



โรงเรียนบ้านหนองแวงโสภนพระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 87 หมู่ 1 บ้านหนองแวงโสภนพระ ตำบลหนองแวงโสภนพระ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 089-7223538



Website :



EMAIL: nwpkk3@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมัย ขุมทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวงโสภนพระ



โทรศัพท์ 089-7223538

Email Address : samaikhoomthong0201@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 71 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านกีฬา
 - 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
 - 3) ครูมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) สภาพอาคาร เก้า ขำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 3) การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากยกเลิกเวรรักษาการณ์ ความปลอดภัยในโรงเรียนของครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข มีการซักซ้อมความเข้าใจ ประชุมวางแผนและดำเนินการ ติดต่อขอความร่วมมือจากตัวแทนชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ตำรวจในการ ช่วยดูแลความปลอดภัยสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจ ในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล ด้านการบรรจุแต่งตั้ง มีปัญหาคือ โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรให้โรงเรียนมีอำนาจในการกำหนดอัตราและเลือก ครูให้ตรงตามความต้องการวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและมีการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ควรมีหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนา
งานในโรงเรียน

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแวงโสภพระ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมการรณรงค์ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม/วิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ/ค่านิยมที่ดี 2. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และ วิชาหน้าที่และพลเมือง 3. กิจกรรมหน้าที่รับผิดชอบประจำวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และความพร้อมในการศึกษาต่อ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>เขียน คำนวณ 2. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร</p>	<p>ความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และความพร้อมในการศึกษาต่อ 2.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการฝึกทักษะ นำเสนองาน รักการอ่าน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้ เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และความพร้อมในการศึกษาต่อ 2.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี</p>		<p>1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ</p>		<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการอ่านเขียน เรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสานต่องานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเปิดบริการห้องสมุด กิจกรรมเขียนคำศัพท์ตามคำบอกตามบัญชีคำการอ่านคำ/บทความ กิจกรรมการฝึกอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 อ่านออก เขียนได้ ตามที่มาตรฐานกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามที่มาตรฐานกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด และมีทักษะในการฝึกอาชีพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ ตามความถนัดและตามความสนใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน/ ปฏิบัติงานตามภารกิจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มี</p>		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน บุคลากร สุขภาพดี น้ำหนัก ส่วนสูง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมร่วมกับชุมชน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมการบริการงานอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	สุขภาพดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมี สุขภาพและสุขภาพชีวิตที่ดี อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข		สมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. ผู้เรียนรู้รักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค		1. อัตราการออกกลางคันลดลง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการบริหารจัดการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมพัฒนาวางแผนคุณภาพงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาครู/ บุคลากรให้มีความรู้	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ		1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ 2. สถานศึกษามีการวางแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ความสามารถ เชี่ยวชาญ ด้วยกระบวนการ PCL 3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเข้ารับการฝึกอบรม	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย กำกับติดตาม ประเมินผลอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ วางแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาครู จัดการข้อมูลสารสนเทศ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และมีระบบการติดตาม ประเมินผล		พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3. สถานศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา 4. สถานศึกษามีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมให้ข้าราชการครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.กิจกรรมส่งเสริมการสอนให้ครูครบทุกวิชา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้		ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างมีคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียน	สถานศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก		สถานศึกษามีความเข้าใจ และมีความพร้อม เพื่อ รองรับการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” 1. กิจกรรมเรียนรายวิชาหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงและนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตน		1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองแวงโสภนพระ ชุมชน รับรู้ถึงผลเสียหายความ รุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้าง สังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และ ไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงโสภนพระ มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1. กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้รับข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง โสภพระ จำนวน 71 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม</p>		<p>1. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการดีตามวัย ทั้ง 4 ด้าน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำ</p> <p>1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3.กิจกรรมฝึกอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ</p> <p>ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่านการประเมิน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินทักษะพื้นฐานในการท างานหรืองานอาชีพตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพผลการเรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>		<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่านการประเมิน</p> <p>3. ผู้เรียนผ่านการประเมินทักษะพื้นฐานในการท างานหรืองานอาชีพตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพผลการเรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขึ้นไป		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทาง ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

