



โรงเรียนบ้านหนองโกโสภณกระหนวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองโก หมู่ที่ 3 ตำบลก้านเหลือง อำเภอน้อย จังหวัดขอนแก่น 40230



โทรศัพท์ : 081 057 7808



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

nonggosokkanan@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัฒนา จำลอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโกโสภณกระนวน



โทรศัพท์ : 081 057 7808

Email Address : niwattana7808@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 89 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
 - 6.4 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน
 - 6.5 เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย
 - 2) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ
 - 3) ครูผู้สอนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพจัดการศึกษา
 - 3) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร และครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่บางจุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานที่นาน เสี่ยงต่อความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรต้องสอนหลากหลายวิชา บางวิชาขาดทักษะความชำนาญ และมีภาระงานนอกเหนือ
แนวทางแก้ไข นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการลดภาระงานของครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนยังมีภาวะถดถอยทางการเรียน ทำให้ยากในการพัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บางกิจกรรมงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ
แนวทางแก้ไข บริหารงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโกโสภนกระนวน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลุกผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม ปลุกมะนาวในวงบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโกโสภนกระนวน จำนวน 89 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีวิถีดำเนิน ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง นักเรียนรู้จักประหยัดอด ออม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	10,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ การเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ดำรงชีวิตซึ่งสอดคล้องตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม/ ประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการ แต่งกาย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมประชาธิปไตยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและการสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น 100 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ทางโรงเรียน 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนา ทักษะโค้ดดิ้ง (Coding) สู่นักเรียน และครู จำนวน 10 คน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 65 คน และครู จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม	20,630	1. นักเรียนเกิดทักษะการคิดทุกเรื่อง อย่างเป็นเหตุเป็นผล 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ โค้ดดิ้ง (Coding) และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี เลือกใช้ ICT ในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		3. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้ 100 % 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 100 % เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น	1,000	1. นักเรียนอ่านได้เขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	เชิงปริมาณ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	23,695	1. มีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่เป็นไปตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในช่วงก่อนเปิดเรียน ปรับพื้นฐาน กิจกรรมติวก่อนสอบ พิชิต RT/NT/O-net กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาสื่อปฐมวัย 	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนโครงการ 100 % เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีผลทดสอบระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้น 	66,150	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในทุกด้านตามศักยภาพ พัฒนานักเรียนที่อ่อนและเสริมนักเรียนที่เก่งได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความภูมิใจในตัวเอง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนน่าอยู่ น่าดู มีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. อาคารเรียน บริเวณโรงเรียน ห้องเรียนและสภาพแวดล้อม สะอาด ร่ม รื่น น่าอยู่ น่าเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน อย่างมีคุณภาพ 2. การบริหารจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		3. ครูมีความรู้ความสารถในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อ การเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครู ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วย ส่งเสริมนักเรียนใน ด้านอื่น ๆ	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียน ได้รับ การส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</p>		พัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ นิเทศภายใน ศึกษาดูงานและอบรมผู้วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนา 100 %</p>	15,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูทุกคน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน 3.ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างครูรายเดือน	เชิงปริมาณ 1.จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	132,000	1. โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่ มีคุณภาพและใช้เป็นเป้าหมาย การจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ 2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา 3 โรงเรียนมีคณะกรรมการและ กระบวนการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ	500	โรงเรียนมีการสะท้อน ผลงานของโรงเรียนและ นักเรียนให้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจโดย ส่วนใหญ่ร้อยละ 80 ฟังพอใจใน คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและผ่านการประเมินจาก สมศ.		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ -	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก นักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียนปลอดภัยห่างไกลสาร เสพติด	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ 3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4 นักเรียนร้อยละ 80 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5 นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง โกโสภณ ได้รับความ พัฒนาและเป็นผู้มีสุข นิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองโกโสก กระหวน มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	-	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองโกโสภะภนวน

