



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านรวงโนนไทรโนนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านรวงโนนไทนโนนโจด



โรงเรียนบ้านรวงโนนไถโนนโจด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบล ท่าวัด อำเภอ แวงน้อย จังหวัด ขอนแก่น 40230



โทรศัพท์ :



Website :



EMAIL: banruangschool7@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .นายมุขชาติ บัวดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรวงโนนไทโนนโจด



โทรศัพท์ 0902233311

Email Address : Mookkachart@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีสุขภาพกาย-สุขภาพจิตดี นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รู้จักแบ่งปันและ ช่วยเหลือผู้อื่น เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นทักษะกระบวนการคิด ฝึก กระบวนการทำงาน การได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สู่

มาตรฐานสากล ตามสมรรถนะ ทั้ง 5 ด้าน การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วน ใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมี แนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวนให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ไฟฟ้าอาคาร อนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไม่มี ทำให้แสงสว่างไม่เพียงพอ เนื่องจากชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข เปิดหน้าต่างให้แสงสว่าง และพาผู้เรียนออกมาเรียนนอกสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2) การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3) ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงเอก การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ
หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
การจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการ PLC ร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
- 3) ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดผลประเมินผล บนพื้นฐานความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเอง จัดหางบประมาณจากชุมชนและหน่วยงานอื่นเข้ามา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านรวงโนนไถโนนโจด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมห้องเรียนแห่งความพอเพียง 2. กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลัก ปศพพ. 3. กิจกรรมจัดทำฐานเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียงและสามารถเรียนรู้การเกษตรอย่างพอเพียงได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	8,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชามาใช้ได้จริง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม 2. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมเบื้องต้นของ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมเบื้องต้นของพระพุทธศาสนา 2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พระพุทธศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมจัดหาและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการในห้องเรียน 2. กิจกรรมการวิจัย พัฒนานวัตกรรม/เทคโนโลยี 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดทำสื่อหรือนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดทำ/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 1 แห่ง 3. จัดหาสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน อย่างน้อยจำนวน 1 เครื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนซ่อมและสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐานประจำวันและประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคนและบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมพี่สอนน้อง 5. กิจกรรมคัดลายมือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2.นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	10,000	1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ 2 นักเรียนมีระเบียบวินัย 3 นักเรียนสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 4 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5 นักเรียนได้นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสอนพิเศษนอกเวลาและวันหยุดราชการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการและติวข้อสอบ 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของ	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียนบ้านรวงโนนไทรตนนโจด ในปีการศึกษา 2566 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 4. กิจกรรมทันตสุขภาพ 5. กิจกรรมอบรมภาวะเสี่ยงโรคภัย อุบัติเหตุ และอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 53 คน</p> <p>ชุมชนในเขตบริการ 4 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี อย่างมีคุณภาพ 15 ปี</p> <p>1. กิจกรรมการสนับสนุนรายการจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านรวงโนนไถ โนนไถทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p>	130,574	<p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคูโดยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหลัก PLC	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ	10,000	1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2.ครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคูโดยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหลัก PLC	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบ	10,000	1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2.ครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามหลัก PLC	เชิงปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมพัฒนา 100 % เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามภาระงาน ที่ตนเองรับผิดชอบ	10,000	1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 2.ครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครูนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สี่		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการใน ระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สี่	1,000 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ภายนอกในรอบที่สี่
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้คู่ คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี	1,000 บาท	นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาตนเองให้เป็นคนดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร		ของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการสานความสัมพันธ์กับชุมชน 2. กิจกรรมวารสาร/เว็บบไซต์ เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เครือข่าย ผู้ปกครอง/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ดี เชิงคุณภาพ ชุมชนทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ดี	1,000 บาท	ชุมชนทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	5,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 53 คน ชุมชนในเขตบริการ 4 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ไข่ 3. กิจกรรมการเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจ หลักการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข (มีเหตุผล พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไข ความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม) เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะ ความรู้ในการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างมีคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 2. นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านรวงโนนไทรโนนใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ