



# โรงเรียนโนนทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : ม.๑๐ ถ.เมืองพล-ท่านางแนว บ.โนนทอง ต.โนนทอง อ.แวงใหญ่ จ.ขอนแก่น  
๔๐๓๓๐



โทรศัพท์ : ๐๔๓-๒๑๔๐๗๔



Website:

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Nonthongwittaya@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจตุรงค์ คงจตุพร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนทองวิทยา



โทรศัพท์ ๐๘๐-๐๕๗๓๗๗๐

Email Address jaturong๒๐@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า  
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก  
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๐๙.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๓.....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๒.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๘.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๒.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแม่บท
  - ๒) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ
  - ๓) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้เด็กได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
  - ๒) ครูควรจัดกิจกรรมที่มีการทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
  - ๓) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของเด็กด้วยวิธีที่หลากหลายตาม สภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** ๑...ปัญหาด้านความปลอดภัย...ทางโรงเรียนต้องการงบประมาณสนับสนุน เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตที่เสถียรภาพและกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลปกป้องทรัพย์สินของทางราชการ.

๒...ด้านการปรับปรุงสถานที่ภูมิทัศน์...ทางโรงเรียนมีพื้นที่สนามเด็กเล่นที่ชำรุดและอันตราย ทางโรงเรียนต้องการงบประมาณสนับสนุนเพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมสนามเด็กเล่น ให้เป็นพื้นที่ส่งเสริมพัฒนาการแห่งการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** ๑...ด้านความปลอดภัย ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาเบื้องต้นด้วยการขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ผู้นำชุมชน...ช่วยดูแลความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๒...ด้านการปรับปรุงสถานที่ภูมิทัศน์...ทางโรงเรียนได้แก้ปัญหาเบื้องต้นด้วยการทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แต่ก็ไม่เพียงพอ

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ๑...การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

...๒...บุคลากรยังขาดการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

**แนวทางแก้ไข** ๑...จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒...จัดหาและส่งเสริมการผลิตสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑...พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒...พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดเพื่อฝึกกระบวนการวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอน

๓...ส่งเสริมทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรมและใช้ในทางที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข ๑...ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้น

Active Learning

๒...โรงเรียนจัดทำโครงการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

๓...จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ และแหล่งข้อมูล โดยเน้นความปลอดภัย

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา ...จำนวนโครงการในแผนปฏิบัติการมากเกินไป ทำให้การจัดสรรงบประมาณในบางโครงการไม่มีความเหมาะสม

แนวทางแก้ไข ...จัดทำแผนปฏิบัติการให้มีความครอบคลุมในการ

บริหารงานทั้ง ๔ กลุ่ม ให้มีจำนวนโครงการที่เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนโนนทองวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมการเดินทางไกล ๒. กิจกรรมชวค้าย ๓. กิจกรรมการผจญภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากการเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรงในการเข้าค่าย ๓. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามารถใช้ชีวิตร่วมกันโดยเน้นระบบหมู่ตามกระบวนการลูกเสือ มีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีระเบียบวินัยมีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ...คุณธรรม จริยธรรม...น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศคุณธรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศคุณธรรม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p>	<p>๔๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศคุณธรรม</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสร้างเสริมคุณธรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน และได้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ โครงการโรงเรียนโนนทองวิทยาโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๓. ผู้บริหาร รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต		คุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) กิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	๑,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมสวนแห่งการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓. กิจกรรมพี่สอน น้องอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีหนังสือให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ ๒. นักเรียนโรงเรียนโนนทองวิทยา	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการใช้และรับบริการห้องสมุด และรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุด</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔. นักเรียนใช้เป็นที่พักผ่อนโดยการอ่านหนังสือ</p>		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>๑. กิจกรรมการเดินทางไกล</p> <p>๒. กิจกรรมชกค่าย</p> <p>๓. กิจกรรมการผจญภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากการเรียนรู้</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม</p> <p>๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามารถใช้ชีวิตร่วมกันโดยเน้นระบบหมู่ตามกระบวนการลูกเสือ มีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรงในการ เข้าค่าย ๓. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของนักเรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ช้า ๑. กิจกรรมสนุกกับการอ่าน ๒. กิจกรรมจับคู่คูใจ ๓. กิจกรรมดนตรีพาเพลิน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ได้สื่อใน การเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของนักเรียนที่มี พัฒนาการเรียนรู้ช้า ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านที่ดีขึ้น ร้อยละ ๗๕ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนโนนทองวิทยามีงาน การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของนักเรียนที่มี พัฒนาการเรียนรู้ช้า การจัดการ	๒,๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนโนนทองวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของนักเรียนที่มีพัฒนาการเรียนรู้ ช้า และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมี คุณภาพชีวิต โดยนักเรียนจะได้รับ การพัฒนาการอ่านออก – เขียนได้ ที่ดีขึ้น เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ศึกษาของนักเรียนที่ครอบคลุม ทั่วถึง ช่วยเหลือแก้ไขปัญหา นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูพัฒนาและจัดทำสื่อ/ นวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนใน ระดับชั้นที่มีการทดสอบ ระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน</p>	๒,๕๐๐	<p>๑. ครูมีการพัฒนาจัดทำสื่อ/ นวัตกรรม ที่ใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ ๓</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติตาม เป้าหมายที่กำหนดคือนักเรียน ร้อยละ ๒๐ มีผลการประเมิน ระดับชาติมากกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>๕. โรงเรียนมีคุณภาพ ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ระดับชาติตามเป้าหมายที่กำหนด คือนักเรียน ร้อยละ ๒๐ มีผลการ ประเมินระดับชาติมากกว่าร้อย ละ ๕๐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ ครูจัด กระบวนการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้อย่าง ต่อเนื่อง เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น</p>		<p>ประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักคิด วิเคราะห์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เรียน อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ภูมิทัศน์ใน โรงเรียนมีความสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจ ภูมิทัศน์ใน โรงเรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สวนหย่อมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทุก จุดตามงบประมาณที่ได้รับ ๒. โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ ประดับสวยงามและไม้ยืนต้นให้ร่ม เงาเพียงพอต่อความต้องการ ๓. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ สวยงาม และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนโนนทองวิทยามีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่นใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโนนทองวิทยาทุกคนมีความรักและภาคภูมิใจโรงเรียนของตน</p>		<p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๕. คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี.๑๕.ปี</p> <p>๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมสนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒ ภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑๕๖,๒๗๘</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑. กิจกรรมประชุม สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในหน่วยงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทักษะศึกษาเกิดแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาเพิ่มขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน ๑. กิจกรรมผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน ๒. กิจกรรม ๕ ส ๓. กิจกรรมบริหารงาน ๔ ฝ่าย	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๑๓ คน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี	๕,๐๐๐	๑. บุคลากรโรงเรียนโนนทองวิทยาปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. ภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑.. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบันต่างๆ อยู่ในระดับเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ มีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบัน	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถานบันต่างๆ อยู่ในระดับดี ๒. โรงเรียนสามารถสนับสนุนให้การช่วยเหลือและขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		<p>ต่างๆ อยู่ในระดับเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น เอกชน และสถาบัน ต่างๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถ สนับสนุนให้การช่วยเหลือและขอ ความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนในการพัฒนาโรงเรียนและ ชุมชนในด้านต่างๆอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและ ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของ โรงเรียนผ่านสื่อหลายช่องทาง อยู่ในระดับดี</p>		<p>และชุมชน.ในด้านต่างๆอยู่ ในระดับดี</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ความ ก้าวหน้าและผลสำเร็จใน การปฏิบัติงานของโรงเรียน ผ่านสื่อหลายช่องทาง อยู่ใน ระดับดี</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๓. กิจกรรม.....			
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูโรงเรียนโนนทองวิทยา ร้อย ละ ๑๐๐ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนโรงเรียนโนนทอง วิทยา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนโนนทองวิทยา มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียน โนนทองวิทยาทุกคน ได้รับ การช่วยเหลือดูแลอย่างรอบ ด้านตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครูมีการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบและ มีความเข้มแข็ง ๓. ผู้บริหารมีการ บริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ กระบวนการ การนิเทศ ภายใน ๔. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมและให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		<p>หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดี ต่อนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนโนนทองวิทยา มี เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้านการศึ กษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๕. นักเรียนโรงเรียนโนนทองวิทยา ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้าน ร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่ เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ...คุณธรรม จริยธรรม...น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p>	<p>๔๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) ความรับผิดชอบ และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม</p> <p>๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสร้างเสริมคุณธรรมเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียน และได้จัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของ โครงการโรงเรียนโนนทองวิทยา โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๓. ผู้บริหาร รับการ พัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างเสริมคุณธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต		๔. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
  ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
  ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนโนนทองวิทยา



