



# โรงเรียนวังบอน้อยวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 บ้านห้วยบอน ตำบลโนนสะอาด อำเภอแวงใหญ่ จังหวัดขอนแก่น 40330



โทรศัพท์ : 098-483-5919



Website :

<https://data.bopp->

[obec.info/web/index\\_kru\\_detail.php?id=890521&Area\\_CODE=4003&School\\_ID=1040050762](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=890521&Area_CODE=4003&School_ID=1040050762)



E-MAIL : [nicedirector.624@gmail.com](mailto:nicedirector.624@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นางสาวชนิศกัญจน์มณี ศรีรักษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดหมากเห็บ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังบอน้อยวิทยา



โทรศัพท์ : 098-483-5919

Email Address : nicedirector.624@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมให้ สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้เป็นไปตามเกณฑ์
- 2) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิด เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณโรงเรียน และปิดประตูโรงเรียนในเวลาวันหยุดทำการ

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา คุณครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข สอนควบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำบางรายวิชา เช่น ภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** ครูผู้สอนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ active learning

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากองค์กรหรือบุคลากรที่มีความประสงค์จะช่วยเหลือโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวังบงน้อยวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญของศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและนักเรียนเกิดความรัก และภาคภูมิใจในสถาบันของชาติ	7,000	1. มีความรักความเข้าใจ ภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมในชุมชน โรงเรียน ท้องถิ่นของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมจัดตั้งผู้รับผิดชอบเขตบริเวณ ทำความสะอาดโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเลือกตั้งตามหลักประชาธิปไตย	-	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	<b>โครงการวังบงน้อยวิทยาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนอ่านออกร้อยละ 80	2,000	1. นักเรียนสามารถอ่านคำพื้นฐานแต่ละชั้นเรียนได้ 2. สื่อการสอนเหมาะสมกับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน	<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านคำ พื้นฐานแต่ละชั้นเรียนได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการพัฒนาทักษะการเขียนสื่อสาร</b> 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถในการอ่านและเขียน สื่อสารในระดับดีขึ้น	-	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารได้ 2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก 3. นักเรียนรู้จักคำศัพท์เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ- เนตรนารี</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ภายในชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีระเบียบวินัย สามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน และรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	15,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านจับใจความ 2. กิจกรรมยกระดับผลคะแนน (O-NET) 3. กิจกรรมยกระดับผลคะแนน (NT)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนอ่านจับใจความได้ร้อยละ 80 - นักเรียนเข้าร่วมการสอบ (NT) , (O-NET) ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผลคะแนน (O-NET) และ (NT) เพิ่มขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนได้เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการโรงเรียนสีขาว</b> 1. กิจกรรมเดินขบวนรณรงค์ด้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนรู้จักโทษของยาเสพติด - นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังการใช้สารเสพติด	3,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสิ่งมอมเมา 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติดเข้ามาแพร่ระบาดในสถานศึกษาหรือ โรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนเข้าร่วมร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และคัดกรอง	-	- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - ครูมองเห็นสภาพจริงของปัญหาที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมประเมินผลกระบวนการ PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้</li> </ul>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการ PLC ภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้</li> </ol> <p>ใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศภายใน องค์กร 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบสารสนเทศของโรงเรียน	1,000	1. นำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพ ในการพัฒนาสถานศึกษา 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ เทคโนโลยีมาพัฒนางานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมเกี่ยวกับการพัฒนางาน ของ 4 ฝ่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ เข้าใจในการพัฒนางานที่ 4 ฝ่าย	2,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกัน พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</b> 1. กิจกรรมซ่อมแซม จัดทำ และบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - พัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพและคุ้มค่า <b>เชิงคุณภาพ</b> - จัดทำพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้ เป็นระบบถูกต้องตามระเบียบ สามารถ ตรวจสอบได้ - มีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	20,000	1. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการและเป็น ปัจจุบัน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้ พร้อมใช้งานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อ ความต้องการใช้งาน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการประชาสัมพันธ์สารสนเทศใน องค์กร</b> 1. กิจกรรมผลิตสื่อสารสนเทศด้านการศึกษา 2. กิจกรรมเผยแพร่สื่อสารสนเทศสู่สังคม ออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาทั้งภายใน และนอกอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์ อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง 2. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายใน โรงเรียน มีการเผยแพร่ในหลายรูปแบบ	500	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ข้อมูลข่าวสารภายในโรงเรียน อย่างครบถ้วน 2. ชุมชนทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ในโรงเรียน ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้องทำให้สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับปรับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน		3. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการแนะแนวส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) 2. กิจกรรมปรึกษาปัญหาผู้เรียน 3. กิจกรรมชั่งน้ำหนักและส่วนสูง	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ คำแนะนำไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการ การแก้ปัญหาได้	500	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง ด้านทักษะชีวิตและสังคมให้ สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมี ความสุข รู้เท่าทันสังคม และมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



