



โรงเรียนบ้านแฝก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง: หมู่ที่ 7 บ้านแฝก ตำบลหันโจด อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น 40190



โทรศัพท์: 081-0595677 , 095-6206356



Website : -



EMAIL: Khokram.moesC.1040050928@gmail.com

ผู้บริหาร

นางวัชรภรณ์ ศิริรัตนไพจิตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังคุณ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการบ้านแฝก



โทรศัพท์ 095-6648017

Email Address : supaporn.791.ab@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียนขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน
มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....48.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนเป็นคน “มีสัมมา วาจางาม” ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2) ผู้บริหาร ครูมีความเอาใจใส่ มุ่งมั่นในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) มีการจัดสภาพห้องเรียนบริบททั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ นำเรียน มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนืองานสอนมากเกินไป
- 3) ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาการขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. นักเรียน 2 คน ใช้ร่วมกัน 1 เครื่อง
2. อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมาในวันที่มีการเรียนคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา1. ครูในสาขาวิชาเอกการปฐมวัยไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน

2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยงเด็กมาช่วยสอน

2. ทางโรงเรียนจัดสอนตามความถนัด และประสบการณ์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คือ การจัดตารางเรียนตารางสอน
ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง
ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ระเบียบ
การเบิกจ่ายงบประมาณของราชการมีความล่าช้า.

2. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.ดำเนินกิจกรรมที่มีความสำคัญมากที่สุด โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และการ
สนองงบประมาณควรเสนอล่วงหน้าเพื่อให้ทันต่อการดำเนินการตามระเบียบ

2. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การ
ควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

4. จัดหาทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

5. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านแฝก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1.1กิจกรรมการทำน้ำหมักจุลินทรีย์ชีวภาพ 1.2กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 1.3กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร 1.4 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก จำนวน48 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางชีวิตวิถีมาสู่การปฏิบัติได้	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในดำรงชีวิตซึ่งสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางชีวิตวิถี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ การบูรณาการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3.กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ100	15,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน	2นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ . ต่าง ๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียม . ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นในวัน สำคัญต่าง ๆ 2 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ .และ ความสามารถในการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		ประเพณีของท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถ ปฏิบัติตนในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 3นักเรียนมีความ .รักและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน 5.กิจกรรมการสอบในระดับต่างๆ -RT, NTและ O-NET	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และ ความพร้อมในการศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มีค่านิยมที่ดีมี	10,000	1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการ ใช้งานของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ85แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม	1.โครงการการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ	10,000	1. มีกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
พัฒนาผู้เรียน	1.1กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี 1.2กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากองลูกเสือไทย 1.3กิจกรรมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี 1.4กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 1.5 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี- ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ		-ที่เป็นไปตามหลักสูตรลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ)100 ของนักเรียนเข้าร่วม8กิจกรรม	20,000	1.นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน และนอกโรงเรียน</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬานอกโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับประเทศ</p> <p>3.นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง . และมีทักษะทางด้านกีฬามากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>5.ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียนมากขึ้น</p>		<p>2.นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5</p> <p>4.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5.นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>1.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อและปลอดภัย</p>	10,000	1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.2 กิจกรรมการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2.1 การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ หอพัก ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น ลานกีฬา</p> <p>2.2 การติดตั้งกล้องวงจรปิด</p> <p>3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5.1 กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน</p> <p>5.2 กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)</p> <p>5.3 กิจกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก</p> <p>5.4 กิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพ</p> <p>5.5 กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา</p> <p>5.6 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>5.7 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา</p>	<p>ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. การบริหารจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สอน และกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี</p> <p>3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร</p> <p>4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝกทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ	81,720	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</p>		<p>ทั่วถึงและเท่าเทียมทุกคน</p> <p>2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนทุกคน</p> <p>3.ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร</p> <p>กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</p> <p>2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากร</p>	29,500	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากร		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้, แผนการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินทุกกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร 4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการต้านทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต้านทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันการทุจริตร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1. กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึง ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้รับข่าวสารความรู้และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง		1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้ง โรงเรียนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. สถานศึกษามีช่องทางใน การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ขององค์กร 4. ประชาสัมพันธ์ผลงาน ของโรงเรียนผ่านสื่อใน รูปแบบต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล	เชิงปริมาณ -นักเรียนเป้าหมายร้อยละ 100	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุก ที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน สื่อดิจิทัล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล		ดิจิทัล
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) 3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก 4. กิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพ 5. กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับการดูแลในทุก ด้านร้อยละ 100 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีนักเรียนได้รับ การดูแล		ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดภัย 2. กิจกรรมการทำขนมและการแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมส่งเสริมงานฝีมือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะงาน อาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	1.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะงานอาชีพ 2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 4.นักเรียนมีความพึงพอใจใน งานทักษะอาชีพ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย