



โรงเรียนบ้านห้วยโจด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น

โทรศัพท์ : 096-3214595

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวรวุฒิ หินโทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโจด



โทรศัพท์ 096-3214595

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

นักเรียน จำนวน 64 คน



จุดเด่น 1) นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2) ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และด้านศิลปะ

2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3) ควรส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การติดตามงานต่าง ๆ ยังขาดความเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่เน้น
ความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลของงาน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดแรงจูงใจในการพัฒนาหลัก
สมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข พัฒนาและสร้างจิตสำนึกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามหลักสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา กิจกรรมการเรียนรู้ขาดความน่าสนใจ ส่งผลให้นักเรียนขาดความ
กระตือรือร้นในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ จัดกิจกรรมห้องสมุด
ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาองค์กร
และขอเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยโจด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ตลาดนัดโรงเรียน 2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรม ทำอาหารจากวัตถุดิบในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการปรับโครงสร้างการบริหาร กำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนตามพระราชดำริบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร นโยบาย แผนงาน โครงการ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย แผนงานโครงการ กลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ</p> <p>3. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ครูมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำหลักสูตรพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. นักเรียนมีความรู้ทักษะการ ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. นักเรียนปฏิบัติตนและดำเนิน ชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 1. กิจกรรม เวรสวัสดิการประจำวัน 2. กิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธง 3. กิจกรรม เลือกลงประธานนักเรียน/สภา นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมี ความเข้าใจกระบวนการ ประชาธิปไตยและมีวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเองและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข	1,000	1. นักเรียนทุกคนมีความ เข้าใจกระบวนการ ประชาธิปไตย และมีวิถี ชีวิตแบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยใน ตนเอง และอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม นิเทศการสอน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติได้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่าง หลากหลายวิธีการ มีส่วนร่วมและ มีความสุขในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยโจด สามารถดำเนินการจัดการศึกษา	500	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 2. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ได้อย่างหลากหลาย วิธีและมีความสุขในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม บันทึกรักการอ่าน กิจกรรม ภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรม สุภาชิตและคำพังเพย 	<p>เชิงปริมาณ 1. มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ร้อยละ 80</p> <p>2. จัดภูมิทัศน์ และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูบรรณารักษ์ได้รับการพัฒนาการบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่ จัดกิจกรรม ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียน ครู ชุมชน และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้นทุกคน</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดได้รับการพัฒนา มีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ สื่อ ICT ทันสมัย หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน ห้องสมุดทันสมัยได้รับการปรับปรุงทั้งด้านภูมิทัศน์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ บรรณารักษ์มีคุณภาพสามารถบริหารจัดการห้องสมุดแนวใหม่จัดกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายทั้งหมด 4 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน ตามนโยบาย ห้องสมุด 3 ดี คือ ดีที่ 1 หนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีดีที่ 2 บรรยากาศและสถานที่ที่ดีดีที่ 3 บรรณารักษ์และกิจกรรมดีนักเรียน ครู ชุมชน และผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้นและสถานศึกษามีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</p>		<p>4. ชุมชน นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนให้การอ่านนำไปสู่การ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต</p> <p>5.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 4. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 5. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 6. กิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมกีฬาต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และ การประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และ ทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัด ของ ผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงออกอย่างเต็มความสามารถในทุกๆ ด้าน 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด 3. นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง มีความอดทน มีความซื่อสัตย์ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงปราศจากโรค 4. นักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และปลอดจากสารเสพติด 5. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และ การประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา</p> <p>3. โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และ ทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนดีมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองและมีความรู้ความสามารถในการนำนวัตกรรมมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ</p>	9,000	<p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีทักษะและมีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ติว O-NET ป. 6 2. กิจกรรม ติว NT ป.3 3. กิจกรรม ติว RT ป.1 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโจด ได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและมีคุณภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยโจด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ชั้นป.3 (O-NET) ชั้นป.6 และสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 50 คะแนน</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา 3. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 4. บุคลากรมีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ความสามารถสร้างผลงาน นำพานักเรียนและโรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศ</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี</p> <p>1. กิจกรรม อบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อ ส่งเสริมการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับการเรียนรู้ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่านกระบวนการศึกษาวิจัย</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ชั้น/สาระ การเรียนรู้ที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูมีการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนพึงพอใจในการจัดบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก ของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษามีการจัดการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนจัดทำจัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและรูปแบบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. มีการประเมินคุณภาพและ ประสิทธิภาพของสื่อโดยผ่าน กระบวนการศึกษาวิจัย 4. สถานศึกษามีการจัดการ บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรม สังเกต 2. กิจกรรม สอบถาม 3. กิจกรรม สรุปผลและรายงานผล	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถปฏิบัติได้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ 2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่าง	500	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 2. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ได้อย่างหลากหลาย วิธีและมีความสุขในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลายวิธีการ มีส่วนร่วมละ มีความสุขในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยโจด สามารถ ดำเนินการจัดการศึกษาให้มีความ เจริญก้าวหน้าในทุกด้าน ส่งผล ให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษายิ่งขึ้น		เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน และเข้ารับการ อบรมในด้านที่ต้องการพัฒนา	เชิงปริมาณ คณะครูมีความ ตระหนักและมีจิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความมุ่งมั่น ในการพัฒนาตนเองและการ ปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ คณะครูสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1,000	1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึกในหน้าที่และ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตัวเอง 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพทำให้ งานราชการเจริญก้าวหน้า
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ปัญหาหนี้สินครู และบุคลากร 1. กิจกรรม อบรมความรู้เรื่องการแก้ปัญหา หนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัด ตารางการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มี คุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพ	1,000	1. เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมเพื่อการแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษาลด ความไม่เป็นธรรม ลดยอด หนี้ เกิดสภาพคล่องทาง การเงิน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีสภาพคล่องในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ข้าราชการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุม / สัมมนาอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบของทางโรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 80</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบของทางโรงเรียนกำหนดได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>3. คณะกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา และมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบของทางโรงเรียนกำหนด ได้อย่างทั่วถึง คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 		<p>สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ผู้ปกครองและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้ปกครองและมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ค้นครูสู่อห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ลดการประเมิน เพิ่มเวลาเรียนรู้ กิจกรรม ลดเวลาเอกสาร เพิ่มเวลาอยู่กับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียนเชิงวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และใฝ่รู้ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	500	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน การบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและ แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนและคนในชุมชนรู้ถึงผล เสียหายความรุนแรงของปัญหา การทุจริต คอร์รัปชัน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม	5,000	มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกัน รณรงค์ต่อต้านการทุจริต อย่างกว้างขวาง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สารสัมพันธ์บ้านวัดโรงเรียน 1. กิจกรรม แพนเพจ โรงเรียนบ้านห้วยโจด 2. กิจกรรม แผ่นพับประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรม เสียงตามสายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ชุมชน และ องค์กรในเขตบริการ ให้ความ ร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน 2. ให้บริการด้านต่าง ๆ กับ ชุมชน และองค์กรในเขตบริการ เชิงคุณภาพ ชุมชนองค์กรเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัด พร้อมให้ความ ร่วมมือ	1,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และ องค์กรในเขตบริการ เข้าใจ และให้ความร่วมมือ พร้อม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่าย และIT 2. กิจกรรม สื่อ social สร้างสรรค์ 3. กิจกรรม google for education	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการพัฒนา ระบบเครือข่ายและIT อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 2. โรงเรียนมีการให้ความรู้ครู เกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	2,000	สถานศึกษามีการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึง ข้อมูล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาลและยา -กิจกรรมการพัฒนาเรือนพยาบาล -กิจกรรมกายบริหาร -กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนส่งเสริมสุขภาพศึกษาแก่ นักเรียนและบุคลากร	2,000	1. สถานศึกษามีห้อง พยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ ผู้เรียนสามารถใช้ห้อง พยาบาลเมื่อมีการเจ็บป่วย และเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพร่างกายประจำวัน -กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย -กิจกรรมมารยาทการเข้าแถวรับบริการ -กิจกรรมการล้างมือ -กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ -กิจกรรมซังน้ำหนัก วัด ส่วนสูง 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและรักษาสุขภาพ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี 		<p>ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>กลุ่มสาระต่างๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนในรูปแบบจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้ในภายหลัง</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะด้านทัศนศิลป์ - กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนที่เรียนอ่อน - กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานได้ตามจินตนาการเต็มตามศักยภาพร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและหรือนันทนาการในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานได้ตามจินตนาการ 3. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและหรือนันทนาการในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทุกคน 5. ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ 1. กิจกรรม ตลาดนัดโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโจดเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	2,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย