



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 3



เอกสารหมายเลข 5
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษaxonแก่น เขต 3
ถนน เมืองพล-ชัยภูมิ ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



0-4330-6747



plankkn33@gmail.com



<http://www.kkn3.go.th>



0-4341-4201

คำนำ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (O8) ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเนื้อหาประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป และข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ ส่วนที่ 4 สำคัญ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 5 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ใน รอบ 6 เดือน และส่วนที่ 6 สรุปและอภิปรายผล

ขอขอบคุณ คณะกรรมการ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลโครงการ / กิจกรรม เพื่อประกอบการจัดทำแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

30 เมษายน 2567

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	1
1.3 อาณาเขตติดต่อ (การคมนาคม / ลักษณะภูมิประเทศ / สภาพทางสังคม)	3
1.4 แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการ	4
1.5 สภาพการจัดการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	7
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	9
2.3 แผนระดับที่ 3	18
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	21
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	27
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
4.1 ภาพรวม	28
4.1.1 วิสัยทัศน์	28
4.1.2 พันธกิจ	28
4.1.3 เป้าประสงค์	28
4.1.4 กลยุทธ์	29
4.1.5 จุดเน้น	29
4.1.6 นโยบาย	29
4.2 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567	30
4.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39
4.3.1 งบประจำ	39
4.3.2 งบพัฒนา	41
4.4 แบบติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาสที่ 1 - 2)	52
ส่วนที่ 5 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ใน รอบ 6 เดือน	
5.1 สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน	54
5.2 รายละเอียดความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน	88
ส่วนที่ 6 สรุปและอภิปรายผล	149

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความตามวรรคหนึ่งของ ม.16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการเป็นแผนห้าปี และมาตรา 9 ในระยะเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีให้จัดทำเป็นแผนสามปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ คือ แผนระดับที่ 1 : เป้าหมายการพัฒนาประเทศ แผนระดับที่ 2 : แนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ แผนระดับที่ 3 : แผนเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ปี พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ส่วนราชการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ระบุว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ปี พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 (1) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และข้อ 5 (4) กำกับดูแลติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแผนระดับ 3 แล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานไปตามตามความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 ในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.2 สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

1) สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยยุบรวมสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เข้าเป็นหน่วยงานเดียวกัน มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประชากรในวัยเรียนในเขตอำเภอลาด อำเภอนองสองห้อง อำเภอเวียงน้อย อำเภอเวียงใหญ่ และอำเภอโนนศิลา ตั้งอยู่ที่ถนนเมืองพล – ชัยภูมิ (บริเวณด้านหน้าของโรงเรียนพล) ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยมีระยะทางห่างจากจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 75 กิโลเมตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ที่	รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)	จำนวน
1	พื้นที่รับผิดชอบ	5 อำเภอ
2	กลุ่ม/หน่วย	9 กลุ่ม/1หน่วย
3	โรงเรียนทั้งหมด	170 โรงเรียน
	3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก (0 - 120 คน)	122 โรงเรียน
	3.2 โรงเรียนขนาดกลาง (121 - 600 คน)	47 โรงเรียน
	3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ (601 - 1,500 คน)	1 โรงเรียน
4	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	16,310 คน
	4.1 ระดับก่อนประถม (รวมชาย-หญิง)	3,575 คน
	4.2 ระดับประถม (รวมชาย-หญิง)	11,132 คน
	4.1 ระดับมัธยม ม.1 - ม.3 (รวมชาย-หญิง)	1,603 คน
5	จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส	15,724 คน
	5.1 นักเรียนพิการ	1,397 คน
	5.2 นักเรียนด้อยโอกาส	14,327 คน
6	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	
	6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1,813 คน
	1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	122 คน
	2) ครู	1,111 คน
	3) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	580 คน
	6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ขอนแก่น เขต 3	86 คน
	1) ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 3	1 คน
	2) รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 3	3 คน
	3) ผอ.กลุ่ม/หน่วย	10 คน
	4)ศึกษานิเทศก์	17 คน
	5) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	31 คน
	6) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	24 คน

2) เขตการปกครองและอาณาเขตติดต่อ

การปกครองในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประกอบด้วย อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ครึ่งเรือน และจำนวนประชากรในเขตบริการ ดังนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลเขตการปกครอง อำเภอ ตำบล หมู่บ้านในเขตบริการ

อำเภอ	เขตการปกครอง (แห่ง)				จำนวน ครัวเรือน	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวน พื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.			
1. พล	12	132	1	11	16,589	60,555	420.50
2. นongสองห้อง	12	135	1	11	16,894	49,967	514.50
3. แวงน้อย	6	74	2	4	8,518	26,678	283.60
4. แวงใหญ่	5	52	1	4	6,299	21,612	187.07
5. โนนศิลา	5	45	1	4	5,548	16,972	182.00
รวม	40	438	6	34	53,848	175,784	1,616.67

1.3 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขต อำเภอบ้านไผ่	อำเภอชนบท	จังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับเขต อำเภอสีดา	อำเภอบัวลาย	จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขต อำเภอพุทไธสง	จังหวัดบุรีรัมย์	อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น และอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขต อำเภอคอนสวรรค์	จังหวัดชัยภูมิ	

การคมนาคม

การคมนาคมเชื่อมระหว่างอำเภอ ภายในเขตพื้นที่การศึกษามีทางหลวงสายเอเชียหมายเลข 12 ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตกเชื่อมต่อกับจังหวัดชัยภูมิ และมีทางหลวงจังหวัดเชื่อมกับทุกอำเภอ โดยมีระยะทางระหว่างอำเภอ ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ดังนี้

อำเภอพล	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	1	กิโลเมตร
อำเภอหนองสองห้อง	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	22	กิโลเมตร
อำเภอแวงน้อย	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร
อำเภอแวงใหญ่	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร
อำเภอโนนศิลา	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มและที่ดอน ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ โดยเฉพาะในเขตอำเภอแวงน้อยติดแม่น้ำชี เหมาะแก่การเพาะปลูก ทำนา และทำไร่

สภาพทางสังคม และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

สภาพทางสังคมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประชาชนมีความหลากหลาย เนื่องจากเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ ทำให้มีประชากรจำนวนมากและประกอบด้วยหลายชาติพันธุ์ แต่ก็อยู่รวมกันอย่างสงบสุขประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มิอุปนิสัยเอื้ออาทร มีความขยัน ซื่อสัตย์ มีความรักถิ่นบ้านเกิด วิถี

ความเป็นอยู่แบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การตั้งถิ่นฐานของประชาชนในเขตพื้นที่จะมีลักษณะรวมกันเป็นกลุ่มญาติพี่น้อง มีความรักเคารพในระดับอาวุโส มีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิมสืบทอดกันยาวนาน จนถึงปัจจุบัน

1.4 แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการ



1.5 สภาพการจัดการการศึกษา

1) ภารกิจ (Assign mission)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ 6 ดังต่อไปนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9) ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

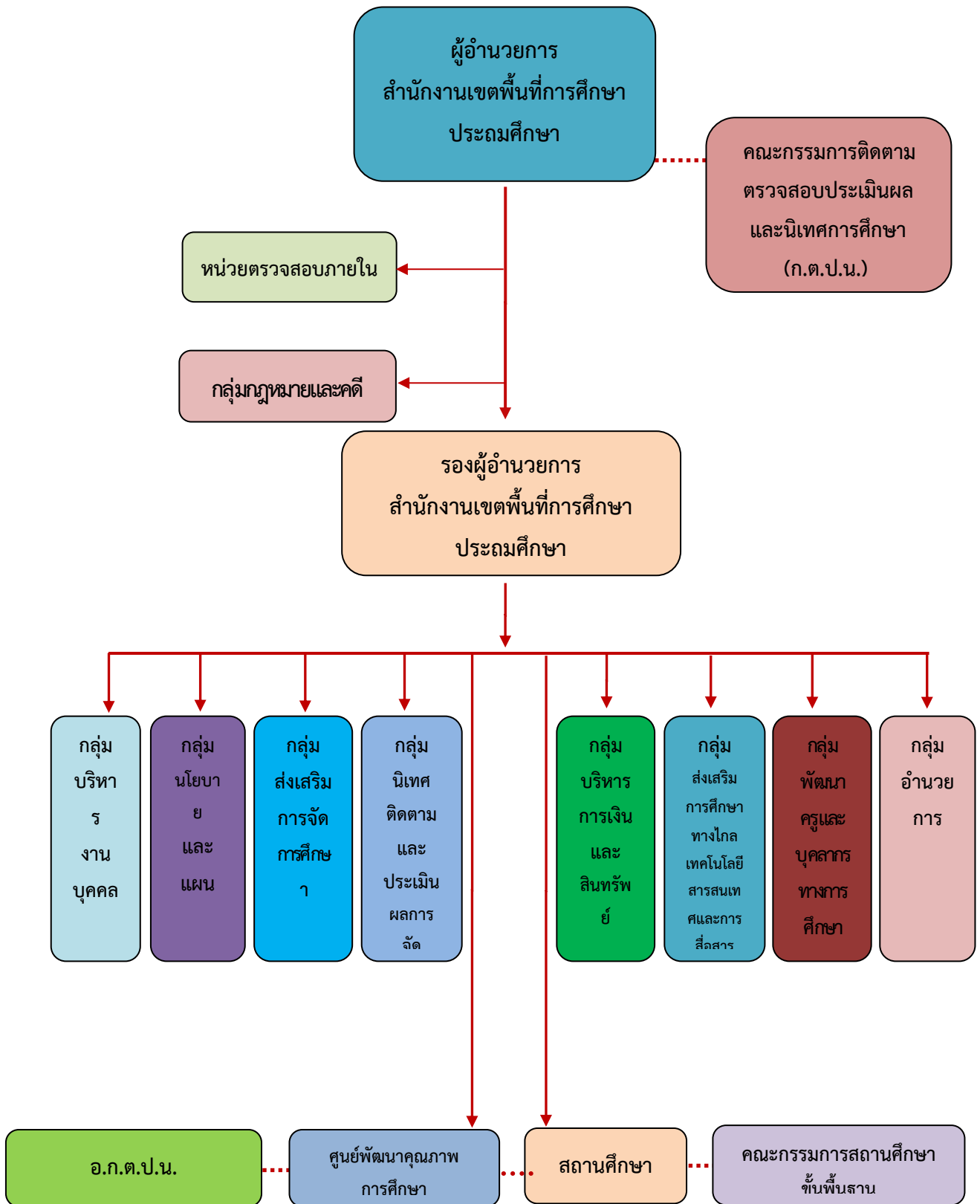
12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

2) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม ปี 2561 ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงแผน การศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านแผนปฏิบัติราชการ แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้านวัด / ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ /เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน / วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไก ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กเยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย ในโรงเรียนเรียนร่วมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร
- 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- 1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี
- 2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอมีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้
- 3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ
- 4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ครบด้าน สติปัญญาสมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง
- 2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ
- 3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- 4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดหุปัญญา (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

- 1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง
 - 2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้
 - 3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย
 - 4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน

2.2.3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน

ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและ

พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษา

เพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและ 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.6 แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566-2570

จังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 ได้เห็นชอบแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดขอนแก่น มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

"มหานครน่าอยู่ ศูนย์กลางเศรษฐกิจเชื่อมโยงภูมิภาค"

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

2.1) ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 2) ระดับความสุขของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 3) การกระจายรายได้ดีขึ้นลดความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ต่ำกว่า 0.41

2.2) เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- 1) พัฒนาเมืองให้น่าอยู่ มีความมั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2) พัฒนาขีดความสามารถด้านสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการค้า ลงทุนและการบริการเพื่อยกระดับรายได้ของประชาชน
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2.3) ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาอุตสาหกรรมมูลค่าสูง
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงภูมิภาค
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อการพัฒนาขอนแก่นเมืองอัจฉริยะ
- ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาสังคมสุขภาวะให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน
- ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินอย่างมีส่วนร่วม

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง และนโยบายเร่งด่วน 12

2.4.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ
- 1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์
- 1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup)

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process)

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

2.4.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้ง ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป Next Normal)

2.4.4 จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)
7. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.4.5 นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน
4. การจัดการศึกษาปฐมวัย ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. Active Learning ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
6. พาน้องกลับมาเรียน ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”
7. โรงเรียนคุณภาพ ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
8. Learning loss ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้ **ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. **ความปลอดภัย** **ตัวชี้วัด** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และ นโยบาย ดังนี้

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์

“ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข ”

4.1.2 พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

4.1.3 เป้าประสงค์

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัยรวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เกิดความรู้ คุณลักษณะ และทักษะในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง
- สพป.ขอนแก่น 3 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการให้มีความปลอดภัยเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- สพป.ขก 3 และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1.5 จุดเน้น

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
3. ปลอดภัยทุกพื้นที่
4. โรงเรียนมีมาตรฐาน
5. การบริหารมีประสิทธิภาพ
6. ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
7. น้อมนำศาสตร์พระราชา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
9. ประเด็นท้าทายของผู้บริหารตามบริบทของสถานศึกษา

4.1.6 นโยบาย

องค์การคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข

นโยบาย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

WE LOVE TOGETHER

Learn together

Enhance together

Work together

Enjoy together

Organize together

Visioning together

ดร.ณัฏฐานุช สุทธชาติ
ผอ.สพป.ขอนแก่น 3

นายสุพิชฌ์ จะชาติ
รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น 3

นายวีระพงษ์ มะโนชัยสุ
รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น 3

นายโอวาท อดทน
รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น 3

4.2 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567

4.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 93	กลุ่ม DLICT
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	15,724 คน	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มแผน / กลุ่มส่งเสริม ฯ
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริม ฯ
6	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดัวยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษา ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้เครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย: อังกฤษ: คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 :10:7:8	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่ม DLICT
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่ม DLICT / กลุ่มพัฒนาครู ฯ

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง / สสำรวจแวว / วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงาน ทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

3.19 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.20 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 98	กลุ่ม DLICT
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มบุคคล / กลุ่มส่งเสริม ฯ / กลุ่มนิเทศ ฯ / กลุ่มแผน
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศ ฯ / กลุ่มแผน / กลุ่มบุคคล
6	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลหลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพป.ชก 3	1000 ครั้ง	กลุ่ม DLICT / กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 50	กลุ่มแผน
8	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบ ดิจิทัล)	ร้อยละ 60	กลุ่ม DLICT

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online / ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์ / ด้านบุคลากร))

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่าย อินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการ ดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน / สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data / Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

3.20 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม ฯ / กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม ฯ / กลุ่มนิเทศ ฯ

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียนผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัย ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักจูงในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากร ด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีความสามารถในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้กำหนดงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท ดังนี้

4.3.1. งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,500,000 บาท

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการจัดสรร	จำนวน		จำนวนงบ/แหล่งงบประมาณ		
		โครงการ	กิจกรรม	สพป.ขก. 3	งบ สพฐ.	งบอื่นๆ
1	งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	3,500,000	-	-
2	งบพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	9	20,000	24,000	-
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	18	79	680,000	65,720	1,159,656
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	12	49	780,000	170,000	13,250
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1	3	20,000	40,000	-
	รวมงบพัฒนา	33	140	1,500,000	286,720	172,906
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				5,000,000	286,720	1, 172,906

ตาราง 2 งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,500,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าทำการนอกเวลาราชการ	100,000	- จ่ายให้ ข้าราชการ/ลูกจ้างของ สพป.ขก.3 ที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ตามคำสั่ง สพป.ขก 3	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักพาหนะ	400,000	- จ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก และค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของสพป.ขก 3	
3	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	250,000	ใช้จ่ายเป็นค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล/รถยนต์ราชการเพื่อเดินทางไปราชการของบุคลากร ใน สพป.ขก 3 โดยเบิกตามระเบียบกระทรวง การคลัง (ก.ม. ละ 4 บาท)	
4	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	- จัดไว้เพื่อซ่อมแซมรถราชการที่มีสภาพชำรุด / ค่าประกันภัย	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
5	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	80,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานตามความจำเป็นต้องจ่ายจริง	
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	600,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงาน	
7	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	120,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	
8	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 4 ราย	387,000	1. ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว 1 อัตราๆ ละ 12,000 บาท/เดือน 12 เดือน(12,000*12=144,000) 2. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด 1 อัตราๆ ละ 9,000 บาท/เดือน 12 เดือน(9,000*12*=108,000) 3. ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1 อัตราๆ ละ 9,000 บาท/เดือน 12 เดือน (9000*1*12=108,000) 4. ค่าจ้างลูกจ้างศูนย์กรีน 3 เดือน ๆ ละ 9,000 บ. รวม 27,000 บ.)	
9	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็นเร่งด่วน	448,000	จัดให้โครงการ/กิจกรรมที่สนองตอบนโยบาย สพป.ขก 3 และ สพฐ. ที่ไม่มีงบประมาณอื่นจัดให้ และผอ. เขต อนุมัติโครงการแล้วเท่านั้น	เสนอผ่านกลุ่มแผน
10	ค่าสาธารณูปโภค (1,015,000) 11.1 ค่าไฟฟ้า 11.2 ค่าน้ำประปา 11.3 ค่าโทรศัพท์ 11.4 อินเทอร์เน็ต 11.5 ค่าไปรษณีย์โทรเลข	800,000 50,000 15,000 80,000 70,000		
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000		

4.3.2 งบประมาณ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 1,500,000 บาท

งบประมาณ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 33 โครงการ 140 กิจกรรมหลัก รวมงบประมาณ จำนวน 2,972,626 บาท แยกตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

2.1 งบประมาณ สพป. ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,500,000 บาท

2.2 งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 299,720 บาท

2.3 อื่นๆ (อบจ. ฯลฯ) จำนวน 1,172,906 บาท

(อบจ. จำนวน 1,000,000 บาท และ งบตามความจำเป็น จำนวน 172,906 บาท)

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
1	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประจำปีการศึกษา 2567	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว กิจกรรมที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล	10,000	11,000		นางกานต์ชอุดา สมสะอาด
2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้การวิเคราะห์ผู้เรียน / การจัดทำแผนเฉพาะบุคคล / แผนการสอน และการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมที่ 4 สรุป/รายงานผลในระบบ	10,000			1.นางปัทมา มิ่งขวัญ 2.นายพิภพ เอกภูธ 3.น.ส.มณีนีญา มุสิกาวลัย
		รวมกลยุทธ์ที่ 1	20,000	11,000		

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
1	พัฒนาการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ระดับ ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567	กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการ นักเรียนและจัดทำรายงานวิเคราะห์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการ นำแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 จัดทำแนวทางและ ประชุมถอดบทเรียน กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกและจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	20,000			น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์
2	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการ เรียนรู้สู่สมรรถนะ ที่สำคัญและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือ กิจกรรมที่ 4 ใช้หลักสูตร/ประเมินผล การใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	40,000			1.นางมณีวรรณ จันทร์ไข 2.น.ส.ยุพาพร หรเสรีรัฐ 3.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม
3	การพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถ ที่สอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูโดยใช้ เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000			1.น.ส.ยุพาพร หรเสรีรัฐ 2.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 3.นางมณีวรรณ จันทร์ไข
4	พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน พหุปัญญา	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุ ปัญญารายบุคคล กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางนิเทศ / สร้างคู่มือนิเทศ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 การค้นหาวิธีปฏิบัติการที่ ดี (Best Practice) สรุปและรายงาน ผล	20,000			นางภัทราภรณ์ เบลูจวัฒนานนท์
5	เสริมสร้าง พัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างเครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพ	30,000			1.นางปภัชญา มิ่งขวัญ 2.น.ส.ยุพาพร หรเสรีรัฐ 3.นายเกียรติ ซาดาเม็ก

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
	ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA (เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA 2025)	กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				4.น.สรุ่งนภา แสนอำนวยการผล 5.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา 6.นางมณีวรรณ จันทะโช 7.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 8.นางภัทราภรณ์ เบลงวัฒนานนท์
	การนำผลการประเมิน RT, NT O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป. 1 กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลการประเมิน กิจกรรมที่ 5 การประชุมปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน	60,000	9,720	99,656	1.น.สรุ่งนภา แสนอำนวยการผล 2.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์ 3.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
7	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ลดใช้พลังงานในศูนย์การเรียนรู้ Green Office กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผล	30,000			1.น.ส.มันธิญา มุสิกาวลัย 2.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
8	ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมการ บริหารสถานศึกษา สพป.ขอนแก่น 3	การประชุมปฏิบัติการ “การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ” ระยะที่ 1 : ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารสถานศึกษา ระยะที่ 2 : การนำเสนอหัวข้อ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ระยะที่ 3 : การนำเสนอเค้าโครงการ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา			30,000	1.น.สรุ่งนภา แสนอำนวยการผล 2.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ
9	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในการ จัดการเรียนรู้เชิง รุก(Active Learning) และ การวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผน ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล			30,000	1.นายเกียรติ ชาติาเม็ก 2.น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 3.นางมณีวรรณ จันทร์ไข 4.น.สรุ่งนภา แสนอำนวยการผล
10	การพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย (OBEC Content Center) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบ ออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการใช้ งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	20,000	11,000		1.นายปริญญา เด็ดจำเริญ 2.นายเกียรติ ชาติาเม็ก 3.คณะทำงานโครงการ 4.วิทยากรคณะศึกษานิเทศก์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล				
11	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบวัดความรู้ทางด้านภาษา (CEFR)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ กิจกรรมที่ 2 การยกระดับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของครู ตามแนวทาง Active Learning กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	20,000			1.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2.นายทฤษฎ เทวบุตร
12	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กิจกรรมที่ 1 PLC เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานและการค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)		40,000		1.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา 2.นายเกียรติ ชาติาเม็ก 3.นางมณีวรรณ จันทะโย
13	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (20,000) กิจกรรมที่ 1 การจัดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถ สร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (20,000) กิจกรรมที่ 1 วางแผน (PLC) / วิเคราะห์ จัดทำคู่มือ กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแข่งขันกิจกรรม AMATH และ SUDOKU	80,000			1.น.สรุ่งนภา แสนอำนวยการผล 2.นางปัทมา มิ่งขวัญ 3.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา 4.นายเกียรติ ชาติาเม็ก 5.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 6.นางภัทรภรณ์ เบลูจวัฒนานนท์ 7.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 8.นายทฤษฎ เทวบุตร 9.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 10.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ 11.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
		<p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและสรุปการดำเนินงาน</p> <p>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน (PLC) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน</p> <p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินโครงการและจัดทำสรุปโครงการ</p>				
14	ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	<p>กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการครูสังคมศึกษา ฯ ทุกโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดีมีที่ยืน</p> <p>- คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว</p> <p>กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practice</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดทำคู่มือ / เกณฑ์การตัดสินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	20,000			1.น.ส.สมิตรา ทะนาฤทธิ์ 2.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา
15	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล</p>	10,000	5,000		1.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ 2.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 3.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
16	นิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ ศูนย์พัฒนา คุณภาพเป็นฐาน	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออกนิเทศ ติดตาม โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อ พัฒนา คุณภาพการศึกษาโดยใช้ศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาคเรียนที่ 2/2566)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการออกนิเทศ ติดตามโครงการนิเทศบูรณาการ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ศูนย์ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาคเรียนที่ 1/2567)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาอบรม ศึกษานิเทศก์วางแผนการทำวิจัย วิธี ปฏิบัติที่ดี(Best Practive) และ รูปแบบการสอน Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล</p>	160,000			1.นางภักขญา มิ่งขวัญ 2.นายพิภพ เอกภูธ 3.นายทฤษฎ์ เทวบุตร
17	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ	<p>กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน มหกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมที่ 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	50,000		1,000,000 (อบจ.)	1.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ 2.น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยการผล 3.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์
18	สนับสนุนการ ดำเนินงานศูนย์ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณ ศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผล การใช้งบประมาณ</p> <p>กิจกรรม 3 สรุปและรายงานผล</p>	100,000			1.นายจักรพงษ์ ใจชื่อ 2.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
		รวมกลยุทธ์ที่ 2	680,000	65,720	1,159,656	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
1	ขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติของสพ.ขอนแก่น เขต 3	<p>กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์งบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	240,000			<p>1.น.ส.ชนิยา เศษสันต์</p> <p>2.น.ส.สุจิตรา หล่มเหลา</p> <p>3.คณะทำงานตามคำสั่ง ฯ</p>
2	พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ	<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล</p>	50,000			น.ส.กนกพร อัครพิเชษฐ์
3	ส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)	<p>กิจกรรมที่ 1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล</p> <p>1.1 การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>1.2 การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ / ย้าย</p> <p>1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>1.4 การเลื่อนเงินเดือน / เลื่อนค่าจ้าง</p> <p>เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.ใหม่)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล</p>	160,000			<p>1.น.ส.เยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง</p> <p>2.นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์</p> <p>3.น.ส.สุรัญญา วงษ์โพธิ์</p> <p>4.นางมธุกร ผาสีดา</p> <p>5.น.ส.มาลินี ทองชุม</p> <p>6.น.ส.นฤมล ทาแก่น</p>

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
4	ตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับสถานศึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับ สพฐ. กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรหน่วย	30,000			นางสาวบุษบา สุขเอม
5	พัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2567 กิจกรรมที่ 2 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ กิจกรรมที่ 4 สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ กิจกรรมที่ 5 One Stop Service Center กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	70,000			1.นายวีรโท เศษสันต์ 2.น.ส.ปติวีรดา เศษสันต์ 3.นายศักดิ์ดา ศรีอรุณพรหม 4.นายมนูญ วงศ์บัวพันธ์
6	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน / ถอดบทเรียน กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการประเมิน กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานประเมินผล	20,000			1.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2.นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ 3.น.ส.มณฑิลา มุสิกาวาลัย
7	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเยาวชนไทยหัวใจ STRONG		60,000		นางมณีวรรณ จันทะโข

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
	(กิจกรรมโรงเรียน สุจริต)	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม				
8	เสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม และธรรมภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความ พร้อมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ฯ (ITA Online) กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน” กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต กิจกรรมที่ 4 การตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประเมิน สถานศึกษาออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศและการ เดินทางประชุม		110,000		1.น.ส.ปิยนถ์ เครือวรรณ 2.น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยการ
9	การเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 8 ครั้ง / ปี กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวม 8 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผนการ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 จัดทำเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา กิจกรรมที่ 5 กำหนดปฏิทินการ ติดตาม กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน google form	20,000			น.ส.สุมิตรา ทะนาฤทธิ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม				
10	พัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและเพิ่มทักษะคณะกรรมการสืบทอดสอบสวน กิจกรรม 3 สรุปและรายงานผล	20,000			1.นายธน จันทะวงษ์ 2.น.ส.จิราวรรณ สุดโต
11	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานหน่วยงาน / สถานศึกษาต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	150,000			1.นางยุวดี แสนเมือง 2.นายธีระชัย ปิตดาอัย
12	อบรมแนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี งบประมาณ 2567	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง 1 รุ่น จำนวน 175 คน กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลโครงการ	20,000		13,250	นางวันทนีย์ จันทร์ห้างหว้า
		รวมกลยุทธ์ที่ 3	780,000	170,000	13,250	

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
1	ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567		20,000	40,000		
	รวมกลยุทธ์ที่ 4		20,000	40,000		
	รวมกลยุทธ์ที่ 1 - 4		1,500,000	286,720	1,172,906	

4.4 แบบติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

ตารางการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	ผูกพัน	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	งบบุคลากร	19,406,100	-	19,400,038.97	6,061.03
2	งบดำเนินงาน	8,323,068	-	7,240,486.33	1,082,581.67
	ค่าวัสดุ		-	1,954,652	
	เงินสมทบประกันสังคม		-	481,341	
	ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก		-	906,240.61	
	ค่าเช่าบ้าน		-	1,786,279.26	
	ค่าครองชีพ		-	7,790	
	ค่าล่วงเวลาราชการ		-	84,160	
	ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม-ในประเทศ		-	557,409.29	
	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ-ในประเทศ		-	599,733.03	
	ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา		-	270,119.61	
	ค่าไฟฟ้า		-	434,153.38	
	ค่าประปาและน้ำบาดาล		-	28,349.66	
	ค่าโทรศัพท์		-	5,241.19	
	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		-	52,746.96	
	ค่าบริการไปรษณีย์		-	72,270.33	
3	งบลงทุน	-	-	-	-
	รายการครุภัณฑ์	-	-	-	-
	รายการที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	ผูกพัน	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
4	งบเงินอุดหนุน	49,790,874	-	49,725,358.80	65,515.20
	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียน	112,000	-	112,000	-
	ค่าหนังสือเรียน	5,972,591	-	5,972,591	-
	ค่าจัดการเรียนการสอน	28,639,530.80	-	28,639,530.80	-
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5,949,707	-	5,949,707	-
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	3,707,800	-	3,707,800	-
	ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	5,349,020	-	5,349,020	-
5	งบรายจ่ายอื่น	32,946,420	-	28,240,682.49	4,705,737.51
	ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม-ในประเทศ	-	-	134,906.58	-
	ค่าวัสดุ	-	-	256,455	-
	ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	-	-	10,426,447.50	-
	เงินเดือนและค่าจ้างอื่น	-	-	16,480,963.83	-
	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ-ในประเทศ	-	-	38,047.58	-
	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	903,862	-

****ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2567****

ส่วนที่ 5

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 ใน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) ทั้งหมด 33 โครงการ พบว่ามีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 1 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 17 โครงการ (ดำเนินการยังไม่ครบทุกกิจกรรม) และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 15 โครงการ แยกตามประเด็นรายการกลยุทธ์ ดังนี้

5.1 สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (✓)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.			ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน																
1	โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว กิจกรรมที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล	10,000 + 11,000 รวม 21,000	งบเขต + สพฐ.	5,800		✓		✓	✓	✓	✓		กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการรับนักเรียน เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการรับนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 โดยประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาอย่างเท่า	นางกานต์ชุตตา สมสะอาด	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
															เตรียม และเข้าถึง โอกาส และความเป็น ธรรม ประชาชนทุก กลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (เบิกจ่าย งบประมาณ 2,000 บาท) และกิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง มีการจัด ประชุมการรับนักเรียน ที่ ศธจ.ขอนแก่น 1 ครั้ง ในช่วงเดือน มกราคม	
2	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาเรียน รวม (เด็กพิการ เรียนรวม)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผน นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้การ วิเคราะห์ผู้เรียน/การจัดทำแผน เฉพาะบุคคล/แผนการสอน และ การวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม	10,000	งบเขต	-		✓		✓	✓	✓				กิจกรรมที่ 1 จัด ประชุมเพื่อวางแผน นิเทศ ติดตามการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาแบบเรียน รวม และกำหนด ปฏิทินออกนิเทศ	1.นางปัทมา มิ่งขวัญ 2.นายพิภพ เอกภูธ 3.น.ส.มณีนีญา มุสิกาวลัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
		กิจกรรมที่ 4 สรุป/รายงานผลในระบบ e-MENSCR														
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																
3	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567	<p>กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการนักเรียนและจัดทำรายงานวิเคราะห์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำแนวทางและประชุมถอดบทเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)</p>	20,000	งบเขต	-		✓					✓	✓	✓	กิจกรรมที่ 1 สพพ. ขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1-15 มีนาคม 2567 ผลการประเมินนักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย และจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนโดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่โรงเรียนในสังกัดส่งผล	น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															การประเมินของ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปี การศึกษา 2566		
4	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการ เรียนรู้สู่สมรรถนะ ที่สำคัญและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือ กิจกรรมที่ 4 ใช้หลักสูตร / ประเมินผลการใช้หลักสูตร กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	40,000	งบเขต	20,000		✓						✓	✓	✓	1. ความพร้อมในการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามโครงการ ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.05 2. ด้านความรู้ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ใน ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60 3. ด้านเครื่องมือการ ประเมินสมรรถนะ การ ประเมินการ คุณลักษณะอันพึง	1.นางมณีวรรณ จันทร์ไช 2.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 3.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
																ประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียน ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.45	
5	โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูโดยใช้เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20,000	งบเขต	-	✓										-	1.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 2.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 3.นางมณีวรรณ จันทร์ไข
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางนิเทศ / สร้างคู่มือนิเทศ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 การค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สรุปและรายงานผล	20,000	งบเขต	-		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมที่ 1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรองด้านพหุปัญญารายบุคคล และกิจกรรมที่ 2 วางแผนกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม โดยสร้างคู่มือนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้พหุปัญญา	นางภัทรภรณ์ ณบุญรัตนานนท์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
7	โครงการเสริมสร้าง พัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน ในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อ ส่งเสริมการใช้ เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนว PISA (เตรียมความพร้อมเพื่อ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA 2025)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ เสริมสร้างศักยภาพ กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูเพื่อการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ชุดฝึก การเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงาน	30,000	งบเขต	-	✓										-	1.นางปัทมา มิ่งขวัญ 2.น.ส.ยุพพร หรศรีฐ 3.นายเกียรติ ชาติเม็ก 4.น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยการ 5.น.ส.วรรธน์ ศรีปัญญา 6.นางเนาวรัตน์ จันทร์ไข 7.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 8.นางภัทราภรณ์ บุญจวัฒนานนท์
8	โครงการการนำ ผลการประเมิน RT , NT , O-NET	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป. 1	60,000 + 9,720 +	งบเขต + สพฐ. +	109,376		✓					✓	✓	✓	1) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการ วิเคราะห์ผลการ	1.น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยการ 2.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์ 3.น.ส.ปิยนดา เจริญวรรณ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
	ไปใช้ยกระดับ คุณภาพการศึกษา	<p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลการประเมิน</p> <p>กิจกรรม 5 การประชุมปฏิบัติการการนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>	99,656 รวม 169,376	อื่นๆ											ประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 รายโรงเรียน และภาพรวมของเขต		
9	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ด้านคุณภาพ สิ่งแวดล้อม	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ลดใช้พลังงานในศูนย์การเรียนรู้ Green Office</p>	30,000	งบเขต	-	✓									-	1.น.สมันธิญา มุสิกาวลัย 2.น.สุภาพร หรศรีรัฐ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
		กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล														
10	โครงการส่งเสริม การพัฒนา นวัตกรรมการ บริหาร สถานศึกษา สพป. ขอนแก่น เขต 3	การประชุมปฏิบัติการ “การ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร สถานศึกษา ” ระยะที่ 1 : ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารสถานศึกษา ระยะที่ 2 : การนำเสนอหัวข้อ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ระยะที่ 3 : การนำเสนอเค้า โครงการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารสถานศึกษา	30,000	อื่นๆ	-	✓								-	1.น.สรุ่งนภา แสนอำมย์ผล 2.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ	
11	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางกร ทางการศึกษาใน	กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผน ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้น เรียนสะท้อนผล	30,000	งบเขต	-	✓								-	1.นายกิริติ ขาดามะ 2.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา 3.นางมณีวรรณ จันทร์โช 4.น.สรุ่งนภา แสนอำมย์ผล	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และ การวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล														
12	โครงการการ พัฒนาและ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้ด้วย สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล แพลตฟอร์ม ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวาง แผนการพัฒนาและส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วย (OBEC Content Center) กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล	20,000 + 11,000 รวม 31,000	งบเขต + สพฐ.	-	✓								-	1. นายปริญญา เติงจำเริญ 2. นายกฤษิต ชาติดาเม็ก 3. คณะทำงานโครงการ 4. วิทยากรคณะศึกษานิเทศก์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
		กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายเพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและ คัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงาน โครงการเล่มรายงาน														
13	โครงการการ พัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษตาม กรอบวัดความรู้ ทางด้านภาษา (CEFR)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบ กิจกรรมที่ 2 การยกระดับความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษของครู ตามแนวทาง Active Learning กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	20,000	งบเขต	-	✓								-	1.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2.นายทฤษฎี เทวบุตร	
14	โครงการส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	กิจกรรมที่ 1 PLC เพื่อวางแผน ดำเนินงานร่วมกัน กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล	40,000	สพฐ.	-	✓								-	1.น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 2.นายกัรติ ซาคาเม็ก 3.นางมณีวรรณ จันทร์โช	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	(Active Learning)	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานและ การค้นหาวีธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)														
15	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4 สาระหลัก	<p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดแข่งขัน กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอน ให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมิน การอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วางแผน (PLC) / วิเคราะห์จัดทำคู่มือ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแข่งขัน กิจกรรม AMATH และ SUDOKU</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และสรุปการดำเนินงาน</p>	80,000 (20,000)	งบเขต	19,530		✓					✓	✓	✓	<p>ผลการดำเนินงานไตร มาส 2 จัดประชุม ครู วิทยาศาสตร์ และครู ภาษาอังกฤษในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 410 คน ดังนี้</p> <p>1) ครูจำนวน 410 คน สามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้ได้</p> <p>2) ครูจำนวน 410 คน สามารถจัดกิจกรรม ตามแนวทาง Active Learning</p> <p>3) ครูจำนวน 410 คน สามารถวิเคราะห์ Test Blueprint การทดสอบ O-NET</p> <p>4) ครูจำนวน 410 คน สามารถออกแบบ</p>	<p>1.น.รุ่งภา แสนอำนวยการผล 2.นางปัทมา มิ่งขวัญ 3.น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 4.นายกรีติ ซาดาเม็ก 5.น.ส.ยุพพร หรเสริฐ 6.นางภัทรภรณ์ ธนอุจจวัฒนานนท์ 7.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 8.นายทศต เทวบุตร 9.นายอดุลย์ วงศ์ก่อม 10.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ 11.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์</p>

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
		<p>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความ เข้าใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน (PLC) ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ นำเสนอผลงาน</p> <p>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ (20,000)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความ เข้าใจ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็น เลิศทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินโครงการ และจัดทำสรุปโครงการ</p>	(20,000)										<p>ข้อสอบที่สอดคล้อง Test Blueprint 5) ครูจำนวน 410 คน สามารถนำสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา ได้</p>			

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
16	โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมือง - ประชุมเชิงปฏิบัติการครูสังคัมศึกษา ฯ ทุกโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดีมีที่ยืน - คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practice กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 5 จัดทำคู่มือ / เกณฑ์การตัดสินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	20,000	งบเขต	-	✓										-	1.น.ส.สุมิตรา ทะนาฤทธิ์ 2.น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา
17	โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 3 สรุปลและประเมินผล	10,000 + 5,000 รวม 15,000	งบเขต + สพฐ.	-	✓										-	1.น.ส.ปิยนาด เครือวรรณ 2.น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 3.น.ส.สาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
18	โครงการนิเทศ บูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ ศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา เป็นฐาน	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออก นิเทศติดตาม โครงการนิเทศ บูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาค เรียนที่ 2/2566)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการออก นิเทศ ติดตามโครงการนิเทศ บูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาค เรียนที่ 1/2567)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาอบรม ศึกษานิเทศก์วางแผนการทำวิจัย วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practive) และรูปแบบการสอน Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล</p>	160,000	งบเขต	-	✓									-	1.นางปภัชญา มิ่งขวัญ 2.นายพิภพ เอกภูธ 3.นายത്യุต เทวบุตร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
19	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	50,000 + 1,000,000 รวม 1,050,000	งบเขต + อื่นๆ(อบจ.)	481,180		✓							✓	1) นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านยาเสพติด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รวมทั้งเกิดความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2) นักเรียนที่เป็นนักกีฬา ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา พัฒนาทักษะ การแข่งขัน นำไปสู่การเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความ	1.น.ส. ปิยนาด เครือวรรณ 2.น.ส.รุ่งภา แสนอำนวยผล 3.น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
20	โครงการสนับสนุน การดำเนินงาน ศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน งบประมาณศูนย์พัฒนา คุณภาพ การศึกษา กิจกรรมที่ 2 ติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณ กิจกรรม 3 สรุปรายงานผล	100,000	งบเขต	100,000		✓						✓	✓	✓	จัดสรรงบประมาณ ดำเนินโครงการ สนับสนุนการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา 17 ศูนย์ จำนวน 100,000 บาท เพื่อจัดสอน เพิ่มเติมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา RT , NT และ O-NET ของนักเรียนใน ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้ง 17 ศูนย์	1.นายจักรพงษ์ ใจชื่อ 2.น.ส.ปิยนาด เครือวรรณ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																	
21	โครงการขับเคลื่อน เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติของ สพป.ขอนแก่น	กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	240,000	งบเขต	168,020		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจการ ทบทวนแผนพัฒนา	1.น.ส.เชนิยา เศษสันต์ 2.น.ส.สุจิตรา หล่มเหล่า 3.คณะทำงานตามคำสั่งฯ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	เขต 3	กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การติดตามและ ประเมินผล												คุณภาพการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และ ดำเนินการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหลัก ความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (XYZ) อย่างมี ประสิทธิภาพ 2) ร้อยละ 20 ของ โครงการที่บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมายยุทธศาสตร์ ชาติ 3) ร้อยละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมาย สพป. ขอนแก่น เขต 3 มี ความรู้ความเข้าใจใน งานติดตามและ ประเมินผล เชิงคุณภาพ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															<p>1) สพป.ขอนแก่น เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)</p> <p>2) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน และมีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีของหน่วยงาน</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
																และมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หลากหลายช่องทางใน ส่วน	
22	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล	50,000	งบเขต	30,000		✓		✓	✓	✓					1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 มีเว็บไซต์และเว็บเพจที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว 2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกลุ่มงานผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้	น.ส.กนกพร อัครพิเชษฐ์
23	โครงการส่งเสริมสนับสนุน	กิจกรรมที่ 1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	160,000	งบเขต	133,575		✓		✓	✓	✓	✓	✓			1) สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา	1.น.ส.เยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2.นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์ 3.น.ส.สุรัญญา วงษ์โพธิ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)	<p>1.1 การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>1.2 การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ / ย้าย</p> <p>1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>1.4 การเลื่อนเงินเดือน / เลื่อนค่าจ้างเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.ใหม่)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล</p>											<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนดได้</p>	<p>4.นางมธุกร ภาสีดา</p> <p>5.น.ส.มาลินี ทองชุม</p> <p>6. น.ส.นฤมล ทาแก่น</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
24	โครงการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับ สถานศึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่ บูรณาการร่วมกับ สพฐ. กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน	30,000	งบเขต	5,534		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1) ตรวจสอบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มบริหารการเงิน และสินทรัพย์ โดย ตรวจงบเดือนจำนวน 2 เดือน 2) ตรวจสอบระดับ สถานศึกษา โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 12 แห่ง (ตรวจสอบด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ จำนวน 7 แห่ง ตรวจสอบโครงการ อาหารกลางวัน และ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง 3) ตรวจสอบบูรณา การร่วมกับ สพฐ. (ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของส่วน ราชการ จำนวน 2 ไตร มาส 170 โรงเรียนใน สังกัด เนื่องจากมี ประกาศเล็ก	นางสาวบุษบา สุขेम	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															สถานศึกษา 7 แห่ง และ สพ.ขอนแก่น เขต 3 รวม 171 แห่ง) 4) การพัฒนาบุคลากร หน่วยตรวจสอบภายใน ได้ให้บุคลากรหน่วย ตรวจสอบภายในเข้า ร่วมอบรม จำนวน 3 ราย		
25	โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงานด้าน ประสิทธิภาพของ สพ.ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2567 กิจกรรมที่ 2 มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหาร การศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ กิจกรรมที่ 4 สืบสานประเพณี วัฒนธรรม วันสำคัญ กิจกรรมที่ 5 One Stop Service Center	70,000	งบเขต	67,700	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	1) สามารถขับเคลื่อน การดำเนินงานตาม มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ ผ่านการประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐานของ สพ. 2) มีการขับเคลื่อน นโยบายไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็น รูปธรรม มี ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสูงขึ้น	1.นายวิโรท เศษสันต์ 2.น.ส.ปติวิธิตา เศษสันต์ 3.นายศักดิ์ดา ศรีอรชรพรหม 4.นายมนูญ วงศ์บัวพันธ์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
		กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา													3) จัดประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา แบบ on site ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 27,500 บาท และ แบบ online ใน วันที่ 28 มีนาคม 2567 จำนวน 875 บาท 4) ดำเนินการปรับปรุง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติราชการ (การลด ใช้พลังงานและคัดแยก ขยะมูลฝอยในงาน ภาครัฐ) ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 จำนวน 5,000 บาท		
26	โครงการการ ส่งเสริมและ พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการ ประกันคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน / ถอดบทเรียน กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการ ดำเนินการ กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการ ประเมิน กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	20,000	งบเขต	-	✓									-	1.น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2.นางภัทราภรณ์ เญยจวัฒน์นันท์ 3.น.ส.มันธิญา มุสิกาวลัย	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	ภายใน สถานศึกษา															
27	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียน สุจริต)	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โครงการโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม	60,000	สพฐ.	-	✓								-	นางมณีวรรณ จันทร์ไข	
28	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรร มาภิบาลใน สถานศึกษาและ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (กิจกรรม สำนักงานเขต	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความ พร้อมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ฯ (ITA Online) กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ“การกระทำที่ถือเป็น เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการ ทุจริต	110,000	สพฐ.	15,160		✓				✓	✓	✓	แนวทางการ ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและ สถานศึกษา	1.น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ 2.น.สรุ้งนภา แสนอานวยผล	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
	พื้นที่การศึกษา สุจริต)	กิจกรรมที่ 4 การตอบแบบวัดการ รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT) กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการ ประเมินสถานศึกษาออนไลน์ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศและ การเดินทางประชุม														
29	โครงการการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 8 ครั้ง / ปี กิจกรรมที่ 2 จัดประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวม 8 ครั้ง กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผนการ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 จัดทำเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบและนิเทศ การศึกษา	20,000	งบเขต	-	✓								-	น.ส.สุมิตรา ทะนาฤทธิ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
		<p>กิจกรรมที่ 5 กำหนดปฏิทินการติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาด้วยระบบออนไลน์ ผ่าน google form</p> <p>กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม</p>														
30	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและเพิ่มทักษะคณะกรรมการสืบสวนสอบสวน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล</p>	20,000	งบเขต	-	✓								-	1.นายธน จันทะวงษ์ 2.น.ส.จิราวรรณ สุดโต	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66			ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
31	โครงการ “พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	150,000	งบเขต	25,320		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จนส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ 1. รางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ.2566 จำนวน 2 รางวัล 2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับชาติ จำนวน 9 รางวัล 3. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 พ.ศ.2567 ระดับสำนักงาน	1.นางยุวดี แสนเมือง 2.นายธีระชัย ปิดตาอัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 รางวัล 4. รางวัล ข้าราชการพลเรือน ดีเด่น ระดับจังหวัด จำนวน 2 รางวัล 5. รางวัลพระ พสุหิตบดี ของ สำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น 3 รางวัล 6. รางวัลข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาดีเด่น ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจักษ์ศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน 110 รางวัล (ดำเนินการ คัดเลือกเมื่อ 21 ธันวาคม 2566) ผลการดำเนินงานไตร มาสที่ 2 ได้ดำเนินการ ดังนี้ กิจกรรมที่ 2 การ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															ส่งเสริมยกย่องเชิดชู เกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา (ไม่ได้ใช้ งบประมาณ) สนับสนุน ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์รางวัล เชิดชูเกียรติดังนี้ 1. รางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. 2567 2. รางวัลการเชิดชู เกียรติครูอาวุโส กิจกรรมที่ 3 การอบรม ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ (เบิกจ่าย24000บาท) ดำเนินการอบรม พัฒนา ครูผู้ช่วย สู่ครู มืออาชีพ ระหว่างวันที่ 7 - 8 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้ ข้าราชการครูใน ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ ได้รับการบรรจุและ แต่งตั้งประจำปี		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															งบประมาณ 2567 ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่งานสอน รวมถึงสร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและวิชาชีพในฐานะการเป็นข้าราชการครูที่ดี โดยมี "ครูผู้ช่วย" เข้าร่วมการอบรมพัฒนาจำนวน 78 คน และผ่านผลการประเมินการพัฒนาจำนวน 78 คน		
32	โครงการอบรมแนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น	กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง 1 รุ่น จำนวน 175 คน กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลโครงการ	20,000 + 13,500 รวม 33,500	งบเขต + อื่นๆ	33,250			✓					✓		มีการอบรมให้ความรู้แนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ	นางวันทนี จันทร์ห้างหว้า	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
	พื้นฐาน และการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุแทน โรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567															พ.ศ. 2567 ให้แก่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ จำนวน 175 คน โดย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ผู้รับการอบรมได้รับ ความรู้ตามระเบียบที่ ควรปฏิบัติ	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ																	
33	โครงการส่งเสริม จัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กิจกรรมที่ 1 การออกตรวจพื้นที่ สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และ สร้างความปลอดภัยให้กับ นักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอย กระทง ประจำปี 2566 และวันวา เลนไทน์ ประจำปี กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อน เพื่อเพิ่มทักษะความปลอดภัยทั้ง 4 มิติ และ มาตรการ 3 ป กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษาให้มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาคี	20,000 + 40,000 รวม 60,000	งบเขต + สพฐ.	10,400		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผลการดำเนินการไตร มาส 1 ออกตรวจพื้นที่ สุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวัง เหตุ และสร้างความ ปลอดภัยให้กับ นักเรียน ในช่วง เทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ใน วันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ได้แก่ พื้นที่เสี่ยง ในอำเภอพล, อำเภอ หนองสองห้อง, อำเภอ โนนศิลา, อำเภอแวง น้อย , อำเภอแวงใหญ่	นายชिरวิทย์ นารามย์	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
		เครือข่ายและสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามในทุกมิติ														- แต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังปัญหาความปลอดภัยตึกร้างนักเรียนและนักศึกษาในวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ตามคำสั่ง สทพ. ขอนแก่น เขต 3 ที่ 521/2566 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 - ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และฝ่ายปกครอง ทั้ง 5 อำเภอ ร่วมออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ผลการดำเนินการไตรมาส 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้แต่งตั้ง	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
															คณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ พสน. ร่วมกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจและฝ่าย ปกครองในพื้นที่ 5 อำเภอในจังหวัด ขอนแก่น ได้แก่ อำเภอ หนองสองห้อง อำเภอ พล อำเภอแวงน้อย อำเภอแวงใหญ่ อำเภอ โนนศิลา ออกตรวจ พื้นที่สุ่มเสี่ยง ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น - 16.30 น. เพื่อป้องกัน และสร้าง ความ ปลอดภัยให้กับ นักเรียน โดยสรุปผล การดำเนินกิจกรรม ดังกล่าวได้ ดังนี้ 1. ได้ สร้างความปลอดภัย ในการป้องกัน ป้อง ปราบ นักเรียนที่อาจ ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)										ผลการ ดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67			
																ไม่เหมาะสมช่วง เทศกาลวันวาเลนไทน์ 2. เกิดความตระหนัก ของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องรวมถึงภาคี เครือข่ายในการ ช่วยกัน ดูแล สอดส่อง พฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน ที่อาจนำไปสู่ความไม่ ปลอดภัย	

5.2 รายละเอียดความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วยโครงการ 33 โครงการ และได้กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานในรอบ 6 เดือนแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567 พบว่ามีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว 1 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 17 โครงการ (ดำเนินการยังไม่ครบทุกกิจกรรม) และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 15 โครงการ ดังนี้

5.2.1 โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 2 โครงการ

โครงการอบรมแนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : นางวันทนีย์ จันทร์ห้างหัว

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบของทางราชการ

3) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์การดำเนินการด้านการเงินพัสดุ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ จำนวน 149 คน

2) ผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 14 คน

3) เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 11 คน และเจ้าหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน 1 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 175 คน ได้เข้าร่วมรับการอบรม และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 33,250 บาท)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2567

งบประมาณ : 33,250 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 33,250 บาท)

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการเสร็จสิ้น

มีการอบรมให้ความรู้แนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ จำนวน 175 คน โดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับการอบรมได้รับความรู้ตามระเบียบที่ควรปฏิบัติ (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 33,250 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 33,250 บาท / เบิกจ่ายเต็มจำนวน)

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2 โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 16 โครงการ

5.2.2.1 โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สู่การปฏิบัติของ สพป.ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวชนิยา เศษสันต์ 2. น.ส.สุจิตรา หล่มเหลา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณ 3. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย

1) การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1) ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบเงินจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 คณะ 12 คน

1.2) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 รุ่น 35 คน 2 วัน

1.2.1) ผู้อำนวยการ สพป.ขก 3	จำนวน	1	คน
1.2.2) รองผู้อำนวยการ สพป.ขก 3	จำนวน	3	คน
1.2.3) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	จำนวน	10	คน
1.2.4) ศึกษานิเทศก์ (หัวหน้างาน)	จำนวน	6	คน
1.2.5) ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน 5 อำเภอๆ ละ 2 คน	จำนวน	10	คน
1.2.6) เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน	5	คน

2) สนับสนุนงานวิเคราะห์งบประมาณ

2.1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณากรอบเงินการจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 1 ครั้ง 15 คน

2.2) ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งงบประมาณ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 1 ครั้ง 170 คน

2.3) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ 1 คณะ 13 คน

2.4) การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 คณะ

3) สนับสนุนการดำเนินงานการติดตามและประเมินผล

3.1) การติดตามและรายงานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.1.1) ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 1 คณะ จำนวน 20 คน

3.1.2) ประชุมชี้แจง/รับฟังแนวทางการติดตามและรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) 1 ครั้ง จำนวน 40 คน

3.2) การติดตามและรายงานผลระดับ สพฐ.

- ประชุมชี้แจง/รับฟังแนวทางการติดตามและรายงานผล ระดับ สพฐ. (eMES) 1 ครั้ง จำนวน 40 คน

3.3 การติดตามและรายงานผลระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง 3 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) สพป.ขอนแก่น เขต 3 สามารถทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

2) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีการพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับมาตรฐาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1 - 2)

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์งบประมาณ (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลโครงการ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 240,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 168,020 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 – 2 ดังนี้

เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 20 ของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 3) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในงานติดตามและประเมินผล

เชิงคุณภาพ

- 1) สพป.ขอนแก่น เขต 3 และโรงเรียนในสังกัด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)
- 2) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน เป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 3) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน และมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางในส่วน (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 168,020 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 240,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น และให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.2 โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประจำปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางกานต์ชฎา สมสะอาด

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
- 2) เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน
- 3) เพื่อให้ที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน สามารถที่จะเลือกรับการศึกษาได้ในหลายรูปแบบและปัจจุบันการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เป้าหมาย

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น 3 จำนวน 170 โรงเรียน
- 2) ประชากรวัยเรียนที่เลือกรับการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
- 3) ประชากรในเขตพื้นที่บริการ ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีแผนการรับนักเรียน จำนวน 170 โรงเรียน
- 2) ประชากรวัยเรียนที่เลือกรับการศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน 1 ราย

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 โรงเรียน มีแผนการรับนักเรียน
- 2) มีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลการเกิด 2560 เข้าเรียน ปี 2567 และสามารถติดตาม การเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการ ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 1 – 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 1,950 บาท)

- ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ประสานงานรับนักเรียน
- ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 เพื่อพิจารณานโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 และประชุมคณะกรรมการศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน
- ประกาศนโยบายการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
- ประสานความร่วมมือโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน
- รายงานผลการรับนักเรียนในระบบ <https://admission.bopp-obec.info>

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว (ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 1,200 บาท)

กิจกรรมที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน (รอดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 2 – 3 เบิกจ่ายงบประมาณ 684 บาท)

- จัดประชุมการรับนักเรียนที่ ศรจ.ขอนแก่น 1 ครั้ง ในช่วงเดือนมกราคม

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล (รอดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 21,000 บาท (เบิกจ่ายแล้ว 3,834 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 – 2 กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน มีการจัดประชุมเตรียมความพร้อมการรับนักเรียน เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการรับนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 โดยประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม และเข้าถึงโอกาสและความเป็นธรรม ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เบิกจ่ายงบประมาณ 1,950 บาท) กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว (ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 1,200 บาท) และกิจกรรมที่ 4 การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการจัดประชุมการรับนักเรียนที่ ศรจ.ขอนแก่น 1 ครั้ง ในช่วงเดือนมกราคม (เบิกจ่ายงบประมาณ 684 บาท) (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 3,834 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.3 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิการเรียนรวม)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางปัทมา มิ่งขวัญ 2. นายพิภพ เอกภูธ 3. น.ส.มณีนีญา มุสิกาวลัย

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

วัตถุประสงค์

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเรียนรวม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัด

การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนพิการร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกแห่ง ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 113 โรงเรียน และครู จำนวน 113 คน

ด้านคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่ สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

2) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทุกแห่ง ได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทุกแห่ง สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและกำหนดปฏิทินออกนิเทศ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไตรมาส 1 ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- จัดทำปฏิทินออกนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

- อบรมให้ความรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลดำเนินการคัดกรอง ประเมินและวินิจฉัยผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (วิทยากรจากการศึกษาพิเศษขอนแก่น 1 คน)
- อบรมให้ความรู้กระบวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ถูกต้อง
- การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม
- การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล / การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP, IIP/ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลในระบบ e-MENSCR

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 10,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเพื่อวางแผนนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม และกำหนดปฏิทินออกนิเทศ (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.4 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2567

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ทักษะสังคม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในโรงเรียนนำร่องศูนย์เด็กปฐมวัยประจำอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 3,594 คน
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัย ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 165 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดมีทักษะและศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ทักษะสังคม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีคุณภาพระดับดี
- 2) ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 70 มีแนวทาง / วิธีการปฏิบัติที่ดีในการจัดประสบการณ์
- 3) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 ที่นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนมีวิธีการปฏิบัติที่ดี
- 4) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคุณภาพระดับดี

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) สถานศึกษาจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำรายงานวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของเขตพื้นที่ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 2 ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยและส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (EF) สู่การปฏิบัติในห้องเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระดับศูนย์, เขตพื้นที่ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 4 จัดทำแนวทางและประชุมถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย (กิจกรรมนี้เริ่มไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 กิจกรรมที่ 1 สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 1-15 มีนาคม 2567 ผลการประเมินนักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย และจัดทำรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนโดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่โรงเรียนในสังกัดส่งผลการประเมินของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 (ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสนี้)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม (ต่อ)



5.2.2.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1. นางมณีวรรณ จันทะโช 2. นางสาวยุพาพร ทระสิริฐู 3. นายอดุล วงษ์ก้อม
ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาต่อยอดของการเป็นผู้เรียน 4.0 ในอนาคตและสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาต่อยอดของการเป็นผู้เรียน 4.0 ในอนาคตและสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21
- 4) เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนสถานศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาต่อยอดของการเป็นผู้เรียน 4.0 ในอนาคตและสอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน จำนวน 16,310 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,814 คน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 122 คน
- 4) ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีสมรรถนะ ทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) ครู ผู้บริหาร มีแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 โรงเรียน
ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,814 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

2) นักเรียนในสังกัดสพป. ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 16,310 คน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีเยี่ยม นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีเยี่ยม

3) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 170 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด
กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไตรมาส 2)

1.1 จัดทำคำสั่ง

1.2 สืบหาข้อมูลและสร้างความตระหนัก

กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 2)

2.1 สร้างเครื่องมือ

2.2 อบรมความรู้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนแบบทดสอบคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมที่ 3 สร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

3.1 ดำเนินการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

3.2 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

3.3 สรุปรายงานระดับเขตพื้นที่ และ สพฐ. (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 4 ใช้หลักสูตร / ประเมินผลการใช้หลักสูตรและประเมินสมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 40,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 20,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 ดังนี้

1. ความพร้อมในการประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.65 คิดเป็นร้อยละ 93.05

2. ด้านความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60

3. ด้านเครื่องมือการประเมินสมรรถนะ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.45

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 20,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค

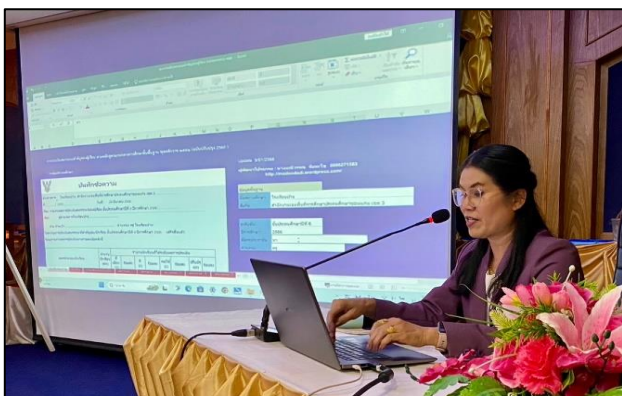
- 1) โรงเรียนมีการเปลี่ยนบุคลากรในการจัดทำงานวิชาการทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
- 2) โรงเรียนไม่นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง
- 3) ครูไม่เพียงพอทำให้การดำเนินงานล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรขยายเวลาอบรมให้มากขึ้น
- 2) ควรมีการจัดอบรมอีกเพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ในการจัดทำหลักสูตร
- 3) ควรให้มีการลงมือการจัดทำ / ปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา
- 4) ควรมีการฝึกทำหลักสูตรที่มีการบูรณาการกับโครงการที่สำคัญของโรงเรียน
- 5) อยากให้มีการจัดทำโปรแกรม ปพ. 5 สำหรับใช้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม (ต่อ)



5.2.2.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางภัทรภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ 2. นางปัทมา มิ่งขวัญ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) คัดกรองหรือส่งต่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา
- 3) เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
- 4) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

เป้าหมาย

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 แห่ง
- 2) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน
- 3) ครู จำนวน 1,812 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เรียนได้รับการคัดกรองหรือส่งต่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา
- 3) ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาแก่ผู้เรียนได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านพหุปัญญา
- 2) ครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไตรมาส 1 ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)

กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางนิเทศ / สร้างคู่มือนิเทศ การจัดการเรียนรู้พหุปัญญา (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วไตรมาส 2 ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 - 2 กิจกรรมที่ 1 ผู้เรียนได้รับการคัดกรองด้านพหุปัญญารายบุคคล และกิจกรรมที่ 2 วางแผนกำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม โดยสร้างคู่มือนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้พหุปัญญา (ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสองกิจกรรม)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

5.2.2.7 โครงการการนำผลการประเมิน RT , NT , O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ 2. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

3. นางสาวปิยนภ เจริญวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT , NT, O-NET ปีการศึกษา 2566

- ดำเนินการวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567

2) เพื่อถอดบทเรียนการปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลการประเมิน RT , NT, O-NET ปีการศึกษา 2566

- ดำเนินการวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

3) เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมิน RT , NT ปีการศึกษา 2566

4) เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการนำผลการทดสอบ RT , NT, O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 ที่สมัครใจเข้ารับ การประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) จำนวน 1,455 คน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 ที่สมัครใจเข้ารับ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 1,539 คน

3) สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 แห่ง

4) ครูวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 รายโรงเรียน และภาพรวมของเขต

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่ดีใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการผลการประเมิน RT , NT ปีการศึกษา 2566

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

5) ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจการนำผลการทดสอบ RT , NT , O-NET ไปใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และสามารถใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้นป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา

2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลการถอด บทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมิน RT , NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ดำเนินการ เสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2565 (ดำเนินการเสร็จสิ้น ไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2566 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ของ โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น 3 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 5 การประชุมปฏิบัติการ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลการประเมิน RT , NT , O-NET (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 6 การประชุมปฏิบัติการ การนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม 2567

งบประมาณ : 163,420 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 109,376 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 รายโรงเรียน และภาพรวมของเขต

2. สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 109,376 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 163,420 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล 2. นางปัทมา มิ่งขวัญ

3. นางมณีวรรณ จันทะโช 4. นายกิตติ ซาดามัก 5. นางสาววรารัตน์ ศรีปัญญา 6. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

7. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 8. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ 9. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ

10. นายทศุต เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1) เพื่อจัดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ

1.2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการใช้กิจกรรม

The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอมเมท (A-math) และกิจกรรม sudoku ในทุกระดับชั้น

2.2) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริม ทักษะ

เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.2) เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4.1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4.2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษา อังกฤษเพื่อ

การสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่เข้าแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย จำนวน 7,557 คน

1.2) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 102 คน

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 2.1) ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 132 คน
- 2.2) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน
- 2.3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 122 คน
- 2.4) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- 3.1) ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 100 คน
- 3.2) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- 4.1) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 124 คน
- 4.2) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน
- 4.3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- 1.1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป
- 1.2) ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้ารับการพัฒนา สามารถสร้างเครื่องมือ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 2.1) ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและนำกระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-math) และ กิจกรรม Sudoku ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) นักเรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูงและสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
- 2.3) นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งทักษะวิชาการต่อไป

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- 3.1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการคิดและสามารถแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2) ครูผู้สอน ในโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริมและรับการนิเทศ ติดตาม ด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- 4.1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4.2) โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนเพื่อแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ในระดับประเทศ

1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนที่มีประสิทธิภาพ

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูงและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1) สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4.1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้คำศัพท์และการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

4.2) ผลการทดสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

4.3) สถานศึกษาทุกแห่งมีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (20,000)

กิจกรรมที่ 1 การจัดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 4)

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (20,000)

กิจกรรมที่ 1 วางแผน (PLC) / วิเคราะห์ จัดทำคู่มือ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแข่งขันกิจกรรม AMATH และ SUDOKU (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและสรุปการดำเนินงาน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (20,000)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม สังเกตชั้นเรียน (PLC) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (20,000)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจ (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 กิจกรรม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินโครงการและจัดทำสรุปโครงการ (เริ่มดำเนินการ

ไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 80,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 19,530 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 จัดประชุม ครูวิทยาศาสตร์ และครูภาษาอังกฤษในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 410 คน ดังนี้

- 1) ครูจำนวน 410 คน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้
- 2) ครูจำนวน 410 คน สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง Active Learning
- 3) ครูจำนวน 410 คน สามารถวิเคราะห์ Test Blueprint การทดสอบ O-NET
- 4) ครูจำนวน 410 คน สามารถออกแบบข้อสอบที่สอดคล้อง Test Blueprint
- 5) ครูจำนวน 410 คน สามารถนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 19,530 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 80,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอ จึงทำให้กิจกรรมไม่ครอบคลุมตามกิจกรรมที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรเพิ่มการจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษา

ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบกิจกรรม (ต่อ)



5.2.2.9 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวปิยนาด เครือวรรณ 2. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล
3. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) เพื่อพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ ให้สามารถแข่งขันในระดับเขตพื้นที่และระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 โรงเรียน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างเต็มความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ สามารถเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเข้าแข่งขันในระดับต่างๆได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 481,180 บาท) - ดำเนินการวันที่ 10 - 14 มีนาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 1,050,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 481,180 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 กิจกรรมที่ 1 ดังนี้

1) นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการต่อต้านยาเสพติด เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด รวมทั้งเกิดความร่วมมือในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

2) นักเรียนที่เป็นนักกีฬา ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางด้านกีฬา พัฒนาทักษะ การแข่งขันนำไปสู่การเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูงต่อไป รวมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 481,180 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 1,050,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.10 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ 2. นางสาวปิยนถ เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในสังกัด

2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในสังกัด จำนวน 16,310 คน / สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 170 โรงเรียน / ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 ศูนย์

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนทุกคนในสังกัดเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สถานศึกษาในสังกัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 ศูนย์ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนในการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 100,000 บาท)

กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 100,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 100,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินการไตรมาส 2 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 17 ศูนย์ จำนวน 100,000 บาท เพื่อจัดสอนเพิ่มเติมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา RT , NT และ O-NET ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพ

การศึกษา ทั้ง 17 ศูนย์ (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 100,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท / เบิกจ่ายเต็มจำนวน)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

ที่ ศอ ๐๔๐๒๗/๒๑๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ถนนชัยภูมิ-เมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๒๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง จัดสรรงบประมาณดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรียน ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ๑ - ๑๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณโครงการ จำนวน ๑ แผ่น
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้อนุมัติโครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมงบประมาณจำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในสังกัด และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๗ ศูนย์ ตามบัญชีจัดสรรที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงแจ้งจัดสรรงบประมาณดังกล่าวข้างต้นตามบัญชีจัดสรรสำหรับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกแห่ง และให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามเอกสารที่ส่งมาด้วย ๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ภายใน ๑๕ วัน หลังดำเนินการเสร็จสิ้น

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)
(นายสุทินทร์ จะชาติลี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

กลุ่มนโยบายและแผน โทร ๐๔๓-๒๒๖-๗๗๗ โทรสาร ๐๔๓-๕๕๑-๖๐๑

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ศูนย์ที่	ชื่อศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	อำเภอ	จำนวน		เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ		รวมงบประมาณ
			จำนวน ร.ร.	นักเรียน (คน)	จัดให้ทุกศูนย์ละ 2,000 บาท งบบริหารศูนย์ฯ	จัดให้ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 พ.ย. 66 หรือ 3,525 บ.	
1	ฟ้าใหญ่-อสมทอม	พล	10	844	2,000	2,975	5,475
2	เก้าวัง-นางบัว-หัวทุ่ง	พล	9	720	2,000	2,538	5,038
3	โนนเข้า-โคกสำ-หนองมะเขือ	พล	12	894	2,000	3,151	5,652
4	โคกหนองนา-โคกนกเคียน	พล	8	833	2,000	2,936	5,436
5	เมืองพล-หนองนาโคกพระ	พล	9	858	2,000	3,024	5,524
6	หนองสอทอง-โนนธาตุ	หนองสอทอง	12	1,172	2,000	6,246	8,747
7	ลำโจ่ง-วังหิน	หนองสอทอง	8	591	2,000	2,083	4,583
8	หนองเม็ก-หินโงก	หนองสอทอง	13	925	2,000	3,261	5,762
9	ดงเค็ง-ตะกั่วป่า	หนองสอทอง	9	714	2,000	2,517	5,017
10	ดอนคู่นางอึ่งไม่ล้อม	หนองสอทอง	9	955	2,000	3,366	5,866
11	ศิมาชาติ-ดอนคั่ง	หนองสอทอง	9	893	2,000	3,148	5,648
12	เมวน้อย-ทาดง-บ้านโพธิ์	เมวน้อย	16	1,228	2,000	4,329	6,831
13	ท่าวัด-สะพานนา-ท่าทางแนว	เมวน้อย	9	1,116	2,000	3,934	6,434
14	โนนทองสะอาด	เมวใหญ่	8	803	2,000	2,831	5,331
15	นางใหญ่-คอนหิน-โพนาคี	เมวใหญ่	12	1,281	2,000	4,516	7,018
16	บ้านหิน	โนนศิลา	8	921	2,000	3,247	5,747
17	เปือยใหญ่-โนนศิลา	โนนศิลา	9	962	2,000	3,391	5,891
รวมทั้งสิ้น			170	16,310	34,000	57,493	100,000

(ลงชื่อ) *(ลายเซ็น)* เจ้าที่ (นายจักรพงษ์ ใจชื่อ) ผู้รับรอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ (นางสุวิมล ศรีโสม) ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผน

แบบรายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ชื่อโครงการยกระดับสมรรถนะทางการเรียน ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๒ (เก้าวัง นางบัว หัวทุ่ง)

หน่วยงานรับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๒ (เก้าวัง นางบัว หัวทุ่ง) สังกัด สพป.ขก ๓ ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นายอรรถชัย ศรีภูมิ โทรที่ ๐๘๖-๕๕๒๒๒๕๔ โทรสาร E-mail :

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผดธรรมาธิบดี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- สังคมไทยมีคุณภาพและสังคมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (๑) เป้าหมาย

- บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกกระชั้น

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

- การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินโครงการ "พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน" มีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อไปบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ เช่น การส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ การยกระดับและส่งเสริมระบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี และมีคุณภาพ นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถและความเป็นผู้นำวิชาการที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเชื่อมโยงนักเรียนให้พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ ส่งเสริมสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถานศึกษา มีศักยภาพของชาติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี และพัฒนาสังคมไทยให้มีภาพวาดที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็นความมั่นคง (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ (๑) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกกระชั้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินโครงการ "พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน" สอดคล้อง เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ เป้าหมายที่ (๑) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกกระชั้น



5.2.2.11 โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกนกพร อัครพิเชษฐ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3) เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศรูปแบบออนไลน์ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงและนำข้อมูลมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีเว็บไซต์และเว็บเพจที่มีประสิทธิภาพ และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
- 2) บุคลากรสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ตามความต้องการ ลดความซ้ำซ้อนในการเข้าถึงข้อมูล
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1 เบิกจ่ายงบประมาณ 30,000 บาท)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)
(เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567

งบประมาณ : 50,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 30,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 ดังนี้

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีเว็บไซต์และเว็บเพจที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว

2) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของแต่ละกลุ่มงานผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 30,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.12 โครงการส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. นางสาวจันทร์เพ็ญ อินทนนท์

3. นางสาวสุรัญญา วงษ์โพธิ์ 4. นางมธุกร ผาสีตา 5. นางสาวมาลินี ทองชุม 6. นางสาวนฤมล ทาแก่น

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (การวางแผนอัตรากำลัง การแต่งตั้งบรรจุ / การย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง)

2) เพื่อการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในระยะ 1 ปี

3) เพื่อการบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการคัดเลือก ในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ และสอบลูกจ้างชั่วคราว

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ภายใน 1 ปี ได้รับพัฒนาก่อนแต่งตั้ง ตามองค์ประกอบประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ สพฐ. กำหนด

3) งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

1.1 การวางแผนอัตรากำลัง (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

1.2 การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ / ย้าย (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 2 - 4)

1.4 การเลื่อนเงินเดือน / เลื่อนค่าจ้าง เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.ใหม่) (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1)

กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขต
พื้นที่การศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 160,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 133,575 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 – 2 ดังนี้

1) สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนดได้

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 133,575 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 160,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.13 โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุษบา สุขเอม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสอบทานความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลตัวเลขและการปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชีและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และประเมินผลการดำเนินงาน
- 2) เพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี
- 3) เพื่อให้หน่วยรับตรวจทราบและเข้าใจเกี่ยวแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

- 1) ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่ คือ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สพป.ขอนแก่น เขต 3
- 2) ตรวจสอบระดับสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 20 แห่ง
- 3) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 3.1) ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. จำนวน 10 แห่ง
 - 3.2) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค จำนวน 174 แห่ง
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 3
- 5) งานด้านการให้คำปรึกษา โดยการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย ไม่น้อยกว่า 80 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) ตรวจสอบภายในระดับสำนักงานเขตพื้นที่
- 2) ตรวจสอบภายในระดับสถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน
- 3) ตรวจสอบภายในบูรณาการร่วมกับ ตสน. สพฐ. จำนวน 10โรงเรียน และตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ จำนวน 174 หน่วยรับตรวจ
- 4) งานด้านการให้คำปรึกษา โดยการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อย เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 1 รุ่น
- 5) การพัฒนาความรู้ โดยพัฒนาความรู้ของบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน ไม่น้อยกว่า 1 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

เมื่อสิ้นสุดโครงการฯ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และนโยบาย ถูกต้องเหมาะสม เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วน สามารถลดความเสี่ยงและไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับสถานศึกษา ณ สถานศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 2 - 4
เบิกจ่ายงบประมาณ 5,534 บาท)

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

กิจกรรมที่ 4 งานด้านการให้คำปรึกษา โดยการอบรมให้ความรู้แก่สถานศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาความรู้ โดยพัฒนาความรู้ของบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน (เริ่ม
ดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 30,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 5,534 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 - 2 ดังนี้

- 1) ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ โดยตรวจงบเดือนจำนวน 2 เดือน
- 2) ตรวจสอบระดับสถานศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 แห่ง (ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี พัสดุ จำนวน 7 แห่ง ตรวจสอบโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง
- 3) ตรวจสอบบูรณาการร่วมกับ สพฐ. (ตรวจสอบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ จำนวน 2 ไตรมาส 170 โรงเรียนในสังกัด เนื่องจากมีประกาศเลิกสถานศึกษา 7 แห่ง และ สพป.ขอนแก่น เขต 3 รวม 171 แห่ง)
- 4) การพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ให้บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วมอบรม จำนวน 3 ราย

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 5,534 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค

1) การตรวจสอบในระดับสถานศึกษา มีอุปสรรคในเรื่องการใช้รถยนต์ราชการ การจัดประชุมของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 และกิจกรรมอื่น ๆ ของสำนักงาน ที่ต้องให้หน่วยตรวจสอบภายในเข้าร่วม และกิจกรรมของโรงเรียน (หน่วยรับตรวจ) ทำให้ไม่สามารถเข้าตรวจได้

2) หน่วยรับตรวจมีกิจกรรมสำหรับนักเรียน เช่น การเข้าค่ายลูกเสือ การไปทัศนศึกษา ทำให้การออกตรวจไม่เป็นไปตามแผน และผู้ตรวจสอบมีความจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารหน่วยงาน ควรให้อิสระผู้ตรวจสอบภายใน ในการปฏิบัติงาน โดยให้เข้าร่วมเฉพาะกิจกรรมที่จำเป็น เนื่องจากบุคลากรของหน่วยตรวจสอบภายใน มีจำกัด แต่ภารงานมีจำนวนมาก
- 2) ควรเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับงานตรวจสอบภายใน

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.14 โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของ สพป.ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายวีรไท เศษสันทต์ 2. นางสาวปติวรีดา เศษสันทต์

3. นายศักดิ์ดา ศรีอรุณพรหม 4. นายมนูญ วงศ์บัวพันธ์ุ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจของ สพป.ขอนแก่น เขต 3
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 3) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- 4) เพื่อความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) ผู้บริหารการศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา / ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 173 โรงเรียน
- 3) นักเรียนในสังกัด จำนวน 16,285 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม สู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่างและบูรณาการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ระบบกระบวนการเป็นตัวเชื่อมโยงเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีการปฏิบัติงานและรายงานการดำเนินงานตามมาตรฐานและมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สามารถนำมาใช้บริหารจัดการงานสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมินตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ในวันที่ 5 ธันวาคม 2566 กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ และกิจกรรม One Stop Service Center (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 1 – 4 เบิกจ่ายงบประมาณ 27,500 บาท)

- กิจกรรมประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 40,200 บาท)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2567 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 70,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 67,700 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 1 – 2 ดังนี้

1) สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป.

2) มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสูงขึ้น

3) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ on site ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 27,500 บาท และ แบบ online ในวันที่ 28 มีนาคม 2567 จำนวน 875 บาท

4) ดำเนินการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (การลดใช้พลังงานและคัดแยกขยะมูลฝอยในงานภาครัฐ) ในวันที่ 13 มีนาคม 2567 จำนวน 5,000 บาท

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 67,700 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 70,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการเกิดความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.15 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวปิยนดา เครือวรรณ 2. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต มีการปรับเปลี่ยนวิถีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

2) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

เป้าหมาย

บุคลากร สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 80 คน / ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 500 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูมีการปรับเปลี่ยนวิถีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการตามมาตรฐานเขตสุจริตและตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA Online) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินสถานศึกษาออนไลน์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศและการเดินทางประชุม (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 2 – 3 เบิกจ่ายงบประมาณ 15,160 บาท)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มีนาคม 2567 – สิงหาคม 2567

งบประมาณ : 110,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 15,160 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานไตรมาส 2 แนวทางการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 15,160 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 110,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

รูปภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.16 โครงการ “พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางยุวดี แสนเมือง 2. นายธีระชัย ปิตตาทัง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน / สถานศึกษาในสังกัด

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ที่สูงขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการจัดการศึกษา
- 3) ข้าราชการที่มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน จนส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน เพื่อนครู ศิษย์ และชุมชน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานหน่วยงาน / สถานศึกษาด้านแบบ (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 1 - 4 เบิกจ่ายงบประมาณ 1,320 บาท)

กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 2 - 4 เบิกจ่ายงบประมาณ 24,000 บาท)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 150,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 25,320 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จนส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู

เกียรติให้ได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้ 1. รางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ.2566 จำนวน 2 รางวัล 2. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Awards ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับชาติ จำนวน 9 รางวัล 3. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 21 พ.ศ.2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 รางวัล 4. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ระดับจังหวัด จำนวน 2 รางวัล 5. รางวัลพระพุทฺหสบัติ ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดขอนแก่น 3 รางวัล 6. รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จำนวน 110 รางวัล (ดำเนินการคัดเลือกเมื่อ 21 ธันวาคม 2566)

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 ได้ดำเนินการดังนี้ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่ได้ใช้งบประมาณ) สนับสนุนส่งเสริม ประชาสัมพันธ์รางวัลเชิดชูเกียรติดังนี้ 1. รางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. 2567 2. รางวัลการเชิดชูเกียรติครูอาวุโส กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ (เบิกจ่าย24000บาท) ดำเนินการอบรมพัฒนา ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 7 - 8 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อให้ข้าราชการครูในตำแหน่งครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งประจำปีงบประมาณ2567 ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่งานสอน รวมถึงสร้างความตระหนักในจรรยาบรรณและวิชาชีพในฐานะการเป็นข้าราชการครูที่ดี โดยมี "ครูผู้ช่วย" เข้าร่วมการอบรมพัฒนา จำนวน 78 คน และผ่านผลการประเมินการพัฒนาจำนวน 78 คน

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 25,320 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 150,000 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

การคัดเลือกรางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2567 (25 ธันวาคม 2566)



การพัฒนา "ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ" (7-8 ก.พ.67)



ภาพประกอบกิจกรรม (ต่อ)

พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ปีงบประมาณ 2567 (27-28 ต.ค.67)



5.2.2.17 โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นายวชิรวิทย์ นาราชภูร์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มทักษะด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดฯ ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของนักเรียนจากภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น ทั้ง 4 มิติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจโดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 3) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 16,310 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 1,813 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับความปลอดภัย
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความปลอดภัย และสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม
- 3) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน มีความปลอดภัย และสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนสามารถใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1 เบิกจ่ายงบประมาณ 5,800 บาท)

กิจกรรมที่ 2 การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลาเล่นโขน ประจำปี 2567 (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2 เบิกจ่ายงบประมาณ 4,600 บาท)

กิจกรรมที่ 3 ประชุมขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มทักษะความปลอดภัยทั้ง 4 มิติ และ มาตรการ 3ป ให้ครูและนักเรียนแกนนำ เพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามในทุกมิติ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 10,400 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินการไตรมาส 1 ออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ได้แก่ พื้นที่เสี่ยงในอำเภอพล, อำเภอหนองสองห้อง, อำเภอโนนศิลา, อำเภอเวียงน้อย, อำเภอเวียงใหญ่ - แต่งตั้งคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในวันลอยกระทง ประจำปี 2566 ตามคำสั่ง สพป.ขอนแก่น เขต 3 ที่ 521/2566 ลงวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 - ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และฝ่ายปกครอง ทั้ง 5 อำเภอ ร่วมออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566 (เบิกจ่ายงบประมาณ 5,800 บาท)

ผลการดำเนินการไตรมาส 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ พสน.ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและฝ่ายปกครองในพื้นที่ 5 อำเภอในจังหวัดขอนแก่น ได้แก่ อำเภอหนองสองห้อง อำเภอพล อำเภอเวียงน้อย อำเภอเวียงใหญ่ อำเภอโนนศิลา ออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ตั้งแต่เวลา 08.30 น - 16.30 น. เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน โดยสรุปผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ ดังนี้ 1. ได้สร้างความปลอดภัย ในการป้องกัน ป้องปราม นักเรียนที่อาจส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ 2. เกิดความตระหนักรู้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาคีเครือข่าย ในการช่วยกัน ดูแล สอดส่อง พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนที่อาจนำไปสู่ความไม่ปลอดภัย (เบิกจ่ายงบประมาณ 4,600 บาท)

(รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 33,250 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 33,250 บาท / เบิกจ่ายเต็มจำนวน)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง

ประจำปี 2566



การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในช่วงเทศกาลวันลาเล่นไทย

ประจำปี 2567



5.2.3 โครงการที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ จำนวน 15 โครงการ

5.2.3.1 โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 3. นางมณีวรรณ จันทะโช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน
- 2) ครู จำนวน 1,812 คน
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 122 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

พัฒนาครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอน นำความรู้ประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอ ผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.2 โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA (เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA 2025)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางปัทมา มิ่งขวัญ 2. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

3. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒนานนท์ 4. นายกิริติ ซาดามี้ง 5. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม

6. นางมณีวรรณ จันทะโฮ 7. นางสาววรรัตน์ ศรีปัญญา 8. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA

3) เพื่อให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ครูกลุ่มเป้าหมายทุกคนเข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนจำนวน 45 คน สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนจำนวน 45 คนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ และสามารถเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025 ได้

2) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และภาษาไทยสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ครูกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการอบรมการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

2) ครูกลุ่มเป้าหมายสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 ได้

3) ครูกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุไม่เกิน 15 ปีในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดยใช้งานระบบ PISA Style

2) นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการประเมิน PISA 2025 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยเพิ่มขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับชั้นเรียน (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมครูเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริม ศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ (ประชุมผ่านระบบ Zoom) (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินการใช้เครื่องมือเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนรับการประเมิน PISA 2025 (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลดำเนินงาน (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4

5.2.3.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวมณีนีญา มุสิกาวลัย 2. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกแห่ง

2) เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ

3) บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีความเข้าใจและปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

- 1) ร้อยละ 40 ของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
- 2) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ร้อยละ 100 บริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) จำนวนของสถานศึกษาที่สามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดระบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จนมีพฤติกรรมดำเนินการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีความตระหนัก มีการดำเนินการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกแห่งมีคุณลักษณะตามเป้าหมายที่บริหารจัดการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 2) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีพฤติกรรมดำเนินการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ระบุเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ฐาน การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน ในศูนย์การเรียนรู้ Green Office สำหรับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 168 โรงเรียน (**เริ่มดำเนินการไตรมาส 3**)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานในสถานศึกษา (**เริ่มดำเนินการไตรมาส 3**)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – มิถุนายน 2567

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3

5.2.3.4 โครงการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการผล 2. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้

เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ที่สมัครใจเข้ารับการพัฒนากัน จำนวน 50 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 50 มีความรู้ความเข้าใจ ตลอดจนสามารถพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 และสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อย่างน้อย 10 เรื่อง

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

การประชุมปฏิบัติการ “การพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา” (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

ระยะที่ 1 : ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

ระยะที่ 2 : การนำเสนอหัวข้อนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

ระยะที่ 3 : การนำเสนอเค้าโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – สิงหาคม 2567

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4

5.2.3.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายเกียรติ ชาติเด็ง 2. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 16,285 คน
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,812 คน
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 โรงเรียน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จัดการองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยใช้แนวทางการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผนดำเนินงาน จัดทำโครงการเสนอสำนักงานเขตพื้นที่ (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3

5.2.3.6 โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายปริญญา เฉิดจำเริญ 2. นายกิริติ ขาดาเม็ก

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในการสร้างสรรค์และเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงมีทิศทางการศึกษาที่น่าสนใจและทันสมัยให้เชื่อมโยงกับช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

2) เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

4) เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และองค์ความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 122 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,812 คน
- 3) นักเรียนในสังกัด จำนวน 16,285 คน

เชิงคุณภาพ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

2) พัฒนาศักยภาพการเป็นวิทยากรแกนนำด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline เพื่อนำไป

ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

2) ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3) สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้สืบค้นความรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย (OBEC Content Center) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 4 สร้างเครือข่ายเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและคัดเลือกผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานโครงการ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3

5.2.3.7 โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบวัดความรู้ทางด้านภาษา (CEFR)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ 2. นายทฤษฎ์ เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษามาตรฐานสากล (CEFR)

2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามแนวทาง Active Learning

เป้าหมาย

- 1) ครูแกนนำสอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น จำนวน 40 คน
- 2) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน จำนวน 50 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2) โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) ผลการทดสอบ ONET วิชาภาษาอังกฤษของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนทุกชั้นเรียนสามารถได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 4) ครูและผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษามาตรฐานสากล (CEFR) (**เริ่มดำเนินการไตรมาส 3**)

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง Active Learning (**เริ่มดำเนินการไตรมาส 3**)

กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูให้สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาของกรอบการวัด CEFR (**เริ่มดำเนินการไตรมาส 4**)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – สิงหาคม 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3

5.2.3.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาววรารัตน์ ศรีปัญญา 2. นายเกียรติ ชาติาเม็ก 3. นางมณีนววรรณ จันทะโช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อส่งเสริมระบบการจัดการเรียนรู้การมีส่วนร่วม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม PLC เพื่อให้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของ ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียน จำนวน 16,285 คน
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษา จำนวน 1,812 คน
- 3) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 122 คน
- 4) ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 17 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จัดการองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยใช้แนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- 3) ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการและศึกษานิเทศก์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผนดำเนินงาน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานและการค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

งบประมาณ : 40,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4

5.2.3.9 โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวสุมิตรา ทะนาฤทธิ์ 2. นางสาววรารัตน์ ศรีปัญญา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้มีแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม

3) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

1) ร้อยละของผู้เรียนให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

2) ร้อยละของครูสังคัมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้มีแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม

3) ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาให้มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

2) ครูสังคัมศึกษาฯ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 มีแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม

3) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมพัฒนาหลักสูตรโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ ฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างคนดีให้บ้านเมืองให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ : ประชุมเชิงปฏิบัติการครูสังคมศึกษา ฯ ทุกโรงเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนดีมีที่ยืน : คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practice โรงเรียน การนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 5 จัดทำคู่มือ / เกณฑ์การตัดสิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4

5.2.3.10 โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวน

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวปิยนถ เครือวรรณ 2. นางสาวยุพาพร หรเสริฐ

3. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยากรค่านวน ให้มีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวนได้

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านวนของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ครูผู้สอนวิทยากรค่านวน จำนวน 65 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิทยากรจำนวน มีความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยากรจำนวน และครูผู้สอนวิทยากรจำนวนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้วิทยากรจำนวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยากรจำนวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นฝึกฝนให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยากรจำนวน (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล (เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2567

งบประมาณ : 15,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการ ไตรมาส 3 - 4

5.2.3.11 โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางปัทมา มิ่งขวัญ 2. นายพิภพ เอกภูธ 3. นายทฤษฎ์ เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อนิเทศ ติดตาม ศึกษา วิเคราะห์ บริบทในพื้นที่ของสถานศึกษาตามสภาพจริงอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ และ ก.ต.ป.น. สพป.ขอนแก่น เขต 3

3) เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

เป้าหมาย

1) โรงเรียนในสังกัด 170 แห่ง มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาเน้น 9 จุดเน้น ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาผ่านกระบวนการ WE LOVE TOGETHER

2) โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละศูนย์ทุกห้องเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสูงกว่าค่าเป้าหมาย ปี 2566

3) ศึกษานิเทศก์จำนวน 17 คน เข้ารับการอบรมวิจัย สัมมนาทางวิชาการ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

- 1) ครู และผู้บริหารโรงเรียนสามารถดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนในสังกัดมีการนำนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ
- 3)ศึกษานิเทศก์สามารถดำเนินงานนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานบรรลุได้ตามตัวชี้วัดคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ ร้อยละ 95
- 2) โรงเรียนในสังกัดได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินภายนอก จาก สมศ. ร้อยละ 100
- 3) ศึกษานิเทศก์สามารถดำเนินการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของ สพฐ. และ สพป.

ขอนแก่น เขต 3

- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 70

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการออกนิเทศ ติดตาม โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาคเรียนที่ 2/2566) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการออกนิเทศ ติดตามโครงการนิเทศบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นฐาน (ภาคเรียนที่ 1/2567) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาอบรมศึกษานิเทศก์ วางแผนการทำวิจัย วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practive) และรูปแบบ การสอน Active Learning (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2567

งบประมาณ : 160,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4

5.2.3.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวไศศิษฐา ไชยเทศ 2. นางภัทราภรณ์ เบญจวัฒน์นันท์
3. นางสาวมณีนีญา มุสิกาวลัย

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

2) เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3) เพื่อให้โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 170 แห่ง / ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 165 คน / ครู จำนวน 170 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ มีความสามารถและเกิดทักษะในการพัฒนาเชิงระบบตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นระบบ จำนวน 170 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้มแข็ง เป็นระบบ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกโรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองนำเสนอต่อต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนในสังกัดที่สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา / ถอดบทเรียน ที่ผ่านการประเมินภายนอก (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯที่กำหนด (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2567 – สิงหาคม 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4

5.2.3.13 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวมณีวรรณ จันทะโช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

2) เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,814 คน

2) นักเรียน จำนวน 16,310 คน

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) ครู สามารถจัดกิจกรรมปลูก และปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 มีการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนสุจริต

2) ผู้บริหาร ครู สร้างวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตในองค์กร มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (โครงการโรงเรียนสุจริต) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 จัดค่ายเยาวชนไทย หัวใจ STRONG (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

2.1 กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

2.2 นิเทศ ติดตาม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 60,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 – 4

5.2.3.14 โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวสุมิตรา ทะนาฤทธิ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขององค์กรบุคคล

3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ก.ต.ป.น. ทุกคนได้ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามแผนการดำเนินงาน

2) จำนวนเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับ ก.ต.ป.น. ในการบริหารจัดการการศึกษา

3) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์กรบุคคล ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

1) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 8 ครั้งต่อปี

2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง

3) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คนได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

4) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและ

คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้รับการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือจากเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม /วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. รวม 5 ครั้งต่อปี (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 3 ประชุมวางแผนการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 5 กำหนดปฏิทินการติดตาม (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 6 ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศศึกษานิเทศก์ ด้วยระบบออนไลน์ผ่าน Google form (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ อ.ก.ต.ป.น. (อาจบูรณาการกับกิจกรรมอื่น) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ได้ดำเนินการ เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3 - 4

5.2.3.15 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายธน จันทะวงษ์ 2. นางสาวจิราวรรณ สุดใจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นความผิดวินัย และกระบวนการดำเนินการทางวินัย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ 1 ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปี พ.ศ. 2566 จำนวน 75 คน

กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน

เชิงคุณภาพ

ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัย มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และโรงเรียนสามารถดำเนินการทางวินัยได้เองอย่างถูกต้อง รวมถึงป้องปรามไม่ให้เกิดการทุจริตในองค์กรทุกรูปแบบ

ผลผลิต (Output) / ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นความผิดวินัย และกระบวนการดำเนินการทางวินัย

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 อบรมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ในปี พ.ศ. 2566 และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 75 คน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและเพิ่มทักษะการเป็นคณะกรรมการสืบสวนสอบสวน ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 75 คน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน 2567 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4

ส่วนที่ 6

สรุปและอภิปรายผล

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (O8) ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วยโครงการที่แยกตามประเด็นกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ 33 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,969,626 บาท ซึ่งจากการติดตาม กำกับรอบ 6 เดือนแรกพบว่า มีการดำเนินงานตามโครงการเรียบร้อยแล้ว จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.03 ของโครงการทั้งหมด โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 17 โครงการ (ดำเนินงานยังไม่ครบทุกกิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 51.51 ของโครงการทั้งหมด และโครงการที่ยังไม่ดำเนินงาน จำนวน 15 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 45.46 ของโครงการทั้งหมด เนื่องจากโครงการมีกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานในไตรมาส ที่ 3 - 4 และได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางแบ่งเป็นรายงวด ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีการชะลอการดำเนินงานของโครงการ / กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อภารกิจในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนสำคัญ และการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลาง ควรจัดเป็นงวดเดียว เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้สำเร็จตามเป้าประสงค์ และบรรลุตามเป้าหมายภารกิจของรัฐ
3. ควรมีการบูรณาการค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อลดจำนวนโครงการในระบบ

คณะจัดทำเอกสาร

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1.1 นางสาวณัฏฐานุช สุดชาติ | ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.2 นายชุตินันท์ จะชาลี | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.3 นายวีระพงษ์ มะโนขันธุ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 1.4 นายโอวาท อุดทน | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |

2. คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 2.1 นายวีระพงษ์ มะโนขันธุ์ | รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3 |
| 2.2 นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2.3 นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2.4 นางสาวชนิยา เศษสันต์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2.5 นายจักรพงษ์ ใจชื่อ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2.6 นางสาวสุจิตรา หล่มเหล่า | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 2.7 นางสาวเพ็ญวิไล ไทยเมืองพล | ลูกจ้าง สพป.ขอนแก่น เขต 3 |

3. บรรณาธิการกิจ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 3.1 นางศุภิสรา ศรีไสย | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3.2 นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |

4. ผู้ออกแบบปก

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| นางสาวจิรนนท์ จันทร์ประทัด | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
|----------------------------|------------------------------------|