



โรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๓



ที่ตั้ง : ๒๐๖ หมู่ที่ ๖ ต.บ้านหัน อ.โนนศิลา จ.ขอนแก่น

โทรศัพท์ : ๐๙๒-๖๙๒๙๓๖๒



EMAIL:

Julaluckdokkhem@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจุฬาลักษณ์ ดอกเข็ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน



โทรศัพท์ ๐๙๒-๖๙๒๙๓๖๒

Email Address _julaluckdokkhem@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียน
 - 2) นักเรียนเชื่อฟัง สุภาพเรียบร้อย
 - 3) ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละในการพัฒนาผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเก่าทรุดโทรม
 - 2) จำนวนครูไม่ครบชั้น
 - 3) ระบบน้ำประปาไม่เพียงพอต่อการอุปโภค

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่ อาคารเรียนชำรุด พุ่มบังปิดไว้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากร จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา เพื่อซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ขาดครูเอกคณิตศาสตร์และภาษาไทย
2. ขาดคอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. หางบประมาณในจ้าง
2. จัดระดมทุนเพื่อการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

ระดมทุนทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนรู้โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 90 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเหตุผล รู้จักประมาณตน และภูมิคุ้มกันที่ดี 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษา / นักเรียน ดำรงชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนที่มีเอกลักษณ์ เป็นโรงเรียน “เศรษฐกิจพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ ในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม -		-
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรมนำประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบในตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จัก บทบาท หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 100 เคารพ กฎระเบียบของโรงเรียนยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีความรับผิดชอบใน ตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีความรับผิดชอบใน ตนเอง 2. นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนมีวินัย เคารพ กฎระเบียบของโรงเรียนยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ ของตนเอง 3. นักเรียนมีวินัย เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีการ พัฒนาความรู้ตามศักยภาพและ มาตรฐานการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 90 มีสื่ออุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี วัดและประเมินผล อย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ตามศักยภาพและ มาตรฐานการเรียนรู้	25,000	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูนำความรู้และทักษะการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ ปฏิบัติจริง 3. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรม 4. ให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี วัตและประเมินผลอย่างหลากหลาย		5. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. ครูสามารถนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่าน ฟัง ดู สื่อสารตามความคิดของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิด แก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์	9,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขี้เห็นสามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขี้เห็นมีทักษะในการสร้างสรรค์ การเขียนเรียงความและการแต่งคำขวัญ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขี้เห็นมีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถอ่าน ฟัง ดู สื่อสารตามความคิดของตนเองได้ นักเรียนมีความสามารถคิดแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 		<p>กล้าแสดงออกการนำเสนอผลงานอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรม ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p>		<p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>4. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงอนุรักษ์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนใฝ่ศึกษา ทหาความรู้ ประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงอนุรักษ์</p> <p>2. นักเรียนใฝ่ศึกษา ทหาความรู้ ประสบการณ์จริง</p>	20,000	<p>1. นักเรียนได้ความรู้ เพิ่มเติมในการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงอนุรักษ์</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออก ตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนมีตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ 3. นักเรียนมีความใส่ใจในการศึกษามากขึ้น 4. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง 5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้รับ 6. โรงเรียนมีชื่อเสียง 7. ชุมชนมีส่วนร่วมส่งเสริม ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออก ตามความรู้ ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>3. โรงเรียนมีตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ</p> <p>3. นักเรียนมีความใส่ใจในการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้รับ</p> <p>6. โรงเรียนมีชื่อเสียง</p> <p>7. ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมในการจัดการศึกษา</p>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร</p>	5,000	<p>1. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิดภายในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด 2. นักเรียนปลอดภัยจากสื่อลามกอนาจาร 3. นักเรียนปลอดภัยจากการทะเลาะวิวาท		3. นักเรียนปลอดภัยจากการทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค 1. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนทั่วถึง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเงินจัดสรรอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคอย่างถึงและ เป็นธรรม 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็ม	15,000	1. นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐาน เรียนยากจนทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับเงินจัดสรรอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคอย่างถึงและเป็น ธรรม 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐานเรียนยากจนทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคอย่างถึงและเป็นธรรม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ</p>		<p>4. นักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	20,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และ สมรรถนะวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น 3. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจใน การ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้และความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้และความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	5,000	<p>1. ครูมีความรู้และความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารด้วย Google site เป็นการลดปริมาณ การใช้กระดาษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารด้วย Google site เป็นการลดปริมาณการใช้กระดาษ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วย Google site เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วย Google site เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนรู้โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเหตุผล รู้จักประมาณตน และภูมิคุ้มกันที่ดี	5,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา / นักเรียน ดำรงชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ ในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม		ยอมรับจากสาธารณชนที่มีเอกลักษณ์ เป็นโรงเรียน “เศรษฐกิจพอเพียง” -
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอเสนอแนะ แนวทางและ รวมมือประสานเพื่อพัฒนา การศึกษา ให้เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอเสนอแนะ แนวทาง และรวมมือประสานเพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ	5,000	ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นขอเสนอแนะแนวทางและร่วมมือประสานเพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	โครงการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	10,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		2. นักเรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนจากประสบการณ์จริง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2.นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนจากประสบการณ์จริง		2. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนจากประสบการณ์จริง 3. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 4. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนจากประสบการณ์จริง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ	3,000	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติด 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบการเทียบโอนความรู้ และผลการเรียนของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และผลการเรียน ของผู้เรียน	1,000	1. สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และผลการเรียนของผู้เรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ	5,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนรู้โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเหตุผล รู้จักประมาณตน และภูมิคุ้มกันที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา / นักเรียน ดำรงชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนที่มีเอกลักษณ์ เป็นโรงเรียน “เศรษฐกิจพอเพียง”
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ	5,000	1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 2.6)		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ครูผู้สอนร้อยละ 90 ครูจัดการเรียนรู้โดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 90 นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเหตุผล รู้จักประมาณตน และภูมิคุ้มกันที่ดี นักเรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักประหยัดอดออม 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรทางการศึกษา / นักเรียน ดำรงชีวิตประจำวันตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสาธารณชนที่มีเอกลักษณ์ เป็นโรงเรียน “เศรษฐกิจพอเพียง”

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองขี้เหิน

