



# โรงเรียนบ้านโนนข้าประชาบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลโนนข้า อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น 40120

โทรศัพท์ : 086 234 2069

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางยุวลี งบกระโทก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนข่าประชานະเคราะห์



โทรศัพท์ 086 234 2069

Email Address yuwaleengob@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 45 คน



### จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
5. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
6. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ธรรมนูญโรงเรียน ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบสุขภาพ การระดมทุนทรัพย์โดยการทอดผ้าป่าการศึกษา การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนฯลฯ



### จุดควรพัฒนา

1. ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอ เก่า ชำรุด ทรุดโทรม
2. พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น
  - กิริยามารยาท
  - การพูดจา
  - ความมีวินัย
3. นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในด้านเหล่านี้
  - การมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน
  - การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา อุปสรรค

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนาสำนักงานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในโรงพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุ

เฉพาะ

4. กิจกรรม 3Rs การดำเนินงานยังมีขั้นตอนไม่ถูกต้องและสอดคล้องกับแผนงาน
5. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการ

ปฏิบัติงาน

6. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบ
7. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง
8. งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า
9. การจัดทำคู่มือนักเรียน การติดต่อประสานงานและขอข้อมูลจากฝ่ายต่างๆยังไม่ได้รับความร่วม

เท่าที่ควร

10. ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าของงานต้องปรับแก้เอง ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
11. เป็นการดำเนินงานรับช่วงต่อ ไฟล์ข้อมูลบางรายการไม่สามารถนำมาใช้ได้อาจเป็นเพราะการ
- ไม่รองรับโปรแกรมการใช้งาน ต้องพิมพ์ใหม่เกือบทั้งหมดทำให้งานไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนด
12. อุปกรณ์เกี่ยวกับการบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวยังมีไม่มากพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพสูงสุด

13. การติดต่อประสานงานและการได้รับข้อมูลกิจกรรมจากฝ่ายงานต่างๆยังไม่ได้รับความร่วมมือ

เท่าที่ควร ทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพ และทำข้อมูลกิจกรรมนั้นๆ เพื่อรายงานไปยัง

ผู้บังคับบัญชาได้

14. การส่งเสริมวินัยการออม การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการฝากเงิน และนักเรียนที่เป็นตัวแทนห้องไม่กล้าที่จะบอก

เพื่อนให้ฝากเงิน

## แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
2. จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
3. ควรดำเนินกิจกรรมแบบเข้มข้นและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมโครงการแบบต่อเนื่อง
5. จัดหาผู้ประกอบการชอุมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
6. คณะกรรมการที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานควรมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆที่มีความสำคัญและส่งผลต่อการดำเนินงาน
7. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน
8. จัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น
9. คณะครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมและแจ้งข้อมูลแก่งานประชาสัมพันธ์ ระบุ วัน เวลา สถานที่และรายละเอียดกิจกรรมพอสังเขป อย่างน้อยล่วงหน้า 1 วัน
10. แต่งตั้งให้ครูที่ปรึกษาเป็นเจ้าหน้าที่ธนาคารประจำห้องเรียน
11. ให้เกียรติบัตรแก่ครู นักเรียน ที่ปฏิบัติหน้าที่ธนาคารประจำห้องเรียน

## 2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา อุปสรรค

1. การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
2. การออกคำสั่งไปราชการไม่ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ทักษะศึกษาดูงานครูและบุคลากร การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

## แนวทางแก้ไข

1. ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์
2. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลากับคณะครูที่ไปราชการ
3. ให้จัดทริปศึกษาดูงานโดยใช้บริการของกรุ๊ปทัวร์ แนะนำสถานที่ต่อไป

## 3

## บริหารงานวิชาการ ปัญหา อุปสรรค

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ป.1, ป.3, ป.6) มีการติววันเสาร์ วันอาทิตย์ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม
3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) วัสดุที่เขียนขออนุมัติจัดซื้อกับวัสดุที่ทางโรงเรียนจัดสรรมาให้บางรายการไม่ตรงตามที่เขียนไว้
6. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
8. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
9. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และของบางอย่างไม่มีจำหน่าย จึงทำให้เกิดความล่าช้า
10. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอน(กีฬา) มีราคาแพง ทำให้ได้จำนวนน้อย และอุปกรณ์บางอย่างหาซื้อยากหรือต้องใช้เวลา
11. การจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ

## แนวทางแก้ไข

1. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
2. ได้รับความช่วยเหลือจากหลายๆ ฝ่ายเรื่องงบประมาณ
3. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น

4. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
5. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H
6. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
7. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
8. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
10. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
9. เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
10. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน
11. ควรมีการสำรวจร้านค้าที่มีอุปกรณ์และวัสดุตามที่เราต้องการล่วงหน้าเพื่อความรวดเร็ว
12. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแก้ไขมาใช้ในภาคเรียนที่ 1
13. ควรมีร้านค้าในการจัดหาจัดซื้อวัสดุให้หลายหลายมากขึ้น

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค

1. งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
2. เงินไม่พอค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า น้ำประปา
3. งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

#### แนวทางแก้ไข

1. งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
2. ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา
3. ขอรับงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพิ่มเติม
4. งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านโนนข่าประชานุเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3..กิจกรรมวันวิสาขบูชา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ตามที่กำหนดไว้	10,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมวันลอยกระทง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	2,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนมีวินัยตามวิถีประชาธิปไตย ปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทยตามที่กำหนดไว้		2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการอ่านออก เขียนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านโครงการอ่านออก เขียนได้	<b>4,000</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนตลอดไป 2. นักเรียนนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ดำรงชีพในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์	25,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่พัฒนาความรู้ที่อยู่นอกห้องเรียน ได้สัมผัสสถานที่จริงเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ.....</b> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมการติว O-net ,NT, RT <b>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับการประเมินผลในระดับชาติ	25,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 80 ใช้สถานที่ในบริเวณโรงเรียนอย่างปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากร และนักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียนให้ใช้ได้ยาวนาน	10,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ อาคารประกอบและบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น มีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลืออย่างเท่าเทียมกัน	2,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและเยี่ยมบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างทั่วถึงจากครู และบุคลากร ในโรงเรียน		นักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</b> กิจกรรมพัฒนามาตรฐานความรู้ทางวิชาชีพครู สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครู <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนา ตนเองด้านวิชาชีพตามเกณฑ์ที่ กำหนด	10,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. ครูที่ได้รับการพัฒนา วิชาชีพ มีความมุ่งมั่นและ อุทิศตนในการสอนและ พัฒนานักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็น ประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ครูมีการพัฒนาการสอน วิจัย โครงการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 80 ได้ปฏิบัติงานตรงตามสาขา วิชาเอกความรู้ ความสามารถของ ตนเอง <b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรได้รับมอบหมาย ให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขา วิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม	3,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการ</b> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินหลักสูตรด้านทุจริต ในหลักสูตรสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนผ่านเกณฑ์หลักสูตร ด้านทุจริตในหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่กำหนดไว้	<b>1,000</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. สถานศึกษาสร้างความ ตระหนัก ปลุกจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายชุมชนใน การร่วมมือกันต่อต้านการ ทุจริตตามความเหมาะสม ของบริบทโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมข่าวสารประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษามีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	<b>4,500</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. สถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักเรียน</b> 1. กิจกรรมการบูรณาการระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าถึงและเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามที่กำหนดไว้	4,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนเข้าถึงและเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</b> 1. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการดำเนินระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ	2,000	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ ระหว่างเรียนของนักเรียน ชั้นดำเนินการ (D) 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	<b>4,000</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**