



## โรงเรียนฮ່องฮอยหัวยว๋านหอมประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

📍 **ที่ตั้ง :** หมู่ 6 ตำบลหนองแวงนางบัว อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ 080-6280918

## ผู้บริหาร

ชื่อ-นามสกุล นางสาวปัทมา อุยะวาปี

ผู้อำนวยการโรงเรียนฮ່องหอยห้วยว่านหอมประชาสรรค์



โทรศัพท์ : 080-6280918

Email Address : [pattama55555@gmail.com](mailto:pattama55555@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน 52 คน



### จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมีการปฏิบัติให้พัฒนา ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีน้ำหนักร่วมสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติตามระเบียบและข้อตกลง

2) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

3) ผู้บริหารมีบุคลิกที่ดี แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดี มีการร่วมกิจกรรมและช่วยเหลือสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ มีส่วนร่วมในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ในการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

1) ผู้เรียนขาดทักษะในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และสรุปความรู้ รวมทั้งต้องพัฒนาให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร

2) ครูส่วนใหญ่ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ ขาดวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน

3) ควรส่งเสริมให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมและการเรียนการสอนด้านการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาศักยภาพและธรรมชาติ การนำสื่ออุปกรณ์มาประกอบการสอนอย่างหลากหลาย การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ไม่ครบถ้วน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดการเรียนการสอน โดยที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการพิเศษ ไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** โดยการจัดระดมทุนทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และเสนอของบประมาณจากส่วนกลาง เพื่อที่จะนำมาบำรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การย้ายกลับภูมิลำเนาของบุคลากรทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรหาอัตราตำแหน่งว่างตามวิชาเอกที่ขาด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อยทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง  
2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ยังไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน  
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลประเมินผล การจัดทำเอกสาร ปพ. เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบใหม่

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรงานสอนของครูให้ตรงตามวิชาเอก  
2. ส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง  
3. จัดการประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล และจัดทำเอกสาร ปพ. และส่งเสริมให้คณะครูจัดทำเอกสารให้เป็นปัจจุบัน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดการล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนฮ່องฮอยห้วยว่านหอมประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรมการรณรงค์ความเป็นไทย</li> <li>กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมการยกย่องผู้กระทำความดี</li> <li>กิจกรรมการออมทรัพย์</li> <li>กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย</li> <li>ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อครอบครัวและผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนได้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นส่วนใหญ่</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็น พลเมืองที่ดี</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร และมี จิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่ สังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมีค่านิยม ที่ดีงาม</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกคนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการ สร้างจิตสำนึก ภูมิคุ้มกัน และปลูกฝังค่านิยม ที่ดีงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>4. กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตามโครงสร้างการบริหารงานปกติ</li> <li>5. กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>6. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำและมีผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. สถานศึกษามีหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินการของสถานศึกษา และมีข้อมูลประกอบการพิจารณาตัดสินใจในแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ตามรูปแบบที่ต้นสังกัดกำหนดอย่างมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดมุมรักการอ่านห้องเรียน</li> <li>2. กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>4. กิจกรรมคำพื้นฐานวันละคำ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและได้รับการพัฒนา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่า</li> <li>- นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้จากการอ่านมาใช้ในชีวิตประจำวันได้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนตลอดไป</li> <li>2. นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ดำรงชีพในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น</li> <li>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และเผยแพร่วิธีการแสวงหาความรู้สู่ชุมชนได้เพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาความรู้ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>6. กิจกรรมจัดนิทรรศการทางวิชาการ</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ</li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (English Camp to Thailand 4.0)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม English Camp</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการใช้และการสนทนาภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักในความสำคัญและมีความพยายามในการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น</li> <li>โรงเรียน และชุมชน มีความเจริญก้าวหน้า และส่งผลให้สังคมและประเทศชาติมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีทักษะในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถอยู่ร่วมในสังคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันตามวัยของแต่ละบุคคลได้เป็นส่วนมาก</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษ ปรับปรุงสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์</li> <li>2. กิจกรรมการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม และสัมมนา</li> <li>3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมการตรวจสอบ และประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ และกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชนมีความภาคภูมิใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ประชากรวัยเรียน ภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการออกกลางคัน ลดลง</li> <li>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
<b>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b>	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา 2. กิจกรรมการนิเทศ 3. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น - ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	20,000 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น 3. ครูประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพของผู้เรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ครูมีความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และ</li> </ul>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ครูจัดการเรียนรู้ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และมีประสิทธิภาพตลอดจนเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน และเข้ารับการ อบรมในด้านที่ต้องการพัฒนา	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครูมีความตระหนักและมี จิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ หน้าที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	2,000	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกในหน้าที่และ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตัวเอง 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ งานราชการเจริญก้าวหน้า
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ขอสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนในโรงเรียนฮ่อหอย ช่วยอ่านหอมประชาสัมพันธ์ทุกคน 2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 100 ของเด็กและ เยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มี ทัศนคติและพฤติกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ	1,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 2. โรงเรียนฮ่อหอยช่วยอ่าน หอมประชาสัมพันธ์มีกลไก และกระบวนการป้องกัน การทุจริตที่เข้มแข็งและเท่า ทันต่อสถานการณ์การทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด	1,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีความรู้และความ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการมีส่วนร่วม	<p>ประสิทธิผล ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับการพัฒนา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเกิด</p>		2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<b>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</b> (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการเปิดโลกการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนฮอทย่อยหัววานหอมประชาสรรค์ พร้อมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและบุคลากรทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ตอบสนองความต้องการนักเรียนที่หลากหลาย - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสร้างและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1,000	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการสร้างและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกโรงเรียน
<b>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</b>	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ</b> 1. กิจกรรมการอบรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	1,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีสำหรับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ.ร. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมการเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือ 4. กิจกรรมการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา 5. กิจกรรมการการณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด การป้องกันโรคภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ	2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 6. ผู้เรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ 3. ช่วยลดปัญหาทางสังคมของผู้เรียนและครอบครัว 4. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพเป็นส่วนใหญ่		
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาทักษะการทำงาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมกระบวนการกลุ่มของการเรียน การสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แบ่งออกเป็น - ผู้เรียนมีความสามารถในการ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	5,000 บาท	1. ผู้เรียนรู้จักวิธีการ วางแผนในการทำงานให้ บรรลุความสำเร็จ 2. ผู้เรียนมีความตระหนัก มี ความพยายาม และมีทักษะ ในการทำงานเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเป็นส่วนใหญ่</p>		<p>4. ผู้เรียนมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพได้</p> <p>5. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ



2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย