



โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง

: หมู่ ๙ บ้านหนองน้ำขุ่นใต้ ตำบลบ้านหัน อำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์

: 087-2162742



Website

: <https://web.facebook.com/trimitpattanasuksa20/>



EMAIL

: trimitschool051071@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประทีพ บัววงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา



โทรศัพท์ : 087-2162742

Email Address : liverthiews@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เหนือการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 177 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน
3. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
4. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเปรียบเทียบกับในระดับชาติ โดยนักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50
2. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ รวมทั้งพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนไม่มีรั้ว/กำแพง แสดงอาณาเขตที่ชัดเจน
2. โรงอาหารมีขนาดเล็ก ไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่เข้าใช้บริการ
3. สนามเด็กเล่นชำรุด ทรุดโทรม
4. ระบบประปาภายในโรงเรียน ยังไม่ได้มาตรฐาน/พบปัญหาของระบบการทำงานบ่อยครั้ง
5. ขาดงบประมาณในการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการ

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขปัญหา
2. สำรวจจุดกระจายสัญญาณ ระยะห่างระหว่างอาคาร และคำนวณงบประมาณในการจัดหาปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ
2. การอบรมเพื่อพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียนยังค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. สำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากร
2. ประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ
3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ดำเนินการตามแผน กำกับติดตาม นิเทศ ประเมินผล

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนยังต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระ
2. ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
3. พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. วิเคราะห์นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อช่วยส่งเสริมความรู้ให้นักเรียน
2. ส่งเสริมครูจัดทำ PLC เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
3. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียน
4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ ความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน
5. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีการติดตาม นิเทศ และประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรที่รับผิดชอบฝ่ายการเงินและพัสดุขาดความมั่นใจในการวิเคราะห์และการตัดสินใจในการใช้เงินประเภทต่างๆ
2. ระบบการเบิกจ่ายยังไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาเอกสาร คู่มือการดำเนินงานการเงินและการบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ประชุมชี้แจง หาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไขปัญหา ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวันสำคัญของชาติและศาสนา 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 9. กิจกรรมวันออกพรรษา 10. กิจกรรมวันปิยมหาราช	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	25,500	1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 95 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 12. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 13. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 14. กิจกรรมวันคริสต์มาส 15. กิจกรรมวันปีใหม่ 16. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 17. กิจกรรมวันมาฆบูชา 18. กิจกรรมวันตรุษจีน	3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์		3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน 3. กิจกรรมการจำลองการบริหารงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนา ศึกษา ร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีศิลปกรรม มีความจงรักภักดีต่อ สถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนา ศึกษา ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และ ฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการตามนโยบาย พื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรม ต่างๆ ในโรงเรียนของ 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตร พัฒนาศึกษาเป็นผู้มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ภูมิ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในการ ปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่ จำเป็นต่อการศึกษามีทักษะ ที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะกรรมการสถานักเรียนมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒน ศึกษา เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒน ศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประเมินการทำความสะอาดประจำวัน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมนั่งสมาธิ 4. กิจกรรมพี่ใหญ่น้อง น้องใหญ่พี่ คนดีใหญ่ครู 5. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 6. กิจกรรมธนาคารความดี 7. กิจกรรมออมทรัพย์ 8. กิจกรรมคัดแยกขยะ 9. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผล 	<p>8,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษามีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมสอบนักรธรรมตรี โท เอก	<p>ความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย</p>		โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>3. นักเรียนยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์อยู่ในระดับคุณภาพดี มาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT , O-Net , RT 3. กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรม Open Class 6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ 	<p>64,000</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสุนทรีย์ภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>ความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีความสามารถด้าน ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ 1</p> <p>2. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ 2</p> <p>3. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของชั้นปฐมวัยปีที่ 3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำโครงการที่สนใจ</p>	5,000	<p>นักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำโครงการที่สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดย ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษามี ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนในระดับปฐมวัย โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์และร่วมกันทำ โครงการที่สนใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา อย่างน้อย ร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>2. มีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้อย่างน้อย ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่ง</p>	<p>10,000</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ และวัสดุโสตทัศนศึกษาเพียงพอกับผู้ใช้บริการมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาค้นคว้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและ บุคลากร 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ ศึกษาหาความรู้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแต่ละระดับชั้น/กองลูกเสือ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี 4. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 5. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา เป็นพลเมืองดี รู้จัก	23,600	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้การอยู่ค่ายพักแรมตามแนวทางของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</p> <p>4. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ได้เรียนรู้การอยู่ค่ายพักแรมตามแนวทางของลูกเสือ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ 4. กิจกรรมการปลูกผักตามฤดูกาล 5. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 6. กิจกรรมการเพาะเห็ด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 นำผลผลิตการปลูกพืชสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ มีคุณภาพ และถูกสุขอนามัย 4. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจนนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน 	<p>23,000 (งบกองทุน)</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ นำผลผลิตการปลูกพืชสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ มีคุณภาพ และถูกสุขอนามัย โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจนนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้ อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาทุกระดับชั้นได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษานำผลผลิตการปลูกพืชสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจนนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้ อย่างยั่งยืน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการแสดงพื้นบ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมพื้นบ้าน 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องดนตรี 3. กิจกรรมวงดนตรีพื้นบ้าน (โปงลาง) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีทักษะความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความสามารถทางด้านดนตรี</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะความสามารถทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ สามารถแสดงผลงานออกสู่สายตาประชาชนได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย เกิดการสืบสานถ่ายทอดให้กับเยาวชนรุ่นหลังในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นาฏศิลป์ สามารถแสดงผลงาน ออกสู่สายตาประชาชนได้อย่าง สร้างสรรค์และเหมาะสม มีความ ซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย เกิดการสืบ สานถ่ายทอดให้กับเยาวชนรุ่น หลังในอนาคต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันกีฬา นักเรียนและกีฬาชุมชนสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬาแต่ละชนิด 2. กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 16 3. กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอโนนศิลา 4. กิจกรรมกีฬานักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน 3. ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและประชาชนในชุมชนสามารถพัฒนาปรับปรุงเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะด้านกีฬามากขึ้น 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนและประชาชนในชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ 2. การกีฬาและการพลศึกษาในโรงเรียนมีมาตรฐานและพัฒนาเทคนิคที่สูงขึ้น 3. นักเรียนและประชาชนในชุมชนมีประสบการณ์ทางด้านกีฬามากขึ้น 4. คณะครู นักเรียนและประชาชนในชุมชนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 5. โรงเรียนและชุมชนปลอดภัยาสะพัตติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและประชาชนในชุมชน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงยิ่งขึ้นไปในอนาคต 3. นักเรียนและประชาชนในชุมชนมีสุขภาพแข็งแรง มีทัศนคติที่ดีในการเล่นกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. มีความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 5. โรงเรียนและชุมชนปลอดภัย เสพติดให้โทษ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมแจกเงินค่าชุดนักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน	462,810	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้รับ หนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ได้รับอุปกรณ์การ เรียน และ เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT , O-Net , RT 3. กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรม Open Class 6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ 	<p>64,000</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสุนทรีย์ภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>ความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีความสามารถด้าน ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ 2. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	20,000	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ 2. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างสวนหย่อม 2. กิจกรรมสวนสมุนไพร 3. กิจกรรมหาที่นั่งพักผ่อน 4. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 5. กิจกรรมคัดแยกขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน 2. นักเรียนมีความสุขอนามัยและความปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ 4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี 5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย</p> <p>6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษามีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากร อย่าง เพียงพอ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการรั้วโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100 6. นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. ครูสามารถเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในแต่ละกลุ่มได้ 3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงจุด 4. ครูได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง 5. ครูได้เห็นสภาพจริงของนักเรียน 6. ครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือกับนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ 4. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมทั้งในโรงเรียนและสังคม 5. นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 7. ผู้ปกครองและครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือ และการศึกษาแก่นักเรียนในอนาคตได้ 8. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 9. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>8. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>		<p>10. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน 2. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมตรวจสายตานักเรียน 4. กิจกรรมการประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน 5. กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ 6. กิจกรรมดื่มนมทุกวัน 7. กิจกรรมอาหารกลางวันปลอดภัย 8. กิจกรรมให้ความรู้รณรงค์การป้องกันโรค 9. กิจกรรมนำส่งสถานพยาบาล 10. กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีดำเนินการเชิงวิทยากรมาให้ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรน่า 2019

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	5. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารเช้าที่ได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร 6. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี		4. นักเรียนมีผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 5. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 6. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี 7. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>8. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพสุขภาพอนามัยตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการรั้วโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100	8,000	1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. ครูสามารถเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในแต่ละกลุ่มได้ 3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงจุด 4. ครูได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง 5. ครูได้เห็นสภาพจริงของนักเรียน 6. ครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือกับนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น 3. ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ 4. นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมทั้งในโรงเรียนและสังคม 5. นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน 		<p>7. ผู้ปกครองและครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือ และการศึกษาแก่นักเรียนในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมแจกเงินค่าชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 	<p>462,810</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ได้รับอุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน (นาฏศิลป์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 1 อัตรา และ นักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>84,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ แก้ปัญหาการขาดแคลน บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสในการ เรียนรู้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาครูตามหน้าที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีการปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น	50,000	1. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาระบบบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีกระบวนการทำงานเป็นทีมมากขึ้น 3. บุคลากรมีโอกาสนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น 4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้ผ่าน การอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนา ตนเองตามโอกาสและความ เหมาะสม</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานนอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ใหม่ๆ จากครูอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>พัฒนางานได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ : พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูตามหลักสูตร 2. กิจกรรมพัฒนาครูตามหน้าที่รับผิดชอบ 3. กิจกรรมพัฒนาครูผ่านระบบออนไลน์ 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัด	50,000	1. บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรมีกระบวนการทำงานเป็นทีมมากขึ้น 3. บุคลากรมีโอกาสนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น 4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้ผ่านการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองตามโอกาสและความเหมาะสม</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ จากครูอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>5. บุคลากรได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ สามารถพัฒนางานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการจ้างครูอัตราจ้าง</p> <p>1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน (นาฏศิลป์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จ้างครูอัตราจ้างในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 1 อัตรา และ นักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>84,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ แก้ปัญหาการขาดแคลน บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสในการ เรียนรู้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของ สถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน 3. กิจกรรมการจำลองการบริหารงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนาศึกษา ร้อยละ 95 เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนาศึกษา ร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการตามนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนของ 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนาศึกษาเป็นผู้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ภูมิปัญญา คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งมีเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษามีทักษะที่จำเป็นในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะกรรมการสถานักเรียนมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒน ศึกษา เป็นพลเมืองดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒน ศึกษาได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบอบประชาธิปไตย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ NT , O-Net , RT 3. กิจกรรมพัฒนาการสอนโดยใช้วิธีการแบบเปิด (Open Approach) 4. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรม Open Class 6. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมเข้าค่ายทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ 3. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา	64,000	นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 เกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรม</p>		<p>ร่างกายจิตใจที่ดี มีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางความคิด และเกิดการพัฒนาทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา <p>ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เกิดประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 5. นักเรียนมีความสามารถด้าน ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกาย นักเรียน 2. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมตรวจสายตานักเรียน 4. กิจกรรมการประเมินภาวะการ เจริญเติบโตของนักเรียน 5. กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ 6. กิจกรรมดื่มนมทุกวัน 7. กิจกรรมอาหารกลางวันปลอดภัย 8. กิจกรรมให้ความรู้รณรงค์การป้องกัน โรค 9. กิจกรรมนำส่งสถานพยาบาล 10. กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์เพียงพอ ต่อการให้บริการปฐมพยาบาล ร้อยละ 100 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการรักษา พยาบาลเบื้องต้นร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีดำเนินการเชิญ วิทยากรมาให้ความรู้ด้านการดูแล รักษาสุขภาพอย่างน้อย 2 เรื่อง/ ภาคเรียน 4. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้ง ด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติใน การดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติ ของตนเอง 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมียาเวชภัณฑ์ เพียงพอต่อการให้บริการ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับ ความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้าน การฝึกปฏิบัติในการดูแล สุขภาพ และสุขบัญญัติ ของ ตนเอง และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียน คณะครู และ บุคลากรภายในโรงเรียนทุก คนได้รับความรู้เกี่ยวกับการ เฝ้าระวัง และ การป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โคโรน่า 2019

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	11. กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19	5. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และ ถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร 6. นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า		4. นักเรียนมีผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 5. ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี 6. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี 7. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และถูกหลักโภชนาการ มีค่าเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>8. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ : โครงการรั้วโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 5. มีเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ 100 6. นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวางแผนการช่วยเหลือนักเรียนได้ 2. ครูสามารถเฝ้าระวังปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในแต่ละกลุ่มได้ 3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ตรงจุด 4. ครูได้สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง 5. ครูได้เห็นสภาพจริงของนักเรียน 6. ครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือกับนักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนในที่ปรึกษามากยิ่งขึ้น ครูที่ปรึกษาสามารถคัดกรองนักเรียน และแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ นักเรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรมทั้งในโรงเรียนและสังคม นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาทในโรงเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและครูสามารถวางแผนการช่วยเหลือ และการศึกษาแก่นักเรียนในอนาคตได้ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>8. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>		<p>10. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ 4. กิจกรรมการปลูกผักตามฤดูกาล 5. กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 6. กิจกรรมการเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 90 นำผลผลิตการปลูกพืชสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ มีคุณภาพ และถูกสุขอนามัย 4. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจนนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้อย่างยั่งยืน	23,000 (งบกองทุน)	นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษาได้มีโอกาสฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ นำผลผลิตการปลูกพืชสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง 5 หมู่ มีคุณภาพ และถูกสุขอนามัย โรงเรียนสามารถบริหารจัดการจนนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันได้ อย่างยั่งยืน

หมายเหตุ

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลโดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนไตรมิตรพัฒนศึกษา