



โรงเรียนบ้านทับบา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านทับบา ตำบลเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น



โทรศัพท์ : 085-757-4104



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057233688799>



EMAIL: Bantabba059@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพบูลย์ ไทยเมืองพล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับบา



โทรศัพท์ 085-757-4104

Email Address phaiboon1974@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน ขนาดกลาง

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 120 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) การเรียนดี
2) มีจิตอาสา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการบูรณาการระหว่างข้อมูลโรงเรียนมีระบบสารสนเทศหลายระบบที่คล้ายกัน ทำให้มีความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล บุคลากรต้องเสียเวลามากในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข ควรรวมโปรแกรมจัดการฐานข้อมูลให้เป็นโปรแกรมเดียวกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจ ในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล ด้านการบรรจุแต่งตั้ง มีปัญหาคือ โรงเรียนได้ครูไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ควรให้โรงเรียนมีอำนาจในการกำหนดอัตราและเลือกครูให้ตรงตามความต้องการวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คือ การจัดทำตารางเรียนตารางสอน ครูสอนไม่ตรงตามประสบการณ์

แนวทางแก้ไข ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรจัดทำตารางเรียนตารางสอนพร้อมกันระหว่าง ครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่มีความถนัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ควรมีหน่วยงานที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนางาน ในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทับบา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมการรณรงค์ความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม/วิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ/ค่านิยมที่ดี 2. กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ และ วิชาหน้าที่และพลเมือง 3. กิจกรรมหน้าที่รับผิดชอบประจำวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่	5,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษากำหนด		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและการทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และความพร้อมในการศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	80,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน คำนวณ 2. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3. กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการใช้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบระดับชาติ และความพร้อมใน	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เทคโนโลยีในการสื่อสาร	การศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและ ท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. กิจกรรมผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. กิจกรรมการฝึกทักษะ นำเสนองาน รักการ อ่าน แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน คำนวณ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการสอบ ระดับชาติ และความพร้อมใน การศึกษาต่อ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยม ที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทยและ ท้องถิ่น และมีสุขภาพร่างกายและ จิตใจสมบูรณ์และแข็งแรง เชิงคุณภาพ	30,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล		1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการอ่านเขียน เรียนรู้มุ่งสู่มาตรฐานสานต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมเปิดบริการห้องสมุด 2. กิจกรรมเขียนคำศัพท์ตามคำบอกตามบัญชีคำอ่านคำ/บทความ 3. กิจกรรมการฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 อ่านออก เขียนได้ ตามที่มาตรฐานกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามที่	20,000	1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. ผู้เรียนได้รับการฝึกอาชีพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐานกำหนดไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกอาชีพไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด และมีทักษะในการฝึกอาชีพ		ตามความสนใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน/ปฏิบัติงานตามภารกิจ 2. กิจกรรมร่วมกับชุมชน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมการบริการงานอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรมโภชนาการอาหารปลอดภัย 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง มีสุขภาพดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครู นักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องมีสุขภาพและสุขภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	10,000	1.ผู้เรียน บุคลากร สุขภาพดี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย 3.ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	10,000	1.อัตราการออกกลางคัน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	และการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)	นักเรียน ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค		ลดลง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ ด้วยตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการบริหารจัดการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมพัฒนาวางแผนคุณภาพงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาครู/ บุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญ ด้วยกระบวนการ PCL 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเข้ารับการ ฝึกอบรม	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์วางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา เป็นการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย กำกับติดตาม ประเมินผล อยู่ ในระดับดี เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ วางแผน พัฒนาวิชาการ พัฒนาครู จัดการข้อมูลสารสนเทศ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และมี ระบบการติดตามประเมินผล	20,000	1. สถานศึกษามีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ 2. สถานศึกษามีการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา 3. สถานศึกษาเน้นการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการ จัดการศึกษา 4. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	การส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น 1.กิจกรรมส่งเสริมให้ข้าราชการครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.กิจกรรมส่งเสริมการสอนให้ครูครบทุกวิชา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ บุคลากร มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-	สถานศึกษามีความเข้าใจ และมีความพร้อม เพื่อรองรับการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการรณรงค์ต่อต้านการทุจริต “โรงเรียนโปร่งใส ชุมชนร่วมใจ ต้านภัยทุจริต” 1. กิจกรรมเรียนรายวิชาหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความรู้ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์จริงและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตน	-	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับบา ชุมชน รู้ถึงผลเสียหายนความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริต คอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทับบา มีจิตสำนึกและมีค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 1. กิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ได้รับข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรภายนอก มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	-	1.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการจัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทับบา 119 คน เชิงคุณภาพ		1. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม		2. เด็กมีพัฒนาการดีตามวัย ทั้ง 4 ด้าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการความพร้อมในการศึกษาต่อ และการมีงานทำ 1.กิจกรรมแนะแนว 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3.กิจกรรมฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิ ภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม ชมรมหรือกิจกรรมแนะแนวและผ่าน การประเมิน 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมิน ทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองาน อาชีพตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพผลการเรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป	10,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมี วุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชมรมหรือกิจกรรมแนะแนว และผ่านการประเมิน 3. ผู้เรียนผ่านการประเมิน ทักษะพื้นฐานในการทำงาน หรืองานอาชีพตาม มาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพผล การเรียนระดับ “ดี” ขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้	เชิงปริมาณ	30,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึก การประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		ปีที่ 1-6 มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านทับบา

