



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านกุดหอยกาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
ที่ตั้ง หมู่ ๖ ตำบลหันโศด อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น

นางสาวสุรดา แก้วศรีหา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดหอยกาบ

โทรศัพท์ : ๐๘๔-๒๑๐๕๑๖๑

Email Address : kudhoykab_2562@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน



นักเรียน จำนวน ๔๒ คน



จุดเด่น ๑) นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งชุมชนเข้มแข็งร่วมมือพัฒนาขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา :

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์ให้มีและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

บริหารงานบุคคล

2

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดแรงจูงใจในการพัฒนาหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข พัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

บริหารวิชาการ

3

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาองค์กร
และขอเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ

(ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกุดหอยกาบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ๑. กิจกรรมเกษตรผสมผสานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และงานอาชีพท้องถิ่น ๓. กิจกรรมไร่นาผสมผสาน ได้แก่ การเลี้ยงปลาในนาข้าว เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ เลี้ยงกบ ฟักฝักสวนครัว	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการปรับโครงสร้างการบริหาร กำหนดนโยบาย แผนงานโครงการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนตามพระราชดำริบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงานโครงการ กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร นโยบาย แผนงานโครงการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ครูมีการจัดทำหน่วยการ เรียนรู้และจัดทำหลักสูตรพอเพียง สู่การปฏิบัติ ๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๖. นักเรียนมีความรู้ทักษะการ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๗. นักเรียนปฏิบัติตนและดำเนิน ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน ๑. กิจกรรม เวิร์กช็อปประจำวัน ๒. กิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธง ๓. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน/สภา นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ความเข้าใจกระบวนการ ประชาธิปไตยและมีวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเองและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนมีความ เข้าใจกระบวนการ ประชาธิปไตย และมีวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” ๑. กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดวางระบบการ.๑ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ .๒ ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง .๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ	๒๐๐๐	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือใน .๒ การวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>ผู้ปกครอง คณะกรรมการ .๓ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ”ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน“</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</p> <p>๓. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริม</p> <p>ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>๒.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒.ครูโรงเรียนบ้านกุดหอยกาบมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน ๑. กิจกรรมชุมนุม ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๔. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๕. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๖. กิจกรรมแนะแนว ๗. กิจกรรมกีฬา ฯลฯ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ๒. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และ ทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัด ของ ผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างเต็มความสามารถในทุกๆ ด้าน ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด ๓. นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปราศจากโรค ๔. นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และปลอดภัยจากสารเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา</p> <p>๓. โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น และ ทำเป็น รัก การอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้ อย่าง ต่อเนื่อง</p>		๕. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนดีมีคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองและมีความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ</p>	๙,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูมีทักษะและมีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> ๑. กิจกรรม ทิว O-NET ป. ๖ ๒. กิจกรรม ทิว NT ป.๓ ๓. กิจกรรม ทิว RT ป.๑	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดหอยกาบ ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ และมีคุณภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านกุดหอยกาบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นป.๓ (O-NET) ชั้นป.๖ และสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นโดยมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ๕๐ คะแนน</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถสร้างผลงานนำพานักเรียนและโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี</p> <p>๑. กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อ ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>๑. กิจกรรม ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ชิ้น/สัปดาห์ การเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูมีการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย</p> <p>๔. สถานศึกษามีการจัดการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครูสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำจัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการ</p>		<p>๓. ผู้เรียนพึงพอใจในการจัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>จัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย</p> <p>๔. สถานศึกษามีการจัดการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน</p> <p>๑. กิจกรรม สังเกต</p> <p>๒. กิจกรรม สอบถาม</p> <p>๓. กิจกรรม สรุปลผลและรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติได้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p>	๕๐๐	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีการ มีส่วนร่วมและมีความสุขในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านตะคร้อหนองหญ้าขาวสามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษายิ่งขึ้น		วิธีและมีความสุขในการเรียน

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย