



โรงเรียนบ้านห้วยนาหนองแวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3

ที่ตั้ง : บ้านห้วยนา หมู่ที่ 2 ตำบลโนนข่า อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น 40120

โทรศัพท์ : 0943074845

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางร่วมใจ ชันติกุล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยนาหนองแขง



โทรศัพท์ 0943074845

Email Address ktk.raumjai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 61 คน



จุดเด่น 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอยู่เสมอ
2) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานดำเนินการ ติดตามการปฏิบัติงานของทุกงาน พร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในคนเดียว ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำ การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวนาหนองแวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	เชิงปริมาณ -ร้อยละ100 ของผู้เรียนทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ ดีมาก	3,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงออกถึงความรักและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	1,000	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย และ ระเบียบวินัยในโรงเรียนระดับ ดี มาก		4. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของ ตนเอง
3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมการคัดลายมือสวย 5. กิจกรรมส่งเสริมการติว RT , NT , O – NET	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 75 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และได้รับประสบการณ์จากการเข้า ร่วมกิจกรรม	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการ คัดเลือกเป็นตัวแทน โรงเรียน ศูนย์พัฒนา การศึกษา และเขตพื้นที่ การศึกษาเข้าแข่งขันระดับ ภาค 3. นักเรียนได้รับความรู้ เพิ่มเติม ประสบการณ์ตรง ในการเข้าร่วมแข่งขัน
4. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ -ร้อยละ100 โรงเรียนได้รับการ พัฒนา และมีแหล่งเรียนรู้ที่	20,000	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนา มีความปลอดภัย เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนา และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามแนวนโยบาย		2. โรงเรียน นำเรียน นำอยู่ตามนโยบาย และเป็นปัจจุบัน
5. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของเด็กระดับปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนทุกรายการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการสนับสนุนการศึกษา ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับดีมาก	งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี	1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและสนองนโยบายรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการงานบุคลากร	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนได้ดีมาก	15,000	- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย