



# รายงานผล

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปฐมนิเทศ “ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางยุวดี แสนเมือง ,นายธีระชัย ปิดตายัง

#### ๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้ช่วยมีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูที่ดี

๓.๒.๒ ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ ครูผู้ช่วยมีความพร้อมปฏิบัติหน้าที่งานสอนในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### ๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดปฐมนิเทศ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น จำนวน ๖๓ คน ให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่งานสอนในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนความก้าวหน้าในสายงาน

๕. งบประมาณ ๘,๘๐๐ บาท (แปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๖.ดำเนินการเมื่อ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

#### ๗.สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมเบญจรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

#### ๘.ผลการดำเนินการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ครูผู้ช่วยมีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูที่ดี

๘.๒.๒ ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ในการปฏิบัติงาน

๘.๒.๓ ครูผู้ช่วยมีความพร้อมที่จะไปปฏิบัติหน้าที่งานสอนในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๙.ปัญหาและอุปสรรค “ครูรุ่นใหม่” มุ่งสนใจในเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จนบางครั้ง ละเลยในด้านของคุณธรรม จริยธรรม

๑๐.ข้อเสนอแนะ สร้างความตระหนัก ปลุกฝังค่านิยมอย่างต่อเนื่อง ให้ “ครูรุ่นใหม่” ซึ่งเปรียบเสมือนต้นกล้าแห่งความดีงาม ให้เจริญเติบโต งอกงาม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์

แนบภาพถ่าย/กิจกรรม  
การประชุมนิเทศ “ครูผู้ช่วย” ศึกษานิเทศก์



## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

- ๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- ๒.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางยุวดี แสนเมือง ,นายธีระชัย ปิดตายัง
- ๓.กลุ่มเป้าหมาย
  - ๓.๑ เชิงปริมาณ
 

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
  - ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 

การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จะทำให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานในหน้าที่ของตน และส่งผลทำให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแก่ศิษย์ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป
- ๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ
  - ๔.๑ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
  - ๔.๒ การสรรหาและคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
  - ๔.๓ การคัดเลือกรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๕. งบประมาณ
  - ๕.๑ งบประมาณทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
- ๖.ดำเนินการเมื่อ
  - ๖.๒ การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖  
แจ้งประชาสัมพันธ์การคัดเลือกรางวัล เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
  - ๖.๓ การสรรหาและคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖
  - ๖.๔ ดำเนินการคัดเลือกรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕
- ๗.สถานที่ดำเนินการ
  - ๗.๒ การสรรหาและคัดเลือก รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗  
เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจพร สพป.ขอนแก่น เขต ๓
  - ๗.๓ ดำเนินการคัดเลือกรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

## ๘.ผลการดำเนินการ

### ๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ “รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)” ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ รางวัล

๘.๑.๒ รางวัลครูสุภา ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ รางวัล

๘.๑.๓ รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับ สพฐ. ๑ รางวัล

๘.๑.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๙ รางวัล

๘.๑.๕ รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๔ รางวัล

๘.๑.๖ รางวัลชนะเลิศระดับประเทศติเยียม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน จำนวน ๑ รางวัล

๘.๑.๗ รางวัลระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน จำนวน ๑ รางวัล

### ๘.๒ เชิงคุณภาพ

การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จะทำให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานในหน้าที่ของตน และส่งผลทำให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแก่ศิษย์ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๙.ปัญหาและอุปสรรค ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายมีผลงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู ศิษย์ ชุมชน แต่ไม่สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

๑๐.ข้อเสนอแนะ เขตพื้นที่ได้นำผลงานทางวิชาการของผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแบบอย่าง แนวทาง แก่บุคลากรในสังกัดต่อยอดในผลงานวิชาการ

### ภาพถ่าย/กิจกรรม

ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล  
“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖  
วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมเบญจพร สพป.ขอนแก่น เขต ๓



## ภาพถ่าย/กิจกรรม/เอกสารอ้างอิง



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา(ใหม่)

๒.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางยุวดี แสนเมือง ,นายธีระชัย ปิตตายุ้ง

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๕ คน ได้รับการพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ มีภาวะผู้นำ มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการศึกษา

๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ

๔.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารจัดการความรู้ KM เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน”

๔.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การบริหารการศึกษา(PLC)

๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

๖.ดำเนินการเมื่อ ๒๗ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

๗.สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

๘.ผลการดำเนินการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา(ใหม่) จำนวน ๒๕ คน ที่ผ่านการอบรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการศึกษา

๘.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง(ใหม่) ได้รับการพัฒนาความรู้สมรรถนะด้านวิชาการ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมกรรมการบริหาร มี “ภาวะผู้นำ” ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

๙.ปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ สิ่งจำเป็นมากคือ ประสบการณ์ในการบริหาร การเปลี่ยนแปลงบทบาทจากครูผู้สอน มาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา บางรายมีศักยภาพในการบริหารสูง แต่บางรายอาจมีข้อจำกัด อันอาจกระทบต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐.ข้อเสนอแนะ ให้องค์ความรู้ตามบทบาทหน้าที่ ในการบริหาร มีผู้บริหารพี่เลี้ยง คอยให้คำแนะนำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

### ภาพถ่าย/กิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา(ใหม่) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม** การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖

**๒.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม** นางยุวดี แสนเมือง ,นายธีระชัย ปิดตายัง

**๓.กลุ่มเป้าหมาย**

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ จำนวน ๑๐๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ทุกคน มีมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ

**๕. งบประมาณ ๑๘,๘๓๐ บาท**

**๖.ดำเนินการเมื่อ** ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**๗.สถานที่ดำเนินการ** ห้องประชุมเบญจรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**๘.ผลการดำเนินการ**

๘.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง พนักงานราชการ จำนวน ๑๐๘ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน

๘.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน

**๙.ปัญหาและอุปสรรค** พนักงานราชการที่ปฏิบัติหน้าที่งานสอน นอกจากจะต้องจัดการเรียนการสอน ยังต้องมุ่งมั่นในการสอบบรรจุเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

**๑๐.ข้อเสนอแนะ** ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจ แก่พนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถ ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ภาพถ่าย/กิจกรรม/เอกสารอ้างอิง  
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่ง พนักงานราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑.ชื่อโครงการ/กิจกรรม การสร้างความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

๒.ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางยุวดี แสนเมือง ,นายธีระชัย ปิดตายัง

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓ มีความก้าวหน้าในสายงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓ มีผลงานทางวิชาการ

๓.๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.กิจกรรมที่ดำเนินการ

๔.๑ การอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ มีเครือข่ายทางวิชาการ การจัดให้มีชมรมทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๓ การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และพัฒนาต่อยอดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. งบประมาณ - บาท

๖.ดำเนินการเมื่อ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๗.สถานที่ดำเนินการ -

๘.ผลการดำเนินการ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๑.๒ สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติเพื่อพัฒนาต่อยอดในวิชาชีพ

- รางวัล ครูดีในดวงใจ ระดับ สพฐ. ๑ รางวัล

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับชาติ จำนวน ๑๐ รางวัล

- รางวัลครูสภา ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๒ รางวัล

- รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการรางวัล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๙ รางวัล

- รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๔ รางวัล
- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน มากกว่า ๓๐๐ คน จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลชนะเลิศระดับประเทศดีเยี่ยม โรงเรียนคาร์บอนต่ำ(ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน) ระดับประถมศึกษา ประเภทจำนวนนักเรียน น้อยกว่า ๓๐๐ คน จำนวน ๑ รางวัล
- รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ(ครูอาวุโส) จำนวน ๒๓ คน

## ๘.๒ เชิงคุณภาพ

๘.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓ มีความก้าวหน้าในสายงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓ มีผลงานทางวิชาการ

๘.๒.๓ มีเครือข่ายทางวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน พัฒนาต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่

**๙.ปัญหาและอุปสรรค** ในยุคของเทคโนโลยีดิจิทัล มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงาน การคัดเลือกผลงาน จะเน้นไปที่นวัตกรรมใหม่ๆ

**๑๐.ข้อเสนอแนะ** สนับสนุน ส่งเสริม นวัตกรรมใหม่ๆ ที่สร้างสรรค์ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างแพร่หลาย เพื่อการพัฒนาต่อยอดในวิชาชีพ และส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนให้ได้มากที่สุด

### ภาพถ่าย/กิจกรรม/เอกสารอ้างอิง



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๑ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center สพป. ขอนแก่น เขต ๓

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/นางสาวศิริกานดา คงโพธิ์น้อย

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเพิ่มทักษะด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดฯ ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและ  
แก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่าง  
มีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความ

เข้าใจแก่ครู

ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ทุกคน จำนวน  
๑๖,๘๘๕ คน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน จำนวน  
๑,๖๔๘ คน

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ทุกคน  
จำนวน ๗๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับความปลอดภัย

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความ  
ปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจ ให้แก่ทุก  
ภาคส่วน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การออกตรวจพื้นที่เฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในสังกัด ฯ  
จำนวน ๕ อำเภอ ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๖ งบประมาณ ๖,๙๔๔ บาท (ดำเนินการ  
เสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ ๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณ ๑๘,๕๕๕ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ ๓ ออกตรวจพื้นที่เฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวัน  
วาเลนไทน์ประจำปี ๒๕๖๖ งบประมาณ ๗,๕๓๙ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ ๔ ติดตามการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center ระดับสถานศึกษา

งบประมาณ ๑๕,๘๘๕ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาด้านสุขภาพจิตในโรงเรียน ด้วยระบบ School Health Hero ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณ ๑๑,๑๑๐ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ ๖ สร้างความเข้าใจภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๖๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับความปลอดภัย ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน สามารถดำเนินการตามแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยและสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม และสามารถดูแล ค้ำครองนักเรียนในทุกมิติ

**เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖,๘๘๕ คน ได้รับความปลอดภัย

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน จำนวน ๑,๖๘๘ คน ได้รับความปลอดภัย

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๘ คน ได้รับความปลอดภัย

**เชิงคุณภาพ**

๑) นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม

๓) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ทุกภาคส่วน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มีงบประมาณขับเคลื่อนระดับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ เห็นควรจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนในระดับสถานศึกษา

**ภาพประกอบกิจกรรม**



## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

#### โครงการคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (นายพิภพ เอกภูธ)  
 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์และวิทยากรแกนนำให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้าน  
 จัดการเรียนรวม

#### เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านจัดการเรียน  
 รวม

เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ  
 เรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ศึกษานิเทศก์ ครูโรงเรียนคุณภาพ และนักจิตวิทยา เข้าร่วมการอบรมเพื่อมาขยายผล

ระยะเวลาการดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน ได้รับงบประมาณจาก สพป.ขก. ๓ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท ดำเนินการสรุปผล  
 ดังนี้ มีนักเรียนพิการเรียนรวมทั้ง ๙ ประเภทที่คัดกรองและรายงานในโปรแกรม SET จำนวน ๑,๙๑๘ คน มี  
 โรงเรียนที่คัดกรองและรายงานจำนวน ๑๐๖ แห่ง ขอสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ๓๑ แห่ง มีพี่เลี้ยงเด็กพิการ  
 จำนวน ๘๓ คน ดำเนินการอบรม พี่เลี้ยงเด็กพิการที่เข้ามาใหม่ จำนวน ๓๒ คน เพื่อให้พี่เลี้ยงรู้จักบทบาท  
 หน้าที่ และมีความสามารถในการผลิตสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก การเขียนแผน IEP สามารถ พัฒนานักเรียน  
 พิการเรียนรวมได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผลจากการอบรมพบว่าผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุดคือ  
 ๕ คิดเป็น ร้อยละ ๖๒.๕ ระดับมากที่สุดคือ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ระดับปานกลางคือ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕  
 ระดับน้อยคือ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๐ น้อยที่สุดคือ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๐

เชิงปริมาณ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความ  
 เข้าใจในงานด้านการจัดการเรียนรวม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรวม

เชิงคุณภาพ พี่เลี้ยงเด็กพิการได้รับความรู้จากการขยายผล

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณการอบรมผู้คัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษาไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ เห็นควรสนับสนุนงบประมาณในการอบรมผู้คัดกรองนักเรียนพิการทางการศึกษา

#### ภาพกิจกรรมการอบรมครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น ๓



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการพัฒนาการเรียนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการองค์รวมและทักษะสมอง EF สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้

๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๓) เพื่อส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีคุณภาพสมวัย

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๑) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ

๓) ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความรู้ตามโครงการ

**เชิงคุณภาพ**

๑) ครูผู้สอนปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการองค์รวมและทักษะสมอง EF สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรปฐมวัยได้อย่างตามศักยภาพ

๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพ

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑. พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) และทักษะการคิด ระยะที่ ๒

๒. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง EF

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๖๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

๑) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการองค์รวมและทักษะสมอง EF สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านกิจกรรมบูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒) ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ ในสังกัดมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรปฐมวัยได้อย่างตามศักยภาพ

๓) พ่อแม่ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพ ผ่านการส่งเสริมความรู้ของโรงเรียนจากการประชุมพูดคุย สนทนา



## ภาพประกอบกิจกรรม

๓. ผลการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ถึงกักสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ (๑๖)

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการประเมิน
๑๗	นางพิจิตรา สีบวงษา	โรงเรียนบ้านห้วยทรายทุ่งมน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การจัดประสบการณ์เรียนรู้ โดยทักษะสมอง EF เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัย ด้วยสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษา ตามรูปแบบ PEJIT Model	เกียรติบัตรระดับดีเด่น
๑๘	นางสาววิจิตรา พลอยสงวาลย์	โรงเรียนต้นคำวังชัยวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	การพัฒนาสามเหลี่ยมเล็กของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ ด้วยกิจกรรมศิลปะประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้โดยใช้รูปแบบ LIFE DEE MODEL	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๑๙	นางสาวณัฐ ทอนน้อย	โรงเรียนบ้านแวงน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการทดลองและกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดแบบฝึกทักษะ	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๐	นางสาวสิริวารัตน์ บุญญา	โรงเรียนบ้านโนนม่วง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมสร้างแรงจูงใจจากต้นป้างไม้ และงานกระดาษเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๑	นางสาวณิพัทธ์ วงศ์นาค	โรงเรียนชุมชนบ้านขาด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การจัดประสบการณ์ด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยและพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) ของเด็กปฐมวัยให้ยั่งยืน	เกียรติบัตรระดับดีมาก

/ ๓. ผลการคัดเลือกรูปแบบ...

๓. ผลการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ถึงกักสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ (๑๖)

ที่	ชื่อ สกุล	โรงเรียน/สังกัด	ชื่อผลงาน	ผลการประเมิน
๒๒	นางสาวบุษวี บรรณงค์	โรงเรียนบ้านสวนหนองไม้ถ้ำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การส่งเสริมประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมกลางแจ้ง	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๓	นางสาวกัญญา แสงยาจูล	โรงเรียนอนุบาลเจ้าสามกวาง	การใช้ชุดกิจกรรมประจำวันที่มีผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัย	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๔	นางสาวอรุณา โมกข์นยา	โรงเรียนต้นคำวังชัยวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	เกมหรรษา พัฒนาการคิด (Kids)	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๕	นางสาวนันทิรา ทวีแสงสิน	โรงเรียนบ้านวังบัวบาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย ด้วยกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๖	นางนงนรินทร์ ศิวะนาราช	โรงเรียนโคกมิตรพัฒนาศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	น่ายาล้างจานจากมะนาวด้วยวิธีธรรมชาติ จัดความสะอาด	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๗	นางนงนันทิรา ประภากร	โรงเรียนบ้านหนองม่วงท่าวัด สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL (Project Based Learning) ด้วยโครงงาน เรือ โข่งเค็ม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๘	นางสาวณิพัทธ์ นาราษฎร์	โรงเรียนบ้านหนองหนองแดง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การจัดประสบการณ์โครงการ Project Approach ที่มีผลต่อความริเริ่ม สร้างแรงจูงใจของเด็กปฐมวัย	เกียรติบัตรระดับดีมาก
๒๙	นางสาวอุไรวรรณ สีหามาตย์	โรงเรียนบ้านคูค้อ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	การใช้โปรแกรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการร่วมนิทรรศการ โดยครอบครัวมีส่วนร่วม	เกียรติบัตรระดับดีมาก

/ ๓. ผลการคัดเลือกรูปแบบ...

**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่ทักษะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาต่อยอดของการเป็นผู้เรียน ๔.๐ ในอนาคตและสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๒๕๓ คน

**เชิงคุณภาพ**

๑) บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ สามารถประเมินสมรรถนะผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้

๓) นำผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) ประชุมชี้แจง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒) สร้างเครื่องมือ

๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

๒.๒ สร้างแบบทดสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนและแบบทดสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประสงค์

๒.๓ การนิเทศ ติดตาม

๒.๓.๑ ข้อมูลสารสนเทศการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๒.๓.๒ หลักสูตรและการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาการดำเนินการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๖๐,๐๐๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
๒. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. เป็นข้อมูลและสารสนเทศนำผลการประเมินไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การคิด วิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ได้ระดับดีเยี่ยม

**เชิงปริมาณ** บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒๕๓ คน

### เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๒) บุคลากรทางการศึกษา ครู และผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ สามารถประเมินสมรรถนะผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้

๓) นำผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป

**ปัญหาและอุปสรรค** ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรมีเอกสารประกอบการอบรม
- ๒) ควรขยายเวลาอบรมให้มากขึ้น และควรนำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กมาฝึกปฏิบัติ
- ๓) ควรมีการจัดอบรมอีกเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ในการจัดทำหลักสูตร
- ๔) ควรส่งไฟล์ ppt เอกสารประกอบการประชุมในกลุ่มไลน์อีกครั้ง

ภาพประกอบกิจกรรมการประชุมปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการประเมิน สมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ ๒. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม ๓. นางมณีวรรณ จันทะโช  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในโครงการศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในโครงการมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และนักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน** ประชุมปฏิบัติการผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ด้วยระบบออนไลน์ เพื่อรับทราบโครงการ และวางแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมการประชุมและนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ในโรงเรียนต้นแบบแกนนำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ และเชิญโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมโครงการ โดยกำหนด ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ระยะเวลาการดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๖ - ตุลาคม ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๕๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๔๙,๙๐๗ บาท / คงเหลือ ๙๓ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วมีงบประมาณคงเหลือ)

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในโครงการ ๓๐ โรงเรียนรับทราบแนวปฏิบัติ

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในโครงการมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และนักเรียนในโรงเรียนมีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑

**ปัญหาและอุปสรรค** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ** ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับ สพฐ.

ภาพประกอบกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมด้าน  
การอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติตามโครงการ PISA**

กลุ่มงาน/ ผู้รับผิดชอบ ๑. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม ๒. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ  
๓. นางมณีวรรณ จันทะโซ ๔. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒน์นนท์

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปี ในการสอบ PISA

๒) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA)

๓) เพื่อนิเทศ ติดตามผลการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

**เป้าหมาย** โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๖ แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**เชิงปริมาณ** ครูผู้สอน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีการนำนโยบาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนทุกคนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๔๕ โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ** ครูผู้สอนมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผู้เรียน (ด้านการอ่าน) คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ตามคุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ และนักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแนวPISA โดยใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในระดับนานาชาติ ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๒) ประชุมสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบโครงการ

๓) อบรมปฏิบัติการ พัฒนาครู ส่งเสริมทักษะความฉลาดรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

๔) การนิเทศติดตาม

๕) จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ระหว่าง เดือน ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง เดือน กันยายน ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๕๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๕๐,๐๐๐ บาท

## ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม ๑. ดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องการประชุมสร้างความเข้าใจสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ๒๐๒๕

กิจกรรมที่ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ๒๐๒๕

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

## ภาพประกอบกิจกรรม



รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

- ๑) คัดกรองหรือส่งต่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา
- ๓) เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
- ๔) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน

พหุปัญญา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๑๗๓ แห่ง

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีวิธีปฏิบัติที่ดี

(Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑	คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล
กิจกรรมที่ ๒	สร้างคู่มือการประเมินพหุปัญญา (ประชุมสร้างความเข้าใจคณะทำงาน )
กิจกรรมที่ ๓	ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์และครู
กิจกรรมที่ ๔	การนิเทศ ติดตาม
กิจกรรมที่ ๕	การค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
กิจกรรมที่ ๖	สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองด้านพหุปัญญารายบุคคล
๒. โรงเรียนมีคู่มือ/แนวทาง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พหุปัญญา
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
๔. ครูทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้พหุปัญญา
๕. ครู นักเรียน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้พหุปัญญา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

**จุดหมายข่าว**  
**กลุ่มนิเทศ**

ฉบับที่ ๑๘ ปีที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**โครงการส่งเสริมและพัฒนา**  
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา **รุ่นที่ ๒**

**เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดอบรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ จำนวน 173 คน ระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2566

โดยมี ท่าน รองฯวีระพงษ์ มะโนอินทร์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม **ผู้เข้าอบรมรุ่นที่ 2** อำเภอพล อำเภอเวียงใหญ่ อำเภอโนนศิลา วิทยากรโดย นางกัทราภรณ์ เบนจวีตนาบนท์ (ศึกษานิเทศก์) , นางปัทมา เมืองวิทย์ (ศึกษานิเทศก์) และ นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ (ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มDLICT) ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป. ขอนแก่น เขต 3

รายงานข่าว : นางกัทราภรณ์ เบนจวีตนาบนท์  
ออกแบบ : นายธีระวัฒน์ ก่องชน  
บรรณาธิการ : นายวีระพงษ์ มะโนอินทร์

**จุดหมายข่าว**  
**กลุ่มนิเทศฯ**

ฉบับที่ 18 ปีที่ 3 วันจันทร์ที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2566

**โครงการส่งเสริมและพัฒนา**  
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา **รุ่นที่ ๑**

**เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2566**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดอบรมในรูปแบบเชิงปฏิบัติการ จำนวน 173 คน ระหว่างวันที่ 15 - 16 มิถุนายน 2566

โดยมี ท่าน รองฯวีระพงษ์ มะโนอินทร์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรม **ผู้เข้าอบรมรุ่นที่ 1** อำเภอเวียงน้อย อำเภอหนองสองห้อง วิทยากรโดย นางกัทราภรณ์ เบนจวีตนาบนท์ (ศึกษานิเทศก์) , นางปัทมา เมืองวิทย์ (ศึกษานิเทศก์) และ นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ (ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มDLICT) ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป. ขอนแก่น เขต 3

รายงานข่าว : นางกัทราภรณ์ เบนจวีตนาบนท์  
ออกแบบ : นายธีระวัฒน์ ก่องชน  
บรรณาธิการ : นายวีระพงษ์ มะโนอินทร์

ราย

ษา



**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการพัฒนาครูตามกรอบวัดความรู้ทางด้านภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ ๒. นายทฤษฎ์ เทวบุตร  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษา  
มาตรฐานสากล (CEFR)
- ๒) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษ ตามแนวทาง Active Learning

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาและ  
มัธยมศึกษาตอนต้น  
ได้รับการพัฒนาตามกรอบการวัดระดับภาษา (CEFR)

- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

**เชิงคุณภาพ**

- ๑) โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เป็นระบบ  
๒) ครูห้องเรียนภาษาอังกฤษมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning  
๓) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ที่ สพฐ. กำหนด

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกกระดับชั้นตามกรอบการวัด  
ระดับภาษา มาตรฐานสากล (CEFR)
- ๒) การยกระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตาม  
แนวทาง Active Learning
- ๓) ประชุมการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูให้สอดคล้องกับระดับ  
ความสามารถทางภาษา

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา

**งบประมาณ** ๕๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๕๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ  
โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เชิงปริมาณ**

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาและ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาตามกรอบการวัดระดับภาษา (CEFR)

- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการ  
เรียนรู้



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์**

กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาววรารัตน์ ศรีปัญญา ๒.นายกิติ ชาติเม็ก ๓.นางมณีวรรณ จันทร์โษ  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ในทุกระดับชั้น
- ๒) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

**เป้าหมาย** ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๑๗๗ โรงเรียน ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๘ คน

**เชิงปริมาณ**

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีแผนการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

**เชิงคุณภาพ**

- ๑) โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ
- ๒) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

**๑) กิจกรรมประสานงานและเตรียมการ (Plan)**

- PLC เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันของคณะศึกษานิเทศก์และจัดทำโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ไปใช้ในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการ Coaching & Mentoring
- แจกหนังสือสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการของครูผู้สอน

**๒) กิจกรรมการพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Do)**

- ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการพัฒนาการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ไปใช้ในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการ Coaching & Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ทุกคน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

### ๓) นิเทศติดตามการดำเนินงาน (Check)

- ศึกษานิเทศก์ สุ่มโรงเรียน เพื่อ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมที่โรงเรียน อำเภอละ ๒ โรงเรียน รวม ๑๐ โรงเรียน

- ครูวิชาการโรงเรียนและครูแกนนำนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมที่โรงเรียน

### ๔) สะท้อนผลและชื่นชมผลงาน (Act)

- โรงเรียนเปิดชั้นเรียน โดยการใช้กระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) โรงเรียนจัดแสดงผลการดำเนินงาน

- ประชุม PLC เพื่อติดตามผลและหารือการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๕๐,๐๐๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

๒. ผู้เรียนทุกชั้นเรียนสามารถได้รับการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

### เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีแผนการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

### เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ

๒) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยกระบวนการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

**ปัญหาและอุปสรรค** ครูมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น แต่ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูทุกคนยังสอนแบบบรรยายมากกว่าการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

### ข้อเสนอแนะ

๑) การประชุม ชี้แจง ปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

๒) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ทุกคน

๓) ครูมีนวัตกรรมและใช้นวัตกรรมในชั้นเรียนทุกคน

## ภาพประกอบกิจกรรม

### ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับศึกษานิเทศก์ทุกคน เพื่อลงสู่การปฏิบัติ



### นิเทศ วางแผน กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นการเบื้องต้น



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กิจกรรม ๑ ยกระดับผลการทดสอบ RT, NT, O-NET และถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดี)**

**กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ** ๑. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล ๒. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์ ๓. นางสาวปิยนถ ตรีสุวรรณ  
**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อดำเนินการประเมิน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒) เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓) เพื่อถอดบทเรียนการปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลการประเมิน RT, NT, O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔) เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๕) เพื่อพัฒนาครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารหลักฐาน ในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการใช้โปรแกรม School Mis ได้ถูกต้อง

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

๑) สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้นป.๑ , NT ชั้น ป.๓ , O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา

๒) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามผลการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

**เชิงคุณภาพ**

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน มีผลการวิเคราะห์การทดสอบ RT ชั้นป.๑, NT ชั้น ป.๓, O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีรายงานผลการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นแนวทางแก่สถานศึกษาในสังกัด

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) ยกระดับคุณภาพการประเมิน RT, NT, และ O-NET

๑.๑) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒) ดำเนินการการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT.ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓) การประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสาร หลักฐาน ในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการใช้โปรแกรม School Mis

๑.๔) การประชุมปฏิบัติการ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลการประเมิน

๑.๕) การวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.๑ NT ชั้น ป.๓, O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ระดับสถานศึกษา

๑.๖) การประชุมปฏิบัติการ การนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์

**ระยะเวลาการดำเนินการ** มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๒๐๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๒๐๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สมัครใจ ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.๑, NT ชั้น ป.๓, O-NET ชั้น ป.๖ และม.๓ รายโรงเรียน และภาพรวมของเขต
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีรายงานการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลการประเมิน RT, NT, O-NET
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๖) ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการทดสอบ RT, NT, O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๗) ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำเอกสารหลักฐานในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา และการใช้โปรแกรม School Mis ได้อย่างถูกต้อง

### เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ดำเนินการประเมิน RT ชั้น ป.๑, และ NT ชั้น ป.๓ ตามมาตรฐานการทดสอบระดับชาติ
- ๒) สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้นป.๑, NT ชั้น ป.๓, O-NET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา
- ๓) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

**ปัญหาและอุปสรรค** การจัดสรรงบประมาณบางส่วนจาก สพฐ. ไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการบูรณาการโครงการ
๒. ควรวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามระยะเวลาการจัดสรรงบประมาณ

ภาพการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT.ชั้น ป๓ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต ๓



รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ ๒. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม ๓. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**วัตถุประสงค์**

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ NT, O-NET และถอดบทเรียนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดี
- ๒) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูวิทยาศาสตร์
- ๓) เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี ในการเรียนวิทยาศาสตร์

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** ครูแกนนำวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๙ คน

**เชิงคุณภาพ** ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน  
 วิทยาศาสตร์ได้

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

- ๑) อบรมปฏิบัติการให้ความรู้
- ๒) ครูสร้างสื่อนวัตกรรม
- ๓) ครุนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- ๔) สรุปรายงานผลการสร้างสื่อ
- ๕) นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรม

**ระยะเวลาการดำเนินการ** พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตาม  
 วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**เชิงปริมาณ** ครูแกนนำวิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๙ คน

**เชิงคุณภาพ** ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถออกแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน  
 วิทยาศาสตร์ได้

**ปัญหาและอุปสรรค** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ** ไม่มี



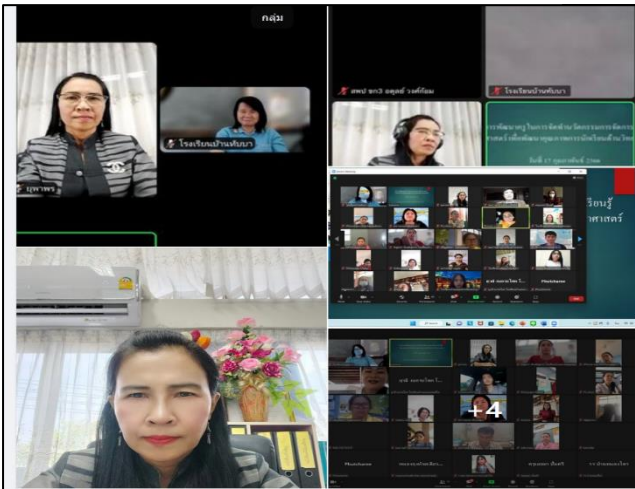
ภาพกิจกรรม

การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ ฯ ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

การดำเนินการระยะที่ ๑



การดำเนินการระยะที่ ๒



การดำเนินการระยะที่ ๓



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนนาฏศิลป์ไทย)**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางปัทมา มิ่งขวัญ ๒. นายปริญญา เจริญเจริญ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถให้แก่ครูผู้สอนนาฏศิลป์

๒) ครูสามารถถ่ายนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รัก รัก สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**เป้าหมาย** ครูผู้สอนนาฏศิลป์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ที่มีความประสงค์เข้าร่วมพัฒนาตน

**เชิงปริมาณ**

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ของครูผู้สอนสามารถถ่ายกระบวนการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง ๑๐๐

๓) ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้รัก รัก สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**เชิงคุณภาพ**

๑) โรงเรียนมีครูผู้สอนนาฏศิลป์ที่มีทักษะ และความรู้ความสามารถในการสอนนาฏศิลป์ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนมีทักษะการแสดงนาฏศิลป์ที่สวยงามและถูกต้องมากขึ้น

๓) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีความรู้ความถนัดเฉพาะด้านมากขึ้น

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

**กิจกรรมประสานงานและเตรียมการ (Plan)**

- PLC เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันของคณะศึกษานิเทศก์
- แจกหนังสือสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการของครูผู้สอนนาฏศิลป์
- จัดทำเอกสารคู่มือที่เกี่ยวข้อง

**กิจกรรมการพัฒนาการฝึกปฏิบัติกระบวนการทำรำ (Do)**

- อบรมนาฏศิลป์พื้นฐานเบื้องต้น
- อบรมนาฏศิลป์สำหรับเด็ก ชุด “ระบำนางกลอย” “ระบำเบ็ดเตล็ด”
- อบรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กชุด “รำวงมาตรฐาน ๑๐ เพลง”
- สรุปและประเมินผลโครงการ

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

### เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนนาฏศิลป์สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดกระบวนการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๓) ร้อยละ ๗๕ ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้การอนุรักษ์ รัก สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีครูผู้สอนนาฏศิลป์ที่มีทักษะ และความรู้ความสามารถในการสอนนาฏศิลป์ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
  - ๒) ผู้เรียนมีทักษะการแสดงนาฏศิลป์ที่สวยงามและถูกต้องมากขึ้น
  - ๓) โรงเรียนมีผู้เรียนที่มีความรู้ความถนัดเฉพาะด้านมากขึ้น
- ปัญหาและอุปสรรค** ข้อจำกัดเวลาว่างของวิทยากร ตรงวันหยุด (ปิดภาคเรียน) ทำให้ครูผู้สนใจเข้าอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ข้อเสนอแนะ** เห็นควรจัดตั้งชมรมครูนาฏศิลป์ เพื่อสร้างครูแกนนำขยายผลต่อไป

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนนาฏศิลป์ไทย ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพ.ขอนแก่น เขต ๓



รายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**โครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ นายพิภพ เอกภูธ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน โรคพยาธิใบไม้ตับและถุงน้ำดี

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเพื่อมาขยายผล

**เชิงคุณภาพ** ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนได้

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานสาธารณสุข

ระยะเวลาการดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**เชิงปริมาณ** ศึกษานิเทศก์ ๑ คน ครูแกนนำ ๑๐๐ คน

**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**ภาพการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสุขศึกษาและพลศึกษา**

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์



## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

#### โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวมณฑิลา มุสิกาวลัย ๒. นางสาวปิยนดา เครือวรรณ  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนงานอาชีพจัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะงานอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพรวมทั้งสามารถจำหน่ายได้ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์จากการฝึกทักษะงานอาชีพนักเรียน

๔) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มี best practices

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานผลิตภัณฑ์ทักษะงานอาชีพ

๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพ

๓) ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพ

๔) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ร้อยละ ๕๐ มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

##### เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ  
กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมที่ ๑ ประชุมครูผู้สอนงานอาชีพเพื่อสร้างและพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพ

๒) กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนงานอาชีพทุกโรงเรียน

๓) กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์และกรรมการตัดสินการประกวดงานผลิตภัณฑ์

๔) กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมประกวดงานผลิตภัณฑ์ที่ดี (Best Practice)

๕) กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตาม  
วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

**เชิงปริมาณ** ครูผู้สอนงานอาชีพทุกคน

**เชิงคุณภาพ** ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรมโครงการงานอาชีพ ณ โรงเรียนบ้านโจดหนองแกหนองลิ้ม



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวไศศิฐา ไชยเทศ ๒. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์

๓. นางสาวมณีนีญา มุสิกาวลัย

**ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
**วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

๒) เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) เพื่อให้โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๑๗๓ โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ** โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้มแข็งเป็นระบบและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองนำเสนอต่อต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา / ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผ่านการ ประเมินภายนอกรอบ

๒) จัดทำคู่มือแนวทางการประกันคุณภาพภายใน/จัดทำสื่อออนไลน์ผ่านเว็บไซต์

๓) พัฒนาขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯที่กำหนด

๔) ส่งเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕) สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

**ระยะเวลาการดำเนินการ**

**งบประมาณ** ๒๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๒๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีมาตรฐาน การประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นระบบ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความสามารถและเกิดทักษะในการพัฒนาเชิงระบบ

๓) รายงานประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลที่ต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔) รายงานผลการส่งเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

**ปัญหาและอุปสรรค** ไม่มี

**ข้อเสนอแนะ** ไม่มี

ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)  
วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓





**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นายปริญญา เฉิดจำเรือง ๒. นายกิติ ซาดามัง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์  
วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ในการสร้างสรรค์และเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงมิติทางการศึกษาที่น่าสนใจและทันสมัย
- ๒) เพื่อสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ให้สามารถ เข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- ๑) โรงเรียน จำนวน ๑๗๗ โรงเรียน มีครูแกนนำที่สามารถผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ครูและนักเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป เผยแพร่ผ่านช่องทาง OBEC Content Center และ YouTube คิดเป็นร้อยละ ๘๐

**เชิงคุณภาพ**

- ๑) ครูแกนนำสามารถส่งเสริม ขยายผลการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และเป็น Young Youtuber

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

- ๑) การประชุมวางแผนและจัดทำหลักสูตรนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
- ๓) ประชุมสรุปผลการจัดอบรมและวางแผนการขยายผลสู่โรงเรียน
- ๔) การนิเทศ ติดตาม การใช้วัตกรรมการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการสร้าง YouTube สำหรับการเรียนรู้
- ๕) จัดประกวดผลงานครูกิจกรรม “นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการสร้าง YouTube สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน” สู่ Young Youtuber

ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** ผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ได้ดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งการเรียนรู้ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในวันที่ ๒ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๑๘๕ คน โดยการอบรมครั้งนี้เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเป็นการฝึกปฏิบัติและออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center และเพิ่มเนื้อหา

การสร้าง google sites ให้กับผู้เข้ารับการอบรมได้ปฏิบัติ

๓. คณะวิทยากรการอบรมครั้งนี้เป็น ศึกษานิเทศก์ และคุณครูแกนนำที่ผ่านการอบรมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ของเขตตรวจราชการที่ ๑๒

### ปัญหาและอุปสรรค

๑) การพัฒนาครูในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center เกิดปัญหาในการใช้เนื่องจากการลงพื้นที่ในเขต ติดตามโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ยังไม่ทั่วถึง

๒) ได้รับงบประมาณในการพัฒนาทั้งระบบให้ทั่วถึงน้อยเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัด

๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้นยังมีข้อจำกัดในการใช้ ทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

### ข้อเสนอแนะ

๑) ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อนำมาใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้ความรู้และทักษะการใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ได้ทุกคนทุกโรงเรียน

๒) ควรมีการปรับปรุงพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ดิจิทัลแพลตฟอร์ม OBEC Content Center ที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาขึ้นให้สมัครและเพิ่มช่องทางใช้งานได้ง่ายขึ้น

### ภาพประกอบกิจกรรม



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสุมิตรา ทะนาฤทธิ์ ๒. นางสาววรารัตน์ ศรีปัญญา  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิผล  
เป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**เชิงปริมาณ**

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง  
เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓) ร้อยละของครูผู้สอนมีแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม

**เชิงคุณภาพ** ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่  
ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ  
ครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) กิจกรรมที่ ๑ สร้างคนดีให้บ้านเมือง

๒) กิจกรรมที่ ๒ ครูชุน คนคุณธรรม

๓) กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนดีมีที่ยืน

๔) กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕) กิจกรรมที่ ๕ จัดทำคู่มือ/เกณฑ์การประกวด

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน อบรมครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๑  
คน เรื่องประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้รักในสถาบันหลักของชาติ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

**ภาพประกอบกิจกรรม**



## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มนโยบายและแผน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติของ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางศุภิสรา ศรีไสย ๒. นางสาวจิตจรดา ต้นพรหม

๓. นางสาวเสาวลักษณ์ ปริบุญณะ ๔. นางสาวชนิยา เศษสันต์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๒) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานติดตามและประเมินผล ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

๓) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๑ รุ่น ๒ วัน ๕๐ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วางรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ ครั้ง ๙ คน

๓) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผล ระดับเขต ระดับ สพฐ. จำนวน ๒ ครั้ง ๔๐ คน

๔) จัดประชุมจัดกรอบวงเงินการตั้งงบประมาณ จำนวน ๑ ครั้ง ๙ คน และประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณจำนวน ๑ ครั้ง ๑๑ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑) สพป.ขก ๓ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒) สพป.ขก ๓ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓) สพป.ขก ๓ มีการพัฒนางานติดตามและรายงานผลการดำเนินงานให้มีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๔) สพป.ขก ๓ มีการพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒) กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผล

๒.๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และรายงานผล รอบ ๖ , ๑๒ เดือน

๒.๒) รับการตรวจติดตามระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓) รับการตรวจติดตามระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๔) การดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

๓) กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์งบประมาณ

๓.๑) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด

๓.๒) ประชุมคณะกรรมการร่างกรอบวงเงิน/ประชุมคณะกรรมการอนุมัติการจัดตั้งงบประมาณ/ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบประมาณแต่ละระดับ

๓.๓) บันทึกและรายงานผลการจัดตั้งงบประมาณ

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖  
**งบประมาณ** ๒๒๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๒๒๐,๐๐๐ บาท  
**ผลการดำเนินงาน** โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

### เชิงปริมาณ

- ๑) สพป.ชก๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ รุ่น ๕๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน
- ๒) สพป.ชก ๓ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓) กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในงานติดตามและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑) สพป.ชก ๓ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

๒) สพป.ชก ๓ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง และดำเนินการรายงานผลผ่านช่องทางที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สพป.ชก ๓ มีการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

### ปัญหาและอุปสรรค

๑) การดำเนินโครงการไม่เป็นตามกำหนด เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณเป็นรายงวด

๒) การเขียนโครงการ/กิจกรรม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัด

### ข้อเสนอแนะ

๑) เห็นควรสร้างความตระหนักให้ผู้รับชอบโครงการรายงานผลตามระยะเวลาที่กำหนด และ สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาให้หมดในคราวเดียวกัน

๒) สร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการเขียนโครงการที่ถูกต้องสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ

### ภาพกิจกรรม

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี ( ๒๖๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องเรียนสีเขียว สพป.ขอนแก่น เขต ๓



## รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

#### โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต ๓ สามารถใช้โปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

#### เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ในการใช้โปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) และสามารถ应用技术พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

**เชิงคุณภาพ** บุคลากรที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด สามารถใช้โปรแกรมระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

**กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน** จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน ๑๖๐ คน

ระยะเวลาการดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** บุคลากรที่ปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและสามารถสรุปผลข้อมูลที่ได้จากระบบสนับสนุนบริหารจัดการสถานศึกษา (SMSS) ไปใช้เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

#### ภาพประกอบกิจกรรม



**รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**หน่วยตรวจสอบภายใน**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓**

**โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน /นางสาวบุษบา สุขเอม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

**วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อสอบทานความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี

๒) เพื่อการสอบทานผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ว่าบรรลุเป้าหมาย ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรีกำหนด

๓) เพื่อสอบทานระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ มีความเพียงพอและเหมาะสม

๔) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา ได้รับทราบปัญหาการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบระดับสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐ แห่ง

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑) ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๔.๒) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยทำการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๓ แห่ง

กิจกรรมที่ ๕ งานตรวจสอบติดตามให้ความรู้และคำปรึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน ๒๕ แห่ง

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาความรู้การพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ ๗ การสร้างเครือข่ายหน่วยตรวจสอบภายใน

**เชิงคุณภาพ**

๑) บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบภายใน และคำสั่งแต่งตั้งเครือข่าย

๒) การตรวจสอบภายใน

ระยะเวลาการดำเนินการ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

#### เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบระดับสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๕ แห่ง

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยทำการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๗๓ แห่ง

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบติดตามให้ความรู้และคำปรึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง

กิจกรรมที่ ๖ การพัฒนาความรู้การพัฒนาคำถามของบุคลากรในหน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน ๒ คน

กิจกรรมที่ ๗ การสร้างเครือข่ายหน่วยตรวจสอบภายใน จัดตั้งแล้ว จำนวน ๒ เครือข่าย

#### เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๒) บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง กิจกรรม / วิธีการ

**ปัญหาและอุปสรรค** บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบที่เกี่ยวข้องน้อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ไม่ถูกต้องตามระเบียบในบางส่วน

**ข้อเสนอแนะ** การจัดให้มีการพัฒนาความรู้ และซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ อยู่เสมอ

### ภาพกิจกรรม

ภาพการตรวจสอบติดตามให้ความรู้และคำปรึกษา ณ โรงเรียนบ้านหินลาดนาดี



ภาพการตรวจสอบระดับสถานศึกษา ณ โรงเรียนบ้านโสกน้ำขาว





รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

**โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี / นายธนะ จันทะวงษ์ / นางสาวจิราวรรณ สุดโต  
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การดำเนินการทางวินัยและกระบวนการสอบสวน

๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐาน

วิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการลดอัตราการกระทำผิดวินัยการทุจริต ทุกรูปแบบ

๓) เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานให้ถูกต้องตาม ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินกระบวนการทางวินัยให้ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ

**เป้าหมาย**

**เชิงคุณภาพ** ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัย มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และโรงเรียนสามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้อง รวมถึงป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ

**เชิงปริมาณ** ครูผู้ช่วยและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒๐ คน

**กิจกรรม/วิธีการดำเนินงาน** จัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (เสนอจัดอบรมแล้ววันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

**งบประมาณ** ๒๐,๐๐๐ บาท /เบิกจ่ายแล้ว ๑๘,๙๐๐ บาท /คงเหลือ ๑,๑๐๐ บาท (ดำเนินการแล้ว มีงบคงเหลือ)

**ผลการดำเนินงาน** จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการครูที่บรรจุระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ จำนวน ๑๑๕ คน และผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งสิ้นมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๓๕ คน โดยผู้ผ่านการอบรมตามโครงการดังกล่าว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายและพึงปฏิบัติตนให้อยู่ภายใต้จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเคร่งครัด ดังนี้ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการทางวินัย รวมถึงเข้าใจว่าการกระทำในลักษณะใดเป็นความผิดทางวินัย ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ภายใต้จรรยาบรรณและ

มาตรฐานวิชาชีพครูได้เป็นอย่างดี ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพการอบรม พัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษา  
เมื่อวันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖ ณ ห้องเบญจรงค์



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของ สพป.ขอนแก่น เขต ๓

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวปติวีรดา เศษสันต์ ๒. นายวีรไท เศษสันต์ ๓. นายศักดิ์ดา ศรีอรรคพรหม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๔) เพื่อความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาฯ /รอง ผอ.สพป.ขก ๓ /ผอ.กลุ่ม /ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจในภารกิจและนโยบายของรัฐบาล / สพฐ. /สพป. และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

๒) ประชุม รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒ ครั้ง/เดือน หรือตามภารกิจเร่งด่วน เพื่อให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษาได้รับรู้ภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติถูกต้อง

๓) ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามภารกิจเร่งด่วน

**เชิงคุณภาพ** ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำนโยบาย/ มติที่ประชุม สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	๑.ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นายวีรไท เศษสันต์
๒	กิจกรรมที่ ๒ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑.ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	น.ส.ปติวีรดา เศษสันต์
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ	๑.ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	น.ส.ปติวีรดา เศษสันต์
๔	กิจกรรมที่ ๔ สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ	๑.ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นายวีรไท เศษสันต์
๕	กิจกรรมที่ ๕ One Stop Service Center	๑ ต.ค.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	นายศักดิ์ดา ศรีอรรคพรหม
๖	กิจกรรมที่ ๖ ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๑.ต.ค.๖๕ -๓๐ ก.ย.๖๖	นายมนูญ วงศ์บัวพันธ์
๗	สรุปและรายงานผล	๑๕ - ๓๐ ก.ย.๖๖	ผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท / เบิกจ่ายแล้ว ๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและ

มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๒) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่าง และบูรณาการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ระบบกระบวนการเป็นตัวเชื่อมโยงเรียนรู้สพ.ขอนแก่น เขต ๓ ได้ดำเนินการ การดำเนินการครบ ๑๐๐%

### เชิงปริมาณ

๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาฯ /รอง ผอ.สพป.ขก ๓ /ผอ.กลุ่ม /ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๒๒๐ คน ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจในภารกิจและนโยบายของรัฐบาล / สพฐ. /สพป. จำนวน ๒ ครั้ง

๒) ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒ ครั้ง/เดือน หรือตามภารกิจเร่งด่วน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษา ได้รับรู้ภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติถูกต้อง จำนวน ๒ ครั้ง

๓) ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะ

ส่งผลต่อการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

**ปัญหาและอุปสรรค** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

**ข้อเสนอแนะ** เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการ

### ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖  
ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓



รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยนดา เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒) เพื่อให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ( ITA)

๓) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

**เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** ร้อยละบุคลากร ๙๕ สพป.ขก.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ปฏิบัติตน และมีการปรับเปลี่ยน วิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

**เชิงคุณภาพ** บุคลากร สพป.ขก.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความตระหนัก และปฏิบัติงานได้สอดคล้อง กับมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริต และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา

**กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน**

๑) กิจกรรมนิเทศการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA Online)

๓) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน”

๔) กิจกรรมการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕) กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต

๖) กิจกรรมกิจกรรมประเมินสถานศึกษาออนไลน์

๗) กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต

**ระยะเวลาการดำเนินการ** ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

**งบประมาณ** ๑๔๕,๐๐๐ บาท (มีการปรับยอดจาก ๒๔๐,๕๖๐ บาท เนื่องจาก สพฐ. จัดสรรมาให้ น้อยกว่าที่ประมาณการไว้ / เบิกจ่ายแล้ว ๑๔๕,๐๐๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประเมินเรียบร้อยแล้ว บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

**เชิงปริมาณ** ร้อยละ๙๕ บุคลากร สพป.ขก.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ปฏิบัติตน และมีการปรับเปลี่ยน วิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

**เชิงคุณภาพ** บุคลากร สพป.ชก.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ปฏิบัติตน และมีการปรับเปลี่ยนวิถีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA)

**ปัญหาและอุปสรรค** ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

**ข้อเสนอแนะ** ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

#### ภาพกิจกรรม

พิธีประกาศโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต)  
วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต ๓



