



แผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนการบริหารงานบุคคล ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเชื่อมโยงสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงาน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
แผนการดำเนินงาน	๓
คณะผู้จัดทำ	๔
ภาคผนวก	
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	
โครงการ “ส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)”	

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้นที่สำคัญนโยบายนี้ คือ กระจายอำนาจการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งครอบคลุมไปถึงด้านบริหารงานบุคคล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้พิจารณากำหนดให้นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วยหลักการ มีส่วนร่วมของสาธารณชน หลักความสุจริตและโปร่งใส หลักเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจนหลักประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของเขตพื้นที่ “องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข”

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๘ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาในการศึกษา ฝึกอบรม ดูงานและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีเป้าประสงค์ให้บุคลากรภาครัฐได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่คุ้มค่าต่อผู้รับบริการ ประกอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “เรียนดี มีความสุข” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทที่ ๑๑ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระบบ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (การวางแผนอัตรากำลัง การแต่งตั้งบรรจุ/การย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง)
๒. เพื่อการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในระยะ ๑ ปี

๓. เพื่อการบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

๑. เพื่อการบริหารจัดการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผลถึงงานต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง การสอบแข่งขันบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย การสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ, สอบลูกจ้างชั่วคราว การเลื่อนเงินเดือน, เลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ ฯลฯ

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ภายใน ๑ ปี ได้รับพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ สพฐ. กำหนด

๓. งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และมีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนด

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ รวมถึงผู้เข้ารับการสอบแข่งขันและการคัดเลือกในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ และสอบลูกจ้างชั่วคราว

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล ๑.๑ การวางแผนอัตรากำลัง ๑.๒ การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ/ย้าย ๑.๓ การเลื่อนวิทยฐานะ ๑.๔ การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนค่าจ้าง/เลื่อนตอบแทนพนักงานราชการ	๑๒๕,๐๐๐	←			→	กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง ๒. นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์ ๓. นางมธุกร ผาสีดา ๔. นางสาวสุรัญญา วงษ์โพธิ์ ๕. นางสาวมาลีณี ทองชุม
๒. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓๕,๐๐๐	←			→	๑. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง ๒. นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์
๓. การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	๑๙๒,๐๐๐	←			→	๑. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง ๒. นางสาวนฤมล ทาแก่น

(การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ มีงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้ จึงไม่รวมในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณนี้ แต่แสดงให้เห็นเท่านั้น)

คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑.๑ นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |
| ๑.๒ นายสีดา เทียบอุ่น | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |
| ๑.๓ นายเจตพงศ์ กิตติพร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |
| ๑.๔ นางสาวชญาภาญ์ กันทา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |

๒. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๒.๑ นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๒.๒ นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๓. นางมธุกร ผาสีดา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๔ นางสาวสุรัญญา วงษ์โพธิ์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๕. นางสาวอรอนงค์ เทนอิสสระ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๖ นางสาวมาลินี ทองชุม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๗ นางสาวนฤมล ทาแก่น | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๒.๘ นางสาวรัตนา บุระคำ | พนักงานราชการ (นักทรัพยากรบุคคล) |
| ๒.๙ นางสาวฐิติมา ศาลาทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
| ๒.๑๐ นางสาวฉวีวรรณ ศรีเดชะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



เอกสารหมายเลข 3/2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายอนแก่น เขต 3

ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดยอนแก่น

โทรศัพท์ : 049-306747 โทรสาร : 043-414201

[HTTP://WWW.KKN3.GO.TH](http://www.kkn3.go.th)

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล 1. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง โทรศัพท์ 085-011-3558 E-mail : Chitlada_aon@hotmail.com
2. นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์ โทรศัพท์ 095-654-2497 E-mail : Chitlada_aon@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ
ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่

1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ
ในการแก้ปัญหา ปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมแก่ผู้เรียนในทุกระดับ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

เป้าหมายของแผนย่อย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย
ตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายรวมที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขรองรับวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 2) วัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคน ในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 1 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้าง องค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้อง ประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ
- 4) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
- 5) ตัวชี้วัด การมีจิตสำนึก การรับรู้ ความรู้/ทักษะ ความเข้าใจการศึกษา
- 6) กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนา อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่าย สนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

1.5 แผนระดับที่ 3 (ระบุชื่อ)

- 1) แผนปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 2) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ระยะปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
- 3) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพป.ขก 3

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 8 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ ในการส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชาในการศึกษา ฝึกอบรม ดูกานและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 มีเป้าประสงค์ ให้บุคลากรภาครัฐได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลสัมฤทธิ์ ที่คุ้มค่าต่อผู้รับบริการ ประกอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ที่มุ่งเน้นในการ พัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้เป็น “เรียนดี มีความสุข ” และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาที่ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งระบบ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (การวางแผนอัตรากำลัง การแต่งตั้งบรรจุ/การย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง)

2.2.2 เพื่อการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน ในระยะ 1 ปี

2.2.3 เพื่อการบริหารงานเลขานุการของผู้ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการคัดเลือกในการสอบ คัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ และสอบลูกจ้างชั่วคราว

2.3.2 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ภายใน 1 ปี ได้รับพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามองค์ประกอบการประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ สพฐ.กำหนด

2.3.3 งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด

2.4 ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการ พัฒนามาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนามาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ทางราชการกำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 รวมถึงผู้เข้ารับการ คัดเลือกในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ และสอบลูกจ้างชั่วคราว

2.8 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล 1.1 การวางแผนอัตรากำลัง 1.2 การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ/ย้าย 1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล 1. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. นางจันทร์เพ็ญ อินทนท์ 3. นางมธุกร ผาสีดา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 การโอนเงินเดือน/เลื่อนค่าจ้าง/เลื่อนตอบแทนพนักงานราชการ		4. นางสาวสุรัญญา วงษ์โพธิ์ 5. นางสาวมาลินี ทองชุม
2	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	1. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. นางนฤมล ทาแก่น 3. นางอังคณา ธงชัย
3	การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	1. นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. นางนฤมล ทาแก่น

2.9 งบประมาณ/รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท (งบเขต) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	การบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล				
	1.1 การวางแผนอัตรากำลัง				
	1.1.1 ประชุมกรรมการเกลี้ยอัตร/วิเคราะห์วิชาเอก = 5 ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 12 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน *5		7,500		7,500
	1.2 การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ/ย้าย				
	1.2.1 คัดเลือกข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 50 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน - ค่าจัดทำแบบทดสอบตามจำนวนผู้เข้าสอบ - ค่าสถานที่สอบ/ค่าวัสดุในการจัดสอบ		6,250	30,000 12,500	6,250 30,000 12,500
	1.2.2 คัดเลือกพนักงานราชการทั่วไป - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 50 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน - ค่าสถานที่สอบ/ค่าวัสดุในการจัดสอบ - ค่าจัดทำแบบทดสอบ/ประมวลผล		6,250	15,000 30,000	6,250 15,000 30,000
	1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ		-	-	-
	1.4 การโอนเงินเดือน/เลื่อนค่าจ้าง/เลื่อนตอบแทนพนักงานราชการ				
	1.4.1 ประชุมกรรมการจัดสรรวงเงินฯ จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 20 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน		5,000		5,000
	1.4.2 ประชุมกรรมการกลั่นกรอง จำนวน 3 ชุด 2 ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 10 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน (3*2)		7,500		7,500
	1.4.3 ประชุมกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน จำนวน 1 ชุด 2 ครั้ง - ค่าอาหาร/อาหารว่าง ๆ 20 คน ๆ ละ 125 บาท/วัน (1*2)		5,000		5,000
2	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล				
	2.1 ประชุมวางแผน				
	2.2 ค่าใช้สอย เป็นค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ค่าที่พัก จำนวน 15 คน ๆ ละ 2,000 บาท		30,000		30,000
	2.3 ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 1,000 บาท	3,000			3,000
	2.4 ค่าวัสดุ			2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3	การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ. จัดสรรงบประมาณ) - ค่าเบี้ยประชุม 10 คน ครั้งละ 11,200 บาท จำนวน 12 ครั้ง - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะ จำนวน 10 คน ครั้งละ 4,800 บาท จำนวน 12 ครั้ง		(134,400) (57,600)		
รวมทั้งสิ้น		3,000	67,500	89,500	160,000

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ จำนวน 160,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
1. เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล	51,250	48,750	12,500	12,500	125,000
2. พัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากร ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล			35,000		35,000
3. การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ.จัดสรรงบประมาณ)	(48,000)	(48,000)	(48,000)	(48,000)	(192,000)
รวม	51,250	48,750	47,500	12,500	160,000

(การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ ๓ มีงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้ จึงไม่รวมในแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณนี้ แต่แสดงให้เห็นเท่านั้น)

2.11 การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1	โครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการติดตามตัวชี้วัดของ สพฐ.	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

