



โรงเรียนวัดจุมพล(วรพรตอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลก้านเหลือง อำเภอนวน้อย จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 086-0658737

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชिरาวุธ คำตันบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจุมพล(วรพรตอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 086-0658737

โทรศัพท์

Email Address chirawut122514@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....คน



นักเรียน จำนวน....144.....คน



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นอกจากนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET)มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ(ดีใน กลุ่มสาระการ 3 เรียนรู้

1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เป็นต้น

1.4 ผู้เรียนอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เข้าใจ ชัดเจน กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยมีการสืบค้นข้อมูล หรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็น ไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และ 5 แสดงออกได้อย่างเหมาะสม จนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

1. ผู้เรียนรู้และตระหนักถึง 6งโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูง ตาม-เกณฑ์ นักกีฬาของโรงเรียนได้รับเหรียญรางวัล หลายรางวัล และหลายประเภท จากการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2.2 โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น กลุ่ม 4) งาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SMB)

2.โรงเรียนใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดม 3 สมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน

2. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้อง 4 กับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา

2 . มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนา 5 ผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย

2 . มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเชี่ยวชาญ 6 ตามมาตรฐานตำแหน่ง

2 . มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ 7

2 . โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ 8

2 . ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ 9 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา

2 . โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน 10 พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

2 . มีการระดมทรัพยากร เพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน 11 ส่งผลให้โรงเรียนมี สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. 12 โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้ง ข้อ 8

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้

ที่หลากหลาย

3.5 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ/อย่าง หลากหลาย

3.6 ครูทุกคนตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.7 มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.8 ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ เรื่อง 1

3.9 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน

3.10 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปี.6 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ



จุดควรพัฒนา

1.โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 .ป –6 ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 .ป –6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4.โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อ

เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

5.ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

6.ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

7.ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

8.โรงเรียนควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

9.สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขอให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

10.นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งานพัสดุและการเงินเพราะครูไม่มีความรู้เรื่องพัสดุและการเงิน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรตำแหน่งเจ้าหน้าที่พัสดุและการเงินให้โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดอัตรากำลัง เช่นตำแหน่งภารโรง

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดควรจัดสรรอัตรากำลังมาให้ เช่นภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา คณะครูมีภาระงานนอกจากงานวิชาการ เช่นพัสดุ การเงิน และมีกรอบม ทำเสร็จต้องรายงานต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข ควรจะมีบุคลากรเสริม เช่น เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ควบภาระงานโดยเฉพาะการรายงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข เพิ่มค่ารายหัวให้กับนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดจุมพล(วรพรตอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ .1นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและการสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น 100% 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางโรงเรียน 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	2,000	.1นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของทางโรงเรียนและกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น .2นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2.จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ .1นักเรียนจำนวน 144 คน มีพื้นฐานประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน เชิงคุณภาพ 1นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ หน้าที่ ความ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามมติเสียงข้างมาก เคารพเสียงส่วนน้อย และมีวินัย	500	1.นักเรียนรู้จักเลือกลงคะแนนเลือก ประธานนักเรียนได้ตามที่ตนเองต้องการ นักเรียนมีสีและเขตความสะอาดที่ 2 ตนเองรับผิดชอบได้ดี .3นักเรียนปฏิบัติตามมติเสียงส่วนใหญ่ และไม่ละเมิดเสียงส่วนน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนวัดจุมพลา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ NT และ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 4 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดจุมพลา ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ทำให้มีความรู้ ความคิด มีทักษะ มีลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆสูงขึ้น และผลการทดสอบ NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	1,000	.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น .2 คะแนน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ครู และนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 100 % ของทั้งหมด 2. จัดทำแบบบันทึกการอ่านจำนวน 120 เล่ม / ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	1,000	.1 นักเรียนมีบันทึกกิจกรรมรักการอ่านทุกคน .2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 52 คน ได้เรียนรู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสำรองการเดินทางไกล 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 62 คน ได้เรียนรู้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือสามัญการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม การประกอบพิธีราชสดุดี	15,000	1. นักเรียนร้อยละมีคุณธรรม 9012 ประการ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนได้ร่วมทำบุญในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน จึงนับว่าเป็นผู้มีความกตัญญู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป 6-1.ทุกคนเป็นผู้มีความกตัญญู มีระเบียบวินัย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนา คุณธรรมและ จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของพ่อแม่ ครู สังคม 2.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดจุมพล ชั้นประถมศึกษาปีที่(วรพรตอุปถัมภ์)1- จำนวน 6 1 14 คนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อหน้าและลับหลัง	20,000	-นักเรียนโรงเรียนวัดจุมพลวรพรต) ร้อยละ (อุปถัมภ์100 ในโรงเรียนวัด จุมพลเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อ หน้าและลับหลัง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการความเป็น เลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ10ของกิจกรรมทั้งหมด ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เป็น ตัวแทนของศูนย์ฯที่12 2.นักเรียนร้อยละ10ของกิจกรรมทั้งหมด ในสาระการเรียนรู้ต่างๆที่มีการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนของศูนย์ฯที่12 3.นักเรียนร้อยละ10ของกิจกรรมทั้งหมด ในงานศิลปหัตถกรรมปีการศึกษา 2566 ได้เป็นตัวแทนของศูนย์ฯที่12	2,000	1.นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของ ศูนย์พัฒนาคุณภาพที่ 12 ร้อยละ ๕0 ของกิจกรรมทั้งหมด 2.โรงเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ต่อ สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เป็นตัวแทนศูนย์ฯที่12 ที่เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมวินัยจราจรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.คณะครูและนักเรียนรู้จักป้องกันอันตรายใกล้ตัว 2.คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎจราจรเพื่อลดอุบัติเหตุในโรงเรียน	1,000	-คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎจราจรเพื่อลดอุบัติเหตุในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน (เลี้ยงไก่ไข่)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงสัตว์โดยเฉพาะไก่ไข่ 2.นักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติกิจกรรมการเลี้ยงดูแลให้อาหารไก่ 3.มีผลผลิตที่นำประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนและคณะครูได้ตลอดปี 4.นักเรียนภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	15,000	.1นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .2นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการดีขึ้น .3นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น 3.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย สะอาด ไม่ปนเปื้อนสารพิษที่ตกค้าง		ปลอดภัย สะอาด ไม่มีสารพิษตกค้าง 4.นักเรียนสามารถเลี้ยงไก่ไข่ได้ดี 5.นักเรียนมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม
10. พัฒนาคูครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนา บุคลากร	เชิงปริมาณ .1บุคลากรในโรงเรียนวัดจุมพลได้รับการพัฒนา 100ร้อยละ (วรพรตอุปถัมภ์) 256 อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา6 .2บุคลากรในโรงเรียนวัดจุมพลมีศักยภาพในการ 100 ร้อยละ(วรพรตอุปถัมภ์) ทำงาน .3บุคลากรในโรงเรียนวัดจุมพลวรพรตอุปถัมภ์ใช้สื่อและนวัตกรรม 100 ร้อยละ(เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 4.มี 80 ร้อยละ (วรพรตอุปถัมภ์)คณะครู บุคลากร ในโรงเรียนวัดจุมพล. ความพึงพอใจและปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ ตั้งใจและมีประสิทธิภาพในการ ทำงาน เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงผลผลิตของการปฏิบัติงานจัดการ เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและพัฒนาตนเองอยู่เสมอและต่อเนื่อง	5,000	1.คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนมี ความตระหนักถึงผลผลิตของการ ปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ 2 . คณะครู บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 3.คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพจิต ขวัญและกำลังใจที่ดีและมี ความสามัคคีกลมเกลียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและ กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย