



โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านดอนหัน ตำบลใหม่นาเพียง อำเภอเวียงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 083-2867086



Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064784438433>



EMAIL: ccdonthon17@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปฏิวัติ ภูศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดอน



โทรศัพท์ 083-2867086

ชื่อ-สกุล นายจิตตินุวัฒน์ ธรรมัน
ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 084-9537744

Email Address: poosri@windowlive.com Email Address: jhitti.0112@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....125.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
 2. มีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปี และดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป
 3. ในการจัดการเรียนการสอนครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนิเทศและติดตามผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ มีความทรุดโทรมไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมจาก
ส่วนกลาง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูมีงานพิเศษมากเกินไปจนกระทบต่องานสอน

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานซ้ำซ้อนของครู ให้นั้นงานสอนเป็นหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริม ความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** เงินอาหารกลางวันจัดสรรล่าช้าไม่ทันกำหนดเปิดภาคการศึกษา

แนวทางแก้ไข เสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ออกระเบียบกำหนดระยะเวลาการเบิก - จ่ายเงินอาหารกลางวันให้แก่ โรงเรียนภายใน 7 วันทำการ ภายหลังจากที่ได้รับเอกสารครบถ้วนแล้ว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนได้รับการจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๒๕๙,๑๕๗	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑. กิจกรรมสภานักเรียน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ ๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียนของ โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหันปลอดภัย เสพติดและอบายมุขทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้าน ดอนหัน มีความรู้ และตระหนักถึงภัย ร้ายจากยาเสพติดและ อบายมุข เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอด ปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนได้รับการจัดสรรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐ ๒๕๙,๑๕๗	๑. นักเรียนและครูของโรงเรียน ชุมชนบ้านดอนหันมีสุขภาพดี ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขทุกคน ๒. นักเรียนและครูของโรงเรียน ชุมชนบ้านดอนหัน มีความรู้ และ ตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติด และอบายมุข ๓. มีสภานักเรียนและนักเรียนแกน นำที่มีคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากรับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจาก ลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการวัด และประเมินผลระดับชาติ RT/NT/O-NET	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนนการ ทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนนการทดสอบ วัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนนการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น ๔. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลคะแนนการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี ผลคะแนนการทดสอบความสามารถ ในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มี ผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผล คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT NT และ O-NET ส่งผลให้คะแนนการทดสอบสูงขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด	<p>โครงการอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %</p> <p>๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอ่าน</p>	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามบัญชีค่าพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	ออกเขียนได้ตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมการอ่านอย่างหลากหลายตามความ ถนัดและความสนใจ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ๔. นักเรียนได้รับการจัดสรรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐	๒๕๙,๑๕๗	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลคะแนนการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลคะแนนการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้น ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการสอนเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ RT NT และ O-NET ส่งผลให้คะแนนการทดสอบสูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ -</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการ</p>	<p>๒๘,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๑. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการ</p>		<p>ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>วางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็น อย่างดี</p> <p>๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมงานคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย ๓. กิจกรรมการแก้ปัญหานักเรียน รายบุคคล และส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นนักเรียนแกนนำ พัฒนาส่งเสริมความถนัดในสิ่งที่ นักเรียนสนใจและสามารถหลีกเลี่ยง อุปนิสัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอน หันทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแล อย่างรอบด้านตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมอาหารปลอดภัยได้</p>	<p>๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไข ปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหันทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๔. มีนักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>สารอาหารครบ ๕ หมู่</p> <p>๒. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันถูกวิธีและสะอาด</p> <p>๓. กิจกรรมปฐมพยาบาลและการส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันสร้างเสริมสุขภาพให้กับผู้เรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ครอบคลุมในด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทาง ภายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๑. กิจกรรมงานคัดกรองนักเรียน รายบุคคลเพื่อรับทุน ๒. กิจกรรมการแก้ปัญหารายบุคคล และส่งต่อ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นนักเรียนแกนนำ พัฒนาส่งเสริมความถนัดในสิ่งที่ นักเรียนสนใจและสามารถหลีกเลี่ยง อุปนิสัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน	๑๖,๐๐๐	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความ เข้มแข็ง ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมและให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอน หันทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแล อย่างรอบด้านตามระบบ การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๔. มีนักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ เป็น แกนนำการหลีกเลี่ยงอุปนิสัยต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <p>๑. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้านวิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีสัมพันธ์อันดี</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>	<p>๑๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ตีมีความรักความสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรมธรรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ๑. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้าน วิชาการ ๓. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ระดับดีขึ้นไปและมีความ	๑๓,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจที่ดีมีความรักความสามัคคีมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้มาจากการอบรมธรรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ ๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สามัคคีสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี		วิชาความเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ๑. กิจกรรมการสร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้านวิชาการ ๓. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ๔. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	๑๓,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีมีความรักความสามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาจากการอบรมธรรมศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>เรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>๖. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์กับชุมชน ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๖,๐๐๐	๑. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา ๒. ผู้บริหารและคณะครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรมกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ๔. กิจกรรมบริการชุมชน ๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้ปกครองและชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบผลสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย ตามที่ได้กำหนด		๓. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ๔. ได้รับความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ๕. เกิดความสามัคคี รักใคร่ เชื่อมมั่นและ ศรัทธาในการบริหารการจัดการศึกษา ๖. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. โครงการจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อ การศึกษา ๑.๑ กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อ การศึกษา (ฝึก สอน สอบ) ๑.๒ กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา ๑.๓ ห้องเรียนพูดได้น่าดูน่าอยู่น่าเรียน (ห้องเรียนอัจฉริยะ)	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตาม ความต้องการการใช้งาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถ จัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรม ได้อย่างราบรื่น	๘๔,๐๐๐	๑. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน ๒. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำ สื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.๑ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๑.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>๑.๓ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน</p> <p>๑.๔ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕</p> <p>๒.ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๗</p> <p>๓.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๔</p> <p>๔.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทยร้อยละ ๘๗</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึง</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะกระบวนการกลุ่ม</p> <p>๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>๓. มีชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงตามหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. นักเรียนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมแนะแนวนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมงานคัดกรองนักเรียน ๑.๓ กิจกรรมการแก้ปัญหานักเรียนรายบุคคลและส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน ชั้น ป.๔- ม.๓ เป็นนักเรียนแกนนำพัฒนาส่งเสริมความถนัดในสิ่งที่นักเรียนสนใจและสามารถหลีกเลี่ยงอุปนิสัยต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กร</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็น ระบบและมีความเข้มแข็ง ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม และให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านดอนหันทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. มีนักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุปนิสัยต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๒โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมอาหารปลอดภัยได้สารอาหารครบ ๕ หมู่</p> <p>๓.๒ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวันถูกวิธีและสะอาด</p> <p>๓.๓ กิจกรรมปฐมพยาบาลและการส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันสร้างเสริมสุขภาพให้กับผู้เรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตาม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ครอบคลุมในด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เกณฑ์มาตรฐาน		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรมนายช่างรุ่นเยาว์ ๔. กิจกรรมดอนหันชาลอน	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงร้อยละ ๘๗ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๔ ๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญา ไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงซึ่ง ความเป็นไทยร้อยละ ๘๗	๓๐,๐๐๐	๑. นักเรียนให้เกิดทักษะกระบวนการคิด การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะ กระบวนการกลุ่ม ๒. มีแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ๓. มีชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้และการ ปฏิบัติจริงตามหลักการของหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๖ ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนชุมชนบ้านดอนหัน

