



โรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองเม็ก อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น 40190



โทรศัพท์ : 062-1420069



Website :
<http://40108995.thaischool.in.th/>



EMAIL:
tum.nik2538@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติพงษ์ ช้อสว่าง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัว



โทรศัพท์ 065-3469496

Email : kittipong.gc2561@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	3	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น : คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา :

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์ให้มีและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

แนวทางแก้ไข การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

.....
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจสำคัญตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจรรยาจรจิว 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจสำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีพ่อแม่</p> <p>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	-	<p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีการ เป็นระบบครบวงจร พัฒนาครูและบุคลากรทางการกระบวนการ ผู้เรียน ศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับ เข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 70 ร้อยละ สูงขึ้น 2. ครูโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัวมีส่วน อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้ ร่วมในการใช้สื่อจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบอุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อมีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตาม ให้มีความรู้หลักสูตร
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมวันสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p>	<p>12,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจสำคัญตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมกีฬาภายใน 10. กิจกรรมดิงนักเรียนออกจากโทรศัพท์ 11. กิจกรรมจราจรจิ๋ว 12. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 13. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ 3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับ เข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	90,000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบอุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อมีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 70 ร้อยละ สูงขึ้น 2. ครูโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัวมีส่วนร่วม อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการ ในการใช้สื่อ เรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 3. บุคลากรสนับสนุน สามารถจัดหาครูผู้สอน การจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 		<p>3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความสามารถตาม ให้มีความรู้ หลักสูตร</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 4. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ 5. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกสูงวิทยา ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อม หัวขัว มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยา เสพติดและอบายมุข</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑.นักเรียนและครูของโรงเรียน บ้านโนนเหลื่อมหัวขัว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขทุกคน ๒.นักเรียนและครูของโรงเรียน บ้านโนนเหลื่อมหัวขัว มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยา เสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมดนตรีด้านภัยยาเสพติด 8. กิจกรรมปรับปรุงสภาพบรรยากาศ แวดล้อม			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน” 1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหาร อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุก คนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง ให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ โภชนาการทำ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	-	ตาม ส่วนสูง ผู้เรียนมีน้ำหนัก เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้ง ทาง ด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม คัดกรองนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัวร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตาม มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะ สภาพปัญหา อันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	-	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง และอยู่ ช่วยเหลือตนเองได้ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม นิเทศภายใน กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน รายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน รายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 90	10,000	3. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องจากทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและ ตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน		1.ได้เอกสารรายงานการ ดำเนินงานโครงการระดม ทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ผลการประเมินการ ดำเนินงานโครงการเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 		<p>ข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีครูครบชั้นเรียน ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม” 1. กิจกรรม จัดประชุมครู 2. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า ร่วมประชุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม การจัดเรียนการสอนใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ “เตรียมความพร้อมเด็ก อนุบาลให้พัฒนาได้สมวัย”	เชิงปริมาณ	3,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเด็กอนุบาล</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาสื่อ</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน</p> <p>2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.</p>		<p>ร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย</p> <p>4. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ“อนุรักษ์ศิลปะการแสดง พื้นบ้าน” 1. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์เครื่องดนตรี 2. กิจกรรม จัดอบรมค่ายดนตรีพื้นบ้าน 3. กิจกรรม การแสดงศิลปะพื้นบ้านของ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการใช้ อุปกรณ์ดนตรีที่โรงเรียนจัดหา เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีพัฒนาการและมีส่วน ร่วมในการใช้อุปกรณ์ดนตรีที่เหมาะสม 2.นักเรียนโรงเรียนโคกสูงวิทยา มีความรู้ ทักษะการแสดง การเล่นเครื่องดนตรี พื้นบ้านได้ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัว มีการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านให้ดี ขึ้น และสามารถนำไปการแสดงพื้นบ้าน ไปปรับใช้ในทักษะชีวิตได้	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโนน เหลื่อมหัวขัวมีจิตสำนึก เกิด ความตระหนักในการมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา พื้นบ้าน ได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตรู้ คุณค่าศิลปะการแสดง พื้นบ้าน อันจะสร้างความ ภาคภูมิใจ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโนนเหลื่อมหัวขัว

