



โรงเรียนบ้านโนนขามป้อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบล หนองเม็ก อำเภอนองสองห้อง จังหวัด ขอนแก่น 40190



โทรศัพท์ : 083 145 5008



Website : <http://40108934.thaischool.in.th/>

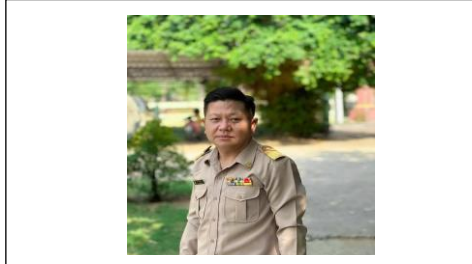


EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนกร หลีอินทร์

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนขามป้อม



โทรศัพท์ 087-7755592

Email : tkorn.lee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	3	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน
8) นักศึกษาฝึกประสบการณ์	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ย. 2566



จุดเด่น:

ความเข้มแข็งและความร่วมมือของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา :

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
แนวทางแก้ไข จัดหาอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่เพียงพอเหมาะสมต่อบริบทและการเรียนรู้ของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและสอนไม่ตรงเอกที่จบการศึกษา
แนวทางแก้ไข การจัดหาครูผู้สอนให้เพียงพอกับชั้นเรียนและมีการอบรมพัฒนาครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน
เพิ่มมากขึ้นโดยการจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโนนขามป้อม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปนักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพทุกคน เชิงคุณภาพ	12,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจและมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” 1. กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2 .ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3 . พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	-	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดมีคุณภาพโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับ การทดสอบทุกระดับชั้น <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเตรียมเข้าสู่อาเซียน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 7. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 8. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพทุกคน	19,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจและมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา	12,3000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	ความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อม เข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้นและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ ในการเรียนการสอน 3. จัดจ้างครูผู้สอนที่เพียงพอและมีความ เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่า เฉลี่ย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 70 2. ครูโรงเรียนบ้านโนนขามป้อมมีการใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 3. สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากร ทางการ ศึกษา ของโรงเรียนได้เพียงพอ		อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง 2.โรงเรียนมีครูและบุคลากร เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้ ความสามารถตาม มีความรู้ หลักสูตร
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” 1.กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนขามป้อม ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน	10,000	1.นักเรียนและครูของโรงเรียนบ้าน โนนขามป้อม ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 4. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ 5. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด 6. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมดนตรีต้านภัยยาเสพติด 8. กิจกรรมปรับปรุงสภาพ บรรยากาศแวดล้อม	เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนขามป้อม มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติด และอบายมุข		2. นักเรียนและครูของโรงเรียน บ้านโนนขามป้อม มีความรู้ และ ตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติด และอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน” 1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุก คนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการมี สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มี	-	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานและสามารถร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทาง ด้านร่างกายและจิตใจสามารถร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมีความสุขสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้เต็มที่		
	ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน” 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนขามป้อมร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหาที่มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	-	นักเรียนสามารถพึ่งพาและ ช่วยเหลือตนเอง สามารถอยู่ ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาคณะ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน รายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	20,000	1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องจากทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการสอนตรงตามความสนใจ ของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ		1.ได้เอกสารรายงานการ ดำเนินงานโครงการระดม ทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ผลการประเมินการ ดำเนินงานโครงการเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน โดยมีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 		<p>ข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนากิจการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีครูครบชั้นเรียน ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม” 1. กิจกรรม จัดประชุมครู 2. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า ร่วมประชุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม การจัดเรียนการสอนใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ “การพัฒนาการจัดการจัด ประสบการณ์เด็กประถมวัย”	เชิงปริมาณ	5,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายอารมณ์-จิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเด็กอนุบาล 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ	นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.		สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย 4. การศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโนนขามป้อม

