68.00	88.75	20.75	70.00	85.12	15.12
104	11	บ้านหินแร่	36.62	89.00	52.38	44.37	94.33	49.96	40.50	91.66	51.16
105	12	ชุมชนบ้านโคกสี	42.71	50.31	7.60	51.11	57.72	6.61	46.91	54.02	7.11
106	12	บ้านกุดครู	44.66	59.33	14.67	50.50	50.83	0.33	47.58	55.08	7.50
107	12	บ้านโคกสง่า	47.50	55.50	8.00	51.75	64.25	12.50	49.62	59.87	10.25
108	12	บ้านโคกใหญ่หนองสองห้อง	57.00	77.00	20.00	58.83	89.62	30.79	57.91	83.31	25.40

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
			2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
109	12	บ้านดอนหันนาจาน		14.50			20.75			17.62	
110	12	บ้านตลาดหนองแก	70.75	39.00	-31.75	62.12	28.00	-34.12	66.43	33.50	-32.93
111	12	บ้านทางขวาง	66.85	79.00	12.15	58.21	74.50	16.29	62.53	76.75	14.22
112	12	บ้านบะแหบหญ้าคา	76.50	32.60	-43.90	71.87	53.90	-17.97	74.18	43.25	-30.93
113	12	บ้านแวงน้อย	70.28	48.71	-21.57	91.92	63.39	-28.53	81.10	56.05	-25.05
114	12	บ้านโสกน้ำขาว	94.60	47.80	-46.80	97.10	58.60	-38.50	95.85	53.20	-42.65
115	12	บ้านหนองโกโสกกระหนวน	54.16	77.33	23.17	82.83	70.00	-12.83	68.50	73.66	5.16
116	12	บ้านหนองเขมอีโล	25.75	67.16	41.41	48.75	81.25	32.50	37.25	74.20	36.95
117	12	บ้านหนองหญ้าปล้องพัฒนา	69.00	27.00	-42.00	97.50	40.00	-57.50	83.25	33.50	-49.75
118	12	วัดจุมพล(วรพรตอุปถัมภ์)	64.55	80.12	15.57	63.55	79.37	15.82	64.05	79.75	15.70
119	13	บ้านท่านางแนว	28.05	52.90	24.85	36.97	57.10	20.13	32.51	55.00	22.49
120	13	บ้านโนนเขวาประชาศึกษา	40.66	86.80	46.14	43.33	68.50	25.17	42.00	77.65	35.65
121	13	บ้านรวงโนนไทรโนนโจด	24.57	23.50	-1.07	35.71	39.50	3.79	30.14	31.50	1.36
122	13	บ้านละหานนา	37.16	48.80	11.64	46.83	56.20	9.37	42.00	52.50	10.50
123	13	บ้านหนองคูประชาสรรค์	84.00	80.33	-3.67	84.16	76.50	-7.66	84.08	78.41	-5.67
124	13	บ้านหนองแวงท่าวัด	37.68	53.53	15.85	51.79	67.86	16.07	44.73	60.70	15.97
125	13	บ้านหนองสะแบงศรีชุมพร	83.25	66.20	-17.05	73.54	75.00	1.46	78.39	70.60	-7.79
126	13	บ้านห้วยทรายทุ่งมน	51.75	32.71	-19.04	57.56	55.42	-2.14	54.65	44.07	-10.58
127	14	นาโพธิ์ชีวิทยา	46.38	76.00	29.62	58.34	85.92	27.58	52.36	80.96	28.60
128	14	โนนทองวิทยา	39.66	75.90	36.24	55.66	78.68	23.02	47.66	77.29	29.63
129	14	บ้านกุดหมากเห็บ	61.83	24.27	-37.56	50.83	41.86	-8.97	56.33	33.06	-23.27
130	14	บ้านโนนข่าวิทยา	28.40	43.20	14.80	44.60	63.60	19.00	36.50	53.40	16.90
131	14	บ้านโนนสะอาดประชาสรรค์	35.50	65.20	29.70	48.50	68.50	20.00	42.00	66.85	24.85
132	14	บ้านรัตนะ	41.11	49.76	8.65	42.66	58.15	15.49	41.88	53.96	12.08
133	14	บ้านหนองแขงแสงอรุณ	42.50	78.66	36.16	48.62	75.58	26.96	45.56	77.12	31.56
134	14	วังบงน้อยวิทยา	24.00	33.50	9.50	37.55	49.50	11.95	30.77	41.50	10.73
135	15	ชุมชนบ้านดอนหัน	42.42	59.60	17.18	46.00	63.50	17.50	44.21	61.55	17.34
136	15	ชุมชนบ้านแวงใหญ่	35.87	44.64	8.77	55.75	53.98	-1.77	45.81	49.31	3.50
137	15	ดอนโจดโนนแก่น้อย ฯ	67.00	69.71	2.71	76.92	69.78	-7.14	71.96	69.75	-2.21
138	15	โนนจันทิกห้วยแกวิทยา	68.11	67.60	-0.51	94.72	67.30	-27.42	81.41	67.45	-13.96
139	15	บ้านคอนฉิม	58.20	37.25	-20.95	57.10	52.31	-4.79	57.65	44.78	-12.87
140	15	บ้านโจดใหญ่	38.11	83.50	45.39	46.94	88.62	41.68	42.52	86.06	43.54
141	15	บ้านดงบังครุราษฎร์อุปถัมภ์	0.00	54.00	54.00	0.00	62.83	62.83	0.00	58.41	58.41
142	15	บ้านถลุงเหล็ก	53.66	26.00	-27.66	49.83	40.75	-9.08	51.75	33.37	-18.38
143	15	บ้านโสกไฟโสกเหลื่อม	24.22	29.20	4.98	35.00	40.00	5.00	29.61	34.60	4.99
144	15	บ้านหนองแดงโนนโพธิ์ฯ	67.14	81.83	14.69	80.71	83.83	3.12	73.92	82.83	8.91
145	15	บ้านใหม่นาเพียง	57.80	91.00	33.20	43.40	69.33	25.93	50.60	80.16	29.56

ที่	ศูนย์	ชื่อโรงเรียน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
			2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง	2565	2566	ผลต่าง
146	15	ป่าแดงท่าเยี่ยมคุรุราษฎร์บำรุง	23.66	22.66	-1.00	29.16	35.83	6.67	26.41	29.25	2.84
147	16	ไตรมิตรพัฒนศึกษา	54.17	46.61	-7.56	51.26	48.03	-3.23	52.72	47.32	-5.40
148	16	บ้านวังยาวสามัคคี	57.33	61.60	4.27	61.00	63.00	2.00	59.16	62.30	3.14
149	16	บ้านหนองขี้เฒ่า	59.50	56.16	-3.34	49.50	61.08	11.58	54.50	58.62	4.12
150	16	บ้านหนองไฮประชาสรรค์	70.66	87.00	16.34	45.00	70.50	25.50	57.83	78.75	20.92
151	16	บ้านห้วยแคน	40.77	65.50	24.73	41.61	83.50	41.89	41.19	74.50	33.31
152	16	บ้านหันศิลางาม	55.50	41.23	-14.27	43.87	54.57	10.70	49.68	47.90	-1.78
153	16	เบญจคามสามัคคี	74.75	73.75	-1.00	73.50	59.00	-14.50	74.12	66.37	-7.75
154	16	โพธิ์ทองหนองน้ำขุ่นเหนือ	63.50	75.25	11.75	82.75	73.50	-9.25	73.12	74.37	1.25
155	17	ขอนสักต่อประดู่ระลอกโพธิ์	37.90	75.11	37.21	50.54	76.72	26.18	44.22	75.91	31.69
156	17	ไตรราษฎร์สามัคคี	40.00	38.00	-2.00	51.66	57.50	5.84	45.83	47.75	1.92
157	17	บ้านโนนแดง	62.87	75.00	12.13	53.43	80.66	27.23	58.15	77.83	19.68
158	17	บ้านเปือยใหญ่ชาติหนองบ่อ	37.40	31.66	-5.74	38.10	49.66	11.56	37.75	40.66	2.91
159	17	บ้านผักหวาน	42.50	92.33	49.83	52.00	79.83	27.83	47.25	86.08	38.83
160	17	บ้านหนองปลาหมอศรีสง่า	33.00	44.50	11.50	60.00	59.87	-0.13	46.50	52.18	5.68
161	17	บ้านหลุบคา	60.50	79.60	19.10	54.25	81.30	27.05	57.37	80.45	23.08
162	17	บ้านเหล่าโนนคูณ	50.25	75.00	24.75	55.12	67.50	12.38	52.68	71.25	18.57
163	17	หนองกุงห้วยเสียววิทยา	65.80	81.50	15.70	96.60	70.75	-25.85	81.20	76.12	-5.08

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. ดร.ณัชฎานุช สุดชาติ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 2. นายชุตินันท์ จະชาลี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 3. นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 4. นายโอวาท อุดทน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 5. นายชนินทร์ คำเหนือ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |

วิเคราะห์ข้อมูล / บรรณาธิการ / จัดทำต้นฉบับ

- | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. ดร.รุ่งนภา แสนอำนวยผล | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 2. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |
| 3. นางสาวปิยนดา เครือวรรณ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 |

“องค์กรคุณธรรม

นำคุณภาพมาตรฐาน

ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข”

WE ♥ together

