



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

โรงเรียนหนองมะเชื้อของแมว โคกไม้้งามวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลหนองมะเชื้อ อำเภอลาด จังหวัดขอนแก่น 40120



โทรศัพท์ : 089 - 5755791



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

นายสมนึก ประกอบนันท์

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองมะเชื้อของแม่วะโคกไม้้งามวิทยา



โทรศัพท์ 089-5755791.

Email Address : Somnukpk575@gmail.com

ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านโนนตะโก (โรงเรียนมารวม)

นางสายฝน ศิริรัตน์

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โทรศัพท์ 081 – 3218682.....

Email : ..atom_273@hotmail.com

นางสาวอุไร วงคำแก้ว

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โทรศัพท์ 098 – 1676789

Email : ..Urai76789@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....78.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนหนองมะเขือของแมวโคกไม้้งามวิทยา (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....69.....คน
- โรงเรียนบ้านโนนตะโก (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....9.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....

โรงเรียนหนองมะเขือของแมวโคกไม้้งามวิทยา (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านโนนตะโก (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนหนองมะเขือของแมวกอโกไม้งามวิทยา(โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น
- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2) อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างมีความพร้อม



- จุดที่ควรพัฒนา
- 1) ด้านสุนทรีย์ของนักเรียน
 - 2)
 - 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนหนองมะเขือของแมวกอโกไม้งามวิทยา (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - ด้านสาธารณูปโภค

- ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข -...ขอจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการเพิ่ม

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ขาดบุคลากรที่ตรงตามสาขาวิชาที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข -...ขอจัดสรรบุคลากรเพิ่มให้ตรงกับสาขาที่ขาดแคลน

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนหนองมะเขือของแมวโคกไม้้งามวิทยา (โรงเรียนหลัก)

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** :- ครูผู้สอนไม่ตรงตามวิชาเอก จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน
ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ภาระงานอื่นมากกว่าการจัดการเรียน
การสอน
- แนวทางแก้ไข** :- ควรจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับภาระงานที่ได้รับ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** :- ได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม ไม่เพียงพอ
ต่อความต้องการของนักเรียน
- แนวทางแก้ไข** :- การจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับโครงการและ
กิจกรรมในการดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหนองมะเขือของแมวกอโกไม้งามวิทยา (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโนนตะโก (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเกษตรพอเพียง -นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน -นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอและมีประโยชน์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนหนองมะเขือของแมวกอโกไม้งามวิทยาและโรงเรียนบ้านโนนตะโก/หมู่บ้าน/ชุมชน/ครัวเรือน และพื้นที่ที่คาดว่าจะได้รับประโยชน์ ร้อยละ ๙๐	13,000 บาท	-นักเรียนมีความรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเกษตรพอเพียง -นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน -นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน -นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สืบสร้างวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	1,000 บาท	- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยในตนเอง - เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์เอกลักษณ์ของชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมของความเป็นไทย - เพื่อให้ผู้เรียนซาบซึ้งในเอกลักษณ์ของชาติ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม - ผู้เรียนรู้จักการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยมีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนที่เข้าร่วมกับโครงการนี้ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง กล้าแสดงออก ให้เกิดความรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มองเห็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ธรรมชาติและประเทศไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพสืบต่อไป 	12,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -นักเรียนได้เรียนรู้ ทดลอง จากประสบการณ์ตรงได้สัมผัสของจริง -นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้มาใช้กับชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำเนินการจัดการโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีเรียนรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘0</p>	27,772 บาท	<p>-ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ</p> <p>-สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกโรงเรียนจัดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่เจ้าของโครงการกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความอดทน เสียสละ สามัคคี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาจิตใจ เปิดใจเรียนรู้กับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ นำความรู้ใหม่ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	10,274 บาท	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ๖ ทุกคน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพเรียบร้อยเคารพ กฎของลูกเสือสามัญ พึ่งตนเอง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดี ทักษะชีวิต และมีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๙๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่เสพหรือแสวงหาจากสิ่งเสพติดมอมเมา -รู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย พ้นจากโรคภัย และสิ่งเสพติดมอมเมาต่าง ๆ	21,000 บาท	-นักเรียนที่มีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านต่าง ๆ -เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียน และผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือ การช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ดำเนินการจัดการโดยหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีเรียนรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘0</p>	27,772 บาท	<p>-ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระตามที่นักเรียนถนัดและสนใจ</p> <p>-สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่หน่วยงานภายนอกโรงเรียนจัดขึ้นตามวัตถุประสงค์ที่เจ้าของโครงการกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-นักเรียนในแต่ละระดับชั้นได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน</p> <p>-นักเรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้อย่างเต็มความสามารถของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการแข่งขันกีฬาด้านกายยาสเปตติค	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐	30,000 บาท	-นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม -นักเรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด -นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสร้างความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น	เชิงปริมาณ -วิทยากรภายนอกให้ความรู้ท้องถิ่น จำนวน ๑ อัตรา (๑๒ เดือน) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นจากผู้มีประสบการณ์ตรง	27,000 บาท	-นักเรียนได้เสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -นักเรียนได้ศึกษาตามอัธยาศัย -นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต -นักเรียนได้สร้างความรู้ ความคิด วิชาการและประสบการณ์ -ได้รับการปลูกฝังรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่รับผิดชอบและได้ให้เข้าร่วมประชุม อบรมพัฒนาศักยภาพครู อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>-ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-บุคลากรในโรงเรียนหนองมะเขือช่องแมวโคกไม่งามวิทยาและโรงเรียนบ้านโนนตะโกทุกคนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติภาระงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสามัคคีและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	10,000 บาท	<p>-ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี</p> <p>-มีความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา..2566... (เดือน.พฤศจิกายน....พ.ศ..2566..ถึงเดือน.มีนาคม..พ.ศ.2567..)

โรงเรียนหนองมะเขือของแม่โคกไม้้งามวิทยา.....(โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านโนนตะโก.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

