



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

2567

โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระหอกโพธิ์ อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3





โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระหอกโพธิ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง

: หมู่ที่ 4 บ้านขอนแก่น ตำบลโนนศิลา อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น 40110



โทรศัพท์

: 081 954 6590 (นายภัทรพงศ์ สุทธิ)



Website

: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1040051077>



Email

: 1040051077@pracharath.ac.th, kdpschoolkkn3.kdps@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภัทรพงศ์ สุทธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นสัปดาห์



โทรศัพท์ : 081 954 6590

Email Address : phattarapong2507@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 214 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ.....
 - 2) โรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีความสัมพันธ์กับชุมชนที่ดีได้รับความร่วมมืออย่างดีจากชุมชน.....
 - 3) ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียนดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความสามารถของนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
 - 2) การนำเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการด้านระบบสารสนเทศฯ.
 - 3) สถานที่ของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) งานที่ดำเนินการแผนงานโครงการมีบุคลากรไม่เพียงพอ
 - 2) ระบบข้อมูลสารสนเทศยังไม่สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
- แนวทางแก้ไข**
- 1) ลดงานนโยบาย คืบครุสู่ห้องเรียน.....
 - 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ไม่มีครูผู้สอนดนตรี-นาฏศิลป์.....
 - 2) ไม่มีครูผู้สอนพลศึกษา โดยตรง.....
- แนวทางแก้ไข**
- 1) เพิ่มอัตราครูผู้สอนดนตรี-นาฏศิลป์.....
 - 2) เพิ่มอัตราครูผู้สอนพลศึกษา.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ครูผู้สอนไม่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2) การวัดผลและประเมินใช้เครื่องมือวัดที่ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1) สนับสนุนให้ครูผู้สอนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....
2) จัดการอบรมเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินในสถานศึกษาทุกปีเพื่อกระตุ้นใช้
เครื่องมือวัดผลไม่หลากหลาย.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอ.....
2) งบประมาณในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศไม่
เพียงพอ.....

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร.....
2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระยอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ พระพันปีหลวง 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันปิยมหาราช 7. กิจกรรมวันจักรี 8. กิจกรรมวันฉัตรมงคล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติกิจกรรมเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตนตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติกิจกรรมเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,000 บาท	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้รู้กล้าพูดกล้าแสดงออก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณและวัฒนธรรมไทย 4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู 5. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 8. กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน <p>ตอนบ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. กิจกรรมรักษาสีเสื้อ 10. กิจกรรมเดินแถวเข้าชั้นเรียน 11. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 12. กิจกรรมเด็กดี วิสตาร์ 13. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 14. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย 15. กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกฝน ตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม มินิภัยรัก ความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ 	<p>7,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ร่วมกับผู้อื่น 4. นักเรียนประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ 5. นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. นักเรียนเข้าใจวิธีการ สรรหาตัวตนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดหา ผลิต และใช้สื่อเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิชาภาษาต่างประเทศ 5. กิจกรรมผลิต ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน 6. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม และปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน 7. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O – NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่สร้างขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีการสอนและสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการสอนชนิดต่างๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-NET ที่พัฒนาขึ้นเป็นระดับ 	<p>56,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเองได้อย่างหลากหลาย 2. ครูมีสื่อการสอนเพื่อประกอบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีการพัฒนาทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-NET

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน “วางทุกงานอ่านทุกคน” 3. กิจกรรมประกวดการอ่าน 4. กิจกรรมค้นคว้าจากห้องสมุดและแสดงผลงานนักเรียน 5. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยห้องสมุด 6. กิจกรรมประกวดการเปิดพจนานุกรม 7. กิจกรรมการเล่านิทาน 8. กิจกรรมการอ่านทำนองเสนาะ 9. กิจกรรมการวาดภาพ 10. กิจกรรมการคัดไทย 11. กิจกรรมการเขียนไทย 12. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 13. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 14. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศเสนอสาระความรู้ต่างๆ ให้กับนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ คุ่มค่า และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีที่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ครู นักเรียนและบุคลากรในชุมชนที่สนใจ 	<p>7,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดดีเด่น มีการดำเนินงานตามมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับ 2. สร้างภาพลักษณ์ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ดีเด่นและสร้างบรรยากาศสังคมการเรียนรู้อย่างแท้จริง 3. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 4. ครูเข้ามาใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5. นักเรียนสามารถพัฒนาความคิดที่ได้จากการอ่านนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันสอดคล้องกับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของลูกเสือ-เนตรนารีได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ของผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90 ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม สอนงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 	<p>95,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง อดทน โดยผ่านการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำทักษะที่ได้รับสร้างประสบการณ์ชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในโรงเรียนมีการพัฒนา และได้รับความสนใจจากลูกเสือ-เนตรนารีมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้ไปเรียนนอกสถานที่ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม 6. กิจกรรมการจัดทำแผน IEP 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมในโรงเรียนได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในโรงเรียนสนใจเข้ารับการอบรมด้านการศึกษาพิเศษครบทุกคน 3. ร้อยละ 80 ของครูได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการบริการทางการศึกษา ตลอดจนการสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม 2. ครูมีความเข้าใจจัดการสอนเด็กเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม เรียนอย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง 4. ผู้ปกครอง ชุมชนมีโรงเรียนที่เข้าใจจัดการศึกษาพิเศษให้กับนักเรียนได้ทั่วถึงทุกประเภท 5. นักเรียนปกติเห็นความพิการของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม เป็นเรื่องปกติในสังคม และฝึกตนเองให้ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะสูงขึ้น 6. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญา อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางวิชาการของโรงเรียนบ้านไผ่ กิจกรรมการสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 100 ของโรงเรียน จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยมไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน บุคลากรและครู มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกถึงความ-สามารถในทางวิชาการศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ นระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ระดับภาค ระดับประเทศ และเผยแพร่ผลงาน มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซึ้งน้ำหนักวัดส่วนสูงและประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน 2. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมการป้องกันโรคไขเลือดออก 4. กิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้า 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 6. กิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมสร้างสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 8. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ 9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาศูนย์เครือข่ายฯ 10. กิจกรรมลดการใช้โทรศัพท์เพิ่มการขยับและออกกำลังกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น 5. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดให้โทษต่าง ๆ 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น 5. นักเรียนสามารถบอกความไม่ดีของสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง 2. นักเรียนสามารถดูแล สุขอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อเบิกจ่ายเงิน กิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมสำรวจนักเรียนที่มีความต้องการ <p>ปัจจัยพื้นฐานของนักเรียนยากจนและยากจนแบบมีเงื่อนไข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนขอนแก่นต่อประตูระหอกโพธิ์ ระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนครบตามนโยบายของรัฐบาล ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนขอนแก่นต่อประตูระหอกโพธิ์ ระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนครบตามนโยบายของรัฐบาล การเบิกจ่ายงบประมาณค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดเงินอุดหนุนทั่วไปเข้าบัญชีโรงเรียน จัดกิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี, กิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้งและการให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ 40 ชั่วโมงต่อคน 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตรงกับความต้องการของตนเองและสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อการปฏิบัติตามวิธีการจัดซื้อ-จัดจ้างให้ถูกต้อง เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณมาดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นักเรียนโรงเรียนขอนแก่นต่อประตูระหอกโพธิ์ ระดับชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนครบตามนโยบายของรัฐบาล เบิกจ่ายงบประมาณค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมดเงินอุดหนุนทั่วไปเข้าบัญชีโรงเรียน จัดกิจกรรมวิชาการ/คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี, กิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ 40 ชั่วโมงต่อคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมเรื่องหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การทัศนศึกษาดูงาน/ศึกษาดูงาน การอบรมโครงการพัฒนาครูทั้งระบบ ตามนโยบาย สพฐ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนได้ ร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี วัต และประเมินผลอย่างหลากหลาย ร้อยละ 90 สามารถให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหานักเรียน ศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 90 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนได้ ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี วัต และประเมินผลอย่างหลากหลาย ครูสามารถให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหานักเรียน ศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มความสามารถ 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม ให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ จัดงานเลี้ยงต้อนรับคณะครูย้ายเข้า- ย้ายออก งานแสดงกตเวทิตาจิตแด่ครูเกษียณ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการจัดระบบบริหารและพัฒนาสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหาร 2. กิจกรรมการบริหารพัฒนาสภาพแวดล้อม 3. กิจกรรมการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ต่อเนื่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมได้ 2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพบุคลากรได้ 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสามารถบริหารให้คำแนะนำ ปรึกษาทางวิชาการ และบริหารจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ ปรึกษาทางวิชาการ และบริหารจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา 2. สังคม ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษา 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. บุคลากรได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการควบคุมภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปฏิบัติงานควบคุมภายใน กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ ในโรงเรียนทุกงานที่ดำเนินการเสร็จสิ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการจัดการทั้งระบบ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของโครงการงานกิจกรรมของกลุ่มต่างๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนได้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนทั้งระบบรวมทั้งโอกาสเสี่ยงหรือมีโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกันและแก้ไขปรับปรุงได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับศูนย์ฯ 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนกับชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 4. ร้อยละ 100 ได้ร่วมแข่งขันกีฬา-กรีฑา และแสดงออกอย่างเต็มที่เต็มความสามารถ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน 2. โรงเรียนกับชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 3. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และให้บริการชุมชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันที่จะพัฒนาการศึกษา 2. โรงเรียนขอสนักต่อประตูระหอกรีได้รับชื่นชม มีชื่อเสียงจากการแข่งขันกีฬา ดนตรี ศิลปะ 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน Google Class Room กิจกรรมห้องเรียน Metaverse Class Room กิจกรรมเรียนรู้ผ่าน Tablet 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน Class Room ได้ทุกที่ทุกเวลา ร้อยละ 80 ของผู้งาน Class Room มีความพึงพอใจในการใช้งานของระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่าน Class และแพลตฟอร์มอื่นๆ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้ทุกที่ทุกเวลา โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาผ่าน Class และแพลตฟอร์มอื่นๆ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยได้ทุกที่ทุกเวลา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการลดการใช้โทรศัพท์เพิ่มการขยับและ ออกกำลังกาย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมอบรมให้ความรู้การใช้โทรศัพท์ และทำสอบออนไลน์ Interlard Be Internet Awesome กิจกรรมขยับและออกกำลังกาย โดยการเล่น ที่มีกิจกรรมทางกาย (Active Play) และแอโรบิก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกและเตรียมความพร้อมทางกาย (Active Play), แอโรบิก และการเล่น ที่บ้านสำหรับการแข่งขันกีฬาและการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับความรู้การใช้ โทรศัพท์และการเป็นพลเมืองดิจิทัลจาก Be Internet Awesome ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้จักการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันลดการใช้โทรศัพท์แก้ปัญหา การติดเกม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพทาง กาย นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกและเตรียม ความพร้อมทางกาย (Active Play), นักเรียนมีความรู้ในการใช้โทรศัพท์และ การเป็นพลเมืองดิจิทัลจาก Be Internet Awesome นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันลดการใช้ โทรศัพท์แก้ปัญหาการติดเกม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านการทดสอบ สมรรถภาพทางกายและสุขภาพ แข็งแรง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกและ เตรียมความพร้อมทางกาย (Active Play) นักเรียนมีความรู้ในการใช้โทรศัพท์ และการเป็นพลเมืองดิจิทัลจาก Be Internet Awesome นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลดการใช้โทรศัพท์แก้ปัญหาการติด เกม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	50,000 บาท	1. แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมตลาดนัด KDP 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระ มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและตลาดนัด KDP ร้อยละ 80 ของผู้เข้าชมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการและการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการและตลาดนัด KDP 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ นักเรียนได้เสริมสร้างและฝึกทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนในการจัดกิจกรรม ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนขอนแก่นอุปถัมภ์ระหอกโพธิ์

