



แผนปฏิบัติการ

# ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านโสกนกเต็น



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านโสกรอกเต็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ 1 ตำบลโสกรอกเต็น อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 084-4185907



Website :

Facebook: โรงเรียนบ้านโสกรอกเต็น



**EMAIL:**

Soknokten2019@gmail.com

## ผู้บริหาร

นายเสกฐกุล เจริญวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกนกเต็น



โทรศัพท์ 084-4185907

Email Address: sed2511@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านโสกนกเต็นมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สนใจกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น น้อมนำนโยบาย เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 3) คณะครูปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ ให้ความร่วมมือในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
  - 4) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการที่ดีสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ
  - 5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา
  - 6) โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษา ของชาติมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรที่สอนตรงตามวุฒิ ตามวิชาเอกในบางรายวิชา *แนวทางการพัฒนา* โรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาให้มีความรู้รอบด้าน
  - 2) สื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ความสามารถของบุคลากรด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ *แนวทางการพัฒนา* การส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยการเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ
  - 3) ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน *แนวทางการพัฒนา* ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในเพื่อให้ความสามารถรองรับการใช้งานของเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ทุกส่วน โดยการขอให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เข้ามาดำเนินการขยายเขตการใช้ไฟฟ้า

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน กระแสไฟไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในเพื่อให้มีความสามารถรองรับการใช้งานของเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ทุกส่วน โดยการขอให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เข้ามาดำเนินการขยายเขตการใช้ไฟฟ้า

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดแคลนบุคลากรที่สอนตรงตามวุฒิ ตามวิชาเอกในบางรายวิชา เช่น วิชาเอกปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาเอกนั้น ๆ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงและสัญญาณไม่แรงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของรายวิชา

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** และการดำเนินงานบางโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ศึกษาคู่มือแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของแต่ละปีจาก สพฐ. กำหนดแนวปฏิบัติร่วมกัน โดยการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานตามระเบียบ /กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดทำบัญชีคุมการรับ - จ่ายเงินแต่ละประเภท สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโสกนกเต็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะด้านเกษตร 3. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการดูแลระบบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและที่อยู่อาศัย
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ / วันไหว้ครู/วันแม่ / วันพ่อ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและท้องถิ่น รวมทั้งวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา	5,000	1. นักเรียนบอกความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ได้ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและกล้าแสดงออกในวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>2. กิจกรรมประหยัดพลังงาน</li> <li>3. กิจกรรม Zero Waste</li> <li>4. กิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในด้านการพัฒนาโรงเรียนและการจัดสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี เด็กมีคุณภาพ” เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีได้</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม/อบรมบุญ/ของหาย ได้คืน 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาอย่างยั่งยืน 4. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ หลักธรรมของพระพุทธศาสนา และนำไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิต สาธารณะเกิดความสำนึกร่วมใน การเสริมสร้างสังคมแห่ง คุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้าง ประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึก ในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน	27,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปกครอง ดูแลระเบียบวินัย</li> <li>2. กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย และมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดความตระหนักและปฏิบัติตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และสามารถเลือกผู้นำของตนเองได้</li> <li>3. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน</li> <li>4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาหลักสูตรจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นรวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรและ ครู ร้อยละ 90 เข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน การบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567</p> <p>3. การบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>20,000</p>	<p>ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน 4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. การดำเนินการวัดผลเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและการประเมินผลของสถานศึกษา 2. นักเรียน ชั้น อ.2 - ป.6 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวนสนาม</li> <li>2. กิจกรรมเดินทางไกล</li> <li>3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</li> </ol> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อุดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุข และมีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อุดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	20,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อุดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุขและมีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ออกไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้ จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิต ประจำวัน	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญ วันภาษาไทย/ วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับ ต่างๆ 3. การจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่ เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	กิจกรรมที่ 1: 15,000 กิจกรรมที่ 2: 25,000 กิจกรรมที่ 3: 3,000 กิจกรรมที่ 4: 1,000 กิจกรรมที่ 5: 3,000	1. นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>6. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>7. กิจกรรมปฐมนิเทศ/ ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>8. กิจกรรมจัดทำสื่ออนุบาล ประถมต้น ประถมปลาย</p> <p>9. กิจกรรมวัสดุการศึกษา</p> <p>10. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>	<p>กิจกรรมที่ 6: 5,000</p> <p>กิจกรรมที่ 7: 5,000</p> <p>กิจกรรมที่ 8: 10,000</p> <p>กิจกรรมที่ 9: 30,000</p> <p>กิจกรรมที่ 10: 15,000</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย (มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง)</li> <li>2. กิจกรรมฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ/ดับเพลิง</li> <li>3. กิจกรรมปฏิบัติการ CPR</li> <li>4. กิจกรรม อุ้มใจไซเบอร์</li> <li>5. กิจกรรม หนี ซ่อน สู้</li> </ol>	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> </ol> เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>3. สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับนักเรียนตามเกณฑ์</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 3. ผู้ปกครองในเขตบริการและ ประชาชนทั่วไปใช้บริการและ มีความพึงพอใจ</p>	<p>45,000</p>	<p>1. อาคารสถานที่ อาคาร ประกอบห้องน้ำห้องส้วมและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน โรงเรียน 2. สภาพห้องเรียนและอาคาร สถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้ งานได้อยู่เสมอ 3. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมงานแนะแนว ครูที่ปรึกษา</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่และการช่วยเหลือ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม		3. นักเรียนเป็นทรัพยากร บุคคลที่ดีของชุมชนและ ประเทศชาติสืบไป
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจที่ดี รัก สามัคคี มีความ สัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสมัคสมานสามัคคี เกิดความเป็นเอกภาพในองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ		4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ เกิดขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสมัครสมานสามัคคี เกิดความเป็นเอกภาพในองค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ		ด้านวิชาการ สามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร กิจกรรมส่งเสริมการออมเงิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนร่วมออมเงิน กับสถาบันทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนมีระเบียบวินัยในการใช้จ่ายและรู้จักเก็บออม	-	1. ครูและบุคลากรมีเงินออม 2. ครูและบุคลากรมีปัญหาหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ปลอดภัยการทุจริต ทุกรูปแบบ 2. กิจกรรม ITA โปร่งใส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น	3,000	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียน จัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและ เอกชนจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามาจับทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</li> <li>ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน</li> </ol>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>กิจกรรมวัสดุการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์และสภาพห้องพร้อมในการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีอินเทอร์เน็ตใช้อย่างทั่วถึง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้อินเทอร์เน็ตช่วยในการเรียนการสอน 2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนและค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ 3. ใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมในการเรียนการสอน		3. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมในการใช้งานและปลอดภัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของนักเรียน 2. กิจกรรมการรณรงค์และเฝ้าระวังการระบาดของยาเสพติด 3. กิจกรรมอบรมด้านสุขภาพ ทัศนสุขภาพ/ ทัศนภิบาล	เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.2- ป.6 ร้อยละ 80 เป็นผู้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพกล้าแสดงออก ในทางที่ถูก บอกและปฏิบัติตนไม่ให้ติดเชื้อจากโรคติดต่อร้ายแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนตั้งแต่ชั้น อ.2- ป.6 เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อจากโรคติดต่อร้ายแรงได้	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกนกเต็น ตั้งแต่ชั้น อ.2- ป.6 ทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถบอกและปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อจากโรคติดต่อร้ายแรง อยู่ในระดับดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. โครงการการแข่งขันกีฬา กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของ การเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจ นักกีฬา	18,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามกติกา ของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมต่อยอดงานอาชีพ 3. กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้าน 4. กิจกรรมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีแนวทาง ในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมีแนวทางในการประกอบ อาชีพ รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ ระหว่างเรียน	15,000	นักเรียนเรียนมีทักษะชีวิต และ สามารถใช้เวลาว่าง หารายได้ ในระหว่างเรียนได้



## โรงเรียนบ้านโสกนกเต็น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ