

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำแย(ไพจิตรอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3



ที่ตั้ง : 173 หมู่ 4 ตำบลโสกนกเต็น อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 089-9409650 , 088-9097373, 092-6516453



Website :

-



EMAIL:

Khoklam.04@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

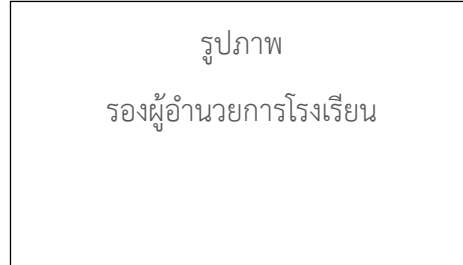
ชื่อ-สกุล นายสนิท สุขเสริม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกล่ามกลาง
ตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 089-9409650

Email Address : Sanitsuk@hotmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

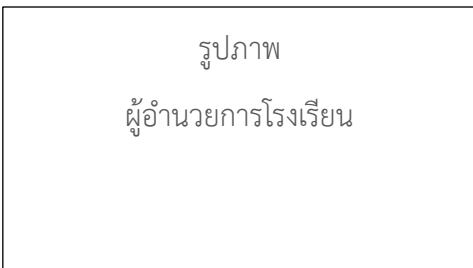


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

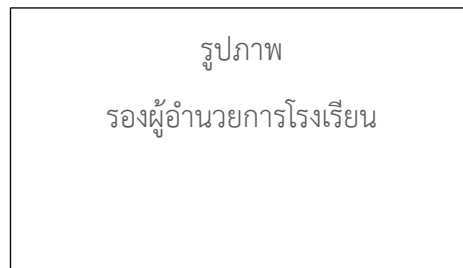
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....82.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....82....คน
- โรงเรียนบ้านหนองเรือ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....-.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12....คน

โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์)

(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านหนองเรือ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำบลแม่ (ไพจิตรอุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านกีฬาและศิลปะ
 - 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
 - 3) ครูมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทరుटโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน
 - 3) การนำเทคโนโลยีสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำบลแม่ (ไพจิตรอุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** ความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากยกเลิกเวรรักษาการณ์ ความปลอดภัยในโรงเรียนของครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข มีการซักซ้อมความเข้าใจ ประชุมวางแผนและดำเนินการติดต่อขอความร่วมมือจากตัวแทนชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เช่น ตำรวจในการช่วยดูแลความปลอดภัยสถานศึกษา และได้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสะท้อนผลการจัดการเรียนสอน และร่วมเรียนรู้และฝึกการใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านโคกล่ามกลางตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์)

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกรายวิชาและมีการสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ขาดประสบการณ์

ขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการบริหารงานการเงินและพัสดุ
แนวทางแก้ไข บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้เข้ารับการอบรม ดูงาน และขอคำปรึกษาจากเขตพื้นที่เพื่อนำความรู้มาพัฒนา
งาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกลำมกลางตำแย (ไพจิตรอุปถัมภ์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองเรือ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน) /กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ตามที่กำหนดไว้	12,000	ผู้เรียนมีความตระหนักความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย 1. กิจกรรมวันส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันลอยกระทง 3. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	6,000	ผู้เรียนเห็นความสำคัญของประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย ตามที่กำหนดไว้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อเทคโนโลยีในการสอน เช่น จัดทำเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้, Google for education, Canva, PowerPoint เป็นต้น	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามที่กำหนดไว้	10,000	สถานศึกษาได้มีการจัดระบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างสรรค์มหัศจรรย์การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่านผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้อึดต่อการอ่าน จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนตามที่กำหนดไว้ - ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดสภาพบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ 	<p>6,000</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการใฝ่เรียนรู้ และพึงพอใจต่อสภาพบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ 	<p>50,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (แผน IIP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>	5,000	<p>ผู้เรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการวันสำคัญ เช่น วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันภาษาไทย และวันอื่นๆ กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ เช่น ค่ายติวสอบ RT, NT, O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น และสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT , NT , O-NET</p>	30,000	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นและสามารถอ่านออก เขียนได้ -ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด 		<p>- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและได้รับ 	15,000	<p>ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและ การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค เท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ การเยี่ยมบ้าน เก็บข้อมูล คัดแยก คัดกรองนักเรียน เชิงคุณภาพ -สถานศึกษาดำเนินระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ -ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง เสมอภาค	1,000	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน นักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานความรู้ทางวิชาชีพครูในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูสำหรับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 3. กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถของตนเอง</p> <p>- ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>	15,000	ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม</p> <p>-ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบจัดการข้อมูลหนี้สินครู กิจกรรมสร้างความรู้ทางการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน และมีความรู้ในการวางแผนการใช้เงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลหนี้สินตนเอง และมีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>7,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีข้อมูลจัดกลุ่มลูกหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสถานะพร้อมเชื่อมโยงข้อมูลลูกหนี้ครูกับสถาบันทางการเงิน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก</p> <p>1. กิจกรรมบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>ผู้เรียนในสถานศึกษาได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนครบทุกรายวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ รมรงค์ต่อต้านการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมแกนนำสุจริตจิตอาสาสู่ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินหลักสูตรต้านทุจริตในหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-ครูและนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแกนนำสุจริตจิตอาสาสู่ชุมชน</p>	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษาสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายชุมชนในการร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตตามความเหมาะสมของบริบทโรงเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนผ่านเกณฑ์หลักสูตรด้านทุจริตในหลักสูตรสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้</p> <p>-ครูและนักเรียนแกนนำมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ เช่น ช่องทางออนไลน์ เฟซบุ๊ก , YouTube, วารสารข่าวประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	1,000	<p>สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการบูรณาการระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามที่กำหนดไว้</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมแนะแนว 5. ระบบ School hero</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการดูแลแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ สถานศึกษา 1. กิจกรรม “เลี้ยงไก่พันธุ์ไข่” 2. กิจกรรมกระจกักตลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษาและได้ฝึก ทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษา ได้รับความรู้ และประสบการณ์ทางทักษะ อาชีพตามที่กำหนดไว้	15,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพและ มีสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่งการใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน..... (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน..... (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

