



โรงเรียนบ้านดอนชาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลหันโจด อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 064-5500389



Website : <http://40108879.thaischool.in.th/>



EMAIL: donchad.shool66@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัชรินทร์ กุลสังขาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชาติ



โทรศัพท์ 064-5500389

Email Address Rinnapat-2015@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....53.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
- 2) โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ ที่สง่างาม ง่ายและเอื้อต่อการส่งเสริม
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
- 4) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 5) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีครูไม่เพียงพอ และไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลการเรียนระดับชาติที่สูงขึ้น
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์
- 5) ครูควรมีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) โรงเรียนมีปัญหาระบบน้ำอุปโภคบริโภคทำให้โรงเรียนขาดความ สะดวก ในเรื่องการใช้น้ำ ในการอุปโภค บริโภค

แนวทางแก้ไข 1)ประสานความร่วมมือ ไปทุกฝ่าย เพื่อแก้ปัญหา เช่น จัดทำ จัดหา น้ำบาดาล ระบบการเก็บสำรองน้ำใช้ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1) ครูไม่เพียงพอ ต่อจำนวนห้องของนักเรียนที่เปิดสอน ซึ่งเด็กแต่ละห้อง มีความแตกต่างทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดหาครูเพิ่ม เช่นการจ้างครู แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณของโรงเรียนที่อาจจะมีอยู่อย่างจำกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีความแตกต่างทางบุคคล ซึ่งแต่ละคนมีความพร้อมในการเรียนรู้แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข คุณครูผู้สอนหรือคุณครูประจำชั้นศึกษารายกรณีพยายามให้เวลา กับนักเรียนให้มาก หาสื่อหรือวิธีการสอน ให้เหมาะกับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็กค่อนข้างมีน้อยจำกัด และจำกัดในการต้องการพัฒนาเป็นไปโดยล่าช้า

แนวทางแก้ไข พยายามระดมทุน จากส่วนต่างๆ เพื่อให้เพียงพอ หรืออย่างน้อยให้มีใช้ในการพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนขาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตาม ศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับ	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจ สำคัญตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจรรยาจรจิว 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตาม ศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	5,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการนักเรียนมี ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น มีสมรรถนะที่ ความสนใจ สำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพ.1 ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนในระดับดีและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใเยี่ยม</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือใน .2 การวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ .3 สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบศึกษาในการบริหารและการจัดการของสถานระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีการ เป็นระบบครบวงจร พัฒนาครูและบุคลากรทางการกระบวนการ ผู้เรียน ศึกษา ดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์จ้ สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบ .2 และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ ภาษาเป็นอย่างดีสถานศึ</p> <p>ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึศึกษา .3 ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึศึกษาในระดับสูง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการ สอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้า และยกระดับ รับการทดสอบทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น 2. ครูมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ 	<p>4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูประจำวิชาทุกคนมี แบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและ ในการทดสอบมีคุณภาพใช้ อุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและพอเพียง 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความสามารถตาม ให้มีความรู้ หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมวันสำคัญ 9. กิจกรรมกีฬาภายใน 10. กิจกรรมดิงนักเรียนออกจากโทรศัพท์ 11. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 12. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ COVID-19 13. กิจกรรมการเกษตร 14. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ นัก ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็ม ตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	25,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ได้เรียนรู้ตาม เรียนเพิ่มขึ้น รสนะที่มีสม ความสนใจ สำคัญตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ 3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาการสอนเสริมความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าและยกระดับ รับการทดสอบทุกระดับชั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับชั้นผู้เรี ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ครูโรงเรียนบ้านดอนชาดมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 3. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนอย่างต่อเนื่องต่อการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาได้เพี 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบอุปกรณ์ที่ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อมีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2.โรงเรียนมีครูและบุคลากรการจัดเพียงพอต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตาม ให้มีความรู้หลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาของโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” 1. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนชาด ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนชาด มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและอบายมุข	6,000	๑.นักเรียนและครูของโรงเรียนบ้านดอนชาด ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน ๒.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านดอนชาด มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน” 1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารเช้าครบทุกคน และได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์	140,400	ตาม ส่วนสูง ผู้เรียนมีน้ำหนักเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทาง ใจด้านร่างกายและจิต สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี มีน้ำสงผลให้นักเรียนหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข		
	ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน” 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไข้ปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ะบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างจากผู้ปกครอง ครูแล ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	-	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง และอยู่ ช่วยเหลือตนเองได้ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร ”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาคณะ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ มีการอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร เข้าร่วม ตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา	10,300	1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(PLC)	ที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90		พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษาสามารถ นำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	10,300	3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	-	1.ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็น

		<p>มีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>		<p>ข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. มีครูครบชั้นเรียน</p> <p>5. ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>3. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>		<p>โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>	1,000 บาท	
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ปช.สพฐ น้อย กิจกรรมด้านทุจริตทุกรูปแบบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร</p>	3,000	<p>นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดประชุมครู กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า 	-	<p>ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน - กิจกรรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมชัชชทายสบายชีวี - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน</p> <p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ เข้มแข็ง - จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/รายชั้น เรียน - สํารวจข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยง รายบุคคล/รายชั้นเรียน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา - การสอนเสริมความรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียน รายบุคคลและรายชั้นเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านติดเกม ปัญหาเพศสัมพันธ์ การ กระทำความผิด ลดลงร้อยละ 3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีผลการประเมินตาม มาตรฐานในระดับ ดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 บุคคลและรายชั้นเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ด้านติดเกม ปัญหาเพศสัมพันธ์ การ กระทำความผิด และปัญหาสิ่งเสพติดใน โรงเรียน ลดลงร้อยละ 3</p>	<p>15,000</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน มี สุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพมีทักษะในการ ทำงานและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และนักเรียนมี ทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มี สุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือเพื่อให้ความ พร้อมและสามารถเรียนรู้ได้</p>
--	--	---	---------------	---

		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ดีเยี่ยม</p>	<p>5,000</p>	<p>อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ“ อนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน”</p> <p>1. กิจกรรม ทอเสื่อกก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการ ทอเสื่อกก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและนักเรียนมีพัฒนาการและมีส่วน ร่วมในการทอเสื่อกก</p> <p>2.นักเรียน มีความรู้ ทักษะการทอเสื่อกก ได้</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน ชาติมีจิตสำนึก เกิด ความตระหนักในการมีส่วนร่วม ร่วมในการ อนุรักษ์ ป่า และสืบสานภูมิปัญญา พื้นบ้าน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.2566..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านดอนชาด

