



โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านทุ่งน้อย ตำบลลอมคอม อําเภอล จังหวัดขอนแก่น 40120



โทรศัพท์ :



Website :



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธนกร ธารรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย



โทรศัพท์ 085 5399423

Email Address Thawanrat2009@Hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....186.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
 - 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรไม่เพียงพอ
 - 2) ขาดการพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการงานยังไม่เป็นระบบแบบแผนที่เป็นมาตรฐาน เช่น งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน เนื่องจากขาดการประชุมวางแผนที่ดี การจัดทำเอกสารยังไม่เป็นระบบ การเก็บข้อมูล สถิติ นักเรียน เพื่อใช้ประกอบกับการสืบสวนสอบสวนในคดีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับวินัยและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทำให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้องไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าใดนัก ส่งผลให้ นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย ผมยาว มาสาย หรือทะเลาะวิวาท เป็นต้น
2. การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ เช่น ห้องน้ำนักเรียน ห้องน้ำครู ขาดการดูแลที่ดี ไม่สะอาด มีกลิ่นเหม็น นักเรียนไม่ยอมใช้บริการ นักเรียนมาใช้ห้องน้ำครู ครูก็ใช้บริการไม่สะดวก ทำให้สุขอนามัยของนักเรียนและครูในโรงเรียนมีคุณภาพต่ำลง นอกจากนี้การตกแต่งต้นไม้ในโรงเรียนยังไม่สวยงามเช่น ต้นไม้ใหญ่กิ่งยาวและสูงเกินไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

3. งานสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ขาดแคลนมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนซึ่งโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนมากแต่ขาดการสนับสนุนจากรัฐ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ มีสภาพเก่าทรุดโทรม หลายปี โรงเรียนขาดงบในการซ่อมแซม และจัดซื้อ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการให้งานด้านเทคโนโลยีน้อยลง

แนวทางแก้ไข

- 1.ประชุมเพื่อวางแผน การทำงานให้เป็นระบบ เช่นงาน งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพืด งานระเบียบวินัยและส่งเสริมความประพฤติของนักเรียน
- 2.อบรมพัฒนาลูกจ้างนักรักษาโรงที่รับผิดชอบให้กวัดขันดูแลความสะอาดให้มากขึ้น หรือจัดเวรดูแลความสะอาดโดยนักเรียนที่รับผิดชอบ รวมถึงจัดหางบในการบริหารจัดการ
- 3.จัดหางบประมาณมา ดูแลซ่อมแซม จัดซื้อ หรือทำโครงการเพื่อให้รัฐจัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร บุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่ขาดแคลนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 3

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT o-Net ต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข PLC คณะครูเพื่อหาตัวชี้วัดที่นักเรียนทำคะแนนต่ำ แล้วนำมาปรับปรุง และสอนเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การตั้งงบประมาณ รายจ่ายประจำ ค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. เพิ่มงบประมาณที่เป็นรายจ่ายประจำให้เพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
2. รณรงค์บุคลากร นักเรียน ใช้น้ำประปา ไฟฟ้า อย่างประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม 2) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3) ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน	10,000 บาท	1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น 2) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ประเมินเอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2) จัดทำแบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3) ประเมินปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตรทุกชั้นตอน</p> <p>5) ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	1,000 บาท	<p>๑) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๘ เล่ม</p> <p>๒) โรงเรียนพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6) รายงานผลการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) แบบประเมินหลักสูตรมี ประสิทธิภาพ 2) หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม สาระ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษา 3) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	เชิงปริมาณ 1) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรเน้น ให้นักเรียนเรียนผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง	10,000 บาท	ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนแบบ Active learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำ แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และผู้เรียนได้ พัฒนาเป็นตามเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1)ครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรเน้นให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>2) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียน ครู ผู้บริหารและชุมชน มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้นทุกคน</p> <p>2) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทั้งหมด ๑๐ กิจกรรม</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1) ชุมชน นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านการนำสู่การใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</p> <p>2) สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย และสามารถจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู ผู้บริหารและชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น และสถานศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</p>		<p>กิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน มีทักษะทางด้านกีฬาอย่างน้อย ๑-๒ ประเภท</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน มีการพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์สังคม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนเกิดความสนุกสนาน สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง อดทน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีต่อสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนจัดชั้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนเกิดความสามัคคี และคุณธรรมที่ีระหว่างร่วมกิจกรรมกีฬา ทุกประเภท</p>		<p>5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน รู้จักหลักและวิธีการทำงานร่วมกับคนอื่นได้</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนร่วม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย ร้อยละ 80</p> <p>ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p>	1,000 บาท	<p>1) นักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย มีพัฒนาการตามศักยภาพของตนเอง และบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูและพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2) ครูและพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย ร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อ – นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p> <p>2) ครูและพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย มีสื่อ – นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม</p>		<p>สามารถผลิตสื่อ – นวัตกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนส่งตัวแทนนักเรียนระดับชั้น ทั้งเด็กปกติและเด็ก</p>	20,000 บาท	๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิการเรียนรวมได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ ๖๐ ของกิจกรรม ทั้งในและนอกองค์กร</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มี ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการของทุก สาระการเรียนรู้ทุกระดับ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๕๐ ของทุกกลุ่มสาระ ทั้ง เด็กปกติและเด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน</p> <p>๓. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		<p>ความสามารถ และด้านการ แสดงออกทาง ศิลปะสาขา ต่างๆ รวมถึงกีฬา เต็มตาม ธรรมชาติและศักยภาพอย่าง เต็มที่</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม ศักยภาพและความถนัดของ แต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ปรับปรุงพื้นที่เพื่อปรับปรุงสวนเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบริเวณประตูทางเข้าทิศตะวันออก</p> <p>2) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน และหน้าโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมงานอาชีพ</p>	40,000 บาท	<p>1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>2) โรงเรียนมีอู่ไม้ค้ำฝักปลอดสารพิษเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมงานอาชีพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี</p>	1,000 บาท	1) ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพตามหลักโภชนาการที่สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารตามลักษณะนิสัยที่ดี</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีพัฒนาการทางสติปัญญาสมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่สะอาดและปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2) ผู้เรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารตามลักษณะนิสัยที่ดี</p> <p>3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีพัฒนาการทางสติปัญญาสมวัย</p>		<p>2) ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>3) ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางสติปัญญาเต็มตามศักยภาพสมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอยร้อยละ ๑๐๐ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางาน-สานสัมพันธ์บุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานักเรียน</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย ที่ไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรม</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>๑) ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคมและสามารถนำความรู้ไปสู่ การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้มีประสบการณ์ตรงจากสถานศึกษาต้นแบบและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพ และขยายผลโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ไม่ได้ไปศึกษาดูงานเพื่อได้พัฒนาโรงเรียนไปพร้อมกันทั้งระบบ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และชุมชน ทุกคน ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน เชิงคุณภาพ 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และชุมชน ได้มีส่วน ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	4,000 บาท	โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกันและมีส่วนร่วมใน การสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนให้มี การพัฒนาเจริญก้าวหน้า ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน และโรงเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า 3) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากที่ดี	10,000 บาท	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ แข็งคุณภาพ 1). นักเรียนในโรงเรียนบ้านทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอยมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร และมีมารยาทในการเข้าแถวรับอาหาร และรับนม 3) นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี และสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้		และได้รับการรักษาตามกรณี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการเกษตรเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพและมีความรู้ ความเข้าใจ 2) สามารถปฏิบัติงานอย่างมี ทักษะ พร้อมทั้งนำไปถ่ายทอด ให้ผู้อื่นทราบ และปฏิบัติตามได้ อย่าง เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย หนองโจดหนองหอย จำนวน 185 คน 2) ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้าน ทุ่งน้อยหนองโจดหนองหอย จำนวน 21 คน	10,000 บาท	1) นักเรียนใช้วัสดุฝึกในการ ฝึกปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล 2) บุคลากรมีความ กระตือรือร้นในการสอนและ ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ ตลอดเวลา 3) การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น 4) มีจำนวนผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) มีผลผลิตหมูไว้บริโภคและจำหน่าย		

