



โรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลหันโจด อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 064-5500389



Website :
<https://40109320.thaischool.in.th>



EMAIL:
Rinnapat-2015@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัชรินทร์ กุลสังขาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง



โทรศัพท์ 064-5500389

Email Address Rinnapat-2015@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....42.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
- 2) โรงเรียนตั้งอยู่บนพื้นที่ ที่สง่างาม ง่ายและเอื้อต่อการส่งเสริม
- 3) ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
- 4) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 5) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) มีครูไม่เพียงพอ และไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีผลการเรียนระดับชาติที่สูงขึ้น
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์
- 5) ครูควรมีวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) โรงเรียนมีปัญหาระบบน้ำอุปโภคบริโภคทำให้โรงเรียนขาดความ สะดวก ในเรื่องการใช้น้ำ ในการอุปโภค บริโภค

แนวทางแก้ไข 1)ประสานความร่วมมือ ไปทุกฝ่าย เพื่อแก้ปัญหา เช่น จัดทำ จัดหา น้ำบาดาล ระบบการเก็บสำรองน้ำใช้ในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่เพียงพอ ต่อจำนวนห้องของนักเรียนที่เปิดสอน ซึ่งเด็กแต่ละ ห้อง มีความแตกต่างทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข จัดหาครูเพิ่ม เช่นการจ้างครู แต่ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงบประมาณ ของโรงเรียนที่อาจจะมียุ่อย่างจำกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีความแตกต่างทางบุคคล ซึ่งแต่ละคนมีความพร้อม ในการเรียนรู้แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข คุณครูผู้สอนหรือคุณครูประจำชั้นศึกษารายกรณีพยายาม ให้อเวลา กับนักเรียนให้มาก หาสื่อหรือวิธีการสอน ให้เหมาะกับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณของโรงเรียนขนาดเล็กค่อนข้างมีน้อยจำกัด และจำกัดในการต้องการพัฒนาเป็นไปโดยล่าช้า

แนวทางแก้ไข พยายามระดมทุน จากส่วนต่างๆ เพื่อให้เพียงพอ หรืออย่างน้อยให้มีใช้ในการพัฒนา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปูปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมจรรยาจรจิว 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือใน .2 การวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ .3 สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบ .2 และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา .3 ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ครูมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 	<p>4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ “พัฒนาผู้เรียน” 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมวันสำคัญ 9. กิจกรรมกีฬาภายใน 10. กิจกรรมดิงนักเรียนออกจากโทรศัพท์ 11. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 12. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ COVID-19 13. กิจกรรมการเกษตร 14. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	25,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ 3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	25,000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบ ผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุงมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>3. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</p>		<p>2.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p>
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	6,000	<p>๑.นักเรียนและครูของโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</p> <p>๒.นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง มีความรู้ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านหันโจดหนอง กุง มีความรู้ และตระหนักถึงภัยร้ายจากยา เสพติดและอบายมุข		ตระหนักถึงภัยร้ายจากยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน” 1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหาร อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุก คนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	111,900	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้ง ทาง ด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่
	ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน” 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง	-	นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	ทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	10,300	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	10,300	3. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90		4. ครูและบุคลากรที่ได้รับพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม 2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม 3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน	เชิงปริมาณ	1.ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง 3. มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p>		<p>คุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. มีครูครบชั้นเรียน</p> <p>5. ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>3. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000 บาท	<p>โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนเรียนสีขาว 1. กิจกรรม ปปช. สพฐ. น้อย 2. กิจกรรมด้านทุจริตทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้คู่คุณธรรมพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	3,000	นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม” 1. กิจกรรม จัดประชุมครู 2. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา	-	ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมการจัดเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการพัฒนาระบบดิจิทัล เทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลในระบบ DMC - รายงานข้อมูลทางการศึกษา - จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัยอยู่เสมอ - รายงานข้อมูล school mis <p>โครงการเติมความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ร่วมกัน</p>	<p>10,000 บาท</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทันตสุขภาพ - กิจกรรมห้องพยาบาล - กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กิจกรรมชยัยกายสบายชีวี - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน - กิจกรรมอาหารเสริมนม - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน <p>โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล/รายชั้นเรียน - สำรวจข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงรายบุคคล/รายชั้นเรียน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและรายชั้นเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านติดเกม ปัญหาเพศสัมพันธ์ การกระทำความผิด ลดลงร้อยละ 3 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีผลการประเมินตามมาตรฐานในระดับ ดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p style="text-align: center;">15,000</p> <p style="text-align: center;">5,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความสุข อนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน มี สุขภาพจิตที่ดีและมี สุนทรียภาพมีทักษะในการ ทำงานและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และนักเรียนมี ทักษะด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มี สุนทรียภาพ ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือเพื่อให้ความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- การสอนเสริมความรู้	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ยบุคคลและรายชั้นเรียน 3. จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านติดเกม ปัญหาเพศสัมพันธ์ การกระทำความผิด และปัญหาสิ่งเสพติดในโรงเรียน ลดลงร้อยละ 3 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างดียเยี่ยม		พร้อมและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ“ อนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน” 1. กิจกรรม ทอเสื่อกก	เชิงปริมาณ	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุงมีจิตสำนึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)		นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการ ทอเสื้อกก เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีพัฒนาการและมีส่วน ร่วมในการทอเสื้อกก 2.นักเรียน มีความรู้ ทักษะการทอเสื้อกก ได้		เกิดความตระหนักในการมี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา พื้นบ้าน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.2566..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านหันโจดหนองกุง

