



โรงเรียนบ้านท่าหนองหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบล หนองเม็ก อำเภอ หนองสองห้อง จังหวัด ขอนแก่น 40190



โทรศัพท์ : 081-0589371



Website :

<http://40108910.thaischool.in.th/>



EMAIL:

Dpa_1040050944@outlook.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายหวิน จำปานิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า



โทรศัพท์ 081-0589371

Email : whinchampanin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 74 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	4	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		2	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น : ความเข้มแข็งของชุมชนในด้านความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา :

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์ให้มีและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

แนวทางแก้ไข การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

.....
แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าหนองหว้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตาม ศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจ สำคัญตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตาม ศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	11,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจ สำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกัน.1 คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>ให้ความร่วมมือใน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 .2 การวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ .3 สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดวางระบบการประกันสถานศึกษามีคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบ .2 และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ 	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมี การ เป็นระบบครบวงจร พัฒนาครูและบุคลากรทางการ กระบวนการ ผู้เรียน ศึกษา จัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาเป็นอย่างดี านศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสท .3 ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการ การสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อม และยกระดับ เข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 กว่าร้อยละ เฉลี่ยสูงขึ้น 2. นครูโรงเรียนบำทำหนองหว่า มีส่วนร่วม อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้ ในการใช้สื่อ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด	14,000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมี แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมี คุณภาพใช้ในการทดสอบ อุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและพอเพียง 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความสามารถตาม ให้มีความรู้ หลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้	57,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมวันสำคัญ 7. กิจกรรมกีฬาภายใน 8. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน		มีสมรรถนะที่ ความสนใจสำคัญตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ 3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับ เข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า	207,000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบอุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อมีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตาม ให้มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 กว่าร้อยละ เฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นครูโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า มีส่วนร่วม อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้ ในการใช้สื่อ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>3. บุคลากร สามารถจัดหาครูผู้สอน สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อ การศึกษาของโรงเรียน การบริหารจัดการ</p>		หลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”</p> <p>1. กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>3. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</p> <p>4. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>5. กิจกรรมดนตรีต้านภัยยาเสพติด</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงสภาพบรรยากาศ แวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพ ติดและอบายมุข</p>	10,000	<p>๑. นักเรียนและครูของโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุขทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนและครูของโรงเรียน บ้านโคกสูงวิทยา มีความรู้ และ ตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพ ติดและอบายมุข</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน”</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการ</p>	-	ตาม ส่วนสูง ผู้เรียนมีน้ำหนัก เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับประทานอาหาร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ โภชนาการทำให้แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่</p>
	<p>ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”</p> <p>1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหนองหว้า 80 ร้อยละครู ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามมีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะ สภาวะปัญหาอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี</p>	-	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองและอยู่ ช่วยเหลือตนเองได้ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	30,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบสามารถ รายวิชาที่สอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ	30,000	3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		90		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและ ตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจ ของผู้เรียนทุกคน 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความ ร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรใน		1.ได้เอกสารรายงานการ ดำเนินงานโครงการระดม ทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ผลการประเมินการ ดำเนินงานโครงการเป็น ข้อมูลสำคัญในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนาการ ดำเนินงานตามโครงการ อย่างต่อเนื่อง 3. มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อ นำมาใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการศึกษาจากคณะกรรมการ สถานศึกษาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน		4. มีครูครบชั้นเรียน 5. ได้ครูที่มีความรู้ ความสามารถตรงตาม วิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัด กิจกรรมการเรียนรู้กับ นักเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม” 1. กิจกรรม จัดประชุมครู 2. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า ร่วมประชุมร้อยละ 90	-	ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		การจัดเรียนการสอนใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ “เตรียมความพร้อมเด็ก อนุบาลให้พัฒนาได้สมวัย” 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเด็ก อนุบาล 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตาม พัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อ ในระดับขั้นพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน 2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของ สพฐ.	30,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพิ่ม ตามศักยภาพของบุคคล ที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้ พัฒนาการทางสมองของเด็ก ปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อ ยอดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมองของเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ“อนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน” 1. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์เครื่องดนตรี 2. กิจกรรม จัดอบรมค่ายดนตรีพื้นบ้าน 3. กิจกรรม การแสดงศิลปะพื้นบ้านของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์ดนตรีที่โรงเรียนจัดหา เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีพัฒนาการและมีส่วนร่วมในการใช้อุปกรณ์ดนตรีที่เหมาะสม 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า มีความรู้ ทักษะการแสดง การเล่นเครื่องดนตรีพื้นบ้านได้ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าหนองหว่า มี	20,000	นักเรียนโรงเรียนโคกสูงวิทยามีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิตรู้คุณค่าศิลปะการแสดงพื้นบ้าน อันจะสร้างความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การอนุรักษ์ศิลปะการแสดงพื้นบ้านให้ดีขึ้น และสามารถนำไปการแสดงพื้นบ้านไปปรับใช้ในทักษะชีวิตได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านท่าหนองหว้า

