



โรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนกกอกสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านโนนกกอก ตำบลหนองแวงโสภนพระ อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น 40120



โทรศัพท์ : 064-0295977 , 064-6480428



Website : 1040050557@pracharath.ac.th



EMAIL: Khokram.40030050@gmail.com

ผู้บริหาร

นายไพจิตร อุทัยประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนกกอกสามัคคี



โทรศัพท์ 064-0295977 , 064-6480428

Email Address : f3401500284@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....130.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนเป็นคน “ผู้จักความ” ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2) ผู้บริหาร ครูมีความเอาใจใส่ มุ่งมั่นในการทำงาน ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) มีการจัดสภาพห้องเรียนบริบททั้งในและนอกห้องเรียนให้มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียน มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนืองานสอนมากเกินไป
- 3) ขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. นักเรียน 2 คน ใช้ร่วมกัน 1 เครื่อง
2. อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมาในวันที่มีการเรียนคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูในสาขาวิชาเอกการปฐมวัยไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน
2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก
3. ครูย้าย/ครูเกษียณ การได้ครูมาทดแทนมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้างและพี่เลี้ยงเด็กมาช่วยสอน
2. ทางโรงเรียนจัดสอนตามความถนัด และประสบการณ์
3. กรณีครูมีมาบรรจุล่าช้า จัดให้มีการสอนแทนสำหรับครูที่มีชั่วโมงว่างเพื่อรอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คือ การจัดตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม ระเบียบ
การเบิกจ่ายงบประมาณของราชการมีความล่าช้า.

2. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1.ดำเนินกิจกรรมที่มีความสำคัญมากที่สุด โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และการ
เสนองบประมาณควรเสนอล่วงหน้าเพื่อให้ทันต่อการดำเนินการตามระเบียบ

2. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การ
ควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

4. จัดหาทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา

5. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนkokสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1.1 กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 1.2 กิจกรรมการปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตร 1.3 กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร 1.4 กิจกรรมออมทรัพย์ 2.โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนkokสามัคคี จำนวน 128 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนkokสามัคคี สามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางชีววิถีมาสู่การปฏิบัติได้	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเกษตรด้วยการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในดำรงชีวิตซึ่งสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางชีววิถี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	โครงการ การบูรณาการเรียนรู้กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ 100	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นในวัน สำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และ ความสามารถในการปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		ประเพณีของท้องถิ่น 2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และสามารถ ปฏิบัติตนในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรักและ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน 5.กิจกรรมการสอบในระดับต่างๆ -RT, NTและ O-NET	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และ ความพร้อมในการศึกษาต่อ	60,000	1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้ งานของบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ และแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมอ่านข่าวเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 85 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการ การพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี 1.1 กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 กิจกรรมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากองลูกเสือไทย 1.3 กิจกรรมกิจกรรมวันถวายราชสดุดี 1.4 กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 1.5 กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับ เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	20,000	1. มีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่เป็นไปตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีแผน IEP รายบุคคลสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100	2,000	เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัด เรียนร่วมกับเพื่อนนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนอ่านออก เขียนคล่อง คิดเลขได้ ตามเกณฑ์		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายใน โรงเรียน และนอกโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 1. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์พัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเขต พื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ 100 ของ นักเรียนเข้าร่วม 8 กิจกรรม) 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวมระดับ ประเทศ 3. นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	60,000	1.นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และ สังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้และสามารถ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุก กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 4.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าระดับ ประเทศ 5.นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีทักษะทางด้านกีฬามากขึ้น 4. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ 5. ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียนมากขึ้น		แข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาสีขาว 1.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 1.2 กิจกรรมการรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด 2.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 2.1 การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม สนามเด็กเล่น ลานกีฬา 2.2 การติดตั้งกล้องวงจรปิด 3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน 4.โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 2.1 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5 2.2 กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งต้นดูแล 5.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.1 กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อและปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานและการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในอย่างมีคุณภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่เพียงพอต่อการใช้งานของบุคลากร 4. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.2 กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม) 5.3 กิจกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก 5.4 กิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพ 5.5 กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา 5.6 กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5.7 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	2. การบริหารจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกล่ามโนนกก สามัคคีทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการ	160,938	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่าง ครบถ้วนและเท่าเทียมทุกคน 2.นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนทุกคน 3.ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายใน การซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การเรียนรู้ และเครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร กิจกรรมอบรมครูและบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร 4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการอบรมบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้มีจำนวนครูและ บุคลากร		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาทุกคน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้, แผนการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการ ประเมินทุกกิจกรรมที่โรงเรียน กำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ		1. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมทางวิชาการ 2. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่สวยงามและบรรยากาศดี 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่เพียงพอต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ใช้งานของบุคลากร 4. สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการต้านทุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมการเดินรณรงค์ต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ในการป้องกัน การทุจริตร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	5,000	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1. กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึง ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้รับข่าวสารความรู้และ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้ง โรงเรียนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน 3. สถานศึกษามีช่องทางใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		การประชาสัมพันธ์ข่าวสารขององค์กร 4. ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล 2. กิจกรรมห้องเรียนไร้พรมแดน	เชิงปริมาณ - นักเรียนเป้าหมายร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมบริการอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแลในทุกด้านร้อยละ 100		ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก 4. กิจกรรมการดูแลรักษาสุขภาพ 5. กิจกรรมการให้ทุนการศึกษา 6. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 7. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และจิตใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนได้รับการดูแล		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดภัย 2. กิจกรรมการทำขนมและการแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมส่งเสริมงานฝีมือ 4. กิจกรรมแก้แค้น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะงานอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน	20,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะงานอาชีพ 2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		4.นักเรียนมีความพึงพอใจใน งานทักษะอาชีพ

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย