



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

# ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวนัชชฎานุช สุตชาติ

ผอ.สพท



นายชุตีพนธ์ จะชาลี

รอง ผอ.สพท



นายวีระพงษ์ มะโนจันทร์

รอง ผอ.สพท



นายไฉวาท อดทน

รอง ผอ.สพท



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



ที่ตั้ง : ตำบลลอมคอม อำเภอพล

จังหวัดขอนแก่น 40120



โทรศัพท์ : 0-4341-5104

โทรสาร : 0-4341-4201



Website :

<https://www.kkn3.go.th/>



EMAIL:

saraban04027@kkn3.go.th

| ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 170 โรงเรียน |                      |
|---|----------------------|
| อำเภอ                                     | จำนวนโรงเรียน (แห่ง) |
| 1. พล                                     | 48                   |
| 2. หนองสองห้อง                            | 60                   |
| 3. แวงน้อย                                | 25                   |
| 4. แวงใหญ่                                | 20                   |
| 5. โนนศิลา                                | 17                   |

| ข้อมูลทั่วไป                                | จำนวน        |
|---|--------------|
| จำนวนบุคลากร สพป.ขอนแก่น เขต 3              | 86 คน        |
| จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา      | 1,813 คน     |
| จำนวนโรงเรียน                               | 170 โรงเรียน |
| • ขนาดเล็ก จำนวน 120 โรงเรียน               | 170 โรงเรียน |
| • ขนาดกลาง จำนวน 49 โรงเรียน                |              |
| • ขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน                 |              |
| • ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน...-...โรงเรียน        |              |
| จำนวนนักเรียน                               | 16,310 คน    |
| จำนวนห้องเรียน                              | 1,565 ห้อง   |
| • ประเภทโรงเรียน                            |              |
| 1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 170 โรงเรียน    |              |
| 2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 45 โรงเรียน |              |



| ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)  | จำนวน |
|---|-------|
| • โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ  |       |
| 1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ   | 3     |
| 2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  | 0     |
| 3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  | 5     |
| 4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  | 36    |
| 5. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  | 0     |
| 6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ<br>(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ) | 0     |
| • โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ  |       |
| 1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง ร.ร.)                                     | 0     |
| 2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์<br>(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)          | 0     |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 จำนวน 10 โรงเรียน |   |  |  |      |      |               |   |
|---|---|--|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                                  | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม<br>(กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะ<br>พิเศษของ<br>โรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะ<br>พิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะ<br>พิเศษ |
|   |   |  | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองอรุณ : ประธานศูนย์                    |  |  | ✓    |      |               |   |
| 2   | บ้านทุ่งแค                                    | 7.62   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านเพ็กใหญ่และสระ<br>บัว (คุรุราษฎร์สามัคคี) | 0.804  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 4   | บ้านยานางโนนแต่                               | 2.37   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | บ้านหนองสะแบง<br>สามัคคี                      | 3.69   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านโคกกลางประชา<br>สรรค์                     | 6.66   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7   | บ้านโนนหอมโนนศาลา                             | 12.50  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | บ้านทุ่งน้อยหนองโจด<br>หนองหอย                | 9.05   |  | ✓    |      |               |   |
| 9   | บ้านลอมคอม                                    | 5.38   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 10  | วัดอัมพร<br>(คุรุราษฎร์รังสรรค์)              | 3.22   | ✓                                      |      |      |               |   |

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2 จำนวน 9 โรงเรียน |   |   |  |      |      |               |   |
|--|---|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน                                | ระยะทาง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม<br>(กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะ<br>พิเศษของ<br>โรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะ<br>พิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะ<br>พิเศษ |
|  |   |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | บ้านหนองแวงนางเข้า :<br>ประธานศูนย์         |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำ   |
| 2  | บ้านเก้าจิวหนองบัว<br>(คุรุราษฎร์ประสิทธิ์) | 10.79   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำ   |
| 3  | บ้านคิมชาติหนองผางาดี                       | 5.34  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4  | ชุมชนบ้านห้วยค้อ<br>มิตรภาพที่ 206          | 5.05  |  | ✓    |      |               |   |
| 5  | บ้านฝางนังวังจาน                            | 3.41  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6  | บ้านอ่องหอยห้วยวาน<br>หอมประชาสรรค์         | 6.87  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7  | หนองม่วงน้อยนานิคม<br>สามัคคี               | 6.60  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8  | หนองฉินเพลอองแขง<br>ประชาสรร                | 8.16  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9  | สหราษฎร์อนุกุล                              | 9.76  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำ   |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 3 จำนวน 12 โรงเรียน |                                    |   |  |      |      |               |   |
|---|------------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                       | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะ<br>พิเศษของ<br>โรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะ<br>พิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะ<br>พิเศษ |
|   |                                    |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองไผ่วิทยา : : ประธานศูนย์   |   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 2   | บ้านหนองบะโคกสว่าง                 | 5.65  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านหนองแวงมน                      | 4.12  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 4   | บ้านโนนข่าประชา<br>นุเคราะห์       | 21.94   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | บ้านโนนเมืองโคกสูง                 | 18.14   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านป่อตะครองโนนฝ้าย<br>สามัคคี    | 17.3  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 7   | บ้านหัวนาหนองแวง                   | 19.6  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | มิตรภาพ 2                          | 17.76   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9   | บ้านห้วยโจด                        | 16.28   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 10  | บ้านหนองแวงนอก<br>หนองแวงในสามัคคี | 12.48   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 11  | หนองมะเขือของแมว<br>โคกไม้งามวิทยา | 13.31   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 12  | บ้านโนนตะโก                        | 9.64  | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมทุกชั้น<br>กับ ร.ร.บ้าน<br>หนองมะเขือ<br>ของแมวโคก<br>ไม้งาม                                  |





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 4 จำนวน 8 โรงเรียน |   |   |                                     |      |      |           |  |
|--|---|---|-------------------------------------|------|------|-----------|--|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน  | ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |           | ลักษณะพิเศษของโรงเรียน                 |
|  |   |   | เล็ก                                | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่พิเศษ |  |
| 1  | บ้านโคกล่ามกลางตำบล (ไพจิตรอุปถัมภ์) :: ประธานศูนย์ |   | ✓                                   |      |      |           |  |
| 2  | บ้านโจดหนองแกหนองสิม                                | 7.85  |                                     | ✓    |      |           | ร.ร.คุณภาพตำบล                         |
| 3  | บ้านเตาเหล็กประดู่หัวคู                             | 6.82  |                                     | ✓    |      |           |  |
| 4  | บ้านวังซอนพาดหนองแวง                                | 5.7   |                                     | ✓    |      |           |  |
| 5  | บ้านหนองเรือ  | 2.18  | ✓                                   |      |      |           | เรียนรวมทุกชั้นกับ ร.ร.โคกล่ามกลางตำบล |
| 6  | บ้านป่าเป่า   | 6.01  | ✓                                   |      |      |           |  |
| 7  | บ้านโสกนกเต็น                                       | 5.46  |                                     | ✓    |      |           | ร.ร.คุณภาพตำบล                         |
| 8  | บ้านหนองบัวทิวคามบำรุง                              | 7.47  |                                     | ✓    |      |           |  |

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 5 จำนวน 9 โรงเรียน |                            |   |  |      |      |               |   |
|--|----------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน               | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|  |                            |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | บ้านหันใหญ่ :: ประธานศูนย์ |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 2  | ชุมชนบ้านขาด               | 5.5   |  | ✓    |      |               | 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ  |
| 3  | บ้านทับบา                  | 3.73  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4  | บ้านหญ้าคา<br>ท่าหลวง      | 6.61  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5  | ไตรคามราษฎร์<br>บำรุง      | 5.03  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6  | บ้านโคกลำโนน<br>กอกสามัคคี | 7.09  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 7  | บ้านโนนชาตวิทยา            | 3.22  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8  | บ้านหนองแวง<br>โสภพระ      | 7.78  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9  | บ้านหันน้อย                | 2.71  | ✓                                      |      |      |               |   |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 6 จำนวน 12 โรงเรียน |  |   |  |      |      |               |   |
|---|--|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                               | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |  |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | ไตรมิตรวิทยา : ประธานศูนย์                 |   |  | ✓    |      |               |   |
| 2   | บ้านกอกโนนแต้                              | 8.84  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านโคกสูง<br>ประชาสรรค์                   | 10.36   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านขาดหนอง<br>เหล็ก                       | 10.13   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | บ้านโนนธาตุ                                | 12.43   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 6   | บ้านสว่างวิทยา                             | 8.87  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7   | บ้านสำราญ                                  | 13.4  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | ชุมชนหนองสอง<br>ห้องคุรุราษฎร์<br>รังสรรค์ | 7.22  |  |      | ✓    |               | 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ  |
| 9   | บ้านโนนรัง<br>หนองบอน                      | 4.02  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 10  | บ้านเปาะ                                   | 3.64  | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมบางชั้น<br>กับร.ร.บ้านหนอง<br>สองห้อง   |
| 11  | บ้านเมย                                    | 7.25  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 12  | บ้านหนองสองห้อง                            | 7.08  | ✓                                      |      |      |               |   |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 7 จำนวน 8 โรงเรียน |                          |   |  |      |      |               |   |
|--|--------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน             | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|  |                          |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | บ้านลำโรง :: ประธานศูนย์ |   |  | ✓    |      |               |   |
| 2  | ชุมชนวังหิน              | 13.61   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 3  | บ้านหลักด่าน             | 8.66  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4  | บ้านหนองคลอง<br>หนองทุ่ม | 3.60  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5  | บ้านหนองยาง              | 6.02  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6  | บ้านหินลาดนาดี           | 3.19  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7  | บ้านหนองกาว              | 2.11  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8  | บ้านหนองคลอง<br>ดอนแดง   | 6.33  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน<br>ร.ร. |
|---------------------------------|---------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน   |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน    |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน    |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 8 จำนวน 13 โรงเรียน |                            |   |  |      |      |               |   |
|---|----------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน               | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |                            |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองไทร: : ประธานศูนย์ |   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 2   | ชุมชนหนองเม็ก              | 10.74   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 3   | บ้านโคกสูงวิทยา            | 6.29  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านท่าหนองหัว             | 2.52  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | บ้านโนนขามป้อม             | 8.02  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านโนนเหลื่อม<br>หัวขัว   | 4.24  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7   | บ้านวังคูณ                 | 13.25   |  | ✓    |      |               |   |
| 8   | บ้านหนองบัว<br>แดงวิทยา    | 11.59   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9   | บ้านกุดหอยกาบ              | 14.33   | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมบางชั้น<br>กับ ร.ร.บ้านแฝก  |
| 10  | บ้านตะคร้อ<br>หนองหญ้าขาว  | 13.70   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 11  | บ้านหันโจด<br>หนองกุง      | 12.43   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 12  | บ้านแฝก                    | 10.85   | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมบางชั้น<br>กับ ร.ร.กุดหอย<br>กาบ  |
| 13  | บ้านดอนชาด                 | 9.46  | ✓                                      |      |      |               |   |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 9 จำนวน 9 โรงเรียน |                            |   |  |      |      |               |   |
|--|----------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน               | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|  |                            |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | บ้านดงเค็ง :: ประธานศูนย์  |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 2  | โนนชาตหนอง<br>ช้างน้ำ      | 4.16  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3  | หนองพลวงมิตร<br>ประชา      | 4.43  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4  | บ้านหนองหญ้าขาว            | 7.17  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5  | บ้านหนองบัวแดง             | 18.55   | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมทุกชั้น<br>กับ ร.ร. บ้านสาวอง<br>หนองไผ่ล้อม                                      |
| 6  | บ้านหนอง<br>ตะครองบ้านโกรก | 6.14  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7  | บ้านหนองเปล่ง              | 10.09   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8  | จตุคามวิทยา                | 15.25   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 9  | บ้านตะกั่วป่า              | 8.8   | ✓                                      |      |      |               |   |

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 10 จำนวน 9 โรงเรียน |                                   |   |  |      |      |               |   |
|---|-----------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                      | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |                                   |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองกุงสว่าง :<br>ประธานศูนย์ |   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 2   | บ้านดอนคู                         | 7.45  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านโนนท่อน                       | 15.81   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านโนนสะอาด<br>ห้วยตะกั่ววิทยา   | 9.02  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร. ในโครงการ<br>พระราชดำริ  |
| 5   | บ้านหนองไผ่น้อย                   | 12.2  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านหนองแวงยาว                    | 13.95   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 7   | บ้านหนองแสง                       | 15.72   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | บ้านกุดหว้า                       | 5.09  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร. ในโครงการ<br>พระราชดำริ  |
| 9   | บ้านสองหนอง<br>ไผ่ล้อม            | 6.42  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 11 จำนวน 9 โรงเรียน |                                   |   |  |      |      |               |   |
|---|-----------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                      | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |                                   |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองงูโนนทัน :<br>ประธานศูนย์ |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 2   | บ้านชาติ<br>ศรีสมบูรณ์            | 4.05  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านปอแดง                         | 5.41  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านหนองแวง<br>ตอตั้ง             | 4.33  |  | ✓    |      |               |   |
| 5   | บ้านศุภชัย                        | 5.83  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร. ในโครงการ<br>พระราชดำริ  |
| 6   | บ้านกระนวน<br>ดอนตั้ง             | 3.16  |  | ✓    |      |               |   |
| 7   | บ้านหินแร่                        | 1.64  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | บ้านหนองวัดป่า                    | 10.45   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 9   | บ้านหนองแวงน้อย                   | 1.79  | ✓                                      |      |      |               |   |





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 12 จำนวน 16 โรงเรียน |                                  |   |  |      |      |               |   |
|--|----------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน                     | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|  |                                  |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | ชุมชนบ้านโคกลี : ประธานศูนย์     |   |  | ✓    |      |               | 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ  |
| 2  | บ้านหนองโก<br>โสภนกระนวน         | 15.95   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3  | วัดจุมพล<br>(วรพรตอุปถัมภ์)      | 12.81   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 4  | บ้านบะแหบหญ้าคา                  | 7.81  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5  | บ้านตลาดหนองแก                   | 8.26  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6  | บ้านโคกใหญ่<br>หนองสองห้อง       | 19.5  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7  | บ้านโสกน้ำขาว                    | 11.27   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8  | บ้านทางขวาง                      | 9.2   | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 9  | บ้านโคกสง่า                      | 16.71   | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมบางชั้น<br>กับบ้านทางขวาง   |
| 10   | บ้านหนองม่วง<br>โนนจี้ว          | 5.33  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 11   | บ้านหนองหญ้า<br>ปล้องพัฒนา       | 5.59  | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมทุกชั้น<br>กับบ้านแวงน้อย   |
| 12   | บ้านป่าเป้งน้ำซับ<br>หนองหญ้าขาว | 5.81  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 13   | บ้านกุดรู                        | 5.11  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 14   | บ้านแวงน้อย                      | 2.26  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 15   | บ้านหนองแรมอีโกล                 | 5.05  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 16   | บ้านดอนหันนาจาน                  | 2.09  | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมบางชั้น<br>กับ ร.ร.ชุมชนบ้าน<br>โคกลี   |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 13 จำนวน 9 โรงเรียน |  |   |  |      |      |               |   |
|---|--|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                           | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |  |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองสะแบงศรีชุมพร :<br>ประธานศูนย์ |   |  | ✓    |      |               |   |
| 2   | บ้านท่านางแนว                          | 6.30  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 3   | บ้านโนนเขวา<br>ประชาศึกษา              | 9.33  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านหนองแวง<br>ท่าวัด                  | 9.45  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 5   | บ้านรวงโนนโท<br>โนนโจด                 | 9.35  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านหนองคู<br>ประชาสรรค์               | 8.64  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 7   | บ้านห้วยทราย<br>ทุ่งมน                 | 9.39  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 8   | บ้านละหานนา                            | 12.15   |  | ✓    |      |               |   |
| 9   | บ้านโนนทองกลาง<br>โคกสูง               | 13.60   | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมทุกชั้น<br>กับร.ร.ห้วยทราย<br>ทุ่งมน  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 14 จำนวน 8 โรงเรียน |                            |   |  |      |      |               |   |
|---|----------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน               | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |                            |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านรัตนะ : ประธานกลุ่ม    |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 2   | บ้านโนนข่าวิทยา            | 2.81  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | โนนทองวิทยา                | 1.57  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านหนองแขง<br>แสงอรุณ     | 2.39  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | บ้านกุดหมากเห็บ            | 11.39   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 6   | นาโพธิ์ชีวิทยา             | 4.66  |  | ✓    |      |               |   |
| 7   | บ้านโนนสะอาด<br>ประชาสรรค์ | 7.76  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | วังบงน้อยวิทยา             | 10.88   | ✓                                      |      |      |               |   |

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 15 จำนวน 12 โรงเรียน |   |   |  |      |      |               |   |
|--|---|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่  | ชื่อโรงเรียน                              | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|  |   |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1  | โนนจันทิกห้วยแก้ววิทยา : :<br>ประธานศูนย์ |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 2  | บ้านคอนฉิม                                | 3.74  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 3  | บ้านดงบังครุราษฎร์<br>อุปถัมภ์            | 5.84  | ✓                                      |      |      |               | เรียนรวมทุกชั้น<br>กับบ้านคอนฉิม  |
| 4  | ดอนโจดโนนเก่า<br>น้อยโคกสว่างวิทยา        | 7.54  |  | ✓    |      |               |   |
| 5  | ป่าแดงท่าเยี่ยม<br>ครุราษฎร์บำรุง         | 6.73  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6  | ชุมชนบ้านแวงใหญ่                          | 6.79  |  | ✓    |      |               | 1 อำเภอ 1โรงเรียน<br>คุณภาพ   |
| 7  | ชุมชนบ้านดอนหัน                           | 3.73  |  | ✓    |      |               |   |
| 8  | บ้านโจดใหญ่                               | 5.07  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9  | บ้านถลุงเหล็ก                             | 5.71  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 10   | บ้านโสกไผ่<br>โสกเหลื่อม                  | 7.04  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 11   | บ้านใหม่มาเพียง                           | 2.13  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 12   | บ้านหนองแดง<br>โนนโพธิ์ประชาสรรค์         | 3.57  | ✓                                      |      |      |               |   |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3



| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 16 จำนวน 8 โรงเรียน |  |   |  |      |      |               |   |
|---|--|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                           | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |  |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านหนองไฮประชาสรรค์ ::<br>ประธานศูนย์ |   | ✓                                      |      |      |               |   |
| 2   | เบญจคามสามัคคี                         | 7.25  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 3   | บ้านวังยาวสามัคคี                      | 6.78  |  | ✓    |      |               |   |
| 4   | บ้านหันศิลางาม                         | 3.28  |  | ✓    |      |               |   |
| 5   | บ้านหนองขี้เหิน                        | 8.05  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | ไตรมิตร<br>พัฒนศึกษา                   | 4.58  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพตำบล  |
| 7   | โพธิ์ทองหนองน้ำ<br>ขุนเหนือ            | 8.79  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | บ้านห้วยแคน                            | 4.17  | ✓                                      |      |      |               |   |

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

| ชื่อกลุ่มโรงเรียน               | จำนวน ร.ร.  |
|---------------------------------|-------------|
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 1  | 10 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 2  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 3  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 4  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 5  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 6  | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 7  | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 8  | 13 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 9  | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 10 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 11 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 12 | 16 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 13 | 9 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 14 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 15 | 12 โรงเรียน |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 16 | 8 โรงเรียน  |
| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ 17 | 9 โรงเรียน  |

| ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 17 จำนวน 9 โรงเรียน |                              |   |  |      |      |               |   |
|---|------------------------------|---|--|------|------|---------------|---|
| ที่   | ชื่อโรงเรียน                 | ระยะห่าง<br>จาก<br>โรงเรียน<br>ที่เป็น<br>ประธาน<br>กลุ่ม (กม.) | ขนาดโรงเรียน<br>(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓) |      |      |               | ลักษณะพิเศษ<br>ของโรงเรียน<br><br>โครงการ<br>ลักษณะพิเศษ/<br>โรงเรียนที่มี<br>ลักษณะพิเศษ |
|   |                              |   | เล็ก                                   | กลาง | ใหญ่ | ใหญ่<br>พิเศษ |   |
| 1   | บ้านโนนแดง : ประธานศูนย์     |   |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 2   | ขอนแก่นประดู่<br>ระทอกโพธิ์  | 9.35  |  | ✓    |      |               | 1 อำเภอ 1โรงเรียน<br>คุณภาพ   |
| 3   | บ้านหลุมคา                   | 3.15  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 4   | บ้านเหล่าโนนคูณ              | 5.25  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 5   | ไตรราษฎร์สามัคคี             | 3.26  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 6   | บ้านเปือยใหญ่<br>ชาติหนองบ่อ | 5.70  | ✓                                      |      |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |
| 7   | บ้านผักหวาน                  | 5.25  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 8   | บ้านหนองปลา<br>หมอศรีสง่า    | 9.45  | ✓                                      |      |      |               |   |
| 9   | หนองกุงห้วยเสี้ยว<br>วิทยา   | 9.30  |  | ✓    |      |               | ร.ร.คุณภาพต่ำบล   |



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

---



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3

| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|---------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |  |                           |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก<br>ของชาติ และน้อมนำพระบรม-<br>ราโชบาย ด้านการศึกษา<br>สู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>โครงการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียน<br/>มีความรักในสถาบันหลักของชาติ</b><br>1. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน<br>หลักของชาติ<br>2. กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน : คัดเลือกโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาว<br>3. กิจกรรมคัดเลือก Best Practice โรงเรียน การนำพระบรมรา-<br>โชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีพฤติกรรม<br>และทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองแสดงออก<br>ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ<br>ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของ<br>ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม<br>ที่พึงประสงค์<br>2. ร้อยละ 100 ของครูสังคมศึกษาฯ<br>ทุกโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางการ<br>สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง<br>และคุณธรรม จริยธรรม<br>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกแห่ง<br>มีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา<br>โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา<br>ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนท<br>รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ<br>พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวง<br>รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | <b>20,000<br/>(งบเขต)</b> | สถานศึกษามีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและหลักสูตร<br>ของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก<br>ของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติ<br>ที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดี<br>ของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม<br>มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิต<br>สาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว<br>ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์<br>อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)                   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|---|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>                    |  |  |   |  |
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูสังคมศึกษา ทุกโรงเรียน ในสังกัด มีแนวทางการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> |   |  |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)</p> <p>1.1. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)</p> <p>1.2. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>1.3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>1.4. กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนในสังกัด จำนวนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวนร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ</p>  | <p><b>60,000</b><br/><b>(งบ สพฐ.)</b></p> | <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>2 สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                         | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p>2. โครงการ สพป.ขก 3 ทำบุญทุกวันพระ</p> | <p>และพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>โรงเรียนในสังกัด ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรใน สพป.ขก 3 จำนวน 40 คน</li> <li>ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการ และเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> |                         | <p>3. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดี</p> |

| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|---|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |   |  |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b><br/>1.1 กิจกรรมการพัฒนาครู การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม โดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม</p> <p><b>2. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งเสริมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA</b><br/>2.1 ประชุมครูเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์</p> <p><b>3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลแพลตฟอร์ม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</b><br/>3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยสื่อ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>- ครูผู้สอน จำนวน ร้อยละ 90 มีการนำนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>- ครูผู้สอนมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>- ครูกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้และเข้าใจการใช้ชุดฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุไม่เกิน 15 ปี ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 โดยใช้งานระบบ PISA Style</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์</p> | <p><b>20,000 (งบเขต)</b><br/>6,250<br/>เฉพาะกิจกรรมนี้</p> <p><b>30,000 (งบเขต)</b><br/>500<br/>เฉพาะกิจกรรมนี้</p> <p><b>20,000 (งบเขต)</b><br/><b>11,000 (งบสทพ.)</b></p> | <p>- ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2025</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|--|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |  |  |
|   | <p>เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p><b>4. โครงการพัฒนาการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>4.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ปี 2567</p> <p>4.2 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4.3 ประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา ฯลฯ</p> <p>4.4 สืบสานประเพณีวัฒนธรรม วันสำคัญ</p> | <p>ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center) สามารถเผยแพร่ เทคนิค รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่สาธารณชน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกลั่นกรองคุณภาพ (CVS) รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา /รอง ผอ. สพป.ขก 3 /ผอ.กลุ่ม /ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 220 คนได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจในภารกิจและนโยบายของรัฐบาล/สพฐ./สพป.</p> | <p>14,700</p> <p>เฉพาะกิจกรรมนี้</p> <p><b>70,000</b></p> <p>(งบเขต)</p> | <p>2. โรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารจัดการและยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้เข้ากับยุคสมัย สร้างการมีส่วนร่วมจากครูในพื้นที่ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการพัฒนา และต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบออนไลน์ได้ทุกโรงเรียน</p> <p>3. ครู บุคลากร ในสถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในเครือข่ายและเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>4. ครูและนักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. สพป.ขอนแก่น เขต3ได้ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2.การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ</p> <p>3. มีการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่าง</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                            |  |
|   | <p>4.5 One Stop Service Center<br/>4.6 ประชาสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา</p> <p><b>5. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ<br/>สู่การปฏิบัติของ สพป.ขอนแก่น เขต 3</b><br/>5.1 การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี<br/>(พ.ศ.2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br/>งบประมาณ พ.ศ. 2567<br/>5.2 สนับสนุนการวิเคราะห์งบประมาณ</p> | <p>และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง</p> <p>2. ประชุม รองผอ.สพป./ผอ.กลุ่มและ<br/>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2 ครั้ง/เดือน หรือ<br/>ตามภารกิจเร่งด่วน เพื่อให้ผู้มีส่วน<br/>เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษา<br/>ได้รับรู้ภารกิจและนำไปสู่การปฏิบัติ<br/>ถูกต้อง</p> <p>3.ประชุมประธานศูนย์พัฒนาคุณภาพ<br/>การศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง หรือตาม<br/>ภารกิจเร่งด่วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ฯ รอง ผอ.สพป.<br/>ผอ.กลุ่ม ประธานศูนย์ฯ ข้าราชการ<br/>และลูกจ้างในสังกัดมีความรู้ความ<br/>เข้าใจตรงกันและสามารถนำนโยบาย/<br/>มติที่ประชุมสู่การปฏิบัติได้อย่าง<br/>ถูกต้องและมีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผล<br/>ต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ<br/>ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย<br/>มีความรู้ความเข้าใจการทบทวนแผน<br/>พัฒนา ระยะ 5 ปี และดำเนินการจัดทำ<br/>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ<br/>พ.ศ.2567 ตามหลักความสัมพันธ์</p> | <p>240,000<br/>(งบเขต)</p> | <p>เป็นระบบและเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม</p> <p>4. เกิดการบูรณาการและความเชื่อมโยงในการ<br/>พัฒนางานไปสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและ<br/>เป็นรูปธรรม</p> <p>5. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ<br/>สถานศึกษาสูงขึ้น</p> <p>1. สพป.ขก 3 ได้รับการประเมินคุณภาพตาม<br/>เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. สพป.ขก 3 มีผลการประเมินตัวชี้วัดตาม<br/>มาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ<br/>ปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                         |  |
|   | 5.3 สนับสนุนงานการติดตามและประเมินผล<br>5.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | เชิงเหตุและผล (xyz) อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ร้อยละ 50 ของโครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ<br>3. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ และดำเนินการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สพป.ขก 3 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (xyz)<br>2. สพป.ขก 3 มีการดำเนินงานวิเคราะห์งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br>3. สพป.ขก 3 มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br>4. สพป.ขก 3 มีรายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงาน ระยะ 6 เดือน และมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของหน่วยงาน เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ |                         | ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับมาตรฐานสูงขึ้นขึ้นไป<br>3. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|--|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |  |  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br/> <b>4 สาระหลัก (วิทย์, คณิต, อังกฤษ, ภาษาไทย)</b><br/>                     1. การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br/>                     2. การจัดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>                     1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป<br/>                     2. ครูผู้สอนภาษาไทย ที่เข้ารับการ พัฒนา ร้อยละ 70 สามารถสร้าง เครื่องมือ ประเมินความสามารถด้าน การอ่าน การเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                     1. สพป.ข.ก.3 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทน เพื่อแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ในระดับประเทศ<br/>                     2. สพป.ข.ก 3 มีเครื่องมือประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ที่มีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>20,000</b><br/>(งบเขต)</p>   | <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป และครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้ารับการ พัฒนา สามารถสร้าง เครื่องมือ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้</p>     |
| <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>  | <p><b>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b><br/>                     1.1 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียนประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านพหุปัญญา</b><br/>                     2.1 คัดกรองผู้เรียนด้านพหุปัญญารายบุคคล</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>                     - นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>                     - นักเรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้นำ และทักษะการนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>                     1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรอง หรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p>  | <p><b>20,000</b><br/>(งบเขต)<br/>                     12,500<br/>                     เฉพาะกิจกรรมนี้</p> <p><b>20,000</b><br/>(งบเขต)</p> | <p>นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะ สมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางพหุปัญญา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาให้กับผู้เรียนได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|--|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |  |   |
|   | <p><b>3. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ</b></p> <p>3.1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>3.2 การแข่งขันมหกรรมกีฬาด้านกายยาสพตติ สพป.ขก.3 ระดับอำเภอ</p> <p>3.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.4 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา โดยใช้กิจกรรมที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคลตามแนวทางพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้พหุปัญญาสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. สพป.ขก.3 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้านพหุปัญญาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างเต็มความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการ สามารถเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเข้าแข่งขันในระดับต่างๆได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>ไม่มีค่าใช้จ่าย<br/>ในกิจกรรมนี้</p> <p><b>50,000<br/>(งบเขต)</b></p> <p><b>1,000,000<br/>(งบ อบจ.)</b></p> | <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ อย่างเต็มความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>2. ครู ผู้บริหารสถานศึกษารู้ขีดความสามารถและแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเต็มศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3. สพป.ขก.3 และสถานศึกษาในสังกัดได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป</p> |

| นโยบาย สทพ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                                  |  |
| <b>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</b>                              | <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b><br/>ประชุมเพื่อวางแผนนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและกำหนดปฏิทินออกนิเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b><br/>1. อบรมให้ความรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลดำเนินการคัดกรอง ประเมินและวินิจฉัยผู้เรียนอย่างเป็นระบบ (วิทยากรจากการศึกษาพิเศษขอนแก่น 1 คน)<br/>2. อบรมให้ความรู้กระบวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ถูกต้อง<br/>3. การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)<br/>4. การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสม<br/>5. การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียนเฉพาะบุคคล</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b><br/>นิเทศ กำกับติดตามการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล/การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล IEP, IIP/ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. ผู้เรียนที่พิการเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้นิรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา<br/>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเรียนรวมอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br/>2. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการรับการพัฒนาการเรียนรู้นิรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาพัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งพาตนเองได้<br/>3. ครูผู้เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมได้รับวุฒิบัตร และแผนการสอนเฉพาะ</p> | <p><b>10,000<br/>(งบเขต)</b></p> | <p>1. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ และมีคัดกรองนักเรียนเรียนรวม อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ<br/>2. เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน ในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้นิรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ บริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิตและพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้<br/>3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้นิ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะบุคคลอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ<br/>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สทพ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |                      |  |
|   |   | บุคคล (IIP) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)  |                      |  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                               | <p><b>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 สาระหลัก (วิทย์, คณิต, อังกฤษ, ไทย)</b></p> <p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b></p> <p>1.1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.2 การนิเทศติดตาม สังเกตชั้นเรียน (PLC)ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์</p> <p>1.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน</p> <p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>2.1 วางแผนดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLC / วิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำคู่มือการแข่งขันกิจกรรมทางคณิตศาสตร์</li> </ul> <p>2.2 จัดเวทีการแข่งขัน</p> <p>กิจกรรมการต่อสมการเอเอ็มที (A-MATH) และ กิจกรรม SUDOKU ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.3 การนิเทศ ติดตามนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมที่โรงเรียน/ ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>3.1 ประชุมสร้างความเข้าใจการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>3.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ Crossword (ทีม 2 คน) ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3</li> <li>2) Spelling Bee (เดี่ยว) ระดับ ป.1-ป.6</li> <li>3) Reading Contest (เดี่ยว) ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3</li> </ol> | <p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมและรับการนิเทศ ติดตามด้านการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีความรู้ มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายของเขตพื้นที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้วยกระบวนการ PLC ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูกลุ่มเป้าหมายของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้น</p> | 80,000 (งบเขต)       | <p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b></p> <p>1.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>2.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียน RT NT และ O-NET สูงขึ้น</p> <p>2.3 เป็นข้อมูลและสารสนเทศนำผลการประเมินไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการการคิด วิเคราะห์ การคิดขั้นสูงและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>3.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3.2 โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษา อังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 70 มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.2 ครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 70 สามารถสร้างเครื่องมือ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้</p> |

| นโยบาย สทพ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---------------------|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |                     |
|   | <p>4) Speech Contest (เดี่ยว) ระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3</p> <p>3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลการดำเนินโครงการและจัดทำสรุปโครงการ</p> <p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>4.1 การจัดแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>4.2 การพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถสร้างเครื่องมือประเมินการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> | <p>ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-math) และกิจกรรม Sudoku ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ เข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อ สมการเอแม็ท (A-math) และกิจกรรม Sudoku</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 50 มีวิถีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนา การคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการใช้กิจกรรม The Geometer's Sketchpad (GSP) กิจกรรมการต่อสมการเอแม็ท (A-math) และ กิจกรรม Sudoku</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง และทักษะสำคัญใน</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                         |                     |
|  |                   | <p>ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สพป. ขก.3 มีแนวทางการจัดการเรียน เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ที่ สอดคล้องกับทักษะสำคัญในศตวรรษ ที่ 21</p> <p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนทุกแห่ง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิด การเรียนรู้คำศัพท์และใช้ภาษา อังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่าง เป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนทุกแห่งพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้คำศัพท์ และใช้ภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> |                         |                     |

| นโยบาย สทฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|--|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |  |   |
|   | <p><b>2. โครงการนำผลการประเมิน RT , NT O-NET ไปใช้ยกระดับคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>2.1 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2.2 ดำเนินการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2565</p> <p>2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.4 การวิเคราะห์ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1, NT ชั้น ป.3, O-NET ชั้น ป.6 , ม.3 ของโรงเรียนในสังกัด สทป.ขก.3</p> <p>2.5 การประชุมปฏิบัติการ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี ในการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการคัดกรองการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยที่เข้ารับการพัฒนา สามารถสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สทป.ขก.3 มีนักเรียนที่เป็นตัวแทน เพื่อแข่งขันกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย ในระดับประเทศ</p> <p>2. สทป.ขก.3 มีเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ นักเรียน ชั้นป.1 และ ป.3 ที่สมัครใจ ได้เข้ารับการประเมิน RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1, NT ชั้น ป.3 ,O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ร้อยละของครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำผลการประเมิน RT , NT , O-NET ไปใช้ใน</p> | <p><b>60,000</b><br/><b>(งบเขต)</b><br/>99,656<br/>งบตามความจำเป็น<br/>9,720<br/><b>(งบสทฐ.)</b></p> | <p>1. สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT ชั้น ป.1 , NT ชั้น ป.3 , O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 มาใช้ในการวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามผลการถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี และใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการประเมิน RT ,NT และ O-NET สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)                              | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|--|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |  |   |
|   | <p>ยกระดับผลการประเมิน RT , NT , O-NET</p> <p>2.6 การประชุมปฏิบัติการ การนำผลการประเมินไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p>   | <p>การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และสามารถใช้คลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ผลการประเมิน RT , NT และ O-NET ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สพ.ขก 3 มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาในสังกัดได้</p>  |  |   |
| <p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>         | <p><b>โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2567</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b></p> <p>การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในช่วงเทศกาลวันลอยกระทง ประจำปี 2566</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>การออกตรวจพื้นที่สุ่มเสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังเหตุ และสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ในวันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b></p> <p>ประชุมขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มทักษะความปลอดภัยทั้ง 4 มิติ และมาตรการ 3 ป้ให้ครู และนักเรียนแกนนำเพื่อนำไปขยายผลในโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 จำนวน 16,310 คน ได้รับความปลอดภัย</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยและสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ทุกคน สามารถดำเนินการตามแนวทางในการปฏิบัติงานด้าน</p> | <p>20,000<br/>(งบเขต)</p> <p>40,000<br/>(งบสพฐ.)</p> | <p>1. นักเรียนในสังกัด จำนวน 16,310 คน ได้รับความปลอดภัยในทุกมิติ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกคน มีความปลอดภัย และสามารถสร้างความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)                              | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|--|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |  |  |  |
|   | <b>กิจกรรมที่ 4</b><br>ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย และสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามในทุกมิติ  | ความปลอดภัย และสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม และสามารถดูแล ค้ำครองนักเรียนในทุกมิติ   |  |  |
| <b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b>            | <b>โครงการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประจำปีการศึกษา 2567</b><br>กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน<br>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว<br>กิจกรรมที่ 3 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนในสังกัด มีแผนการรับนักเรียน จำนวน 170 โรงเรียน<br>2. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม<br>3. ประชากรในเขตพื้นที่บริการสังกัด สพป.ขอนแก่น เขต 3 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียนทุกคนในสังกัด ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ | <b>10,000 (งบเขต)</b><br><br><b>24,000 (งบ สพฐ.)</b> | 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการ เข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น<br>2. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากกว่าร้อยละ 70<br>3. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีประสิทธิภาพ  |
| <b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                      | <b>1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b><br>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานหน่วยงาน/สถานศึกษาต้นแบบ<br>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2.1 การคัดเลือก “รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)” ประจำปี 2567<br>2.2 การคัดเลือกรางวัลครูสุภาพ ปี พ.ศ. 2567<br>2.3 การสรรหา “ครูดีในดวงใจ” ปี พ.ศ. 2567 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน จำนวน 80 คน<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ  | <b>150,000 (งบเขต)</b>                               | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|---------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                           |   |
|   | <p>2.4 การคัดเลือก “ข้าราชการพลเรือนดีเด่น”</p> <p>2.5 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของ สพป.ขอนแก่น เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>2.6 การคัดเลือกรางวัลข้าราชการดีเด่น รางวัลอื่น ๆ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วย ครูมืออาชีพ</b></p> <p><b>2. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>2.1 อบรมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูผู้ช่วยพนักงานราชการ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ในปี พ.ศ. 2566 และบุคลากรใน สพป.ขก.3</p> <p>2.2 พัฒนาและเพิ่มทักษะการเป็นคณะกรรมการสืบสวนสอบสวนให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสพป.ขก.3</p> | <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในปี พ.ศ.2567 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 ทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน ได้รับการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายเกี่ยวกับการ</p> | <p>20,000<br/>(งบเขต)</p> | <p>ตลอดจนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การดำเนินการทางวินัยและกระบวนการสอบสวน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดการกระทำผิดวินัยและการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |

| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |   |                        |  |
|  |   | ปฏิบัติหน้าที่และบทบาทหน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรม ลดการกระทำ ความผิดและการทุจริตทุกรูปแบบ   |                        | มีสถิติการกระทำความผิดลดลง<br>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการสืบสวนสอบสวน มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินการ สืบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นได้   |
| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                        |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |   |                        |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | <p>โครงการส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ด้านการบริหารงานบุคคล) กิจกรรมที่ 1 เพื่อการบริหารจัดการด้านบริหารงานบุคคล</p> <p>1.1 การวางแผนอัตรากำลัง<br/>1.2 การสรรหา แต่งตั้งบรรจุ/ย้าย<br/>1.3 การเลื่อนวิทยฐานะ<br/>1.4 การเลื่อนเงินเดือน/เลื่อนค่าจ้าง/เลื่อนค่าตอบแทน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.ใหม่)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การบริหารงานเลขานุการของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ทุกคน ได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 จำนวน 1,813 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของ โลก ศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัย ใฝ่</p> | <p>160,000 (งบเขต)</p> | <p>1. สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความรวดเร็วถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ทางราชการกำหนด</p> <p>3. งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ดำเนินการงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p> |

| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|-------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                         |  |
|  |  | เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และงาน<br>เลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษา ดำเนินการงาน ได้ถูกต้อง<br>รวดเร็ว เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ<br>ที่กำหนด   |                         |  |
| <b>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br/>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินโครงการการพัฒนาหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” ผ่านระบบออนไลน์ KHURN online</li> <li>ดำเนินการอบรมพัฒนาบุคลากร “การสร้างวินัยทางการเงินเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต” ตำแหน่งพนักงานราชการ</li> <li>ดำเนินการพัฒนาบุคคลผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2566</li> <li>จัดตั้งสถานีแก้หนี้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3</li> <li>กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงิน</li> <li>จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด</li> <li>ปรับปรุงและยกระดับการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่เกินความสามารถในการชำระหนี้ ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโรให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</li> <li>ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่น ๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหนี้ทุกราย หรือรวมหนี้ ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูรุ่นใหม่ 72 คน</li> <li>พนักงานราชการ 108 คน</li> <li>ผอ.ใหม่ 25 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(รุ่นใหม่) มีความรู้ในการวางแผน การใช้จ่ายเงินในการดำรงชีวิต มีการเก็บออม ไม่สร้างหนี้สินจนเกินตัว ไม่เกิดเกิดภาวะการเงินในอนาคต ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน</li> <li>พนักงานราชการกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน การรู้จักพอดี ทำให้บุคลากรมีการดำเนินชีวิตที่มีความสุข ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการการบริหารงานและดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ</li> </ol> |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (รุ่นใหม่) มีความรู้ในการวางแผน การใช้จ่ายเงินในการดำรงชีวิต มีการเก็บออม ไม่สร้างหนี้สินจนเกินตัว ไม่เกิดเกิดภาวะการเงินในอนาคต ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน</li> <li>พนักงานราชการกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการวางแผนการใช้จ่ายเงิน มีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน การรู้จักพอดี ทำให้บุคลากรมีการดำเนินชีวิตที่มีความสุข ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการการบริหารงานและดำรงชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)                          | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|--|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |  |   |
|  | 9. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดีและการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่ครูและผู้ค้าประกันด้วย<br>10. ประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>11. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน | ต่อไป  |  |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   | 1. โครงการอบรมแนวทางการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุแทนโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ผู้เข้ารับการอบรม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. คณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 13 คน<br>3. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา 20 โรงเรียน<br>4. โรงเรียนขนาดเล็ก 122 โรงเรียน<br>5. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 40 โรงเรียน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้ได้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ | 20,000<br>(งบเขต)<br>13,250<br>(งบตามความจำเป็น) | 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. สถานศึกษาในสังกัดใช้จ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์และระเบียบของทางราชการ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                         |                     |
|  | 2. จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและ<br>แผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส<br>3. ดำเนินการขับเคลื่อนแผนบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก  | การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ<br>ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบของทาง<br>ราชการ<br>2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา<br>ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ส่งผล<br>การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น<br><br><b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน<br>40 คน ลงมา<br>2. โรงเรียนขยายโอกาส 40 แห่ง<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาส<br>ทางการศึกษาให้โรงเรียนขนาดเล็กใน<br>สังกัดให้มีการพัฒนาได้เหมาะสมตาม<br>บริบท |                         |                     |
| <b>4. ลดภาระการประเมิน<br/>ของสถานศึกษา</b>                          | 1. วางแผนเตรียมการ โดยการประชุมคณะทำงานเตรียมความ<br>พร้อม<br>2. การจัดทำกลุ่มไลน์ ในการช่วยเหลือ ข้าราชการครูที่ประสบปัญหา<br>ด้านการประเมินในระบบ DPA<br>3. แจ้งสถานศึกษากรณีมีการปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินฯ<br>ผ่านระบบ online ทุกช่องทาง เช่น Amiss, Facebook , Line | โรงเรียนในสังกัด จำนวน 170 แห่ง   |                         |                     |

| นโยบาย สทพ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567                     |  |  |                                |  |
| <p><b>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</b></p> | <p><b>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)</b></p> <p>1.1 กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา<br/>1.2 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)<br/>1.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี<br/>1.4 กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และมีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 3 มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p> | <p><b>60,000 (งบ สทพ.)</b></p> | <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีความตระหนักรู้ และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> |



| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|--|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |  |  |
|  | <p><b>2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ<br/>ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขต<br/>พื้นที่การศึกษา(กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาสุจริต)</b></p> <p>2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ<br/>(ITA Online)</p> <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์<br/>ทับซ้อน”</p> <p>2.3 ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>2.4 การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</p> <p>2.5 นิเทศโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>3. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกฎหมายเกี่ยวกับ<br/>การศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา</b></p> <p>3.1 อบรมกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูผู้ช่วย<br/>พนักงานราชการ ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ในปี พ.ศ. 2566 และ<br/>บุคลากรใน สทพ.ขก.3</p> <p>3.2 พัฒนาและเพิ่มทักษะการเป็นคณะกรรมการสืบสวนสอบสวน<br/>ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสทพ.ขก.3</p> | <p>การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3<br/>ผ่านการประเมินคุณธรรมและความ<br/>โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา<br/>(ITA online) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65</p> <p>1.บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และ<br/>ครู ร้อยละ 85 ปฏิบัติตน และมีการ<br/>ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เกิด<br/>คุณธรรมและความโปร่งใสในการ<br/>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3 มีผลการ<br/>ประเมิน ITA Online ในระดับ AA<br/>(95 คะแนนขึ้นไป)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด<br/>จำนวน 150 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู<br/>และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้<br/>ความเข้าใจในกฎหมายเกี่ยวกับการ<br/>ปฏิบัติหน้าที่ และบทบาทหน้าที่</p> | <p><b>110,000<br/>(งบ สทพ.)</b></p> <p><b>20,000<br/>(งบเขต)</b></p> | <p>บุคลากร สทพ.ขก.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครู<br/>รับรู้ ตระหนัก และมีส่วนร่วมการดำเนินงาน<br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และการประเมิน<br/>ITA Online มีรูปแบบที่เป็นรูปธรรมชัดเจนและ<br/>ดำเนินงานตามแนวทางไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา<br/>การดำเนินการทางวินัยและกระบวนการ<br/>สอบสวน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ<br/>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>และมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ<br/>ลดการกระทำผิดวินัยและการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |



| นโยบาย สทพ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                         |   |
|   |  | มีคุณธรรมจริยธรรม ลดการกระทำ<br>ความผิดและการทุจริตทุกรูปแบบ   |                         | มีสถิติการกระทำผิดลดลง<br>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>มีความเข้าใจในกระบวนการสืบสวนสอบสวน<br>มากขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินการ<br>สืบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้นได้   |
| 6. การสื่อสารและ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                       | 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการ<br>บริหารจัดการ<br>1. พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ขอนแก่น เขต 3<br>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา (AMSS++) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. อบรมพัฒนาเว็บไซต์ สทพ.ขก.3<br>และเว็บไซต์กลุ่ม 1 รุ่น 40 คน<br>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน<br>สทพ.ขก.3 สามารถใช้ระบบบริหาร<br>จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ในการรับ-ส่งหนังสือราชการ และใช้<br>งานระบบในส่วนต่างๆ บันทึกข้อมูล<br>ได้อย่างถูกต้อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สทพ.ขก.3 มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย<br>และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ที่ใช้ในการบริหารจัดการสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา ทั้ง 4 ด้าน<br>2. บุคลากรในสังกัดสามารถใช้โปรแกรม<br>ระบบบริหารจัดการสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา ในการรับ-ส่งหนังสือ<br>ราชการ และใช้งานระบบในส่วนต่างๆ<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ<br>ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 50,000<br>(งบเขต)       | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ขอนแก่น เขต 3 มีเว็บไซต์และเว็บเพจที่ทันสมัย<br>และมีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูล<br>ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว<br>2. บุคลากรในสังกัดสามารถใช้ระบบบริหาร<br>จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามภารกิจได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                         |                     |
|   | <p>2. ประชุมผู้บริหารสัจจร<br/>(เดือนละ 1 อำเภอ จำนวน 5 อำเภอ)</p> <p>3. จัดประชุมประธานศูนย์/ผอ.โรงเรียนออนไซด์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารการศึกษา 4 คน</li> <li>ผอ.กลุ่ม/หน่วย 10 คน</li> <li>ผอ.โรงเรียน 170 คน</li> <li>บุคลากรทางการศึกษา 100 คน</li> <li>เดือนละ 1 อำเภอ 5 อำเภอ)</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอ มีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถ นำนโยบาย/มติ ที่ประชุมสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพซึ่ง จะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประธานศูนย์ 17 คน</li> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา 170 คน</li> <li>ผู้บริหารการศึกษา 4 คน</li> <li>บุคลากรทางการศึกษา 30 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ประธานศูนย์ และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจตรงกันและสามารถ นำนโยบาย/มติที่ประชุมสู่การปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพซึ่ง จะส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> |                         |                     |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |  |                         |                     |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  |  |  |                         |                     |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1)                           | ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นต่อ นโยบาย 1 ครู 1 Table<br>และ 1 นักเรียน 1 Tablet จากหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัด<br>ดังนี้<br>1. ไม่เห็นด้วย เพราะระบบหรือแพลตฟอร์มไม่เอื้อการเรียนรู้<br>ต่อนักเรียน ควรมีครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มากกว่าและ<br>ที่ผ่านมานโยบายไม่สามารถทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนา<br>ทักษะได้ดีมากเท่าที่ควรจะเป็น<br>2. ควรจัดห้องคอมตั้งโต๊ะ 20 เครื่องต่อหนึ่งโรงเรียนจะเกิด<br>ประโยชน์และคุ้มค่ากว่าการใช้ Tablet เนื่องจากครูส่วนใหญ่<br>ในพื้นที่ห่างไกลหรือโรงเรียนขนาดเล็กไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>ด้วย Tablet และอาจเพิ่มภาระครูในการบริหารจัดการ |  |                         |                     |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ<br>(Coaching) และการดูแล<br>สุขภาพกายและสุขภาพจิต<br>ของผู้เรียน<br><br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมแนะ<br>แนวกิจกรรม Homeroom และการดูแลสุขภาพจิต นักเรียน<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังสถานศึกษาในสังกัด<br>2. ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ Hero Area Admin<br>และสนับสนุนให้ดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School<br>Health HERO<br>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวของ<br>โรงเรียน<br>4. จัดประชุมครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส<br>5. นิเทศติดตามการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษาในช่วงการ<br>เปิดภาคเรียนใหม่   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.โรงเรียนในสังกัด 170 แห่ง<br>2. จัดประชุมครูแนะแนว 1 รุ่น 40 คน<br>1วัน<br>3. ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาส<br>40 แห่ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ระบบแนะแนวโรงเรียนเป้าหมายมี<br>ความเข้มแข็งส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน<br>สูงขึ้น |                         |                     |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)  |  | <b>สพท. ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ</b>   |                         |                     |

| นโยบาย สทพ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)             | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|-------------------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สทพ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                   |   |  |                                     |  |
| <b>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br/>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)</b>                        | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพอำเภอ<br>2. แจ้งสถานศึกษารับฟังการประชุมมอบนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์<br>3. แจ้งนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สทพ.ขก.3<br>4. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด เพื่อเข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 10 โรงเรียน พร้อมสำรวจข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ<br>5. ดำเนินการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง<br>6. จัดทำแผนที่โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”<br>7. การประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนคุณภาพอำเภอ<br>จำนวน 5 โรงเรียน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน   |                                     | โรงเรียนคุณภาพอำเภอได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ครู+ผู้บริหาร การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน  |
| <b>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</b> | <b>1. โครงการพัฒนาอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Green Cafe</b><br><br><b>2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้สู่สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b><br>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน<br>กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้<br>กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือ<br>3.1 ประเมิน สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์  | จำนวน 1 รุ่น 1 วัน 35 คน<br><br><b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนได้<br>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ | 30,000<br><br><br>40,000<br>(งบเขต) | กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีรายได้เพิ่มขึ้น<br><br>1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครุมืออาชีพ<br>2. นักเรียนมีทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด<br>3. เป็นข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะ และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---------------------|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                         |                     |
|  | <p>3.2 คู่มือการประเมินหลักสูตร เครื่องมือการประเมินสมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4 ใช้หลักสูตร/ประเมินผลการใช้หลักสูตร</b></p> <p>4.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4.2 ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>4.3 ประเมินสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนทุกโรงเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลผู้รับผิดชอบ</b><br/>ดำเนินการออกนิเทศ</p> | <p>และนักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. ร้อยละ 70 สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียน ได้เรียนรู้ตอบสนองความถนัดและความสนใจ</p> <p>3. ครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน คิดวิเคราะห์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. สพป.ขก.3 มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ และ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> |                         |                     |

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม”** นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด