



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์การดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ **O6** แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 มีเนื้อหาประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ส่วนที่ 5 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน รอบ 6 เดือน และส่วนที่ 6 สรุปและอภิปรายผล

ขอขอบคุณ คณะกรรมการ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลโครงการ / กิจกรรม เพื่อประกอบการจัดทำแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องโดยทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

23 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	1
1.3 อาณาเขตติดต่อ (การคมนาคม / ลักษณะภูมิประเทศ / สภาพทางสังคม)	3
1.4 แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการ	4
1.5 สภาพการจัดการศึกษา	4
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	7
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	9
2.3 แผนระดับที่ 3	19
2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง	22
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	33
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.1 ภาพรวม	35
4.1.1 วิสัยทัศน์	35
4.1.2 พันธกิจ	35
4.1.3 เป้าประสงค์	35
4.1.4 กลยุทธ์	36
4.1.5 จุดเน้น	36
4.1.6 นโยบาย	36
4.2 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568	37
4.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47
4.3.1 งบประจำ	48
4.3.2 งบพัฒนา	49
4.4 แบบติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาสที่ 1 - 2)	59
ส่วนที่ 5 ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน รอบ 6 เดือน	
5.1 สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน	61
5.2 รายละเอียดความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2568	84
รอบ 6 เดือน	
ส่วนที่ 6 สรุปและอภิปรายผล	142

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ยกเลิกความตามวรรคหนึ่งของ ม.16 แห่งพระราชพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นแผนห้าปี และมาตรา 9 ในระยะเริ่มแรกการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีให้จัดทำเป็นแผนสามปี และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ คือ แผนระดับที่ 1 : เป้าหมายการพัฒนาประเทศ แผนระดับที่ 2 : แนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ แผนระดับที่ 3 : แผนเชิงปฏิบัติที่มีความชัดเจนตามภารกิจของส่วนราชการ พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ปี พ.ศ. 2560 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ส่วนราชการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด ระบุว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ปี พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 (1) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น และข้อ 5 (4) กำกับดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแผนระดับ 3 แล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานไปตามตามความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 ในรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.2 สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

1.2.1 สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยยุบรวมสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ เข้าเป็นหน่วยงานเดียวกัน มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประชากรในวัยเรียนในเขตอำเภอฟล อำเภอหนองสองห้อง อำเภอแวงน้อย อำเภอแวงใหญ่ และอำเภอโนนศิลา ตั้งอยู่ที่ถนนเมืองพล – ชัยภูมิ (บริเวณด้านหน้าของโรงเรียนพล) ตำบลลอมคอม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น โดยมีระยะทางห่างจากจังหวัดขอนแก่น ประมาณ 75 กิโลเมตร ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ที่	รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)	จำนวน
1	พื้นที่รับผิดชอบ	5 อำเภอ
2	กลุ่ม/หน่วย	9 กลุ่ม/1หน่วย
3	โรงเรียนทั้งหมด	168 โรง
	3.1 โรงเรียนขนาดเล็ก (0 - 120 คน)	122 โรง
	3.2 โรงเรียนขนาดกลาง (121 - 600 คน)	45 โรง
	3.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ (601 - 1,500 คน)	1 โรง
	3.4 โรงเรียนในพระราชดำริ	3 โรง
	3.5 โรงเรียนคุณภาพ ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5 โรง
	3.6 ศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (นำร่องระดับประเทศ)	1 ศูนย์
4	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	15,535 คน
	4.1 ระดับก่อนประถม (รวมชาย-หญิง)	3,275 คน
	4.2 ระดับประถม (รวมชาย-หญิง)	10,619 คน
	4.1 ระดับมัธยม ม.1 - ม.3 (รวมชาย-หญิง)	1,641 คน
5	จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส	13,928 คน
	5.1 นักเรียนพิการ	1,729 คน
	5.2 นักเรียนด้อยโอกาส	13,909 คน
6	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	
	6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา	1,813 คน
	1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา	122 คน
	2) ครู	1,111 คน
	3) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	580 คน
	6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ขอนแก่น เขต 3	86 คน
	1) ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 3	1 คน
	2) รอง ผอ. สพป.ขอนแก่น เขต 3	3 คน
	3) ผอ.กลุ่ม/หน่วย	10 คน
	4)ศึกษานิเทศก์	17 คน
	5) บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	31 คน
	6) พนักงานราชการ, ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว	24 คน

1.2.2 เขตการปกครองและอาณาเขตติดต่อ

การปกครองในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประกอบด้วย อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ครึ่งเรือน และจำนวนประชากรในเขตบริการ ดังนี้

ตารางที่ 2 ข้อมูลเขตการปกครอง อำเภอ ตำบล หมู่บ้านในเขตบริการ

อำเภอ	เขตการปกครอง (แห่ง)				จำนวน ครัวเรือน	จำนวน ประชากร (คน)	จำนวน พื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.			
1. พล	12	132	1	11	24,469	74,874	420.50
2. หนองสองห้อง	12	135	1	11	21,915	70,523	514.50
3. แวงน้อย	6	74	2	4	11,903	38,087	283.60
4. แวงใหญ่	5	52	1	4	6,685	23,772	187.07
5. โนนศิลา	5	45	1	4	6,801	20,897	182.00
รวม	40	438	6	34	71,773	228,147	1,616.67

** ที่มา สถิติจำนวนประชากรและบ้าน ปี 2567 : ระบบสถิติทางทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
<https://stat.bora.dopa.go.th/>

1.3 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับเขต อำเภอบ้านไผ่	อำเภอชนบท	จังหวัดขอนแก่น
ทิศใต้	ติดต่อกับเขต อำเภอสีดา	อำเภอบัวลาย	จังหวัดนครราชสีมา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับเขต อำเภอพุทไธสง	จังหวัดบุรีรัมย์	อำเภอเปือยน้อย
			จังหวัดขอนแก่น และอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับเขต อำเภอคอนสวรรค์	จังหวัดชัยภูมิ	

การคมนาคม

การคมนาคมเชื่อมระหว่างอำเภอ ภายในเขตพื้นที่การศึกษามีทางหลวงสายเอเชียหมายเลข 12 ผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จากทิศตะวันออกไปทิศตะวันตกเชื่อมต่อกับจังหวัดชัยภูมิ และมีทางหลวงจังหวัดเชื่อมกับทุกอำเภอ โดยมีระยะทางระหว่างอำเภอ ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ดังนี้

อำเภอพล	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	1	กิโลเมตร
อำเภอหนองสองห้อง	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	22	กิโลเมตร
อำเภอแวงน้อย	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร
อำเภอแวงใหญ่	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร
อำเภอโนนศิลา	ถึงที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะทาง	20	กิโลเมตร

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มและที่ดอน ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ โดยเฉพาะในเขตอำเภอแวงน้อยติดแม่น้ำชี เหมาะแก่การเพาะปลูก ทำนา และทำไร่

สภาพทางสังคม และวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง

สภาพทางสังคมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของประชาชนมีความหลากหลาย เนื่องจากเป็นพื้นที่ขนาดใหญ่ ทำให้มีประชากรจำนวนมากและประกอบด้วยหลายชาติพันธุ์ แต่ก็อยู่รวมกัน อย่างสงบสุขประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอุปนิสัยเอื้ออาทร มีความขยัน ซื่อสัตย์ มีความรักถิ่นบ้านเกิด วิถี ความเป็นอยู่แบบเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การตั้งถิ่นฐานของประชาชนในเขตพื้นที่จะมีลักษณะรวมกันเป็นกลุ่มญาติ พี่น้อง มีความรักเคารพในระดับอาวุโส มีประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดั้งเดิมสืบทอดกันยาวนาน จนถึงปัจจุบัน

1.4 แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการ



1.5 สภาพการจัดการการศึกษา

1.5.1 ภารกิจ (Assign mission)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจ หน้าที่ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ตามข้อ 6 ดังต่อไปนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

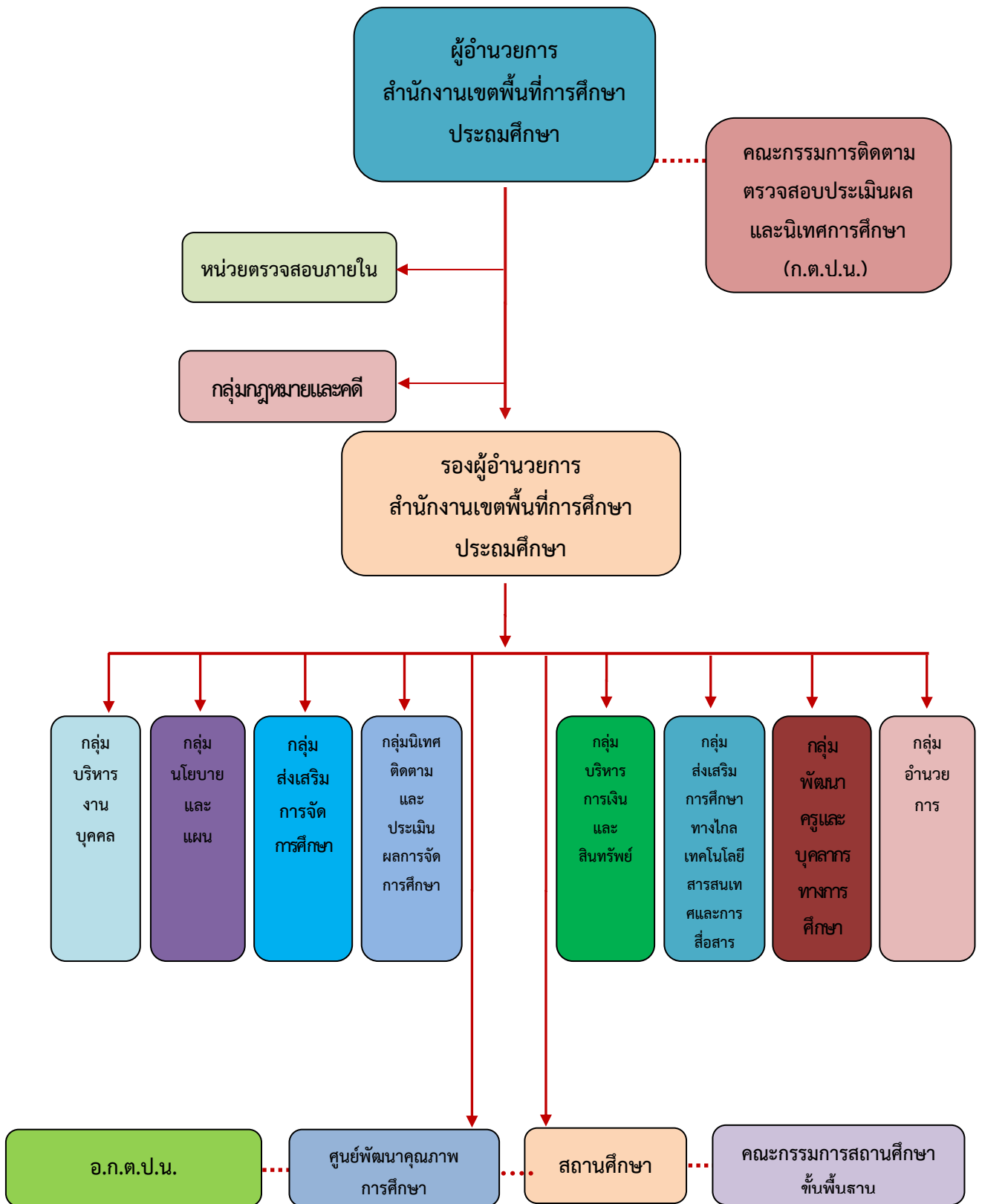
- 3) ประสานส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับดูแลติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสานส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้รับบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

1.5.2 โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 6 และฉบับที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม ปี 2561 ประกอบด้วย 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมนูญเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงแผน การศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านแผนปฏิบัตินโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

2.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

2.1.1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2.1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2.1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

2.1.3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

2.1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันอาชญากรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตามดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาอาชญากรรม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

2.1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

2.1.4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติดีมีขอบ

2.1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

1. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้านวัด / ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ /เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ

2. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน / วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้

บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3. ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไก ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กเยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม
3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน
4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย ในโรงเรียนเรียนร่วมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ
2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

- 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร
- 2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด

5. ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมรรถนะทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ค่านิยมแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กร แห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6. ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมวดหมู่การพัฒนา

1. หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - 6 ปี

2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอมีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้

3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง

2) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาลัทธิฐานและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ (1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน (4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา (5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา (6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษโดยพัฒนาระบบค้นหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา (7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

2. หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

3. หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐ ในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.2.3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

1. เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น
3. ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน

2.2.3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด
3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

2.3 แผนระดับที่ 3

2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนา การเรียนรู้

2.3.2 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็กต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและ

การดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

2.3.3 แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการ การดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.3.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดกลยุทธ์ 4 ด้าน ได้แก่ 1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและ 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

2.3.6 แผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566-2570

จังหวัดขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น พ.ศ. 2566 – 2570 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2566 ได้เห็นชอบแผนพัฒนาจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดขอนแก่น มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

"มหานครน่าอยู่ ศูนย์กลางเศรษฐกิจเชื่อมโยงภูมิภาค"

2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) อัตราการขยายตัวมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 2) ระดับความสุขของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2
- 3) การกระจายรายได้ดีขึ้นลดความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ต่ำกว่า 0.41

2.2 เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

- 1) พัฒนาเมืองให้น่าอยู่ มีความมั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน
- 2) พัฒนาขีดความสามารถด้านสินค้าเกษตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ส่งเสริมการค้า ลงทุนและ

การบริการเพื่อยกระดับรายได้ของประชาชน

- 3) ส่งเสริมการพัฒนาด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2.3 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เชื่อมโยงภูมิภาค

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การส่งเสริมนวัตกรรม เทคโนโลยี และดิจิทัล เพื่อการพัฒนาขอนแก่นเมืองอัจฉริยะ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาสังคมสุขภาวะให้น่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

อย่างมีส่วนร่วม

2.4 นโยบายที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2.4.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

- 2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับในระบบ นอกเหนือจาก และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

2.4.4 นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพหลากหลายที่เหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4.5 นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
5. ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
6. จัดหนักการภารโรง
7. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
8. จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
7. อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
8. สุขชาติ มีความสุข
9. การศึกษาเท่าเทียม
10. นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และทางธรรมชาติ

เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG16)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของกระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้งในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และ นโยบาย ดังนี้

4.1 ภาพรวม

4.1.1 วิสัยทัศน์

“ องค์กรคุณธรรม นำคุณภาพมาตรฐาน ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข ”

4.1.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

4.1.3 เป้าประสงค์

1. ประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นมีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิต วิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.4 กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.1.5 จุดเน้น

1. สร้างโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนาการคิด สื่อสาร อ่านเขียนได้
3. ปลอดภัยทุกพื้นที่
4. โรงเรียนมีมาตรฐาน
5. การบริหารมีประสิทธิภาพ
6. ใส่ใจธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
7. น้อมนำศาสตร์พระราชา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ
9. ประเด็นท้าทายของผู้บริหารตามบริบทของสถานศึกษา

4.1.6 นโยบาย



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568

4.2 รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568

4.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 1.3 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.6 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 85 (13,928)	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน/ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน			
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ 0.345	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา

3. แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3.5 พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.6 กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.7 พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.8 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.9 สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.10 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

3.11 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3.12 จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.13 จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

3.14 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. เป้าหมาย

- 1.1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 96	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา			
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตาม ศักยภาพหรือหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 65	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษาทางไกลฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	83 : 10 : 10 : 10	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัด การศึกษา
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (PERSONALIZED LEARNING)	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้ เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา/ICT

3. แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

3.7 ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

3.17 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชังและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.18 สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

3.19 พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึง การจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.20 ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.21 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.22 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

4.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	สำนัก
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ		
1.1	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ/
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - SERVICE และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล (BIZ PORTAL และ/หรือ CITIZEN PORTAL)	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ/
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา
3	จำนวนครั้งประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพป.ขก. 3	1000 ครั้ง	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ/
4	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ONLINE	ร้อยละ 95	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล การจัดการศึกษา
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศ ฯ/ กลุ่มนโยบายและแผน/ กลุ่มบุคคล/ กลุ่มส่งเสริม
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (SCHOOL GRADING) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	85	กลุ่มนิเทศ ฯ/ กลุ่มนโยบายและแผน/ กลุ่มบุคคล/ กลุ่มส่งเสริม
7	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 50	กลุ่มนโยบายและแผน

3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2 พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3.3 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.4 จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

3.5 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้าง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.9 จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

3.10 ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.11 ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

3.12 ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

3.13 ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

3.14 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง อธิการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.15 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3.16 บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data / Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.17 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.18 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

3.19 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจาก ภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ

3.20 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

4.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่ม/หน่วย
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม ฯ / กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริม ฯ / กลุ่มนิเทศ ฯ

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน / มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียนผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัย ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วทั้ง

3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสาน การสนับสนุนบุคลากร ด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

3.6 ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.7 ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้กำหนดงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ และทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท ดังนี้

1. งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,500,000 บาท
2. งบพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นกลยุทธ์ จำนวน 1,500,000 บาท

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการจัดสรร	จำนวน		จำนวนงบ/แหล่งงบประมาณ		
		โครงการ	กิจกรรม	สพป.ขก. 3	งบ สพฐ.	งบอื่นๆ
1	งบประจำ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	3,500,000	-	-
2	งบพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1	3	15,000	-	-
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	20	81	875,000	-	50,000
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา	8	24	590,000	-	-
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1	5	20,000	-	-
	รวมงบพัฒนา	30	108	1,500,000	-	50,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000,000		

4.3.1. งบประมาณ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,500,000 บาท

ตาราง 2 งบประมาณ เพื่อใช้บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,500,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าทำกรนอกเวลาราชการ	100,000	- ใช้จ่ายให้ ข้าราชการ/ลูกจ้างของ สพป.ชก.3 ที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ตามคำสั่ง สพป.ชก 3	
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ และชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	400,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ในการเดินทางไปราชการของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ของ สพป.ชก. 3 (ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง โดยเบิกตามระเบียบกระทรวงการคลัง (ก.ม. ละ 4 บาท)	
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	150,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ สพป.ชก3	
4	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	100,000	- จัดไว้เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง ที่มีสภาพชำรุด ทรมโทรม และค่าประกันภัย	
5	ค่าปรับปรุง/ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	80,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานตามความจำเป็นต้องจ่ายจริง	
6	ค่าวัสดุสำนักงาน	700,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าวัสดุสำนักงาน	
7	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	120,000	- ใช้จ่ายเป็นค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศของ สพป.ชก 3	
8	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 ราย	468,000	1. ค่าจ้างอัตราจ้างชั่วคราว 1 อัตรา ๆ ละ 12,000 บาท/เดือน 12 เดือน $12,000 \times 12 = 144,000$) 2. ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด 1 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท/เดือน 12 เดือน $(9,000 \times 12 = 108,000)$ 3. ค่าจ้างพนักงานขับรถ 1 อัตราๆ ละ 9,000 บาท /เดือน 12 เดือน $(9000 \times 12 = 108,000)$ 4. ค่าจ้างลูกจ้างศูนย์กรีน 1 อัตรา ๆ ละ 9,000 บาท/เดือน 12 เดือน $(9000 \times 12 = 108,000)$	
9	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม ก.ต.ป.น.	20,000	- ค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุม ก.ต.ป.น. สพป.ชก 3	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หลักเกณฑ์การใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
10	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามความจำเป็นเร่งด่วน	347,000	- จัดให้โครงการ/กิจกรรมที่สนองต่อนโยบาย สพป.ขก 3 และ สพฐ. ที่ไม่มีงบประมาณอื่นจัดให้ และ ผอ. เขต อนุมัติโครงการแล้วเท่านั้น	เสนอผ่าน กลุ่ม นโยบาย และแผน
11	ค่าสาธารณูปโภค (1,015,000)			
	11.1 ค่าไฟฟ้า	805,000		
	11.2 ค่าน้ำประปา	50,000		
	11.3 ค่าโทรศัพท์	10,000		
	11.4 อินเทอร์เน็ต	80,000		
	11.5 ค่าไปรษณีย์	70,000		
	รวมทั้งสิ้น	3,500,000		

4.3.2 งบพัฒนา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 30 โครงการ 108 กิจกรรมหลักรวม งบประมาณ จำนวน 1,550,000 บาท แยกตามประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. งบประมาณ สพป. ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,500,000 บาท
2. อื่น ๆ (อบจ./เอกชน) จำนวน 50,000 บาท
 - เงินสนับสนุนจาก นางนันทิยา นนท์อาสา จำนวน 50,000 บาท

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น(ระบุ)	
1	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนรวม (เด็กพิการ เรียนรวม)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ ผู้เรียน รายบุคคล สร้างสื่อ/นวัตกรรม เพื่อค้นหา Best Practice กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการคัดกรอง นักเรียนรายบุคคล	15,000			1. น.สมัตติญา มุสิกาวีลย์ 2. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ
	รวมกลยุทธ์ที่ 1		15,000			

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาด้านการอ่าน คิทธิวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม	20,000			1. นางณณิวรรณ จันทะไชย 2. นายอศุลย์ วงศ์ก้อม
2	พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยหลักสูตรต้นกล้าอาชีพ : โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการ/ประชุมวางแผน กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต้นกล้า อาชีพ กิจกรรมที่ 3 ขึ้นนิเทศ ติดตามผล กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปผลและประเมินผล	10,000		50,000 (นางนันทิยานนท์อาสา) รางวัลครูขวัญศิษย์	1. น.ส.มณีนยา มุสิกาวลัย 2. น.ส.ยุพาพร หรเสริญ
3	พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย และส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (EF) สู่การปฏิบัติในห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติในห้องเรียนและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระดับศูนย์, เขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 4 จัดทำแนวทางและประชุมถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	20,000			น.ส. เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
4	การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค /วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม กิจกรรมที่ 3 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	15,000			1. น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 2. นายอตุลย์ วงศ์ก้อม 3. นามณิวรรณ จันทะโซ
5	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญา รายบุคคล กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางนิเทศติดตาม กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 ค้นหาวิธีปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) และรายงานผล	15,000			1. นายกิตติ ชาดามัง 2. นายปริญญา เติมจำเริญ 3. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา กิจกรรมที่ 4 อบรมชี้แจงเฉพาะทางหัวข้อเทคโนโลยี ตามหลักสูตร สพฐ.กำหนด กิจกรรมที่ 5 รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ณ ส่วนกลาง	20,000			น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์
7	ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม	20,000			1. นายอตุลย์ วงศ์ก้อม 2. น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 3. น.ส.รุ่งนภา แสนอานวยผล 4. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
	มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ					
8	การนำผลการประเมิน RT , NT O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1, NT ชั้นป.3, O-NET ชั้น ป. 6,ม.3 กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000			1. น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยผล 2. น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
9	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 การสร้างจิตสำนึกในการปลูกป่าอย่างมีส่วนร่วม	20,000			1. น.ส.ยุพาพร หรเสริฐ 2. น.ส.มณีนญา มุสิกาวลัย 3. นายอศุลย์ วงศ์ก้อม 4. นางมนีวรรณ จันทะโข
10	พัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครู เรื่องการออกแบบและสร้างเครื่องมือการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การนำความรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	15,000			1. น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยผล 2. น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
11	การขับเคลื่อนบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนและจัดทำหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์	40,000			1. นายปริญญา เจริญเจริญ 2. นายกิตติ ขาดามณี

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการจัดอบรม และวางแผนการขยายผลสู่โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตาม การใช้ นวัตกรรม ฯ กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการใช้ นวัตกรรม (DLTV) กิจกรรมที่ 6 จัดประกวดผลงานครู				
12	การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบวัดความรู้ทางด้านภาษา (CEFR)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 2 การยกระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของครู กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษของครู	20,000			1. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2. นายหยุด เทวบุตร
13	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผนดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม/สร้างคู่มือนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้นเรียนสะท้อนผล กิจกรรมที่ 4 (Developing) สรุปรายงานโครงการและการค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	30,000			1. น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 2. นายกิริติ ขาดแม่็ก 3. นางมณีวรรณ จันทะโช
14	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก (วิทย์ คณิต อังกฤษ ไทย)	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนชั้น ป.1-3 กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีการแข่งขัน กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-MATH) และกิจกรรม SUDOKUระดับเขตพื้นที่การศึกษา	80,000			1. น.ส.รุ่งนภา แสนอำนวยผล 2. นางมณีวรรณ จันทะโช 3. นายกิริติ ขาดแม่็ก 4. น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 5. น.ส.บุพพัทธ ทรเจริญ 6. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 7. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 8. นายหยุด เทวบุตร

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามนิเทศ ติดตาม 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการชมรมครูวิทยาศาสตร์และจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและ PLC กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลและสรุปโครงการ				
15	ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ	กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้รักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practice โรงเรียนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือ/เกณฑ์การตัดสินและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	20,000			1. น.ส.สุมิตรา ทะนากุณี 2. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา
16	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการ	กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	10,000			น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
	เรียนรู้วิทยาการคำนวณ	กิจกรรมที่ 2 ประกาศคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน coding กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล				
17	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความพร้อมและความก้าวหน้าในการบริหารจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	120,000			1. น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์ 2. นายทศุต เทวบุตร
18	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านศิลปดนตรี กีฬาและวิชาการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมกีฬา ด้านกายาเสพติด กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายทักษะทางวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	40,000			1. น.ส. ปิยนดา เครือวรรณ 2. น.ส.รุ่งนภา แสนอ้วนผล
19	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานหน่วยงาน /สถานศึกษาด้านแบบ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ	210,000			1. นางยุวดี แสนเมือง 2. นายธีระชัย ปิตดาอัย

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ				
20	สนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปิงปงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณศูนย์ พัฒนา คุณภาพการศึกษา จำนวน 17 แห่ง กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	100,000			1. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ 2. นางสาวปิยนดา เครือวรรณ
	รวมกลยุทธ์ที่ 2		875,000		50,000	

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
1	ขับเคลื่อนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงาน นโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงาน วิเคราะห์งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	200,000			1. น.ส.เชนนิยา เศษสันต์ 2. น.ส.สุจิตรา หล่มเหล่า 3. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ
2	พัฒนาและเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบ การประชุมทางไกล ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาผู้ให้บริการจัดหา สายไฟเบอร์ออฟติก พร้อมอุปกรณ์ สำหรับเชื่อมต่อระบบการประชุมทางไกล กิจกรรมที่ 2 เช่า Doman บริษัท ทีเอส นิค จำกัด จำนวน 1 ระบบ (www.kkn3.go.th)	30,000			น.ส.กนกพร อัครพิเชษฐ์
3	ส่งเสริมสนับสนุน ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงาน บุคคล)	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการด้าน บริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่ม บริหารงานบุคคล	160,000			1. น.ส.เยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. น.ส.จันทร์เพ็ญ อินทนนท์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา				
4	ตรวจสอบภายในประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับสถานศึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. กิจกรรมที่ 4 การให้คำปรึกษาและแนะนำแนวการประเมินผล ด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา	20,000			นางสาวบุษบา สุขเอม
5	พัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2568 กิจกรรมที่ 2 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 One stop service center กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์	100,000			1. น.ส.ปติวิธดา เศษสันต์ 2. นายวีรไท เศษสันต์ 3. นายมนูญ วงศ์บัวพันธุ์
6	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด	20,000			1. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2. น.ส.มณีนธิยา มุสิกาวลัย

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานประเมินผล การดำเนินงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				
7	อบรมแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี พัสดุ เพื่อรองรับการตรวจสอบภายใน	กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง	40,000			น.ส. สกฤตน์ หวานจิตต์
8	ขับเคลื่อนการดำเนินการกระบวนสืบสวนสอบสวน และการดำเนินการทางวินัย	กิจกรรมที่ 1 สืบสวนสอบสวนและการดำเนินการทางวินัย กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปสำนวนการสอบสวน	20,000			1. นายธน จันทวงษ์ 2. น.ส.จิราวรรณ สุดโต
	รวมกลยุทธ์ที่ 3		590,000			

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
1	ขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยงเนื่องในวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568 กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่เก็บข้อมูลตรวจสอบ ติดตามแก้ไข เหตุความไม่	20,000			นายจิรวิทย์ นาราษฎร์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ/แหล่งงบ			ผู้รับผิดชอบ
			งบเขต	สพฐ.	อื่น (ระบุ)	
		ปลอดภัยของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 4 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ (อัคคีภัย) ในสำนักงานเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต				
	รวมกลยุทธ์ที่ 4		20,000			
	รวมกลยุทธ์ที่ 1- 4		1,500,000		50,000	

4.4 แบบติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

ตารางการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	ผูกพัน	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
1	งบบุคลากร	28,886,500.00	-	19,658,811.45	9,227,688.55
2	งบดำเนินงาน	10,563,388	-	6,890,725.27	3,672,662.73
	- ค่าวัสดุ	-	-	1,447,206.20	
	- เงินสมทบประกันสังคม	-	-	440,569.00	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	-	-	249,250.00	
	- ค่าเช่าบ้าน	-	-	1,470,428.00	
	- ค่าครองชีพ	-	-	52,869.29	
	- ค่าล่วงเวลาราชการ	-	-	-	
	- ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม-ในประเทศ	-	-	832,489.73	
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ-ในประเทศ	-	-	461,352.89	
	- ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	-	-	88,688.00	

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ	ผูกพัน	ผลการเบิกจ่าย	คงเหลือ
	- ค่าไฟฟ้า	-	-	226,476.02	
	- ค่าประปาและน้ำบาดาล	-	-	19,745.57	
	- ค่าโทรศัพท์	-	-	9,357.35	
	- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-	-	564,306.22	
	- ค่าบริการไปรษณีย์	-	-	19,422.00	
	- ค่าบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-		1,008,565.00	
3	งบลงทุน				-
	- รายการครุภัณฑ์	793,600.00	13,055,300.00	608,600.00	-
	- รายการที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	13,055,300.00	3,646,685.00	9,408,615.00	-
4	งบเงินอุดหนุน				
	เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียน	32,000.00	-	32,000.00	-
	ค่าหนังสือเรียน	7,222,219.00	-	7,222,219.00	-
	ค่าจัดการเรียนการสอน	41,894,702.00	-	41,866,202.00	28,500.00
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7,836,123.00	-	7,836,123.00	-
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	4,464,050.00	-	4,464,050.00	-
	ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	5,594,375.00	-	5,593,605.00	770.00
5	งบรายจ่ายอื่น				
	ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	42,551,700.00	-	30,367,156.11	12,184,543.89

****ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568****

ส่วนที่ 5

ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในรอบ 6 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) ทั้งหมด 30 โครงการ พบว่ามีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 1 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 20 โครงการ (ดำเนินการยังไม่ครบทุกกิจกรรม) และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 9 โครงการ แยกตามประเด็นรายการกลยุทธ์ ดังนี้

5.1 สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)						ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ			
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67			ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน																
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิการเรียนรวม)	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ผู้เรียนรายบุคคล สร้างสื่อ/นวัตกรรม เพื่อค้นหา Best Practice กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	15,000	งบเขต	-	✓									1. น.ส.มันธิญา มุสิกาวลัย 2. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)								
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68			
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือ กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตาม	20,000	งบเขต	20,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครูในสังกัดสพ.ขก 3 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นสมรรถนะและใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนในสังกัดสพ.ขก 3 มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นางมณีนรณ จันทะโช 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม	
2	พัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้วยหลักสูตรต้นกล้าอาชีพ : โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สพ.บ.ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการ/ประชุม/วางแผน กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต้นกล้า อาชีพ กิจกรรมที่ 3 ขึ้นนิเทศติดตามผล กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปผลและประเมินผล	10,000	งบเขต อื่นๆ 50,000 (นางนันท์ ยานนท์ อาสา) รางวัลครูขวัญศิษย์	-		✓					✓			เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน รร.ขยายโอกาส จำนวน 10 โรงเรียน เข้าอบรม 50 คน เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรอาหารต้นกล้าอาชีพ คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ และมีแผนการจัดการเรียนรู้	1. น.ส.มณีนุช มูละวัลย์ 2. น.ส.ยุพพร หรรษา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
3	พัฒนาการจัด ประสบการณ์ เรียนรู้ระดับ ปฐมวัย ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 ประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำรายงาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและ สนับสนุนการนำแนวทางการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้อง กับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย และส่งเสริมการพัฒนาทักษะ สมอง (EF) สู่การปฏิบัติใน ห้องเรียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม การ นำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติใน ห้องเรียนและสร้างชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพพระดับศูนย์, เขตพื้นที่	20,000	งบเขต	-	✓									<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ระดับปฐมวัยรับตรา พระราชทาน 28 ร.ร. 2.ระดับประถมศึกษาได้รับ ตราพระราชทาน 20 ร.ร. คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กและเยาวชนใน โครงการมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น โดยได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านการ คิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ และการ เรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับแผน แม่บทการพัฒนา คุณภาพคนตลอดช่วง ชีวิต ผ่านการอบรมและ กิจกรรมภายใต้แนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์	น.ส. เสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 4 จัดทำแนวทางและประชุมถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)												น้อย ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งสามารถบูรณาการแนวทางการเรียนรู้สู่ชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม		
4	การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค /วิธีการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม กิจกรรมที่ 3 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	15,000	งบเขต	15,000		✓				✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ การออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3R ครบทุกคน ร้อยละ 100 และ ด้าน 8 C อย่างน้อย 1 C ครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มีสมรรถนะสามารถนำความรู้ไปใช้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21(3R8C) ได้อย่างมีคุณภาพ	1. น.ส.ยุพพร หรเสริฐ 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 3. นามณีนวรรณ จันทะโช

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
5	พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน พหุปัญญา	กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียน ด้านพหุปัญญารายบุคคล กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทาง นิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 4 ค้นหาวิธี ปฏิบัติการที่ดี(Best Practice) และรายงานผล	15,000	งบเขต	-		✓								โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนด้านพหุ ปัญญาจากข้อมูลการวัด แนวรายบุคคลในระบบ ผลการประเมิน RT NT และ O-NET สูงขึ้น	1. นายศิริดิ ซาตาเม็ก 2. นายปริญญา เล็ดจำเริญ 3. น.ส.วราธรณ์ ศรีปัญญา
6	บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2568	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจง การประเมินเพื่อขอรับตรา พระราชทาน กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	20,000	งบเขต	-		✓					✓	✓	✓	เชิงปริมาณ ดำเนินการวางแผนพัฒนาครูปฐมวัยและ ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 207 คน จัดอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความรู้ ทักษะ รวมจำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ สามารถสะท้อน ผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินงานผ่านรายงานการ ประเมินภายในที่แสดงถึง การพัฒนาทักษะด้าน	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 4 อบรมขั้นเฉพาะทางหัวข้อเทคโนโลยี ตามหลักสูตร สพฐ.กำหนด กิจกรรมที่ 5 รับตรพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ณ ส่วนกลาง													กระบวนการคิด และการบูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	
7	ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม	20,000	งบเขต	-		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	<u>เชิงปริมาณ</u> อบรมครู ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจฯ อย่างครบถ้วน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุ 15 ปี เมื่อปฏิบัติตามแนวทาง PISA แล้ว มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิดขั้นสูง ตลอดจนทักษะต่างๆสามารถปรับตัวกับสถานการณ์จริงในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างดีเยี่ยม	1. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 2. น.ส.ยุพพร หรรษริฐ 3. น.ส.รุ่งนภา แสนอ่าวผด 4. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
8	การนำผลการประเมิน RT , NT, O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ผลการทดสอบRT ชั้น ป.1, NT ชั้นป.3, O-NET ชั้น ป.6,ม.3 กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	งบเขต	5,950		✓				✓				ครูผู้สอน ป.6 ที่เข้ารับการอบรม 100 คน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้คลังข้อสอบมาตรฐาน ในการจัดทำข้อสอบตามตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. น.ส.รุ่งนภา แสนอ้ายผล 2. น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
9	พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้าน	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ	20,000	งบเขต	12,750		✓				✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมประชุม 1.ผอ.รร 21 คน 2. ครูช่วงชั้นที่ 1 21 คน	1. น.ส.ยุพพร หรเสริฐ 2. น.ส.มณีนยา มุสิกาวลัย 3. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 4. นางมณีวรรณ จันทร์ไข

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
	คุณภาพ สิ่งแวดล้อม	กิจกรรมที่ 2 การสร้างจิตสำนึก ในการปลูกป่าอย่างมีส่วนร่วม												3. ครูช่วงชั้นที่ 2 21 คน 4. ครูช่วงชั้นที่ 3 9 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน โดยมีร.ร.ทดลองใช้เป็นร.ร. ขยายโอกาส 9 ร.ร. ร.ร.ประถมศึกษา 12 ร.ร. เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของ สพป. ขอนแก่น เขต 3 มี พฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
10	พัฒนาการวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครู เรื่องการออกแบบ และสร้างเครื่องมือการ ประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	15,000	งบเขต	-	✓									1. น.ส.รุ่งนภา แสนอ้ายผล 2. น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การนำความรู้สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา														
11	การขับเคลื่อน บูรณาการการ พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ทางการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การประชุม วางแผนและจัดทำหลักสูตร นวัตกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะการ สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการ จัดอบรมและวางแผนการขยาย ผลสู่โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตาม การใช้นวัตกรรม ฯ กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม การใช้นวัตกรรม (DLTV) กิจกรรมที่ 6 จัดประกวดผลงาน ครู	40,000	งบเขต	-	✓									1. นายปริญญ์ เียดจำเริญ 2. นายศิริติ ชาติาเม็ก	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
12	การพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ตามกรอบวัด ความรู้ทางด้าน ภาษา (CEFR)	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในทุกระดับชั้น กิจกรรมที่ 2 การยกระดับ ความรู้และทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของครู กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้ เพื่อการพัฒนาความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษของครู	20,000	งบเขต	-	✓										1. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2. นายทฤษฎี เทวบุตร
13	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอน ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผน ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม/สร้างคู่มือนิเทศ ติดตาม กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้น เรียน สะท้อนผล กิจกรรมที่ 4 (Developing) สรุปรายงานโครงการและการ ค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	30,000	งบเขต	-		✓			✓	✓	✓	✓	✓	1.PLC เพื่อวางแผน ดำเนินงานร่วมกันของ ศึกษานิเทศก์และ คณะทำงานจัดทำเครื่องมือ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก โดยใช้กระบวนการ นิเทศร่วมพัฒนา 2.วางแผน กำหนด ปฏิทินในการออกนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1/2568	1. น.ส.วรรัตน์ ศรีปัญญา 2. นายกริตติ ชาติคำเม็ก 3. นางมณีนวรัตน์ จันทะโช

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)								ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68			มี.ค. 68
14	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก (วิทย์ คณิต อังกฤษ ไทย)	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 1 การประชุม ปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือ ส่งเสริมความสามารถด้านการ อ่านการเขียนให้กับนักเรียนชั้น ป.1-3 กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธี ปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหาการ อ่านออกเขียนได้ของนักเรียน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีการแข่งขัน กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-MATH) และกิจกรรม SUDOKUระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	80,000	งบเขต	4,800		✓					✓	✓	✓	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของปี การศึกษา 2567 คะแนน เฉลี่ยของสพป. ขอนแก่น เขต 3 คือ 45.26 และ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ 42.87 และมีนักเรียนได้ คะแนนเต็ม100 จำนวน 2 คน ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ปี การศึกษา 2567 คะแนน เฉลี่ยของสพป. ขอนแก่น เขต 3 สูงกว่าเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สอดคล้องกับคน ไทยมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลก	1. น.ส.รุ่งนภา แสนอานวยผล 2. นางมณีวรรณ จันทะโช 3. นายศิริดี ชาดาเม็ก 4. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา 5. น.ส.ยุพพร หรรเสริฐ 6. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 7. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 8. นายพุด เทวบุตร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความ เข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ระบบออนไลน์) กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการชมรมครูวิทยาศาสตร์ และจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนและ PLC กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความ เข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน												ศตวรรษที่ 21 สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต ***กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย จะดำเนินการใน ไตรมาส 3- 4		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลและสรุปโครงการ														
15	ส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรัก ในสถาบันหลัก ของชาติ	กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้รัก ในสถาบันหลักของชาติและน้อม นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติ ที่ดีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง กิจกรรมที่ 3 คัดเลือก Best Practiceโรงเรียนการนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือ/เกณฑ์ การตัดสินและรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ	20,000	งบเขต	-	✓									1. น.ส.สุมิตรา ทะนาฤทธิ 2. น.ส.วรารัตน์ ศรีปัญญา	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
16	พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาการ คำนวณ	กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 2 ประกวดคัดเลือก ผลงานดีเด่นด้าน coding กิจกรรมที่ 3 สรุปและ ประเมินผล	10,000	งบเขต	-	✓										น.ส.ปิยนดา เครือวรรณ
17	นิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็น ฐานด้วย กระบวนการ วิจัย	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและความก้าวหน้า ในการบริหารจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วย กระบวนการวิจัย กิจกรรมที่ 3 การพัฒนา สมรรถนะการวิจัยโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานของศึกษานิเทศก์ กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568	120,000	งบเขต	35,200		✓			✓	✓	✓	✓	✓	สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้คู่มือ แนวทางการนิเทศการศึกษา เชิงบูรณาการของเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษาทุก แห่งในสังกัด จำนวน 167 แห่ง (100%) เป็นข้อมูล สารสนเทศประกอบการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงฯ สพฐ.และสพป. รวมทั้งนำไปใช้ประกอบการ วางแผนเพื่อให้สามารถ ดำเนินงานได้บรรลุตาม ตัวชี้วัด และสถานศึกษาใน สังกัด จำนวน 150 แห่ง (89.82%) ได้ดำเนินงานตาม นโยบายต่างๆอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	1. น.ส.เสาวนีย์ เวชพิทักษ์ 2. นายยุทธ เทวบุตร

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)								ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68			มี.ค. 68
18	ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและ วิชาการ	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขันมหกรรมกีฬา ด้านกายา เสพติด กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายทักษะทาง วิชาการนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายทักษะทาง วิชาการนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมที่ 4 เข้าค่ายทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กิจกรรมที่ 5 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา กิจกรรมที่ 6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	40,000	งบเขต	40,000			✓					✓	✓	เชิงปริมาณ โรงเรียนดำเนินการสอบ NT นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผล การทดสอบ NT ร้อยละ 50 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนได้วัดความ สามารถการทดสอบ NT	1. น.ส. ปิยนภ เครือวรรณ 2. น.ส.รุ่งนภา แสนอ้วน ผล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)								ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68			มี.ค. 68
19	พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการและศึกษาดูงาน หน่วยงาน /สถานศึกษาต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมยกย่องเชิด ชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ	210,000	งบเขต	24,500		✓				✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้ช่วยที่ได้รับการ บรรจุและแต่งตั้ง ปฐมนิเทศ จำนวน 45 คน คิดเป็น 100% 2.รางวัลครูและบุคลากร ดีเด่น 115 รางวัล 3.รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 1 รางวัล 4.รางวัลผู้บริหาร สถานศึกษาต้นแบบยอด เยี่ยม(สมาคมผู้บริหาร รร. ประถมศึกษา แห่งประเทศ ไทย) จำนวน 3 รางวัล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ช่วยมีความตระหนัก ในจรรยาบรรณวิชาชีพของ ความเป็นครูที่ดี 2.ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของตน ใน การปฏิบัติงาน 3. ครูผู้ช่วยมีความพร้อมที่ จะไปปฏิบัติหน้าที่งานสอน ในสถานศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน	1. นางยุวดี แสนเมือง 2. นายธีระชัย ปิตดาอัย

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
20	สนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 แห่ง กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล	100,000	งบเขต	100,000		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	<u>เชิงปริมาณ</u> สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด 17 ศูนย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ	1. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ 2. นางสาวปิยนถ์ เครือวรรณ
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา																
1	ขับเคลื่อนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ ของสพป.ขอนแก่น เขต 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและแผน กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล	200,000	งบเขต	99,715		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 68 2. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 68 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2.วิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	1. น.ส.เชนนิยา เศษลันต์ 2. น.ส.สุจิตรา หล่มเหลา 3. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
2	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประชุมทางไกลของ สฟป. ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาผู้ให้บริการจัดหาสายไฟเบอร์ออฟติก พร้อมอุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่อระบบการประชุมทางไกล กิจกรรมที่ 2 เช่า Doman บริษัท ทีเอชนิค จำกัด จำนวน 1 ระบบ (www.kkn3.go.th)	30,000	งบเขต	-	✓										น.ส.กนกพร อัครพิเชษฐ์
3	ส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)	กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	160,000	งบเขต	41,940		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ 1.กิจกรรมการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 4 วิชาเอก (ปรถมวัย, ไทย, คณิต,อังกฤษ) 2.กิจกรรมการเลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้นค่าจ้าง (ข้าราชการ 1,369 คน, ลูกจ้าง 12 คน) เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครู ได้รับอัตรากำลังสนับสนุน	1. น.ส.เยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2. น.ส.จันทร์เพ็ญ อินทนนท์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
														2.การคัดเลือกในรอบนี้ เป็นสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ในสถานศึกษาขนาดเล็ก 3.ผู้ผ่านการประเมินการ เลื่อนเงินเดือนและเลื่อนขั้น ค่าจ้าง ได้รับขวัญและ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน		
4	ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและ สินทรัพย์ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับ สถานศึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่ บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบ ภายใน สพฐ. กิจกรรมที่ 4 การให้คำปรึกษา และแนะนำแนวการประเมินผล ด้านการเงิน การบัญชีของ สถานศึกษา	20,000	งบเขต	9,172		✓		✓	✓	✓	✓	✓	กิจกรรมที่ 1 ตรวจงบเดือน จำนวน 1 เดือน กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบ จำนวน 10 โรงเรียน กิจกรรมที่ 4 ให้คำปรึกษา จำนวน 6 โรงเรียน	นางสาวบุษบา สุขเอม	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (%)								ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68			มี.ค. 68
5	พัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2568 กิจกรรมที่ 2 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา/ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมที่ 5 One stop service center กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์	100,000	งบเขต	28,073		✓			✓			✓	✓	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้เข้าร่วมประชุม 22 คน ครบ 100% 2.จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งหมดในสังกัด สพ.ขก 3 3.ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง หรือ ตามภารกิจเร่งด่วน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการ และลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกัน และสามารถนำ นโยบาย/มติที่ประชุม ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	1. น.ส.ปติวิศา เศษสันต์ 2. นายวีรไท เศษสันต์ 3. นายมนูญ วงศ์บัวพันธุ์
6	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน ถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก	20,000	งบเขต	-		✓					✓	✓	✓	โรงเรียนในสังกัด สพ.ขก 3 จำนวน 167 แห่ง ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ	1. น.ส.โคศิษฐา ไชยเทศ 2. น.ส.มณีนชญา มุสิกาวาลย์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
	การศึกษาตาม มาตรฐานการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการ ดำเนินการประกันคุณภาพที่ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงาน ประเมินผลการดำเนินงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์												สถานศึกษาตามบริบทของ รร. มีกระบวนการพัฒนา แบบ PDCA ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพเด็กและ ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ มีความ สามารถในการแก้ปัญหา การ สื่อสาร การทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้		
7	อบรมแนวทาง การปฏิบัติงานด้าน การเงินบัญชี พัสดุ เพื่อรองรับการ ตรวจสอบภายใน	กิจกรรม อบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง	40,000	งบเขต	-	✓										น.ส. สกฤตต์ น. หวานจิตต์
8	ขับเคลื่อนการ ดำเนินการ กระบวนการสืบสวน	กิจกรรมที่ 1 สืบสวนสอบสวน และการดำเนินการทางวินัย กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปสำนวน การสอบสวน	20,000	งบเขต	5,406 (ใช้งบจาก งบประจำ ปีก่อน เนื่องจาก		✓		✓				✓	✓	1. ดำเนินการสืบสวน สอบสวนข้อเท็จจริงเพื่อให้ ทราบข้อเท็จจริงตามเรื่อง ร้องเรียน	1. นายอน จันทะวงษ์ 2. น.ส.จิราวรรณ สุดโต

ที่.	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
	สอบสวนและการ ดำเนินการทางวินัย				โครงการยัง ไม่ได้รับ การอนุมัติ ช่วงมี กิจกรรม)										2. ดำเนินการสอบสวนทาง วินัยเพื่อสามารถพิจารณา ความผิดตามเรื่องร้องเรียน ได้ 3.ได้มาซึ่งข้อมูลตาม ประเด็นร้องเรียน	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ																
1	ขับเคลื่อนระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเพื่อสร้าง ความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กิจกรรมที่ 1 การออกตรวจพื้นที่ สุ่มเสี่ยงเนื่องในวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568 กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายและ กลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ตรวจสอบ ติดตามแก้ไข เหตุ ความไม่ปลอดภัยของนักเรียนครู	20,000	งบเขต	14,750		✓					✓	✓	✓	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมผ่านการอบรม 100% 2. ร้อยละของผู้เข้า ประชุมมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการ อบรมสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปขยายผลกับเพื่อน นักเรียนในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสุขภาพกาย และจิตของนักเรียนอย่าง ถูกต้องและสามารถ	นายจิรวิทย์ นาราษฎร์

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		เบิกจ่าย แล้ว (บาท)	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (/)									ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ + เชิงคุณภาพ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			จำนวน (บาท)	แหล่งงบ		ยังไม่ ดำเนิน การ	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ดำเนิน การ เสร็จ สิ้น	ดำเนินการแล้ว (รอบ 6 เดือน)							
									ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68		
		และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด กิจกรรมที่ 4 ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ (อัคคีภัย)ในสำนักงานเขตพื้นที่ กิจกรรมที่ 5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 5 การขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต												ถ่ายทอดความรู้ไปยังนักเรียนได้		

5.2 รายละเอียดความก้าวหน้าในการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วยโครงการ 30 โครงการ และได้กำกับติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานในรอบ 6 เดือนแรก ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568 พบว่ามีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว 1 โครงการ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ 20 โครงการ (ดำเนินการยังไม่ครบทุกกิจกรรม) และโครงการที่ยังไม่ได้ดำเนินการ 9 โครงการ ดังนี้

5.2.1 โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน 1 โครงการ

5.2.1.1 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวปิยนถ์ เครือวรรณ 2. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกระดับ ในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ

2) เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงถึงศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และการแสดงวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน

3) เพื่อสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน

4) เพื่อประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบ NT ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 165 โรงเรียน

2) เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้วัดความสามารถการทดสอบ NT

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างเต็มความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างเต็มความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ

2.2) ครู ผู้บริหารสถานศึกษารู้ขีดความสามารถและแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเต็มศักยภาพของนักเรียน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ วันที่ 25 มีนาคม 2568 แบบ Online
- กรรมการรับข้อสอบ NT วันที่ 26 มีนาคม 2568
- ดำเนินการสอบ NT วันที่ 26 มีนาคม 2568

ระยะเวลาการดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2568 – มีนาคม 2568

งบประมาณ : 40,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 40,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินงานเรียบร้อยในไตรมาสที่ 2

1) เชิงปริมาณ

โรงเรียนดำเนินการสอบ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ NT ร้อยละ 50 ขึ้นไป

2) เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้วัดความสามารถการทดสอบ NT

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2 โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน 20 โครงการ

5.2.2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางยุวดี แสนเมือง 2.นายธีระชัย ปิตตายัง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา

4) ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีผลงานดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖8

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

2) เชิงคุณภาพ

2.1) ครูผู้ช่วยมีความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพของความเป็นครูที่ดี

2.2) ครูผู้ช่วยมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน ในการปฏิบัติงาน

2.3) ครูผู้ช่วยมีความพร้อมปฏิบัติหน้าที่งานสอนในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.4) การสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น จะทำให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนางานในหน้าที่ของตน และส่งผลทำให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีประสิทธิภาพแก่ศิษย์สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ระดับคุณภาพการศึกษา

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นครู ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบ (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 3 - 4)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2568 งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมทั้งหมด ๒,๔๕๐ บาท (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 3 การอบรม “ครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 4 การอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 3 – 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 210,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 24,500 บาท)

ผลการดำเนินงาน : กิจกรรมดำเนินการเสร็จสิ้นและเบิกงบประมาณเรียบร้อยแล้ว 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2568 งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมทั้งหมด 2,450 บาท ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

1. รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 115 รางวัล ดำเนินการคัดเลือกเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2567
2. รางวัลครูดีในดวงใจ ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 (Cluster 12) จำนวน 1 ราย ประกาศผลเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568
3. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบยอดเยี่ยม(สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย) จำนวน 3 รางวัล

กิจกรรมที่ 3 การอบรม “ครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการจัดอบรม “ครูผู้ช่วย สู้ครูมืออาชีพ” สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 45 คน ให้ความเข้าใจ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน สร้างความตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่งานสอนในสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนความก้าวหน้าในสายงาน ดำเนินการเมื่อ 17 - 18 มีนาคม 2568 งบประมาณ 22,050 บาท ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

กิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 4 อยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาส 3 และ 4

ปัญหาและอุปสรรค

1) “ครูรุ่นใหม่” มุ่งสนใจในเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จนบางครั้งละเลยในด้านของ คุณธรรม จริยธรรม

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายมีผลงานดีเด่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู ศิษย์ ชุมชน แต่ไม่สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

1) สร้างความตระหนัก ปลุกฝังค่านิยมอย่างต่อเนื่อง ให้ “ครูรุ่นใหม่” ซึ่งเปรียบเสมือนต้นกล้าแห่งความดีงาม ให้เจริญเติบโต งอกงาม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ศิษย์

2) เขตพื้นที่ได้นำผลงานทางวิชาการของผู้ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของเขตพื้นที่ เพื่อเป็นแบบอย่าง แนวทาง แก่บุคลากรในสังกัดต่อยอดในผลงานวิชาการ

ภาพประกอบกิจกรรม

1) ภาพกิจกรรมการอบรม “ครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



2) ภาพกิจกรรมส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2568



5.2.2.2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นายจักรพงษ์ ใจชื่อ, 2. นางสาวปิยนถ์ เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในสังกัด

2) เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดของศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) สนับสนุนงบประมาณให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด จำนวน 17 ศูนย์

2) เชิงคุณภาพ

2.1) นักเรียนทุกคนในสังกัดเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.2) สถานศึกษาในสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน

ผลผลิต(Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 ศูนย์ ได้รับงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1-2)

กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

งบประมาณ : 100,000 บาท (เบิกจ่ายแล้ว 100,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : งบประมาณได้จัดสรรสนับสนุนงบประมาณศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา 17 ศูนย์ จำนวน 100,000 บาท เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้ง 17 ศูนย์ (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 100,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท / เบิกจ่ายเต็มจำนวน)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.3 โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวชนิยา เศษสันต์ 2.นางสาวสุจิตรา หล่มเหลา 3.นายจักรพงษ์ ใจชื่อ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและแผน ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3
- 2) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณ ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3
- 3) เพื่อสนับสนุนการดำเนินการงานติดตามและประเมินผล ของ สพป.ขอนแก่น เขต 3

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจการทบทวนแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (xyz) อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) ร้อยละ 100 ของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

1.3) ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ และดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ด้านคุณภาพ

2.1) สพป.ขก 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (xyz)

2.2) สพป.ขก 3 มีการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.3) สพป.ขก 3 มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.4) สพป.ขก 3 มีรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน และมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ผลผลิต(Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) สพป.ขก 3 สามารถทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2) สพป.ขก 3 มีการพัฒนางานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

1.3) สพป.ขก 3 มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี อยู่ในระดับมาตรฐาน

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการดำเนินงานนโยบายและแผน

- ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบเงินเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2 วัน 200 คน
- นำเสนอความเห็นชอบแผน ต่อคณะ อศจ/กศจ.

กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณ

- ประชุมคณะกรรมการพิจารณากรอบเงินการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ประชุมชี้แจงการจัดตั้งงบประมาณการจัดตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2569
- ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569
- บันทึกข้อมูลการจัดตั้งงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2569

กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการดำเนินงานติดตามและประเมินผล

- การติดตามและรายงานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- การติดตามและรายงานผลระดับ สพฐ.
- การติดตามและรายงานผลระดับกระทรวงศึกษาธิการ
- การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 200,000 บาท (เบิกจ่ายแล้ว จำนวน 99,715 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

1) เชิงปริมาณ

1.1) สพป.ขก 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2) กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณเป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ

1.3) สพป.ขก 3 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

2) เชิงคุณภาพ

2.1) สพป.ชก 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (xyz) และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2) สพป.ชก 3 มีการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.3) สพป.ชก 3 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มีปัญหาและอุปสรรคใด ๆ

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรสนับสนุนงบประมาณโครงการอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม

1) ภาพประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2567



2) ภาพประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน

5.2.2.4 โครงการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวบุษบา สุขेम

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้กิจกรรมการตรวจสอบบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง

1.2) ตรวจสอบระดับสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน

1.3) ตรวจบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ. จำนวน 10 โรงเรียน

1.4) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประกอบด้วย สพป.ขอนแก่น เขต 3 และโรงเรียน จำนวน 168 แห่ง รวมเป็น 169 หน่วยรับตรวจ

1.5) ให้คำปรึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 12 แห่ง

2) เชิงคุณภาพ

สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

ตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและการให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มคุณค่าในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบระดับสถานศึกษา ณ สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 การให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวกับแนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 โรงเรียน

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 67 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 9,172 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือนได้ดำเนินการ ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่าย (งบเดือนพฤศจิกายน 2567) ตรวจสอบการเงิน บัญชี และการพัสดุ ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ จากข้อมูลในระบบ e-budget ให้คำปรึกษา ณ สถานศึกษา ดังนี้

1) เชิงปริมาณ

1.1) ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง

1.2) ตรวจสอบระดับสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน

1.3) ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ประกอบด้วย สพป.ขอนแก่น เขต 3 และ โรงเรียน จำนวน 168 แห่ง รวมเป็น 169 หน่วยรับตรวจ จำนวน 2 ไตรมาส

1.4) ให้คำปรึกษา ณ สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง

2) เชิงคุณภาพ สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : ความเชื่อและทัศนคติ เนื่องจากการแนะนำให้ปฏิบัติตามแบบอย่างกันจากเจ้าหน้าที่การเงินรุ่นก่อน ๆ จึงมีความเชื่อที่จะทำแบบเดิม ๆ

ข้อเสนอแนะ : ควรให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ใหม่

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.5 โครงการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 2.นางสาวยุพาพร หรเสริฐ 3.นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยผล
4.นางสาววรรัตน์ ศรีปัญญา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมนักเรียนที่มีอายุ 15 ปีในการสอบ PISA

2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

3) เพื่อนิเทศ ติดตามผลการกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามระดับคุณภาพของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

1.2) ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการนำนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

1.3) นักเรียนทุกคนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2) เชิงคุณภาพ

2.1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผู้เรียน (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับระดับนานาชาติตามโครงการ PISA ตามคุณลักษณะสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

2.2) นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติการประเมินของ PISA ได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุ 15 ปี มีคุณภาพเพิ่มขึ้นตามแนวทาง PISA

1.3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายใช้องค์ความรู้ตามแนวทาง PISA พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจส่งเสริมทักษะสมรรถนะต่างๆของผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม นำไปปรับประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงในโลกศตวรรษที่ 21

2.2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุ 15 ปี เมื่อปฏิบัติตามแนวทาง PISA แล้ว มีการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะต่างๆปรับตัวกับสถานการณ์จริงในโลกศตวรรษที่ 21 ได้อย่างดีเยี่ยม

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการชมรมครูที่รับผิดชอบและจัดทำแผนการเรียนรู้ PISA (ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว)

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนคณะศึกษานิเทศก์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการเนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการเบิกขอใช้เงินงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผลดำเนินการดังนี้ กิจกรรมการประชุมอบรมครูผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และกรอบการประเมิน PISA รวมทั้งแผนการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ณ ห้องประชุม สพป.ขอนแก่น เขต 3 โดยผู้เข้าร่วมประชุม ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 44 คน ,ครูผู้รับผิดชอบโครงการ PISA จำนวน 44 คน ครูผู้รับผิดชอบด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 132 คน ส่งผลให้ 1.ครู ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและแนวปฏิบัติการประเมินของ PISA ได้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันอยู่ระหว่างนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

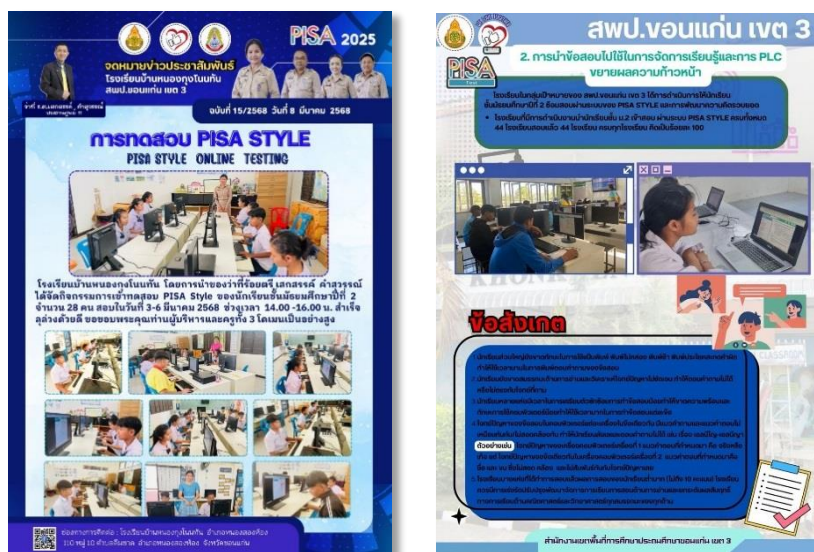
ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

1) ภาพกิจกรรมประชุมทำความเข้าใจผู้รับผิดชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง



2) ภาพกิจกรรมการทดสอบ PISA STYLE



5.2.2.6 โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของ สพป.ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. น.ส.ปติวิธดา เศษสันต์ 2.นายวีรไท เศษสันต์ 3.นายมนูญ วงศ์บัวพันธ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 3) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
- 4) เพื่อความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาฯ /รอง ผอ.สพป.ขก 3 /ผอ.กลุ่ม /ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 220 คน ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจในภารกิจและนโยบายของรัฐบาล / สพฐ. /สพป. และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง

1.2) ประชุม รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2 ครั้ง/เดือน หรือตามภารกิจเร่งด่วน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษาได้รับรู้ภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติถูกต้อง

1.3) ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง หรือตามภารกิจเร่งด่วน

2) เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

1.2) เกิดการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการ มีขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เป็นแบบอย่างและบูรณาการการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดโดยใช้ระบบกระบวนการเป็นตัวเชื่อมโยงเรียนรู้

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2568 (เริ่มดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4)

กิจกรรมที่ 2 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ

กิจกรรมที่ 4 สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ (เริ่มดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4)

กิจกรรมที่ 5 One Stop Service Center

กิจกรรมที่ 6 ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา (เริ่มดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4)

กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผล (เริ่มดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ 3 – 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 100,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 27,225 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

1) เชิงปริมาณ

1) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ฯ /รอง ผอ.สพป.ชก 3 /ผอ.กลุ่ม /ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดจำนวน 220 คน ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจในการกิจและนโยบายของรัฐบาล / สพฐ. /สพป. และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง

2) ประชุม รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่มและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2 ครั้ง/เดือน หรือตามภารกิจเร่งด่วน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษาได้รับรู้ภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติถูกต้อง

3) ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง หรือตามภารกิจเร่งด่วน

2) เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถนำ นโยบาย/ มติที่ประชุม ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค : งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ : เห็นควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินการ

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.7 โครงการการนำผลการประเมิน RT , NT , O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ 2. นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

3. นางสาวปิยนดา เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2) เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT , NT, O-NET ปีการศึกษา 2567
- 3) เพื่อจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2567
- 4) เพื่อถอดบทเรียนการปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลการประเมิน RT , NT, O-NET ปีการศึกษา 2567

เป้าหมาย

- 1) ครูวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 คน
- 2) สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 แห่ง

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

- 1.1) ครูผู้สอน มีความรู้ และสามารถใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
- 1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 รายโรงเรียน และภาพรวมของเขต
- 1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567
- 1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีรายงานการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1) สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้นป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา
- 2.2) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี
- 2.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการประเมิน RT , NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการ การใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ดำเนินการเสร็จสิ้นไตรมาส 1)
- กิจกรรมที่ 2 การจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2567 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)
- กิจกรรมที่ 3 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 , ม.3 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ขก.3 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)
- กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)
- กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 50,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 5,950 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ การจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2567 และการวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 , ม.3 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ขก.3 (รวมการเบิกจ่ายงบประมาณ 50,000 บาท เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 5,950 บาท)

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางมณีวรรณ จันทะโฮ 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนและบูรณาการทักษะที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1) นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีสมรรถนะ ทักษะที่สำคัญตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) ครู ผู้บริหาร มีแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะทักษะที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 โรงเรียน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,814 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

1.2) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 16,310 คน มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีเยี่ยม นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีเยี่ยม

1.3) สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 170 โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.3) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่กำหนด

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง ทบพทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือ

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม

ระยะเวลาการดำเนินการ : มีนาคม 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 20,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ

ทบพทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีการนำข้อมูลเข้าสู่การประชุมกำหนดโครงสร้างแผนงาน มีการนำข้อมูลเข้าสู่การประชุมกำหนดโครงสร้างแผนงาน

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน



5.2.2.9 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยหลักสูตรต้นกล้าอาชีพ :

โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางมณีวรรณ จันทะโฮ 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้สอดคล้องกับสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนและบูรณาการทักษะที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 - 1.1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ในการทำอาหารว่าง 4 ชนิดตามกำหนด ในระดับดีขึ้น
 - 1.2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการทำอาหารว่าง 4 ชนิดตามกำหนดพร้อมทักษะ การจัดการ บรรจุภัณฑ์และสร้างรายได้ ระดับดีขึ้น
- 2) เชิงคุณภาพ
 - 1) นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการทำงานอาชีพและมีความมุ่งมั่นในการทำอาชีพอย่างมีความพอเพียง เพื่อเป็นพื้นฐานงานอาชีพในอนาคต
 - 2) โรงเรียนมีหลักสูตรอาหารต้นกล้าอาชีพ คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
 - 3) โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ต้นกล้าอาชีพที่มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

มีหลักสูตรอาหารต้นกล้าอาชีพ คู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้
สื่อต่าง ๆ เครื่องมือประเมินการเรียนรู้

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) นักเรียนมีความรู้ในการทำอาหารว่าง ได้อย่างดีเยี่ยมสามารถนำไปสร้างเป็นอาชีพได้

2.2) นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้กับการจัดการบรรจุภัณฑ์และการสร้างรายได้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการ/ประชุมวางแผน

กิจกรรมที่ 2 ขึ้นดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรต้นกล้า อาชีพ

กิจกรรมที่ 3 ขึ้นนิเทศ ติดตามผล

กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปผลและประเมินผล

ระยะเวลาการดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – กรกฎาคม 2568

งบประมาณ : 60,000 บาท แบ่งเป็นงบเขต 10,000บาทและงบจากเอกชน 50,000 บาท (งบจากรางวัลครูขวัญ
ศิษย์ (นางนันทิยา นนท์อาสา) จำนวน 50,000 บาท (ได้รับการจัดสรรโดยตรง) เรียบร้อยแล้ว งบเขต จำนวน
10,000 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการเบิกงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

อบรมพัฒนาครูและนักเรียนทักษะอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยหลักสูตรต้นกล้าอาชีพ :
โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ นิเทศ ติดตาม กิจกรรมจาก
งบรางวัลครูขวัญศิษย์ และ การคัดเลือก best จัดประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ต้นกล้าอาชีพ สู่มหาวิทยาลัย
Soft Skill” ได้ดำเนินกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว กิจกรรมที่เหลืออยู่ระหว่างดำเนินโครงการในไตรมาส 3) รวมเบิก
งบประมาณแล้ว 50,000 บาท จากภาคเอกชน (นางนันทิยา นนท์อาสา รางวัลครูขวัญศิษย์)

ปัญหาและอุปสรรค

ได้ปรับกิจกรรมตามงบของสำนักงานเขตพื้นที่ ค้นหา best เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบประเด็นตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

ขาดงบประมาณ เพื่อจะขยายผลการพัฒนาให้ครบทุกโรงเรียนในสังกัด

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.10 โครงการส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวเยาวลักษณ์ แซ่ตั้ง 2.นางจันทร์เพ็ญ อินทนนท์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วัตถุประสงค์

1) เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (การวางแผนอัตรากำลัง การแต่งตั้งบรรจุ/การย้าย การเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง)

2) เพื่อการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในระยะ 1 ปี

3) เพื่อการบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงผู้เข้ารับการคัดเลือกในการสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุบุคคลให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ, สอบพนักงานราชการ และสอบลูกจ้างชั่วคราว

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ภายใน 1 ปี ได้รับพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ สพฐ.กำหนด

3) งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

- การวางแผนอัตรากำลัง
- การสรรหาแต่งตั้งบรรจุ/ย้าย
- การเลื่อนวิทยฐานะ

กิจกรรมที่ 2 การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนค่าจ้าง/เลื่อนตอบแทนพนักงานราชการ (อยู่ระหว่างดำเนินการ ไตรมาส 1 - 4)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 4 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (อยู่ระหว่างดำเนินการไตรมาส 1 - 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 160,000 บาท (เบิกงบประมาณแล้ว 133,200 บาท งบประมาณบางส่วนเบิกจากงบประจำ เนื่องจากกิจกรรมอยู่ระหว่างอนุมัติโครงการ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

1) เชิงปริมาณ

1.1) กิจกรรมการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 4 วิชาเอก

วิชาเอก ประกาศรับสมัคร	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวนผู้ผ่าน การสรรหา	จำนวน ผู้ได้รับแต่งตั้ง
ปฐมวัย	97	46	3
ภาษาไทย	95	68	5
คณิตศาสตร์	97	71	3
ภาษาอังกฤษ	74	55	3
รวมทั้งสิ้น	363	240	14

1.2) กิจกรรมการโอนเงินเดือนและเลื่อนชั้นค่าจ้าง

- มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับโอนเงินเดือน รวมจำนวน 1,369 ราย
- มีลูกจ้างประจำ ที่ได้รับเลื่อนชั้นค่าจ้าง รวมจำนวน 12 ราย

2) เชิงคุณภาพ

2.1) กิจกรรมการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ตำแหน่งครูผู้สอน

- โรงเรียนที่ขาดแคลนอัตรากำลังข้าราชการครู ได้รับอัตรากำลังสนับสนุน
- พนักงานราชการที่ผ่านการคัดเลือกในรอบนี้ เป็นสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนในสถานศึกษาขนาดเล็ก

นักเรียนต่ำกว่า 120 คน

2.2) กิจกรรมการโอนเงินเดือนและเลื่อนชั้นค่าจ้าง

- ให้ข้าราชการและบุคลากรผู้ผ่านการประเมินการโอนเงินเดือนและเลื่อนชั้นค่าจ้าง ได้รับขวัญ

และกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.11 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นายเกียรติ ชาดามะ 2.นายปริญญา เติมจำเริญ 3. นางสาววรรัตน์ ศรีปัญญา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) คัดกรองหรือส่งต่อผู้เรียนเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
- 2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา
- 3) เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญา
- 4) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุ

ปัญญา

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 แห่ง

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

- 1.1) ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างดี
- 1.2) ครูผู้สอน ในโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาสามารถเป็นแบบอย่างหรือต้นแบบได้
- 2.2) ผู้เรียนมีความสุขกับกิจกรรมและการเรียนในโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3) ครูผู้สอน ในโรงเรียนในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาได้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล

กิจกรรมที่ 2 กำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม

- สร้างและพัฒนาคู่มือนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ พหุปัญญา

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม

กิจกรรมที่ 4 การค้นหาวิธีปฏิบัติการที่ดี (Best Practice) สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 15,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

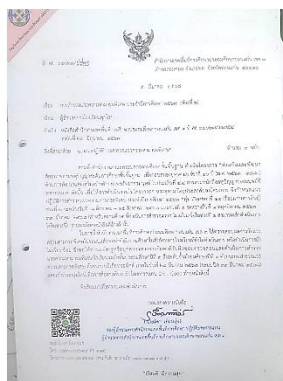
ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดตามระบบ DMC จำนวน 173 โรง มีนักเรียนในระบบจำนวน 3,759 คน นักเรียนที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 100 โรงเรียนดำเนินการวัดแว่นนักเรียนครบทุกคน (ระบบปิด 31 มีนาคม 2568 แต่ในระบบขยายให้ตอบการวัดแว่นถึง 11 เมษายน 2568) ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวรารัตน์ ศรีปัญญา 2.นายเกียรติ ชาดาเม็ก 3.นางมณีนรณ จันทะโช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อส่งเสริมระบบการจัดการจัดการเรียนรู้การมีส่วนร่วม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วม PLC เพื่อให้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ศึกษาพิเศษ เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 170 แห่ง

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จัดการองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

1.2) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยใช้แนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) ผู้เรียนสามารถจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

2.2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเพื่อให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.3) ครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการและศึกษานิเทศก์ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 (Plan) วางแผนดำเนินงาน

- PLC เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันของศึกษานิเทศก์และคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการนิเทศร่วมพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 (Do) นิเทศ ติดตาม

- กำหนดแนวทางนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- สร้างคู่มือนิเทศ ติดตาม การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการนิเทศร่วมพัฒนา

กิจกรรมที่ 3 (See) ศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผล เสวนาถอดบทเรียน

- นิเทศ ติดตาม ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ร่วมศึกษาชั้นเรียน สะท้อนผลหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเสวนา ถอดบทเรียนร่วมกัน

กิจกรรมที่ 4 (Developing) สรุป รายงานโครงการ

- ค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- สรุปประเมินผลและรายงานโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดประชุมครู ผู้บริหาร ศิษยานุศิษย์ในการส่งเสริม พัฒนา และแนวทางในการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลายวิธี
2. วางแผนกำหนดปฏิทินในการออกนิเทศ ติดตาม การใช้แผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ห้องเรียนในภาคเรียนที่ 1/2568 เรียบร้อยแล้ว
3. อบรมครูในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เรียบร้อยแล้ว
4. วางแผนร่วมกับโรงเรียนในการเปิดชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 1/2568

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.13 โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R8C)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวยุพาพร หรเสริฐ 2. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม 3. นางมณีวรรณ จันทะโช

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- 1) นักเรียน 15,535 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- 2) ครู 1,105 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) นักเรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3R8Cการออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 3R ครอบคลุม ร้อยละ 100 และ ด้าน 8 C อย่างน้อย 1 C ครอบคลุม ร้อยละ 100

1.2) ครูได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ของครูผู้สอน ร้อยละ 80

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) ครูผู้สอน ในโรงเรียนในสังกัดมีการนำนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.2) นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์สูงขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม

กิจกรรมที่ 3 จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาการดำเนินการ : ธันวาคม 2567 – สิงหาคม 2568

งบประมาณ : 15,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 15,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : ดำเนินการเสร็จสิ้น

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม มีผู้เข้าร่วมอบรมที่เป็นครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน จากทั้งหมด 168 โรงเรียน คิดเป็นผู้เข้าอบรมร้อยละ 100 ผลจากการเข้าอบรมครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มีสมรรถนะสามารถนำความรู้ไปใช้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21(3R8C) ได้อย่างมีคุณภาพ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร ออกแบบการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนและกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มเป้าหมาย(ครูที่เข้าอบรม)

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.14 โครงการการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษา

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวไศศิษฐา ไชยเทศ 2.นางสาวมณีนีญา มุสิกกา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2568 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

3) เพื่อให้โรงเรียนสามารถเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 167 โรงเรียน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจ มีความสามารถและเกิดทักษะในการพัฒนาเชิงระบบตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ จำนวน 167 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้มแข็งเป็นระบบ

2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกโรงเรียน สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองนำเสนอต่อต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีฐานข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ในสังกัดที่สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา /ถอดบทเรียน โรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอก

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนการดำเนินการประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง ฯ ที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 20,000 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. จัดประชุมการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษามาตรฐานสากล (CEFR) เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR ให้เกิดประสิทธิภาพ และโรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมนี้จะดำเนินการในไตรมาส 3

2. การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษามาตรฐานสากล (CEFR) ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยการมีส่วนร่วมของ อ.ก.ต.ป.น. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามบริบทโรงเรียนใกล้เคียง ใช้การนิเทศแบบบูรณาการรูปแบบออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.15 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวยุพาพร หรเสริฐ 2.นางสาวมณีนีญา มุสิกกา 3. นายอดุลย์ วงศ์ก้อม
4.นางมณีวรรณ จันทะโฮ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้กับโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกแห่ง
- 2) เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ
- 3) บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีความเข้าใจ และปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1) โรงเรียนทุกโรงในสังกัด ร้อยละ 100 เป็นโรงเรียนที่บริหารจัดการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ร้อยละ 100 บริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดระบบการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จนมีพฤติกรรมกระทำการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียน ของสพ.ขอนแก่น เขต 3 มีความตระหนัก มีการดำเนินการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ร้อยละของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกแห่งมีคุณลักษณะตามเป้าหมาย ที่บริหารจัดการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 2) ร้อยละของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ สพ.ขอนแก่น เขต 3 มีพฤติกรรมกระทำการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 2 การสร้างจิตสำนึกในการปลูกป่าอย่างมีส่วนร่วมฯ

ระยะเวลาการดำเนินการ : ธันวาคม 2567 – กรกฎาคม 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 12,750 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมอยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสิ่งแวดล้อมสู่การปฏิบัติ มีการจัดประชุมเพื่อนำหลักสูตรสาระท้องถิ่น ทำแผนการจัดการรู้ไปทดลองใช้ในโรงเรียน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 21 คน ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 21 คน ครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 21 คนและครูผู้สอนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน โดยมีโรงเรียนทดลองใช้เป็นโรงเรียนขยายโอกาส 9 โรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษา 12 โรงเรียน ในสังกัด สพ.ขอนแก่น เขต 3 ทั้ง 5 อำเภอ เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 12,750 บาท

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.16 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระหลัก (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย)

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวยุพาพร หรเสรีฐ 2.นางมณีนรณ จันทะโข 3.นายกิตติ ชาดาเม็ก
4.นางสาววรรัตน์ ศรีปัญญา 5.นางสาวยุพาพร หรเสรีฐ 6.นายอดุลย์ วงศ์ก้อม
7.นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ 8. นายทฤษฎ์ เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย : เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1) เพื่อพัฒนาความสามารถของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอเอ็มที (A-math) และกิจกรรม sudoku ในทุกระดับชั้น

2.2) เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

3.2) เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4.1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4.2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมที่เกิดทักษะการเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 173 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 18 คน

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 167 โรงเรียน

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4.1) ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 167 โรงเรียน

4.2) นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 167 โรงเรียน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน ระดับพอใช้ขึ้นไป

1.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์: ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจและนำกระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอเอ็มท (A-math) และกิจกรรม Sudoku ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : ครูผู้สอนในโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและรับการนิเทศติดตามด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

1.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ: ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีแนวทางการพัฒนาการอ่าน การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้

2.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ :ครูผู้สอนมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดขั้นสูง และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนชั้น ป.1-6

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ดำเนินการในไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 1 วางแผนดำเนินงาน

- PLC / วิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้
- จัดทำคู่มือการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-MATH)และ กิจกรรม SUDOKUระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมที่โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระบบออนไลน์)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงาน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการชมรมครูวิทยาศาสตร์และจัดทำแผนการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและ PLC

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 2 ค่ายส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินโครงการและจัดทำสรุปโครงการ

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 80,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 4,800 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 เป็นที่เรียบร้อย และเบิกจ่ายงบประมาณเรียบร้อยแล้ว 4,800 บาท ดังนี้

1.1) ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระบบออนไลน์)

1.2) ประชุมคณะทำงาน

1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการชมรมครูวิทยาศาสตร์และการจัดทำแผนการเรียนรู้ภายใต้ชื่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ : การนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ วันที่ 13 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมเบญจรงค์ สพป.ขอนแก่น เขต 3

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จะดำเนินการในไตรมาส 3

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะดำเนินการในไตรมาส 3

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดประชุมปฏิบัติการสื่อสารและสร้างคู่มือแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน ในวันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมห้องเรียนสีเขียว สพป.ขอนแก่น เขต 3 อยู่ระหว่างการขอเบิกงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

1) ภาพกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



1) ภาพกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ



5.2.2.17 โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์ 2.นายทฤษฎี เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานนิเทศการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย

- 1) โรงเรียน จำนวน 170 แห่ง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 ศูนย์ (5 อำเภอ)
- 3) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 คน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลผลิต (Output)
 - 1.1) โรงเรียนในสังกัดมีการนำนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.2) ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามีรูปแบบในการร่วมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเครือข่ายที่ชัดเจน
 - 1.3) ศึกษานิเทศก์มีสมรรถนะในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย
- 2) ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 2.1) โรงเรียนสามารถดำเนินงานบรรลุได้ตามตัวชี้วัดคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพ
 - 2.2) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินภายนอก จาก สมศ.
 - 2.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับสูงขึ้น

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามความพร้อมและความก้าวหน้าในการบริหารจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กิจกรรมที่ 2 นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการวิจัย

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของศึกษานิเทศก์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ระยะเวลาการดำเนินการ : พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 120,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 35,200 บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

ไตรมาสที่ 1 กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม พร้อมและความก้าวหน้าในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 พบว่าผลการนิเทศ ติดตาม พร้อมในการเปิดเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษา

ในอำเภอหนองสองห้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 167 แห่ง จัดทำเพื่อรายงานผลจากนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดเรียนของสถานศึกษาในอำเภอหนองสองห้อง จำนวน 54 แห่ง อำเภอเวียงชัย 25 แห่ง อำเภอพล 47 แห่ง อำเภอเวียงใหญ่ 23 แห่ง และอำเภอโนนศิลา 18 แห่ง ด้านการบริหารงาน ทั้ง 4 งาน รวมถึงการดำเนินงานตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา และศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ซึ่งผลการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ 2568 สรุปได้ดังนี้ 1) นโยบายด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้ดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 87.27) 2) นโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย พบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้ดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 81.82) 3) นโยบายด้านการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 67.27) 4) นโยบายด้านการส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นพบว่า สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้ดำเนินการแล้ว (ร้อยละ 74.55)

ไตรมาสที่ 2 สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยนิเทศ ติดตาม ความพร้อมและความก้าวหน้าในการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป พร้อมทั้งนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568 และการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 โดยได้กำหนดตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จในการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สถานศึกษานำนโยบายในระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อน เป็นการลงพื้นที่ที่สถานศึกษาเพื่อนิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการนิเทศที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง แบ่งเป็น 5 อำเภอ มีกรรมการในแต่ละชุด ดังนี้ (1) รอง ผอ.สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 3 คน (2) ประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 17 ศูนย์ของแต่ละอำเภอ (3) ศึกษาพิเศษประจำอำเภอแต่ละอำเภอละ 2-3 คน ดำเนินการในระหว่างวันที่ 18 พ.ย. - 6 ธ.ค. 2567 ซึ่งได้มีการจัดทำคู่มือแนวทางการนิเทศการศึกษาเชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในแต่ละศูนย์ และเมื่อเสร็จสิ้นการนิเทศ ติดตาม คณะกรรมการซึ่งมีศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอในแต่ละชุด ได้จัดทำรายงานผลการนิเทศฯ ครบทุกอำเภอ (5 อำเภอ 17 ศูนย์) มีผลสรุปทั้งที่เป็นเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จากผลการนิเทศ ติดตาม พบว่า สถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 120 แห่ง (70.58%) ซึ่งถือว่าเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลเอาใจใส่ ทางการศึกษาจากครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ใน การที่จะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน วางแผนและเตรียมส่วนสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งการแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวัน

ปัญหาและอุปสรรค :

1) ไตรมาสที่ 1 เนื่องจากจำนวนของศึกษานิเทศก์ในสังกัด สพ.ขอนแก่น เขต 3 มีจำนวน 13 คน จึงได้มีการบริหารจัดการ ให้เป็นศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ เป็นเหตุให้การนิเทศ ติดตาม ใช้ระยะเวลาเกินกว่าที่กำหนด

2) ไตรมาสที่ 2 ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจาก กิจกรรมมีการปรับเปลี่ยนเพื่อนำงบประมาณไปดำเนินกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ลงสู่ห้องเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.18 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนที่บรรจุแต่งตั้งใหม่ และไม่ได้รับการอบรมมาก่อน ให้มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดกิจกรรมการทดลองขั้นพื้นฐานทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในโครงการทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมการทดลองขั้นเฉพาะทางตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 3) เพื่อสนับสนุนการเพิ่มพูนความรู้ให้ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- 4) เพื่อประเมินโครงการวิทยาศาสตร์และการสืบเสาะอิสระให้ได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างมีคุณภาพ
- 5) เพื่อนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนของครูผู้สอนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

- 1.1) ครูปฐมวัยและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาในโครงการฯ สังกัด สพ.บ.ขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) ครูปฐมวัยในโครงการที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 20 กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี/โรงเรียน
- 1.3) ครูประถมศึกษาในโครงการที่เข้าร่วม จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 8 กิจกรรม/ปี/โรงเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดทำ การสืบเสาะอิสระของนักเรียนรายบุคคล อย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ปี
- 1.4) นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโครงการ ระดับปฐมวัย จำนวน 161 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 60 โรงเรียน

2) ด้านคุณภาพ

- 2.1) ครูผู้สอนปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีทักษะในการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2) เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นว่าการเรียนวิทยาศาสตร์เป็นเรื่องสนุก

2.3) เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องและเกิดทักษะการเรียนรู้

2.4) โรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตามและจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทาน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีคุณภาพระดับดี

1.2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นจากการจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทางโครงการอย่างเหมาะสม

1.3) ครูผู้สอน ร้อยละ 70 มีแนวทางการจัดกิจกรรมการทดลองที่เหมาะสมกับนักเรียน

1.4) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) ครูผู้สอนมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

2.2) ผู้เรียนในสังกัดมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.3) โรงเรียนในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 ที่เข้าร่วมโครงการทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการใช้โครงงานเป็นฐาน

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทานสำหรับโรงเรียนในโครงการ ฯ ที่ครบกำหนดขอรับตรา ฯ

กิจกรรมที่ 3 ตรวจประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัยและตรวจประเมินรายงานการสืบเสาะอิสระระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ 4 อบรมชั้นเฉพาะทาง หัวข้อเทคโนโลยี ตามหลักสูตร สพฐ.กำหนด

กิจกรรมที่ 5 รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ณ ส่วนกลาง

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (อยู่ระหว่างขอเบิกงบประมาณ เนื่องจากในระดับปฐมวัยยังไม่ได้ดำเนินการประเมินผลงานโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทาน ในระดับประถมศึกษามีการดำเนินการประเมินฯเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรม

สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้มีการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในไตรมาสที่ 2 มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้ดำเนินการตรวจประเมินผลงานของโรงเรียนเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้ 1) ระดับปฐมวัย ได้กำหนดให้โรงเรียนส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน ภายในวันที่ 11 เมษายน 2568 มีโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อรับการประเมิน จำนวน 28 โรงเรียน และอยู่ระหว่างสรรหาคณะกรรมการเพื่อประเมินและอบรมให้ความรู้กรรมการผู้ทำหน้าที่ประเมินผลงานของโรงเรียน ในวันที่ 1 พ.ค.2568 จึงยังไม่ได้ดำเนินการประเมินผลงานของโรงเรียนเพื่อขอรับตราพระราชทานในระดับปฐมวัย 2) ระดับประถมศึกษาได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว พบว่ามีโรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อขอรับตราพระราชทานในระดับประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 20 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 3) ดำเนินการวางแผนพัฒนาครูปฐมวัยและครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของสถานศึกษาในโครงการฯ สังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 207 คน (167 คนในระดับปฐมวัย และ 40 คนในระดับประถมศึกษา) เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในเดือนมิถุนายน 2568

ปัญหาและอุปสรรค : โรงเรียนบางแห่งมีภาระงานที่หลากหลาย ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามแนวทางโครงการมีความล่าช้าในบางส่วน นอกจากนี้ยังมีข้อจำกัดด้านเวลาการอบรมเสริมสำหรับครูใหม่บางรายที่เข้าร่วมโครงการล่าช้ากว่ากำหนด และการประสานงานส่งผลงานจากสถานศึกษาบางแห่งยังไม่ตรงตามระยะเวลาที่วางไว้

ข้อเสนอแนะ : ควรดำเนินการจัดอบรมเสริมเฉพาะกลุ่มสำหรับครูใหม่ที่เข้าร่วมโครงการภายหลัง พร้อมกับกำหนดแนวทางเร่งรัดการส่งรายงานผลจากสถานศึกษา และดำเนินการติดตามประเมินผลโรงเรียนในพื้นที่อย่างใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อให้สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้อย่างสมบูรณ์ตามแผนงานที่กำหนด

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.19 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการกระบวนการสืบสวน สอบสวน และการดำเนินการทางวินัยของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน/ผู้รับผิดชอบ : 1.นายธน จันทะวงษ์ 2.นางสาวจิราวรรณ สุดไธ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการสืบสวนสอบสวน และการดำเนินการทางวินัย
- 2) เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงในการดำเนินการทางวินัย

เป้าหมาย

- 1) เชิงปริมาณ
 - 1.1) ดำเนินงานการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริงแล้วเสร็จ จำนวน 20 เรื่อง
 - 2.2) ดำเนินการสอบสวนทางวินัยแล้วเสร็จ จำนวน 20 เรื่อง
- 2) ด้านคุณภาพ
 - 2.1) ดำเนินงานการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริงแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - 2.2) ดำเนินการสอบสวนทางวินัยแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลผลิต (Output)
 - 1.1) ดำเนินการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริงเพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงตามเรื่องร้องเรียน
 - 1.2) ดำเนินการสอบสวนทางวินัยเพื่อสามารถพิจารณาความผิดตามเรื่องร้องเรียนได้
 - 1.3) ทราบปัญหา/อุปสรรค ผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน
- 2) ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 2.1) เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามประเด็นร้องเรียน
 - 2.2) เพื่อให้กระบวนการดำเนินการทางวินัยเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สืบสวนสอบสวนและการดำเนินการทางวินัย (อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมไตรมาส 1 – 4)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปสำนวนการสอบสวน (อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรมไตรมาส 1 – 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 5,406 บาท เนื่องจากระหว่างดำเนินกิจกรรมโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจึงขอเบิกงบจากงบประจำไปพลางก่อน)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม

จากการดำเนินกิจกรรมรอบ 6 เดือนที่ผ่านมาได้มีดำเนินการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริงเพื่อให้ทราบข้อเท็จจริงตามเรื่องร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนทางวินัยเพื่อสามารถพิจารณาความผิดตามเรื่องร้องเรียนได้ และผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการจากกิจกรรม สืบสวนสอบสวนและการดำเนินการทางวินัย ดังนี้

1) การสร้างความเข้มงวดในการรักษาวินัย: การดำเนินการทางวินัยช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตระหนักถึงความสำคัญของวินัยและผลที่ตามมาหากไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ

2) การส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล: เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัยดี การปฏิบัติงานก็จะดำเนินไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

3) การสร้างความเชื่อถือและความไว้วางใจจากประชาชน: การมีวินัยที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจะช่วยสร้างความเชื่อถือและไว้วางใจจากประชาชนต่อหน่วยงาน

4) การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน: หน่วยงานที่มีวินัยดีจะได้รับความนับถือและภาพลักษณ์ที่ดีจากประชาชน

5) การป้องกันการกระทำผิดซ้ำ: การดำเนินการทางวินัยช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่กระทำผิดได้รับบทเรียนและลดโอกาสที่จะกระทำผิดซ้ำ

6) การสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัยที่ดี: การดำเนินการทางวินัยที่ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพจะช่วยสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัยที่ดีและปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด เบิกจ่ายงบประมาณแล้ว 5,406 บาท เนื่องจากระหว่างดำเนินการกิจกรรมโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจึงขอเบิกงบจากงบประจำไปพลางก่อน

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม



5.2.2.20 โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นายวชิรวิทย์ นาราชภูร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเพิ่มทักษะด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดฯ ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาของนักเรียนจากภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น ทั้ง 4 มิติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจโดยนักเรียน จะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- 3) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4) เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัดฯ อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

- 1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 16,285 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 จำนวน 1,718 คน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

- 1.1) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับความปลอดภัย
- 1.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม
- 1.3) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1) นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ได้รับความคุ้มครอง ดูแลให้มีความปลอดภัย
- 2.2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีการดำเนินงานตามแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยตามบริบทของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1.1 การออกตรวจพื้นที่ที่เสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568 งบประมาณที่ใช้ไป 1,360 บาท (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 1.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โดยจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 1.3 ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน (เปลี่ยนแปลงรวมจากกิจกรรมเดิม 3 กิจกรรมได้แก่ 1.กิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูล ตรวจสอบ ติดตาม แก้ไขเหตุความไม่ปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2.ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ (อัคคีภัย) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3.สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา) งบประมาณที่ใช้ไป 7,290 บาท (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในไตรมาส 2)

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2568 งบประมาณที่ใช้ไป 6,100 บาท (ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยในไตรมาส 2)

ระยะเวลาการดำเนินการ : กุมภาพันธ์ 2568 – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (เบิกจ่ายงบประมาณ 14,750 บาท)

ผลการดำเนินงาน : อยู่ระหว่างดำเนินการ

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการออกตรวจพื้นที่ที่เสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2568 กิจกรรมการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียนที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมร้อยละร้อย นักเรียนที่ผ่านการอบรมสาธารณะนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลกับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน การขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2568 ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพประกอบกิจกรรม

1) ภาพกิจกรรมขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน



2) ภาพกิจกรรมการขับเคลื่อนแนวทางการดำเนินงานด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2568



5.2.3 โครงการที่ยังไม่เริ่มดำเนินการ จำนวน 10 โครงการ

5.2.3.1 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประชุมทางไกลของ สพป.ขอนแก่น เขต 3

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. น.ส.กนกพร อัครพิเชษฐ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาระบบการประชุมทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้รองรับการใช้งาน ของผู้จัดการประชุม อบรมพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1) เพื่อพัฒนาระบบการประชุมทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ให้รองรับการใช้งาน ของผู้จัดการประชุม อบรมพัฒนาได้ดียิ่งขึ้น และเพียงพออย่างมีประสิทธิภาพ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

บุคลากรทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการประชุมทางไกล

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ระบบการประชุมทางไกลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการประชุมทางไกลของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – มิถุนายน 2568

งบประมาณ : 30,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.2 อบรมแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เพื่อรองรับการตรวจสอบภายใน

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวสกุลรัตน์ หวานจิตต์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบของทางราชการ
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดเตรียมพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน
- 3) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์การดำเนินการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดได้เข้ารับการอบรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกบัญชี การเบิกจ่ายเงินและพัสดุ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบของทางราชการ เพื่อรองรับการตรวจสอบ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้ได้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการบันทึกบัญชี การเบิกจ่ายเงิน และพัสดุ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และระเบียบของทางราชการ เพื่อรองรับการตรวจสอบ และสามารถปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม อบรมให้ความรู้ระเบียบที่เกี่ยวข้อง (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

ระยะเวลาการดำเนินการ : มิถุนายน 2568

งบประมาณ : 40,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.3 โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสาวสุมิตรา ทะนาฤทธิ์ 2. นางสาววรรัตน์ ศรีปัญญา

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

4) เพื่อให้สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด และจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยภายนอกทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3) ร้อยละจำนวนสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ

4) ร้อยละจำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด และจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยภายนอกทุกรูปแบบ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2) ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาล 10 สู่การปฏิบัติ

1.4) สถานศึกษาทุกแห่งจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด และจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อภัยภายนอกทุกรูปแบบ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้รักในสถาบันหลักของชาติ และการดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีโรงเรียนที่ดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 4 จัดทำคู่มือ/เกณฑ์การตัดสิน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – มิถุนายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวปิยนภ เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ให้มีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้

2) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณของครูผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อคัดเลือกแบบอย่างที่ดี ด้านการบริหาร การส่งเสริม และนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding ที่สามารถจัดเก็บเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะ

เป้าหมาย

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ 17 ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ มีความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และครูผู้สอนวิทยาการคำนวณมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นฝึกฝนให้เด็กสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 ประกาศคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน coding (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

กิจกรรมที่ 3 สรุปและประเมินผล (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3 - 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2568

งบประมาณ : 10,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ จะเริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.5 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวรุ่งนภา แสนอานวยผล 2. นางสาวปิยนภ เครือวรรณ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ และสร้างเครื่องมือการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้

เป้าหมาย

ครูที่รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 จำนวน 100 คน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ และสร้างเครื่องมือการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 แนวทางการพัฒนาครูผู้สอน ด้านการประเมินผลเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครู เรื่องการออกแบบ และสร้างเครื่องมือการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) (เริ่มดำเนินการไตรมาส 3)

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การนำความรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (เริ่มดำเนินการไตรมาส 4)

ระยะเวลาการดำเนินการ : เมษายน – กันยายน 2568

งบประมาณ : 15,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3 และ 4)

5.2.3.6 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี

ดิจิทัลแพลตฟอร์มทางการศึกษา

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นายปริญญ์ เฉิดจำเริญ 2. นายกิริติ ชาดามะ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ในการสร้างสรรค์และเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ รวมถึงมิติทางการศึกษาที่น่าสนใจและทันสมัยให้เชื่อมโยงกับช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน

2) เพื่อสนับสนุนการผลิตและนำสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ ให้สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

3) เพื่อติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

4) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนกระตุ้นการนำสื่อ DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเผยแพร่ เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

6) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์รูปแบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

เป้าหมาย

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเผยแพร่ เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

2) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์รูปแบบออนไลน์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

1.2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้สืบค้นความรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนและจัดทำหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์

ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี AI

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี AI

กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการจัดอบรมและวางแผนการขยายผลสู่โรงเรียน

กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี AI สำหรับการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

กิจกรรมที่ 6 จัดประกวดผลงานครู กิจกรรม นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มและการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยี AI สำหรับการเรียนรู้ เพื่อคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้โดยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2568

งบประมาณ : 40,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.7 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม (เด็กพิการเรียนรวม)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวมณีนีญา มุสิกาวลัย 2. นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเรียนรวม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

1) ด้านปริมาณ

1.1) นักเรียนพิการร้อยละ 95 ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงมีแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

2) ด้านคุณภาพ : ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคนได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทุกแห่งในเขตพื้นที่ได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1) โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทุกแห่งในเขตพื้นที่ สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม

2.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศประชุมเพื่อวางแผนการนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและกำหนดปฏิทินออกนิเทศ

กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้/สร้างสื่อ/นวัตกรรม เพื่อค้นหา Best Practice

1. อบรมให้ความรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลดำเนินการคัดกรองประเมินและวินิจฉัยผู้เรียนอย่างเป็นระบบ /สร้างสื่อ/นวัตกรรม เพื่อค้นหา Best Practice ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม (โดยครูแกนนำ 3 คน)

2. อบรมให้ความรู้กระบวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ถูกต้อง

3. การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

4. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม

5. การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล/ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP, IIP/ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ระยะเวลาการดำเนินการ : มกราคม – กันยายน 2568

งบประมาณ : 15,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3

5.2.3.8 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเสาวนีย์ เวชพิทักษ์

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนปฐมวัยให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ทักษะสังคม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้
 - 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
 - 3) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในโรงเรียนนำร่องศูนย์เด็กปฐมวัยประจำอำเภอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3
- เป้าหมาย

- 1) ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดมีทักษะและศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง(EF) ทักษะสังคมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนปฐมวัยได้
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลผลิต (Output)
 - 1.1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีคุณภาพระดับดี
 - 1.2) ครูผู้สอนปฐมวัย ร้อยละ 70 มีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดีในการจัดประสบการณ์
 - 1.3) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 ที่นำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดประสบการณ์ในห้องเรียนมีวิธีการปฏิบัติที่ดี
 - 1.4) ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คุณภาพระดับดี
- 2) ผลลัพธ์ (Outcome)
 - 2.1) ครูผู้สอนปฐมวัยมีศักยภาพในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.2) ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 2.3) สถานศึกษาจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560

กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำรายงานวิเคราะห์ สรุปผลการประเมินในภาพรวมของเขตพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับนวัตกรรม การศึกษาปฐมวัยและส่งเสริมการพัฒนาทักษะสมอง (EF) สู่การปฏิบัติในห้องเรียน

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติในห้องเรียน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับศูนย์, เขตพื้นที่

กิจกรรมที่ 5 จัดทำแนวทางและประชุมถอดบทเรียนการจัดประสบการณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาทักษะสมอง EF เด็กปฐมวัย

ระยะเวลาการดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีงบเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : (ยังไม่ดำเนินการ เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3)

5.2.3.9 โครงการการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบวัดความรู้ทางด้านภาษา (CEFR)

กลุ่มงาน / ผู้รับผิดชอบ : 1.นางสาวโคศิษฐา ไชยเทศ 2.นายทฤษฎ์ เทวบุตร

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษามาตรฐานสากล (CEFR)
- 2) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

ตามแนวทาง Active Learning

ผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผลผลิต (Output)

1.1) ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ตามกรอบ CEFR ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

1.2) ร้อยละ โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

2) ผลลัพธ์ (Outcome)

- 2.1) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2.2) ผู้เรียนทุกชั้นเรียนได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 2.3) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียน

กิจกรรม / วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในทุกระดับชั้นตามกรอบการวัดระดับภาษา มาตรฐานสากล (CEFR)

กิจกรรมที่ 2 การยกระดับความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง Active Learning

กิจกรรมที่ 3 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ของครูให้สอดคล้องกับระดับความสามารถทางภาษาของกรอบการวัด CEFR

ระยะเวลาการดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน 2568

งบประมาณ : 20,000 บาท (ยังไม่มีเบิกจ่ายงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน : เริ่มดำเนินการในไตรมาส 3

ส่วนที่ 6

สรุปและอภิปรายผล

แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือนแรก (1 ตุลาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568) และเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ดำเนินงานโครงการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ O6 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งประกอบด้วยโครงการที่แยกตามประเด็นกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ 30 โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,500,000 บาท ซึ่งจากการติดตาม กำกับรอบ 6 เดือนแรกพบว่า มีการดำเนินงานตามโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 3.33 ของโครงการทั้งหมด โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 20 โครงการ (ดำเนินงานยังไม่ครบทุกกิจกรรม) คิดเป็นร้อยละ 66.67 ของโครงการทั้งหมด และโครงการที่ยังไม่ดำเนินงาน จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 30 ของโครงการทั้งหมด เนื่องจากโครงการมีกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานในไตรมาส ที่ 3 – 4

คณะจัดทำเอกสาร

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ	ผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3
1.2 นายสีดา เทียบอุ่น	รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3
1.3 นางสาวชญากาญจน์ กันทา	รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3
1.4 นายเจตพงศ์ กิตติพร	รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3

2. คณะทำงาน

2.1 นายสีดา เทียบอุ่น	รองผู้อำนวยการ สพป.ขอนแก่น เขต 3
2.2 นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2.3 นางสาวมุกิตา เชื้อจันอัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
2.4 นางสาวเนนิยา เศษสันต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
2.5 นายจักรพงษ์ ใจชื่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
2.6 นางสาวสุจิตรา หล่มเหลา	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
2.7 นางสาวเพ็ญวิไล ไทยเมืองพล	ลูกจ้าง สพป.ขอนแก่น เขต 3

3. บรรณาธิการกิจ

3.1 นางศุภิสรา ศรีไสย	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3.2 นางสาวมุกิตา เชื้อจันอัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

4. ผู้ออกแบบปก

นางสาวมุกิตา เชื้อจันอัด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
--------------------------	-------------------------------------

