



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025

โดย

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาศักยภาพตามนโยบายระบบหรือหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองหรือโรงเรียน ในบางกรณีอาจนำผลงานนั้นไปนำเสนอเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถือเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ที่จะต้องดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การดำเนินงานตามภารกิจของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
- ความสำคัญและความเป็นมา	๕
- ข้อมูลพื้นฐาน	๖
ส่วนที่ ๒ นโยบายการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๘
- นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๘
- นโยบายเร่งด่วน(Quick Policy) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๑
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	๑๒
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
- โครงการ/กิจกรรม	๑๕
- แนวทางการบริหารโครงการ	๑๖
ภาคผนวก	๑๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๓๓ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๓๓ มาตรา ๓๓ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยแบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

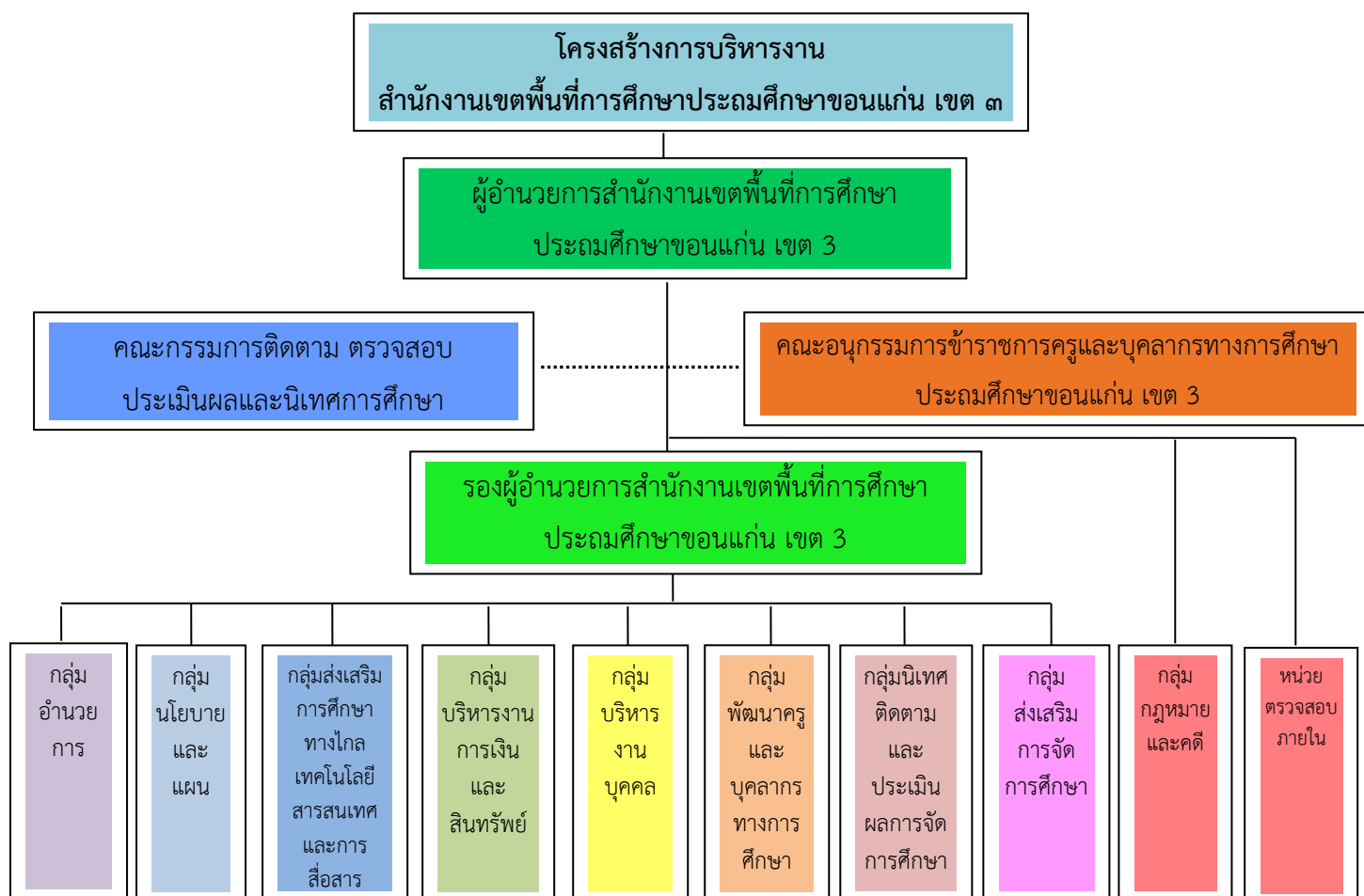
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ ของหน่วยงาน

ได้โดยเฉพาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- (๑) กลุ่มอำนวยการ
- (๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- (๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (๙) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน



๒. ข้อมูลพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ถนนเมืองพล – ชัยภูมิ ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๑๒๐

โทรศัพท์ ๐ - ๔๓๔๑ - ๕๑๐๔ โทรสาร ๐ - ๔๓๔๑ - ๔๒๐๑ เว็บไซต์ <http://www.kkn๓.go.th>

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีเขตพื้นที่บริการในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๕ อำเภอ ได้แก่

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
พล	๔๒๐.๕	๑๒	๑๓๒	๑	๑๒
หนองสองห้อง	๕๑๔.๕๐๔	๑๒	๑๓๕	๑	๑๒
แก้งน้อย	๒๘๓.๖	๖	๗๔	๒	๕
แก้งใหญ่	๑๘๙.๐๖๙	๕	๕๒	๑	๔
โนนศิลา	๑๘๒	๕	๔๖	๑	๔
รวม	๑,๕๘๙.๖๗๓	๔๐	๔๓๙	๖	๓๗

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ธ.ค. ๒๕๖๗

ข้อมูลจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
พล	๓๗,๖๑๖	๓๘,๒๒๔	๗๕,๘๔๐	
หนองสองห้อง	๓๖,๑๐๘	๓๖,๑๙๖	๗๒,๓๐๔	
แก้งน้อย	๑๙,๓๗๘	๑๙,๔๘๒	๓๘,๘๖๐	
แก้งใหญ่	๑๒,๐๙๒	๑๒,๓๓๑	๒๔,๔๒๓	
โนนศิลา	๑๐,๕๔๒	๑๐,๕๖๐	๒๑,๑๐๒	
รวม	๑๑๕,๗๓๖	๑๑๖,๗๙๓	๒๓๒,๕๒๙	

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ธ.ค. ๒๕๖๗

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

ที่	ประเภท	จำนวน(คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓	ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๑๐
๔	ศึกษานิเทศก์	๑๗
๕	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค(๒)	๓๑
๖	พนักงานราชการ ,ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว	๒๔
รวมจำนวนคน		๘๖

ที่มา : ข้อมูลอัตรากำลัง ๓ มกราคม ๒๕๖๗

ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามสายงาน

ที่	ประเภท	จำนวน
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๔
๒	ครู	๑,๑๐๕
๓	พนักงานราชการ ,ลูกจ้างประจำ ,ลูกจ้างชั่วคราว	๕๘๔
รวม		๑,๘๑๓

ที่มา : ข้อมูลอัตรากำลัง ๓ มกราคม ๒๕๖๗

ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภท	จำนวน(โรง)
๑	โรงเรียนขนาดเล็ก (๐ - ๑๒๐ คน)	๑๒๒
๒	โรงเรียนขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐ คน)	๔๗
๓	โรงเรียนขนาดใหญ่ (๖๐๐ - ๑,๕๐๐ คน)	๑
๔	โรงเรียนในพระราชดำริ	๓
๕	โรงเรียนคุณภาพ ในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๕
๖	ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ ปลอดภัยสิ่งแวดล้อม	๑
รวม		๑๗๐

ที่มา : ข้อมูล DMC ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด(รวมชาย+หญิง)(คน)
ก่อนประถมศึกษา	๓,๕๗๕
ประถมศึกษา	๑๑,๑๓๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๖๐๓
รวมจำนวน (คน)	๑๖,๓๑๐

ที่มา : ข้อมูล DMC ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒

นโยบายการจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑-๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียน ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมา เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยมีนัยสำคัญตอนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาบุคลากรโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- ๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- ๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สำนักรวบรวมการประเมิน การรายงานข้อมูลโครงการสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามประเมินผลตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับนักเรียน

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาอาชีพห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๕.๖

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามตามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น : ๘ จุดเน้น ๑ ประเด็นท้าทาย

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา
๒. พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
๓. ปลอดภัยทุกพื้นที่
๔. โรงเรียนมีมาตรฐาน
๕. การบริหารมีประสิทธิภาพ
๖. ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
๙. ประเด็นท้าทายของผู้บริหารตามบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. จุดเน้นด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดรวมทั้งการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ทันสมัย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆตามความพร้อมของโรงเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ ในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๒. ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๒. ศึกษานิเทศก์ทุกคน สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เกิดการเรียนรู้ร่วมกันบนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และภารกิจร่วมกันสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID PLAN และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนพระราชวัง) มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	การประชุมเชิงปฏิบัติการและการศึกษาดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันแบบ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ ตามสมรรถนะประจำสายงาน	๑๕๐,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ ถึง กันยายน ๖๖๘	นางยุวดี แสนเมือง นายธีระชัย ปิตตายุ้ง	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	
๒	การคัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘	ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน	๑๐,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ ถึง กันยายน ๖๖๘	นางยุวดี แสนเมือง นายธีระชัย ปิตตายุ้ง	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	
๓	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการ พัฒนาด้วยกระบวนการ PLC	๓๐,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ ถึง กันยายน ๖๖๘	นางยุวดี แสนเมือง นายธีระชัย ปิตตายุ้ง	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	
๔	การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง ได้รับการพัฒนา	๒๐,๐๐๐	ตุลาคม ๖๗ ถึง กันยายน ๖๖๘	นางยุวดี แสนเมือง นายธีระชัย ปิตตายุ้ง	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	

แนวทางการบริหารโครงการ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ จึงได้กำหนด ปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นการดำเนินงานด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการ

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนต้องให้ความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดย ต้องมีส่วนร่วมในการระดมความคิด พิจารณาคัดเลือกโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาโดยมุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทำงานแบบบูรณาการทั้งในทุกระดับ ตลอดจนกระจายอำนาจ สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน

๔. มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นการ พัฒนา ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อจัดทำแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๓. ดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์/จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานต้องถูกต้อง ตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินการคลัง

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

คณะที่ปรึกษา

- ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
- ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ทุกคน
- ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

คณะกรรมการ

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสาวชญากาญจน์ กันทา | รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต ๓ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายธีระชัย ปิตตายุ้ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางยุวดี แสนเมือง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | เลขานุการคณะกรรมการ |

ต้นฉบับ / รูปเล่ม

- | | |
|----------------------|---|
| นายธีระชัย ปิตตายุ้ง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |
|----------------------|---|



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025

โดย
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ