



# โรงเรียนหนองม่วงน้อยนาคมนสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓

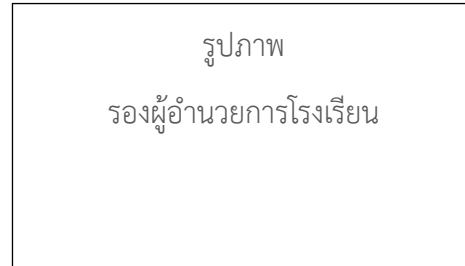
ที่ตั้ง : หมู่ ๗ บ้านหนองม่วงน้อย ตำบลหนองแวงนางบัว อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : ๐๖๒ ๑๒๖ ๒๖๑๕

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดิษย์ชัย แก่นท้าว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองม่วงน้อยฯ

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ ๐๖๒ ๑๒๖ ๒๖๑๕

โทรศัพท์ .....

Email : supornratk@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน



นักเรียน จำนวน ๘๑ คน



- จุดเด่น**
- 1) ระบบน้ำประปาดื่มได้ ครูมุ่งมั่นทุ่มเท พัฒนาผู้เรียน
  - 2) ชุมชนเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียน
  - 3) ผู้เรียนเชื่อฟัง พัฒนา แสวงหาความรู้ มีความรับผิดชอบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กำแพงรั้วสภาพเก่า ผุพัง
  - 2) อาคารเรียน ส้วมนักเรียน เก่าทรุดโทรม
  - 3) จำนวนครูไม่ครบชั้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** กำแพงรั้ว สภาพเก่า อาคารเรียนเก่า ท่อดโถม สายไฟฟ้าในอาคาร  
เก่า ไม่มีประสิทธิภาพ ส้วมนักเรียนเก่า

**แนวทางแก้ไข** แสวงหางบประมาณ มาปรับปรุงแก้ไข

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครู ไม่ครบชั้น ไม่มีนั้กการ ภารโรง

**แนวทางแก้ไข** แสวงหางบประมาณ จ้างครูให้ครบชั้น

แสวงหางบประมาณ จ้างนั้กการ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ไม่มีครูเอกภาษาอังกฤษ และครูเอกคณิตศาสตร์กำลังจะเกษียณ  
(แม่ครูประกายมาศ มีธรรม เกษียณ ๓๐ กันยายน ๖๗)

**แนวทางแก้ไข** หางบประมาณจ้างครูเอกภาษาอังกฤษ

หางบประมาณจ้างครูเอกคณิตศาสตร์

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับจากต้นสังกัดไม่เพียงพอต่อการพัฒนา

**แนวทางแก้ไข** แสวงหางบประมาณเพิ่มเติมจาก ภาคเอกชน ชุมชน

ศิษย์เก่า ฯลฯ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน หนองม่วงน้อยนาคมนามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความสำคัญของวันสำคัญของชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักประชาธิปไตยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ ประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันนีในอดีต</li> <li>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ ในรากเหง้าและความเป็นมา ของประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ในรากเหง้า และความเป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าในการสืบ สานวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ใน รากเหง้าและความ เป็นมาของ ประวัติศาสตร์ชาติไทย</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินชีวิต มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน การสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง 2. กิจกรรมยอตนักอ่าน 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการลูกเสือเนตรนารี 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ	20,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการของลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนทำให้มีความรู้ทักษะเพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี จิต สาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการของลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนทำให้มีความรู้ ทักษะเพิ่มเติม 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ		4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่มี ความบกพร่องที่ผ่าน กระบวนการคัดกรอง	20,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้า



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำแผน IIP</p>	<p>ว่ามีความพึงการทั้ง 9 ประเภท ทุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพึงการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน บ้านม่วงยายทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>		<p>กับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่าง ได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมคิดคล่อง ท่องได้ ลายมือสวย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ให้สูงขึ้น ร้อยละ 50</li> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>ร้อยละ 90 ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ให้</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET, ให้สูงขึ้น ร้อยละ 50</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงขึ้น ร้อยละ 50 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรมเก็บข้อมูลการบาดเจ็บด้วยตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	5,000	1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

	<p>2. กิจกรรมจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและตั้งวัตถุประสงค์ของการดำเนินการแก้ไขปัญหาการบาดเจ็บ</p> <p>3. กิจกรรมวิเคราะห์และวางแผนแก้ไขปัญหาการบาดเจ็บบนข้อจำกัดต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วมและพัฒนาทักษะในการประสานงานกับหน่วยงานนอกโรงเรียนในการแก้ไขปัญหา</p> <p>5. กิจกรรมขยายองค์ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย</p>		<p>4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา</p>
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ทุกคนได้รับโอกาสในการ เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค 1. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนทุน เสมอภาค 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทั่วถึง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ เงินจัดสรรอุดหนุนนักเรียนทุน เสมอภาคอย่างถึงและ เป็นธรรม 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนา เต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	10,000	1. นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐาน เรียนยากจนทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับเงินจัดสรร อุดหนุนนักเรียนทุนเสมอ ภาคอย่างถึงและเป็น ธรรม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 4. นักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาตามโอกาส ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ทุนการศึกษาตามโอกาสต่าง ๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับปัจจัยพื้นฐาน เรียนยากจนทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับเงินจัดสรร อุดหนุนนักเรียนทุนเสมอ ภาคอย่างถึงและเป็นธรรม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ตามโอกาสต่าง ๆ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนเทคโนโลยี ดิจิทัล การจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสมรรถนะครู ด้าน ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จิตวิญญาณความเป็นครูและ ทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>จิตวิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักความสามัคคีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมจัดทำแนวทางการแก้ไขหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหนี้สินลดลง	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. นักเรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV	2. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนด้วย Google site	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ และความเข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการ จัดการเรียนการสอนด้วย Google site <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้และความเข้าใจใน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บ เอกสารด้วย Google site เป็นการลดปริมาณการใช้ กระดาษ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนด้วย Google site เพื่อกระตุ้นความ สนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียน	5,000	1. ครูมีความรู้และความ เข้าใจในระบบประกัน คุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษามีการจัดเก็บ เอกสารด้วย Google site เป็นการลดปริมาณ การใช้กระดาษ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนการ สอนด้วย Google site เพื่อกระตุ้นความสนใจใน การเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโตไปไม่โกง</li> <li>กิจกรรมบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษากับกิจกรรมโฮมรูม ทุกชั้นเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI เพื่อ การประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ใน เกี่ยวกับ AI เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและ ร่วมมือประสานเพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในเกี่ยวกับ AI เพื่อ การประชาสัมพันธ์ 2. ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทาง และร่วมมือประสานเพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ในเกี่ยวกับ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานเพื่อพัฒนา การศึกษาให้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการสร้างเครือข่าย เสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี อุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการ เรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะการเรียนรู้ ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</li> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สำหรับการเรียนรู้</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีอุปกรณ์ ที่ทันสมัยสำหรับการ เรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความรู้และ ทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย</li> <li>สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้และทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 3. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครอง นักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้าน	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<p>นักเรียนมาพัฒนา และช่วยส่งเสริมนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครู และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีการดูแล สุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกาย</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>		<p>และช่วยส่งเสริมนักเรียน</p> <p>3. ครู และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองให้พ้นจากยาเสพติด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและนำผลการตรวจสอบประเมินเยี่ยมบ้านนักเรียนมาพัฒนาและช่วยส่งเสริมนักเรียน 3. ครู และผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองให้พ้นจากยาเสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบการเทียบโอนความรู้และผลการเรียนของผู้เรียน	5,000	1. สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการเทียบโอนความรู้และผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล</p>		<p>(Credit Bank)</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล</p>
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ SLC</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ SLC</p>	3,000	โรงเรียนมีนวัตกรรมที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนา กระบวนการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ SLC 2. ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามค่า เป้าหมายที่กำหนดในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ SLC		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการทำงานหมู่สี 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้ทักษะชีวิตในสังคม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดและการออม	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้ทักษะชีวิตในสังคม 2. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดและการออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการใช้ทักษะชีวิตในสังคม</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต</li> <li>3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักการประหยัดและการออม</li> </ol>		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย