



# โรงเรียนบ้านหนองคลองหนองต๋ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบล วังหิน อำเภอ หนองสองห้อง จังหวัด ขอนแก่น 40190



โทรศัพท์ : 089-0168559



Website :



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมหมาย กุลสังขาร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองพุ่ม



โทรศัพท์ 089-0168559

Email : Somhmay18022520@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	5	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น :** ความเข้มแข็งของชุมชนในด้านความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา :**

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. จัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
๔. ควรมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

**1**

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** มีอุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่ไม่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** จัดหาอุปกรณ์ให้มีและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

**2**

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบมา

**แนวทางแก้ไข** การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการส่งครูไปเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองคลองหนองทุ่ม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน  เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียน” 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน	11,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>ชื่อโครงการ “ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา”</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>	-	<p>โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์“ ”ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</li> <li>3. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 กว่าร้อยละ เฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. ครูโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อม มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ “พัฒนาศักยภาพผู้เรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>5. กิจกรรมกีฬาภายใน-ภายนอก</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</li> <li>7. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>8. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้</li> </ol> <p>เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมเต็มตามศักยภาพ ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการเรียน</p>	<p>57,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้ตามความสนใจ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม คุณภาพ			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ“ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม จ้างครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ผลิตสื่อ 3. กิจกรรม จัดทำแบบทดสอบ 4. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 7. กิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน 3. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	150,000	1.ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบผู้เรียนโรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 2.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1- 6 จำนวนไม่ต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 70 กว่าร้อยละ เฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>2. ครูโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อม มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</li> <li>3. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>3. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> <li>4. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์</li> <li>5. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อมปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนและครูของโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อม ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกคน</li> <li>2.นักเรียนและครูของโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อม มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมพิชิตหุ่นสวยด้วยแอโรบิค 8. กิจกรรมปรับปรุงสภาพบรรยากาศ แวดล้อม	2.ครูและนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนอง คลองหนองท่อม มีความรู้ และตระหนักถึงภัย ร้ายจากยาเสพติดและอบายมุข		ความรู้ และตระหนักถึงภัยร้าย จากยาเสพติดและอบายมุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ “อาหารกลางวัน” 1. กิจกรรม จัดหาอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหาร อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุก คนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	-	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้ง ทาง ด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลองหนองท่อม ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครูและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	-	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร”ทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง</li> <li>กิจกรรม ศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม นิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ “พัฒนาครูและบุคลากร ”ทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม พัฒนาตนเอง 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม นิเทศภายใน 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร เข้าร่วมการอบรมเพื่อ พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจใน รายวิชาที่สอน งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อย ละ 90	30,000	3. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องจากทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาและศึกษาดูงาน จากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ		1.ได้เอกสารรายงานการ ดำเนินงานโครงการระดม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การประชุม</li> <li>2. กิจกรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม</li> <li>3. กิจกรรม กิจกรรมการระดมทุน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol> <p>โรงเรียนมีครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบชั้นเรียนและตรงตามความสนใจของผู้เรียนทุกคน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ และเอกชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้</li> </ol>		<p>ทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. มีทรัพยากรต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>4. มีครูครบชั้นเรียน</li> <li>5. ได้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมการมีส่วนร่วม” 1. กิจกรรม จัดประชุมครู 2. กิจกรรม จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 2. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้า ร่วมประชุมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-	ผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรม การจัดเรียนการสอนใน โรงเรียนมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ “เตรียมความพร้อมเด็ก อนุบาลให้พัฒนาได้สมวัย” 1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเด็ก อนุบาล 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตาม พัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อ ในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับ ผู้เรียน 2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัย ของ สพฐ.	30,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็ม ตามศักยภาพของบุคคล ที่ สอดคล้องกับองค์ความรู้ พัฒนาการทางสมองของเด็ก ปฐมวัย 2. ครูปฐมวัยได้รับการต่อ ยอดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการ ทางสมองของเด็กปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. การศึกษาระดับปฐมวัย ของโรงเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ สพฐ.
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ“พัฒนาทักษะทางอาชีพ” 1. กิจกรรม ไม้กวาดมหัศจรรย์สร้างงาน สานพลังยับยั้งภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการ ทำไม้กวาด เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีพัฒนาการและมีส่วน ร่วมในการใช้ไม้กวาดที่เหมาะสม	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนอง คลองหนองพุ่ม มีจิตสำนึก เกิดความตระหนักในการมี ส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญา พื้นบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลอง หนองทุ่ม มีความรู้ ทักษะในการทำไม้ กวาดได้ 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลอง หนองทุ่ม มีการอนุรักษ์ไม้กวาดที่ทำ จากทางมะพร้าว และสามารถนำไม้ กวาดที่ทำจากทางมะพร้าวไปปรับใช้ใน ทักษะชีวิตได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านหนองคลองหนองทุ่ม

