



โรงเรียน บ้านโสภโไฟโสภเหลื่อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๓



ที่ตั้ง:บ้านโสภโไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลใหม่นาเพียง อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น 40330



โทรศัพท์: 098-2744013



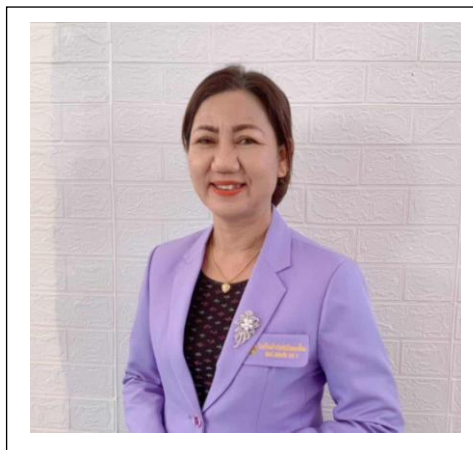
Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
sokpaisee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพิจิตรา เยาวมาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกไฟโสกเหลี่ยม



โทรศัพท์ 098-2744013

Email Address: pijitra@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา

- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการบริหารงาน 4 ฝ่าย และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
- 2) ครูมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน และมีความเป็นจิตสาธารณะ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) สภาพอาคารเรียน เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3) การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษาเนื่องจากยกเล็ก วรรักษาการณ์ความปลอดภัยในโรงเรียนของครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข มีการซักซ้อมความเข้าใจ ประชุมวางแผนและดำเนินการติดต่อขอความร่วมมือจากตัวแทนชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ และติดตั้งกล้องวงจรปิดในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรสอนไม่ตรงตามวิชาเอก และยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสะท้อนผลการจัดการเรียนสอน และบูรณาการจัดการเรียนการสอน โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด**แนวทางแก้ไข** ผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและมีการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา** บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุขาดประสบการณ์ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการบริหารงานการเงินและพัสดุงบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในสถานศึกษา**แนวทางแก้ไข** บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้เข้ารับการอบรม ดูงาน และขอคำปรึกษาจากเขตพื้นที่เพื่อนำความรู้มาพัฒนา
งาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโสกไฟโสกเหลี่ยม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียนและ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ.1นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม .2นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด .3 ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและประพฤติปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณี 2. ผู้ปกครองได้เข้าร่วมการประชุม และรับรู้นโยบายของโรงเรียน	3000	1.นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ .2 นักเรียนมีความรักวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 3 .โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญต่างๆให้กับนักเรียน 4.โรงเรียนและชุมชนได้มีส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ เข้า 6 100 % ร่วมกิจกรรมดังกล่าว เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจในระบอบ		1.นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาครู.</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี 4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี 5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มี รายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน</p>		<p>โรงเรียนบ้านโสกไฟโสกเหลี่ยม มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชากิจกรรมที่/หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ที่ละเอียดรอบคอบของความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมนักอ่านตัวน้อย 4. กิจกรรมอ่านดี มีรางวัล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี 2..นักเรียนได้เรียนรู้เกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกไฟโสกเหลื่อม ชั้น 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมในด้านการอยู่ร่วมกัน และความสามัคคีในหมู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สำรวจ	ประถมศึกษาปีที่ 16 - ได้มีโอกาสได้ไปหา ประสบการณ์ตรงในค่ายลูกเสือ 2. เนตรนารี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์เท่ากับ 100 % เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้าน ประสบการณ์ตรงและสถานการณ์จำลองทั้ง ในด้านความรู้ด้านการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ 2.เนตรนารีประสบการณ์ด้านการอยู่ร่วมกัน		คณะ 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง 3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.คืนครูให้นักเรียน 1. กิจกรรมจัดสรรคัดเลือกหาครู.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2.นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การการ เรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดองค์ความรู้จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนจากครู 2.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 3.นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม	60,000	1. นักเรียนทุกคนได้ได้รับการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การ การเรียนที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจใน กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในระดัขั้น สูงขึ้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำ ความรู้ ไปใช้ในระดับชั้นสูงขึ้นไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมยกระดับการสื่อสารด้าน ภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้น เรียน 6. กิจกรรมท่องสูตรคูณก่อนเรียน ทุกเช้า 7. กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละไม่ น้อยกว่า ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอน/ชั้น 1 เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้แก่นักเรียน 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ๕๐ ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ตามเกณฑ์ที่ 5 โรงเรียนกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> .1นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกไฟโสก เทีล้อมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .2ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O- NET ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ .3นักเรียนโรงเรียนบ้านโสกไฟโสก เทีล้อมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นวัตกรรมการสอนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกิดความรู้ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดทำโครงการ เพื่อขอ อนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าชุดนักเรียน - ค่าหนังสือเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนโศกโศกเหลือม ทุกคนมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม มี ประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบทาง ราชการ	เชิงปริมาณ	.1นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่า เทียมทุกคน 2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน. เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน .3ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการซื้อ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	7,000	1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	PLC 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	โรงเรียนบ้านโสกไฟโสกเหลืองทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโสกไฟโสกเหลืองมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ		โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอด ชีวิต ๒ การจัดการศึกษามีคุณภาพ คุ่มค่า . เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโสกไฟ โสกเหลืองทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโสกไฟ	7,000	1.ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โศกเหลื่อมมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ		๒ การจัดการศึกษามีคุณภาพ . คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ . เรียนที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโสกไฟ โสกเหลื่อมทุกคน เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโสกไฟ โสกเหลื่อมมีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ	7,000	1.ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2การจัดการศึกษามีคุณภาพ .. คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ . เรียนที่สูงขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู/นักเรียนโรงเรียนบ้านโสก ไผ่โสกเหลือมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งหมด 81 คน เชิงคุณภาพ	2,000	1. คณะครูในโรงเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญของสุขภาพ อนามัยนักเรียนร้อยละ 100 % 2. นักเรียนมีวินัย ความ รับผิดชอบมีร่างกายสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครู /นักเรียนโรงเรียนบ้านโสก ไฟโสกเหลื่อมมีสุขภาพอนามัย แข็งแรงสมบูรณ์ 2. ผู้ปกครองชุมชนตระหนักถึง ความปลอดภัยในชีวิต		3. ชุมชนเห็นชอบความสำคัญ ทางสุขบัญญัติ 10 ประการ และนำไปสู่การปฏิบัติ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้นให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นี้ระบุในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียน อาจจะทำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

