



# โรงเรียนจตุคามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : 100 หมู่ 6 ตำบลตะกั่วป่า อำเภอนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 086-122-8554



EMAIL: 1040050901@pracharath.ac.th

## คณะผู้บริหาร

นายเสงี่ยม ช่างเกวียน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุคามวิทยา



โทรศัพท์ 086-122-8554

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 86 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน



**จุดเด่น** 1) นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเฉลี่ยมากกว่า 80%  
2) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) นักเรียนมีความบกพร่องในการคิดวิเคราะห์  
2) นักเรียนขาดการอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ไขปัญหา  
3) นักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่กว้างการดูแลความสะอาดไม่ทั่วถึงและอุปกรณ์การทำความสะอาดไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดซื้ออุปกรณ์การทำความสะอาดให้เพียงพอต่อความต้องการ

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การบริหารงานบุคคลภายในโรงเรียน พบว่ามีปัญหาในหลายด้านอันได้แก่

1. ด้านการธำรงรักษา ผู้บริหารยังขาดทักษะในการสร้างบรรยากาศและแรงจูงใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ทั้งยังขาดกิจกรรมที่จะร่วมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร อันจะส่งผลไปถึงการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งควรจะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง
2. ด้านการเข้ารับการอบรมและพัฒนาทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ แต่จาก ข้อมูลการเข้ารับการอบรมและพัฒนาย้อนหลังตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2565-2566 ยังไม่เพียงพอส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะความรู้ที่จะ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ด้านการรวมพลังความสามัคคี โรงเรียนขาดการสร้างแรงจูงใจ การที่ผู้บริหารจูงใจให้บุคลากรเกิดการรวมพลัง กันหรือทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การทำงานเป็นทีม หรือการเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นอันจะก่อให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารต้องเข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ว่าเหตุใดคนจึงต้องทำงานหรืออะไรเป็นแรงจูงใจให้คนทำงาน การรวมพลังเป็นหน้าที่ที่ผู้บริหารที่จะทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการ ตัดสินใจที่สำคัญ มีความเข้มแข็ง มีความคิดสร้างสรรค์และมีความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและส่งผลให้องค์กรประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

### แนวทางแก้ไข แนวทางการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ได้แก่

1. การพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษานอกสถานที่หรือเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้ ศักยภาพ และนำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ ผู้บริหารควรมีแผนความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพในแต่ละสายงาน และควรมีการจัดการนิเทศการเรียนการสอน

2. การรวมพลัง ผู้บริหารควรมีการจัดกิจกรรมที่สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูและบุคลากรให้มีความรัก ความสามัคคีกันในทุกขณะ โดยเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เน้นการประสานงาน การทำงานแบบมีส่วนร่วม ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และระดมความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากรในโรงเรียนในการวางวัตถุประสงค์ การ กำหนดเป้าหมาย การสร้างกลยุทธ์และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

3. การดำรงรักษา ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ภาพหรือกิจกรรมที่ปลูกฝังให้คนในโรงเรียนรักในสถาบันและคงความเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับครูและบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์นอกจากนี้ควรมีการเสริมแรง ทางบวก เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร เช่น การให้รางวัลเชิดชูเกียรติแก่ครูและ บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์และขาดทักษะการสื่อสารในวิชาภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** จัดหาครูที่จบตรงวิชาเอกคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษมาสอนเพื่อแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** งบประมาณในการจัดการเรียนการสอนต้องถูกแบ่งมาใช้ในการ

จ้างเหมาบุคลากรทำให้ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรอัตรากำลังบุคลากรให้ครบห้องเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจตุคามวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังความรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้	เชิงปริมาณ เด็กเข้าร่วมมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ เด็กแสดงออกถึงการรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,500 บาท	1. ผู้เรียนมีสมาธิจดจ่อใส่ใจ ดำเนินชีวิตได้อย่างมีสติ 2. ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักรักสถาบัน บ้านชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ เด็กเข้าร่วมมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง	1,000 บาท	1. เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. รู้จักหน้าที่พลเมือง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนเสริม RT, NT, O-Net	เชิงปริมาณ เด็กเข้าร่วมการสอนเสริม มากกว่า 80% เชิงคุณภาพเด็กมีผลการทดสอบสูงกว่า ระดับประเทศ	500 บาท	1. เด็กมีผลการทดสอบสูงกว่า ระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน. 1. กิจกรรมการอ่านสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ สามารถอ่าน สรุปบทความ	500 บาท	1. สามารถอ่านจับใจความได้สรุปเนื้อหาได้ 2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม.. 2. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามัคคี	5,000 บาท	1. มีความสามัคคี ความร่วมมือ 2. มีมิตรสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ได้ฝึกการเป็นผู้นำ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการบริหารการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการศึกษามากกว่า 80% เชิงคุณภาพรับการศึกษาอย่างเท่าเทียม	5,000 บาท	1. ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. มีผลลัพธ์ทางการเรียน และมีทักษะที่ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนพิเศษหลังเลิกเรียน 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ มีพัฒนาการด้านการเรียน	1,000 บาท	1. มีพัฒนาการทางวิชาการ 2. เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสร้างสุขและความปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีความปลอดภัย 100% 2. นักเรียนได้รับการดูแล 100%. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่ และห้องโถงยาเสพติด	10,000 บาท	1. ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างความเสมอภาค และโอกาส ทางการศึกษา 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 100 % ได้รับการ เยี่ยมบ้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการคัด กรองตามระบบ กสศ.	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร.... 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะครู	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม 100% เชิงคุณภาพ บุคลากรนำทักษะที่ได้มาใช้ ในการทำงาน	5,000 บาท	1. บุคลากรทุกคนเข้าร่วมอบรม พัฒนาสมรรถนะ 2. บุคลากรทุกคนสามารถใช้ เทคโนโลยีได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ปฏิบัติตามแผนมากกว่า 80% เชิงคุณภาพ ใช้แผนปฏิบัติการให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	-	1. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ 2. สามารถใช้แผนปฏิบัติการให้ เกิดประโยชน์สูงสุด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม.	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม 100% เชิงคุณภาพ บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม	-	1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต 2. ไม่เลือกปฏิบัติ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์. 1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสาร	เชิงปริมาณ โรงเรียนใช้เทคโนโลยี 100% เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการได้รับบริการอย่าง ทั่วถึง	-	1. ผู้รับบริการได้รับบริการอย่าง ทั่วถึง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา 1. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ ใช้เทคโนโลยี 100% ในการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้	-	1. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลสุขภาพและสุขภาพจิตนักเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพจิตนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการคัดกรอง 100% เชิงคุณภาพ นักเรียนมีกราฟแสดง สุขภาพจิตในเกณฑ์ที่ดี	-	1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ มากกว่า 80% เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพ	-	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการ ทำงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนจตุคามวิทยา