



โรงเรียนบ้านโคกสง่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านโคกสง่า ตำบลทางขวาง อำเภอน้อย จังหวัดขอนแก่น 40230

โทรศัพท์ : 08-10615578

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนประภา หาญเสนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเขมอีโล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสง่า

รูปภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 08-10615578

Email Address rattanaprapa2563@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก



นักเรียน จำนวน 24 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 2 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |

- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหาร ครูมีความเอาใจใส่ มุ่งมั่นในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 2) มีการจัดบริหารทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนืองานสอนมากเกินไป
 - 3) ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมาในวันที่มีการเรียนคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน สอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างช่วยสอน โดยใช้เงินบริจาค

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีกิจกรรมหลากหลาย การประเมินงาน การแข่งขันมากเกินไป ทำให้นักเรียนไม่ได้เรียนอย่างเต็มที่ ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ครูสอนซ่อมเสริมในช่วงหลังเลิกเรียนและวันหยุด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินต้องทำงานหนักทั้งภาระสอนประจำชั้นและทำเอกสารการเงินควบคู่ไปด้วย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข เจ้าหน้าที่ต้องนำงานการเงินกลับไปทำที่บ้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสง่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม เลี้ยงปลาตุกและเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตร 3. กิจกรรม- การปลูกพืชสมุนไพร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสง่า จำนวน 24 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสง่าสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติ	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในดำรงชีวิตซึ่งสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ บูรณาการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญของไทย 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันสำคัญของชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 100 %	4,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของทางโรงเรียน 100 % เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน การสอบแข่งขันในระดับต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2,000	1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมพี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 100 % เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น -นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 95	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากองลูกเสือไทย 3. กิจกรรมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี 4. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญเป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	2,000	1. มีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่เป็นไปตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ			3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.เด็กพิเศษเรียนร่วมทุกคน เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้	1,000	เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด เรียนร่วมกับเพื่อนนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการอ่านเขียน และคัดลายมือสื่อภาษา 1. กิจกรรมจัดการแข่งขันการเขียนตามคำบอก การอ่านออกเสียง และคัดลายมือ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับศูนย์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนโครงการ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีผลงานเขียนคัดลายมือ อ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีผลการแข่งขันได้เหรียญทองทั้งในระดับศูนย์	1,000	1. นักเรียนมีผลการแข่งขันได้เหรียญทองทั้งในระดับศูนย์ ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับเขตพื้นที่ และ ระดับประเทศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2.ปรับปรุงอาคารเรียน 3.ปรับปรุงสวนหย่อม 4.ปรับปรุงโรงอาหาร 5.โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างมีคุณภาพ 2. การบริหารจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร 4. เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสง่าทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	39,315	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทุกคน 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนทุกคน 3.ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมประชุมอบรมครู กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมวันเกิดบุคลากร	1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

