



โรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองพลวง ต.ดงเค็ง อ.หนองสองห้อง จ.ขอนแก่น



โทรศัพท์ : 098-2299193



Website :



EMAIL:

nongpuangmitpracha@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิริวิภา หน่ายโสภ
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา



โทรศัพท์ 083-3602809

Email Address : nongpuangmitpracha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 62 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
 - 2) นักเรียนมีทักษะชีวิตทางด้านอาชีพ มีจิตอาสา
 - 3) ชุมชนเข้มแข็งมีการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน
 - 2) ขาดแคลนอัตรากำลังครู ครูไม่ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ระดมทรัพยากรจากภาครัฐหรือองค์กรอื่น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนอัตรากำลังครู ครูไม่ครบชั้นเรียน ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนโดยครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข พัฒนาสื่อเทคโนโลยี เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์
โทรทัศน์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและใช้งานได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณน้อยไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนร่วมกับผู้นำชุมชน , ผู้มีจิตศรัทธา
คณะกรรมการสถานศึกษา , ผู้ปกครองนักเรียน , ชุมชน, จัดทำผ้าป่า
เพื่อการศึกษา องค์กรภาครัฐอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. <u>ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</u> <u>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</u>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ปลูกต้นคุณธรรม 2. พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม		ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
2. <u>จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</u> <u>หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม</u> <u>และประชาธิปไตย</u>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ปลุกต้นคุณธรรม 2. พัฒนาผู้เรียนลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรม การเรียนเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้และเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ยอมรับข้อตกลงในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ด้านประวัติศาสตร์ 5. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม		ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียน 1. กิจกรรม เรียนรู้พื้นฐาน 2. กิจกรรม การเตรียมความพร้อมการสอบ 3. กิจกรรม ค่ายวิชาการ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรตามเกณฑ์ ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และการเขียนตามเกณฑ์ ร้อยละ 89 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการ		ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม หยุดทำงานอ่านทุกคน กิจกรรม ชุมนุมรักการอ่าน กิจกรรม สอนเสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 85 ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 85 ผู้เรียนเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		<p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. กิจกรรม. แนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>		<p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พละพาเพลิน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนร้อยละ 93 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ/ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็น</p>		<p>ผู้เรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะด้าน อาชีวะ 1. กิจกรรม กิจกรรมประดิษฐ์โคมไฟจากกะลามะพร้าว 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา จำนวน 52 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 3.นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 4. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 5.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง		1.ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 3.นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 4. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ 5.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยาสพติด 1. กิจกรรม ส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ		1.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม เข้าค่ายพุทธธรรม 3. กิจกรรม.....	1.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ตั้งแต่ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๕๒ คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐ 2.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๕๒ คน ห่างไกลจากยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ 3. นักเรียนร้อยละ 98 มีทัศนคติที่ดีและมีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันปัญหาเสพติด สื่อบลามก อนาจาร การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนได้ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อบลามก อนาจาร การติดเกม อบายมุข และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข		2.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 3.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนโรงเรียนหนองพลวงมิตรประชามีคุณภาพชีวิต ที่ดีขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุน งานบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ - นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลและ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงิน อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้ 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. <u>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</u></p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน. 3. กิจกรรม. พัฒนานวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 95 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 95 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 95 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 98 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 95 		<p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมีการนำบริบทระหว่างบุคคลของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษาวิจัยและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 95</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 98</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทาง สติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยมีการ นำบริบทระหว่างบุคคลของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้</p>		<p>พัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิก ของสถานศึกษาและจัดการเรียนการ สอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มี การศึกษาวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกของสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เพิ่มความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

