



โรงเรียนบ้านปอแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลศิมชาด อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 097-3207422



Facebook : ร.ร.บ้านปอแดง



EMAIL: Pordang2566@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจุรีรัตน์ ประทุมแบน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปอแดง



โทรศัพท์ 097-3207422

Email Address : Pordang2566@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....43.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานต่างๆคล่องตัว ครูและบุคลากรรับทราบหน้าที่ของตนเอง

2) การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย

2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ หรือการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย สืบเนื่องมาจากงบประมาณที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การวางแผน ปรับแผน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท และงบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. การวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการได้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจ เรื่องหลักสูตร ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน รวมถึงช่วงเวลาปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง หลักสูตรและการวัดผลประเมินผล รวมถึงพัฒนาการโปรแกรมช่วยในการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย งบประมาณที่จะใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือการจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนจึงไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข การระดมทุน หรือการบริจาค และความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านปอแดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการอบรมประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนที่ประพฤติดี/เสียสละ/ทำความดี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านปอแดง 43 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปอแดง มีความรู้และประสบการณ์และได้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	3,000	นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องสื่อไอซีที 2. กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	1. บุคลากรและนักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ/สุภาษิตสำนวนไทย 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 43 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	3,000	1. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ใหม่ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ) 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผน (IEP)	เชิงปริมาณ เด็กในวัยเรียน ร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	4,000	1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ ป.3 ,ป.6 กิจกรรมการสอนเสริมซ่อมนักเรียน กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>	5,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ - ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ขับเคลื่อนด้วยการทำงานโดยมีนักเรียนเป็นแกนนำ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น โรงเรียนมีการดำเนินงานโครงการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและช่วยเหลือตัวเองได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,500	1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 3. นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรอบรม/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ - บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	6,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ - บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม- สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	6,000	1. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน บ้านปอแดง สามารถ พัฒนาตนเองได้ และ นำความรู้ ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและหลักสหกรณ์มาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	6,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความพึงพอใจในร่วม การพัฒนาบุคลากรซึ่ง ส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการ สอนของผู้เรียน และ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ DLTV	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ใช้สื่อรูปแบบการจัดการศึกษา DLTV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอน ใช้สื่อรูปแบบการจัดการศึกษา DLTV ได้เหมาะสมกับ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี	3,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทางไกลผ่าน ดาวเทียมอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการ ประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	4,000	1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการรมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโปแดง 43 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโปแดง มีความรู้และประสบการณ์และได้พัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้น	3,000	1.นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	1,500	ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับทราบข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผ่านทางสื่อต่างๆผ่านเพจ facebook

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านปอแดง มีการจัดการเรียนการสอน สื่อ ICT ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง - นักเรียนโรงเรียนบ้านปอแดงได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	5,000	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1-ป.3 ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น อ.1-ป.3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้	2,000	1. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ 2. ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 4. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อ.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น อ.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และอ่าน คิด วิเคราะห์สื่อความหมาย - ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	2,000	1. ผู้ปกครองชุมชน มีความพึงพอใจ และ เข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๓. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัด แสดงร้อยละ 100	2,000	1. ครูและนักเรียน สามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย