



โรงเรียนบ้านกุดหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านกุดหว้า ตำบลดอนตู อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น 40190



โทรศัพท์ : 086-2262582



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



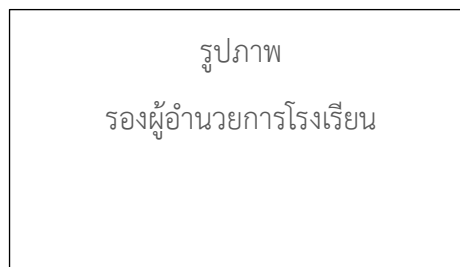
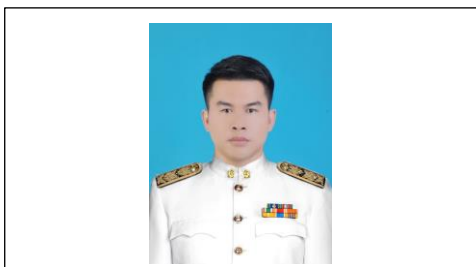
EMAIL:

Leelyleely028@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสริมพล แสบงบาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดหัว

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 086-2262582

โทรศัพท์

Email Address sabaengban.1494@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารจัดการสถานศึกษาใช้แผนพัฒนาการศึกษาควบคู่กับแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนในกลุ่มภพด.
 - 2) เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
 - 3) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอน
 - 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 3) การพัฒนาโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักกสิกรรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....
แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** .1.การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง
มีพัฒนาการช้าหรือสงสัยล่าช้าในระดับปฐมวัยและบกพร่องการเรียนรู้
2.การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาของผู้เรียนระดับประถมศึกษา

- แนวทางแก้ไข** 1.วางแผนพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยใช้โครงการส่งเสริมใช้โครงการส่งเสริม
พัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม (Triple - P) บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับประถมศึกษาให้นักเรียนระดับประถมศึกษา
2. โครงการพัฒนาแนวทางในการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความ
เสมอภาคทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาเด็กграชนครินทร์ กรมสุขภาพจิต
3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดหว้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต้นแบบ. 3. กิจกรรมการพัฒนาการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักกสิกรรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง	-เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา -เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	1.ครูและบุคลากรและชุมชนเกิดความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อปลูกฝังความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์กับนักเรียน 2.นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น เห็นคุณค่าประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคสมัย สืบค้นและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	-เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคสมัยและประชาธิปไตย	5,000	1.ครูบุคลากรและนักเรียนพัฒนาความรู้และสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคสมัย สืบค้นและประชาธิปไตยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ. 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 1.งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 สามารถนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย -เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ สื่อทางการศึกษา มาใช้ในการเรียนและจัด กระบวนการเรียนรู้ได้ 2.นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	20,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ ใช้ในการพัฒนาความรู้และ สร้างองค์ความรู้ จัดทำ หลักสูตรและการจัด กระบวนการเรียนการสอน แบบบูรณาการได้ 2.นักเรียนเกิดจิตสำนึกและ ห่วงแหนทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 3.เกิดความร่วมมือสร้าง เครือข่ายที่เข้มแข็งในด้านการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.โรงเรียนเสริมสร้างสนับสนุนให้เกิด เครือข่ายระดับต่างๆ ในการดำเนินงาน เกี่ยวกับอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ 4.นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสารและ ICT		ทรัพยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน 1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรมแข่งขันศิลปะหัตถกรรม. 3. กิจกรรมทดสอบอ่านเขียน RT NT O – net	-เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรัก การอ่าน -เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง	3,000	1.นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจาก การอ่าน การเล่าแล้วบันทึก ผลเป็นรูปภาพหรือตัวหนังสือ อย่างง่ายได้ 2.นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่าน หนังสือออก และเขียนหนังสือ ได้ถูกต้อง 3.นักเรียนชั้น ป.4-6อ่าน หนังสือคล่องและเขียนหนังสือ คล่องและถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนละในจังหวัด 2. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะและดนตรี 3. กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	20,000	นักเรียนได้ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้และสามารถนำมาพัฒนาตนเองได้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและสร้างวินัยเชิงบวกโดยครอบครัวมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 3. กิจกรรมการฟื้นฟูพัฒนาการเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	-เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย -เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อพัฒนาของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม	5,000	นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนการสอน	- เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อบรรยากาศการเรียนรู้ในโรงเรียน - เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อบรรยากาศด้านการจัดการเรียนการสอน	20,000	1. นักเรียนมีบริเวณและสถานที่ใช้ในการพักผ่อนและทำกิจกรรมต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	- เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูและโรงเรียน - เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพและความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน	3,000	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2.ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพที่ดีกับครูและโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรมีความรู้ความสามารถตามจรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>-เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาด้านความรู้ความสามารถตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู บุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ <p>-เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ มีความรับผิดชอบตามจรรยาบรรณวิชาชีพ บุคลากรมีความพึงพอใจและมีความสุขในการปฏิบัติงาน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ และเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 3. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	-เชิงปริมาณ 1.ชุมชนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ การให้บริการและความร่วมมือของ โรงเรียน -เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจาก ชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนและชุมชนเกิดความ ร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน อย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.เกิดความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมาก ขึ้น		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพิเศษภายใน - กิจกรรมนิเทศร่วมใจ	-เชิงปริมาณ บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนางาน ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง -เชิงคุณภาพ ครูพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและ ภายนอกห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ มากขึ้น	2,000	1.ครูมีการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีความสุขกับ การเรียน 3.มีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนมากขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสารสนเทศเพื่อการบริการ 1. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน DMC 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ใน เขตบริการได้รับการบันทึกข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ - เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการพัฒนา ข้อมูลสารสนเทศในการบริการให้มี ประสิทธิภาพ	3,000	โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพฐ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยวัยเรียน 2. กิจกรรมการบริการด้านทันตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการวัยเรียน	- เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการ และดูแลสุขภาพอนามัยและทันตกรรม 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	12,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ภาวะโภชนาการและเฝ้าระวัง รักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการ บริการตรวจสุขภาพปากและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สุขภาพอนามัย 2.นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้าน สุขภาพและทันตกรรม		ฟัน รักการออกกำลังกายมี สุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ 3.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ เต็มความสามารถและ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานสู่งานอาชีพ ในโครงการพระราชดำริ 1. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	- เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมี ความสามารถทางวิชาการ ควบคู่กับ	20,000	1.นักเรียนมีทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1. กิจกรรมสร้างศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในกิจกรรมโครงการพระราชดำรินชุมชน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาเชิงอาชีพในท้องถิ่น ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้สู่งานอาชีพส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนและผู้สนใจ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 เกิดกระบวนการคิดจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Active Learning) จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง -เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ ควบคู่กับทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในกิจกรรมโครงการพระราชดำรินชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภูมิปัญญาเชิงอาชีพในท้องถิ่น ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่น</p>		<p>ปัญหาท้องถิ่น</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับชุมชน 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้สู่งานอาชีพ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของนักเรียนและผู้สนใจ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 4.นักเรียนเกิดกระบวนการคิดจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Active Learning) จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566..... (เดือน.พฤศจิกายน...พ.ศ..2566.....ถึงเดือน..มีนาคม.....พ.ศ..2567....)

โรงเรียน...บ้านกุดหว้า.....

